গয়ামাহাত্যুম্।

মছর্ষিবেলব্যাসপ্রণীতবায়পুরাণান্তর্গতম্। শ্রীরামত্রি টেড়ি গ্যাপুরোহিত্রাহ্মণপ্রাইনাবশংবদ

আড়পুলী নিবাসি

ঞীয়ুত বাবু ঈশানচন্দ্ৰ বস্ত্ৰদাস মহোদয়ানুমত্যা

গবর্ণমেন্টসংস্কৃতপাঠশাহাস্থাধ্যাপক শ্রীতারানাথতর্কবাচম্পতিভট্টাচার্যাক্কত বঙ্গভায়ানুবাদ

সহিত্যু

তেনৈব পুনঃ সংস্তঞ্

কলিকাতা

ফুতন সংস্ত যন্ত্রেণ মুদ্রিতম্।

५५३ **भ**ावद्भस्त ।

K.N.K.C



বিজ্ঞাপন

আন্তিক ব্রাহ্মণাদি-বর্ণমাত্রের ই প্রায় পিতৃক্কতা প্রাদ্ধাদি করিতে আন্থা দেখা যাইতেছে, তন্মধ্যে গয়াতীর্থপ্রাদ্ধ ই সকল প্রাদ্ধের পরমোৎকর্মনীমাগামী। কিন্তু প্র গয়াতীর্থের কি মাহাত্মা এবং তথায় যাইয়াই বা কোন কোন স্থানে কিরুপে কি করিতে হয় তাহার প্রাচীন গ্রন্থ সকল প্রায় তুপ্রাপ্য হইবায় ইতিপূর্বের বায়পুরাণ হইতে (গয়ামাহাত্মাবোধক) ৮ অধ্যায় সংগ্রহ করিয়া মুদ্রিত করিয়া প্রচারিত করিয়াছিলাম। প্রথম সংস্কৃত ভাষায় রচিত থাকায় সাধারণের বোধগম্য নাহত্যাতে দক্ষিণ পাথ্যে বক্ষভাষায় অনুবাদ করিয়া সাধারণের স্বোধার্য প্রথম প্রকর্ষার মুদ্রিত হইতেছে।

প্র প্রদার সায়ামাহাত্ম জ্ঞান হইলেও গয়ায় কোন কোন ত্বানে কি কি রূপে কি কি করিতে হয়, প্র প্রস্থ হইতে তাহার বোধ হওয়া স্কর্মিন। প্র বিষয়ের বোধার্থে ত্রিস্থলী সেতৃ প্রভৃতি প্রাচীন প্রস্থ থাকিলেও তাহা সংস্কৃত ভাষায় রুচিত এবং মুদ্রিত না থাকার প্রায় সকলের অস্ক্রিধা হইয়াছে। বিশেষতঃ প্র সকল প্রস্থে প্রান্ধ তর্পণাদি মন্ত্রের এক দেশমাত্র গৃহীত থাকার সংপূর্ণ মন্ত্র জ্ঞান না থাকিলে কর্ম করা হুছর।

कर्त्या भरमिनी आध्वरूप अवृति आहीन मरुन आध्वर्य-

তিতে মন্ত্র থাকিলেও তাহাতে ঐ মন্ত্রের ঋষি. দেবতা ও ছন্দ্র প্রভৃতি যাহা অবশ্য জানিতে হয় (অর্থাৎ যাহার অজ্ঞানে কর্ম্ম নিক্ষল হয়) ঐ সকল কিছুমাত্র লিখিত নাই এবং তাহাতে মন্ত্রের অর্থও লিখিত নাই স্থতরাং অর্থ জ্ঞান না হইলে মন্ত্রোচ্চারণ করা অতি ছঃসাধ্য, এই সকল কারণে সকল প্রাচীন পদ্ধতি দৃষ্ট্র করিয়া তদলুসারে প্রাদ্ধপদ্ধতি এক্ষ্ম সংস্কৃত ভাষায় রচনা করিয়া তাহাতে বেদমন্ত্রের ঋষিদেবতানি ও তাহার স্থূলার্থও লিখিত ছইল এবং যে বেদের যে স্থলের যে মন্ত্র তাহাও চিহ্ন দ্বারা ব্যক্ত করা হইল। এবং সাধারণের স্থান্তে করা হইল।

মাৎসর্ঘা ত্যাণ করিয়া এই থকু পাঠ করিলে অর্থ ও গ্রাদি ও অর্থ সহিত প্রাদ্ধ ও তর্পণের মন্ত্র জ্ঞান হইবে এবং গয়া তীর্থে যে যে স্থানে যেমত ষেমত করিতে হয় তাহার প্রণালী জানিতে পারিবেন।

পরিশেষে বিনয়াঞ্জিতে এই প্রার্থনা যে গুণ্থাহী মহাসূত্র মহাশয়েরা ইহার সংশোধন বিষয়ে যতুবান্ হউন এবং আমার যে কিছু এ বিষয়ে শুলন আছে ভাহা মার্জ্জনা করিবেন।

কলিকাতা, সংবৎ ১৯২৩। ১৩ই বৈশাখ।

জীতারানাথ শর্মণঃ।

গয়ামাহাত্যুম্।

গদাধরং মুদাধারং যো দধার ধরাদিকম্।
পরাৎ পরং হৃদা বন্দে তং চিদানন্দর পিণম্॥১॥
মহর্ষিব্যাসরচিতাদ্বায়বীয়াৎ পুরাহৃতা।
অফীধ্যায়ী মুদ্রিতা চ গয়ামাহাত্ম্যবেদিকা॥২॥
বক্ষভাষান্দ্রবাদেন যুতা বক্ষহিতৈষিণা।
সংক্রিয়তে পুনঃ সাদ্য শ্রীতারানাথশর্মণা॥৩॥
রচনায়া ন মাধুর্য্যে গান্ত্রীর্য্যে বা মমাগ্রহঃ।
স্থাথেন বস্তুমাত্রস্য বোধনায় সমুদ্যমঃ॥৪॥
দেশভাষাস্থ নিপুণাঃ ক্ষমধ্বং শ্বলনং মম।
শোধয়ধ্বিদং সভ্যোবিনয়াঞ্জিযাচিতাঃ॥৫॥

গরাণাহাত্ম্।

সনৎকুমার উবচি।

গয়ায়াত্রাং প্রবিক্ষ্যামি শৃণু নারদ মুক্তিদায়।
নিক্তিন্তিই কর্ত্বাং ব্রহ্মণা গীয়তে পুরা॥ ১॥
ব্রহ্মজ্ঞানং গয়াঞ্রাদ্ধং গোগৃহে মরণং তথা।
বাসঃ পুংসাং কুরুক্ষেত্রে মুক্তিরেষা চতুর্বিধা॥ ২॥
ব্রহ্মজ্ঞানেন কিং কার্যাং গোগৃহে মরণেন কিম্।
কিং কুরুক্ষেত্রবাসেন যদি পুল্রো গয়াং প্রজেৎ॥ ৩॥
গয়ায়াং পিশুদানেন যথ ফলং লভতে নরঃ।
ন তচ্ছক্যং ময়া বক্তুং কম্পাকোটিশতৈরপি॥ ৪॥

স্ত উবাচ।

ইতি জ্বাতদা বাক্যং নারদো মুনিসত্তমঃ। সনৎকুমারং পঞ্জ প্রণম্য বিধিপুর্বকিম্না ৫॥

নারদ উবাচ।

্নৎকুমার মে জাহি তীর্থানামূত্তযোত্তমম্। তারকং সর্বভূতানাং শৃণুতাং পঠতাং সদ।॥৬॥

সনৎকুমার উবাচ।

বক্ষ্যে তীর্থং পরং পুণ্যং আদ্ধাদে সর্ব্বতারকম্। গয়াতীর্থস্বিভ্রেষ্ঠ তীর্থেভ্যোইপ্যধিকং শৃণু॥ १॥ সনৎকুমার বলিলেন, হে নারদ! আমি মুক্তিপ্রদ গরাযাত্রার বিষয় বলিতেছি; পূর্ব্বে ব্রহ্মা এই গরা যাত্রা কারীদিগের মুক্তির বিষয় বলিয়া গিয়াছেন। (১) ব্রহ্মজ্ঞান, গয়াপ্রাদ্ধ, গোগৃহে মরণ এবং কুরুক্ষেত্রে বাস এই চারি প্রকার মুক্তির পথ। (২) ইহার মধ্যে, পুত্র যদি গয়ায় গমন করে, তাহা হইলে ব্রহ্মজ্ঞান. গোগৃহে মরণ এবং কুরুক্ষেত্রে বাসের আর কোন প্রয়োজন নাই। (৩) গয়ায় পিওদান করিলে যে ফল লাভ হয় শতকোটি কম্পেও তাহা বর্ণনা করিতে পারা যায় না। (৪)

সূত বলিলেন, মুনিশ্রেষ্ঠ নারদ এই বাক্য এবণ করিয়া সনৎকুমারকে বিধিপূর্বক প্রণাম করিয়া জিজ্ঞাস। করিলেন। (৫)

নারদ বলিলেন, হে সনৎকুমার ! যাহার বিষয় সর্বাদা প্রবণ ও পাঠ করিলে সর্বভূতের উদ্ধার হয়, এরূপ শ্রেষ্ঠতম তীর্থের বিষয় আমাকে বলুন।(৬)

সনৎকুমার বলিলেন, হে ঋষিশ্রেষ্ঠ। পরম পুণ্য, আদ্ধাদিতে সকলের উদ্ধারক ও সকল তীর্থ অপেকা প্রেষ্ঠতম গয়াতীর্থের বিষয় বলিতেছি, এবণ করুন। (4) গয়াসুরস্তপস্তেপে ত্রন্ধা তত্র জগাম বৈ। ছলেন পাতয়িত্বোর্ক্যাং শিলাং তন্মূর্দ্ধ্যুধারয়ৎ॥৮॥ তত্র ব্রহ্মাহকরোদ্যাগং স্থাপয়িত্বা গদাধরম। ফল্পতীর্থাদিরপেণ নিশ্চলার্থমহর্মিশম॥ ১॥ ক্রতযভ্যো দদে বিশা বান্ধণেভ্যো গৃহাদিকম্। **শ্বেতকম্পে তু বারাহে গন্নাযাগমকার**য়ৎ। গয়ানামা গয়াস্থানং ক্ষেত্রং ত্রন্ধর্কিনজ্জিতম্॥ ১০॥ কাঙ্কনতি পিতরঃ পুত্রান্নরকান্তয়ভীরবঃ। গয়াং যাস্থতি যঃ পুত্ৰঃ স নস্ত্ৰাতা ভবিষ্যতি ॥ ১১ ॥ গয়াং প্রাপ্তং স্কুতং দৃষ্ট্য পিতৃণামুৎসবো ভবেৎ। পদ্ভ্যামপি জলং স্পৃষ্ট্য সোহন্মভ্যং কিন্ন দাস্যতি ॥১২॥ গয়াং গত্বাল্লদাতা যঃ পিতরস্তেন পুল্রিণঃ। পক্ষত্রয়নিবাসী চ পুনাত্যাসপ্তমং কুলম্ ॥ ১৩ ॥ মহাকম্পক্লতং পাপং গয়াং প্রাপ্য বিনশ্যতি। পিওং দদ্যাক পিত্রাদেরাত্মনোহপি তিলৈরিনা॥ ১৪॥ আত্মজন্চান্যজা বাপি গয়াশ্রাদ্ধে যদা তদা। যন্ত্রামা পাত্রেৎ পিঞ্ছ তন্ত্রেদত্তক শাশ্বতম্ ॥ ১৫॥

গয়াসুর তপদ্যা করিলেন, ব্রহ্মা তথায় যাইয়া ছলপূর্ব্বক তাঁহাকে ভূমিতে ফেলিয়া, তাঁহার মস্তকে একখণ্ড শিলা স্থাপনা করিলেন। (৮) এবং তাহা চিরস্থায়ী করিবার নি-মিত্ত তথায় গদাধরকে ফল্পতীর্থাদি রূপে স্থাপনা করিয়া যাগ করিলেন।(১) ত্রনা যজ্ঞ সুমাপনান্তে ত্রান্ধণদিগকে গৃহাদি প্রদান করিলেন। শ্বেতবরাহকণ্পে এই গয়াযাগ অনুষ্ঠিত হইয়াছিল। সেই অবধি এই গয়াস্থান গয়াক্ষেত্র নামে প্রাসিদ্ধ ও ব্রহ্মর্ধিগণের কাজ্ফণীয় হইল। (১০) নর-কভয়ভীরু পিতারা পুল্র কামনা করেন, পুল্র গয়ায় যা-ইলে, তাঁহাদের উদ্ধার হইবে। (১১) পুত্রকে গয়ায় যাইতে ্দেখিলে এই ভাবিয়া তাঁহাদের উৎসব হয় যে পুত্র তথায় পাদ দারা জল স্পর্শ করিয়াও কি আমাদিগকে দান করিবে না ? (১২) যে পুত্র গয়ায় যাইয়া অন্নদাতা হয়, সেই পুত্র দ্বারাই পিতা পুত্রবান হন এবং যে পুত্র তথায় তিন পক্ষ কাল বাসকরে, তাহা দ্বারা সপ্ত পুরুষ পর্যান্ত পৰিত্ৰ হয়। (১৩) যে ব্যক্তি গয়ায় যাইয়া বিনা তিলে পিওদান করে, পিত্রাদির এবং তাহারও মহাকম্পক্রত পাপ বিন্ট হয়। (১৪) স্বীয় পুত্র কিম্বা অন্য যে কেছ যে কোন সুময় গরায় যাইয়া, যাহার নাম উল্লেখ করিয়া পিওদান করে, সে শাশ্বত ত্রন্ধামে গমন করে। (১৫)

সক্লামাভিগমনং সক্লৎপিওপ্রপাতনম্। দুর্লভং কিং পুনর্ব্নিত্যমিয়েরে ব্যবস্থিতিঃ॥ ১৬॥ প্রমাদান্ত্রিয়তে ক্ষেত্রে ত্রশ্বাদেমু ক্রিদায়কে। ব্ৰশ্বজ্ঞানাদ্যথা মুক্তিৰ্লভতে নাত্ৰ সংশয়ঃ॥ ১৭॥ কীকটাদিস্তানাং চ পিতৃণাং মুক্তিদায়কম্। তশাৎ সর্ব্বপ্রযত্নেন বস্তব্যং চ বিচক্ষণৈঃ॥১৮॥ ব্ৰহ্মপ্ৰকম্পিতান্ বিপ্ৰান্ হব্যক্ব্যাদিনাৰ্চ্চয়েৎ। তৈস্ত ফৈস্তোষিতাঃ সর্কাঃ পিতৃভিঃ সহ দেবতাঃ॥ ১৯॥ গয়ায়াৎ সর্বকালেযু পিগুৎ দদ্যাদ্বিচক্ষণঃ। আধিমাসে জন্মদিনে অস্তে চ গুরুগুক্রয়োঃ। ন ত্যক্তব্যং গয়াঞাদ্ধং সিংহস্থে চ বৃহস্পতে।। ২০॥ মুগুনং চোপবাসশ্চ সর্ব্বতীর্থেম্বয়ং বিধিঃ। বৰ্জ্জয়িত্বা কুরুক্ষেত্রং বিশালাং বিরজাং গয়াম্॥ ২১॥ দণ্ডং প্রদর্শয়েদ্ভিকুর্গয়াং গভা **ন পিণ্ডদঃ**। দণ্ডং স্পৃষ্ঠা বিষ্ণুপদে পিতৃভিঃ সহ মোদতে। মুওং কৃত্বা চ পূর্বেমিন্ পশ্চিমে দক্ষিণোত্তরে । ২২॥ সার্দ্ধক্রোশদ্য়ং মানং গয়েতি ত্রন্ধণেরিতম্। পঞ্চকোশং গয়াক্ষেত্রং ক্রোশমেকং গয়াশিরঃ॥ ২৩॥

গয়ায় এক বার মাত্র গমন ও এক বার মাত্র পিওদানই দুর্লভ, স্মতরাং তথায় চিরকাল বাস করিবার ফল আর কি বলিব।(১৬) যেরূপ ব্রহ্মজ্ঞানে মুক্তিলাভ হয়, তদ্ধপ ব্রহ্মা-দিরও মুক্তিদায়ক এই ক্ষেত্রে যাহার প্রমাদেও মরণ হয়, তাহারও নিঃসংশয় মুক্তিলাভ হয়। (১৭) এবং কীকটা-দিতে স্ত পিতাদিগেরও এখানে মুক্তিলাভ হয়, অতএব সর্ব্ধপ্রয়ত্ত্বে বিচক্ষণদিগের এই স্থানে বাস করা উচিত। ব্রহ্মপ্রকম্পিত বিপ্রদিগকে হব্য কব্যাদি দ্বারা অর্চনা করিবেক; ইহারা তুই হইলে সমুদায় দেবতা ও পিতৃলোক সন্তুষ্ট হয়েন। (১৯) মল মাসে, জল্পদিনে, অকালে, সিংহস্থ বৃহম্পতিতে এবং সর্ব্যকালেই পণ্ডিত ব্যক্তি গয়াতে পিগুদান করিবে। (২০) মুণ্ডন ও উপবাস সর্ব্ব তীর্থেতেই বিধি আছে, কিন্তু কুরুক্টেত্রে এবং বিশালা বিরজা গয়াতে উহা করিবেক না। (২১) ভিফু ব্যক্তি গয়াতে পিগুদান না করিয়া দণ্ড প্রদর্শন করিবে। এবং পূর্ব্ব পশ্চিম দক্ষিণ বা উত্তর মুখ হইয়া দণ্ড দ্বারা বিষ্ণুপদ স্পর্শ করিলেই তিনি পিতৃলোকের সহিত শান্তি প্রাপ্ত হন। (২২) গয়ার পরিমাণ আড়াই ক্রোশ, গ্য়াক্ষেত্রের পরিমাণ পঞ্চ ক্রোশ এবং গ্যাশিরের পরিমাণ এক ক্রোশ ইহা ত্রন্ধাকর্তৃক উক্ত হইয়াছে।(২৩)

তন্মধ্যে সর্ব্বতীর্থানি ত্রৈলোক্যে যানি সন্তি বৈ। শ্রাদ্ধরুদেয়া গয়াক্ষেত্রে পিতৃণামন্ণো হি সঃ॥ ২৪॥ শিরসি আদ্ধরুদ্ধঃ স কুলানাং শতমুদ্ধরেৎ। গৃহাচ্চলিতমাত্রেণ গয়ারাং গমনং প্রতি। স্বর্গারোছণসোপানং পিতৃণাং চ পদে পদে ॥ ২৫ ॥ পদে পদেহশ্বমেধস্য যৎ ফলং গচ্ছতো ভবেৎ। তৎ ফলং লভতে মূনং সম্প্রং নাত্র সংশ্য়ঃ॥ ২৬॥ পায়সেনাপি চরুণা সক্তুনা পিষ্টকেন বা। তত্ত্বলঃ ফলমূলালৈয়র্গয়ায়াং পিওদে। ভবেৎ ॥ ২৭ ॥ भीति रिमर्य ऋत्व ऋर्या कनाशाः काम्मुरक घटि। মকরে বর্ত্তমানে চ গ্রহণে চত্রুসূর্য্যয়োঃ। দুর্লভং ত্রিষু লোকেষু গয়ায়াং পিগুপাতনম্॥ ২৮॥ গয়ায়াং নহি তৎস্থানং যত্র তীর্থং ন বিদ্যুতে। সান্নিধ্যং সর্ব্বতীর্থানাং গয়াতীর্থং ততো বরম্ ॥ ১৯ ॥

ইতি শ্রীবায়ুপুরাণে শ্বেতবরাহকপে গয়ামাহাত্ম্যে প্রথমোহধ্যায়ঃ।

ত্রিলোকের যত তীর্থ সে সকলই এই ছানে আছে। এই গয়াক্ষেত্রে যে ব্যক্তি শ্রাদ্ধ করে, সে পিতৃলোকের নিকট অনুণ হয়। (২৪) যে ব্যক্তি গয়াশিরে প্রাদ্ধ করে, তাহার শত কুল উদ্ধার হয়। গয়ায় গমনার্থ যে ব্যক্তি গৃহ হইতে নির্গত হয়, তাহার প্রতিপদক্ষেপেই পিতৃলোকের জন্য স্বৰ্গারোহণ সোপান প্রস্তুত হয়। (২৫) এবং সে ব্যক্তি স্বয়ং প্রতি পাদবিক্ষেপে অশ্বমেধ যজ্ঞের সম্রা ফল নিঃসংশয়ে লাভ করে। (২৬) পায়স, চরু, সক্ত্, পিষ্টক, তণ্ডুল কিয়া ফল মূলাদি দারা গয়াতে পিণ্ডদান করিবে। (২৭) চৈত্র, বৈশাখ, আশ্বিন, পৌষ, ফাল্পন, মাঘ মামে এবং চল্র ও সূর্য্য গ্রহণে গয়ায় পিওদান बिलारकरा पूर्वछ। (२৮) ग्राटा ध्रम श्राम नारे. যেখানে তীর্থ নাই, এখানে সকল তীর্থেরই সান্নিধ্য আছে; সুত্রাং সর্কাপেক্ষা গয়া তীর্থই শ্রেষ্ঠ। (২৯)

ইতি গ্রীবায়ুপুরাণে শ্বেতবরাহকণ্পে গয়ামাহাজ্যে
প্রথম অধ্যায়।

নার্দ উবাচ।

গয়াস্থরঃ কথং ভূতঃ কিংপ্রভাবঃ কিমাত্মকঃ। তপস্তপ্তং কথং তেন কথং দেহে পবিত্রতা॥ ১।।

সনংকুমার উবাচ।

বিষ্ণোর্ম ভিন্ন জ্বাজ্ঞাতো ব্রমা লোকপিতামহঃ !
প্রজাঃ সসর্জ্ঞ সংপ্রোক্তঃ পূর্বদেবেন বিষ্ণু না॥ > ।
আস্তব্যে তু ভাবেন অসুরানস্থলৎ প্রভঃ ।
দেমিনস্যেন ভাবেন দেবান্ স্থমনসোহস্থলৎ ॥ ৩ ॥
গয়াস্থরোইস্থরাণাঞ্চ মহাবলপরাক্রমঃ ।
বোজনানাং সপাদং চ শতং তস্যোক্ত্রয়ঃ স্মৃতঃ ।
ছুলঃ ষ্টির্যোজনানাং শ্রেষ্ঠোহসে বৈষ্ণবঃ স্মৃতঃ ॥ ৪ ॥
কোলাহলে গিরিবরে তপস্তেপে স্থদারুণম্ ।
বহুবর্ষসহ্মাণি নিরুজ্বাসং স্থিতোহতবৎ ॥ ৫ ॥
তত্তপস্তাপিতা দেবাঃ সংক্ষোভং পরমং যয়ুঃ ।
ব্রম্বলোকং গতা দেবা উচুস্তে প্রপিতামহম্ ॥ ৬ ॥
গয়াস্থরাদ্রক্ষ দেব ব্রম্মাদনাক্ষ গতাঃ শিবম্ ॥ ৭ ॥
ব্রজ্ঞামঃ শক্ষরং দেবা ব্রম্মাদনাক্ষ গতাঃ শিবম্ ॥ ৭ ॥

নারদ কহিলেন, গ্রাস্থর কি রূপে উৎপন্ন হইয়া-ছিল এবং তাহার কি রূপ আকার, কি রূপ প্রভাব, কি রূপ প্রকৃতি; কেন তিনি তপদ্যা করিলেন এবং কি কারণ বা তাঁহার দেহে পবিত্রতা হইল ? (১)

সনৎকুমার কহিলেন, লোকপিতামছ ব্রহ্মা বিষ্ণুর নাভাযুজ হইতে জন্ম গ্রহণ করিলেন, এবং তিনি দেই আদিপুরুষ বিষ্ণুকর্তৃক আদি ই ইয়া প্রজা সকল স্থ টি করিলেন। (২) তিনি আসুর ভাব দ্বারা অসুরদিগকে এবং সৌমনস্য ভাব দ্বারা স্ক্রমণ দেবতাদিগকে স্থি করিলেন। (৩) অস্থরদিগের মধ্যে গয়াস্থর মহাবল পরাক্রম ছিলেন: তিনি এক শত পঞ্চিংশতি যোজন উন্নত এবং তঁহোর স্থূপতা যতি যোজন। ইনি প্রম বৈঞ্চব বলিয়া উক্ত হইয়াছেন। (৪) **ইনি** বহুসহস্র বৎসর নিঃশ্বাস বন্ধ করিয়া কোলাহল পর্ব-তের উপর অতি কঠোর তপদ্যা করিয়াছিলেন। (৫) ইঁহার কঠোর তপভায় দেবতারা মহাভীত হইয়া ত্রন্ধ-লোকে গিয়া ব্রহ্মাকে বলিলেন, (৬) হে দেব! গ্রাম্বর হইতে আমাদিগকে রক্ষা করুন। ব্রহ্মা তাঁহাদিগকে किहारलम, महाराष्ट्र निक्षे भमन किहार हरेरा। ७९-পরে ত্রন্ধালি দেবগণ মহাদেবের নিকট গমন করিলেন (৭)

কৈলাসে চাক্রবন্ধত্বা রক্ষ দেব মহাস্করাৎ ॥ ৮ ॥ ব্রহ্মাদ্যানব্রবীচ্ছজুর্ত্ত জামঃ শরণং হরিম্ । ক্ষীরাক্ষো দেবদেবেশঃ স নঃ শ্রেয়ো বিধাস্যতি । ব্রহ্মা মহেশ্বরো দেবা বিষ্ণুং নত্বা তু তুফুবুঃ ॥ ৯ ॥

দেবা উচুঃ।

ওঁ নমো বিষ্ণবে ভর্জে সর্বেষাং প্রভবিষ্ণবে।
রোচিষ্ণবে হ্যনন্তায় নমো ভ্রাজিষ্ণবে নমং॥ ১০॥
সহিষ্ণবে জিষ্ণবে চ রাক্ষসাদিগ্রাসিষ্ণবে।
বিশ্বিষ্ণবেহধিলস্যাস্য যোগিনাং পারয়িষ্ণবে॥ ১১॥

সনৎকুমার উবাচ।

এবং স্তুতো বাস্থদেবঃ সুরাণাং দর্শনং যর্যো।
কিমর্থমাগতা যুয়ং দেবেনোক্তাস্তমক্রবন্ ॥ ১২ ॥
গয়াস্থরভয়াদেব রক্ষাস্থানত্রবীদ্ধরিঃ।
ক্রন্ধাদ্যা যাস্ত তং দৈত্যমাগমিষ্যাম্যহং ততঃ॥ ১৩॥

এবং কৈলাসে তাঁহাকে নমক্ষার করিয়া কহিলেন
হৈ দেব! মহাসুরের হস্ত হইতে আমাদিগকে রক্ষা
করুন। মহাদেব এক্ষাদি দেবগণকে কহিলেন, বিষ্ণুর
নিকট গমন করিতে হইবে; (৮) তিনি আমাদের যাহা
প্রেয় তাহা বিধান করিবেন। এই স্থির করিয়া এক্ষা
মহাদেব ও সকল দেবতা ক্ষীরসমুদ্রে বিষ্ণুর নিকট
উপস্থিত হইয়া তাঁহাকে নমক্ষার পূর্বক স্তব করিলেন (৯)।

পরে তাঁহারা কহিলেন, হে বিস্ণো! আপনি সর্ব ভূতের ভর্তা, প্রভবিষ্ণু, রোচিষ্ণু, অনন্ত, ভ্রাজিষ্ণু, (১০) সহিষ্ণু, জিষ্ণু, রাক্ষসাদির গ্রাসিষ্ণু, সর্বভূতের বর্দ্ধিষ্ণু এবং যোগীদিগের পারয়িষ্ণু, আপনাকে নসন্ধার। (১১)

সনৎকুমার কহিলেন, বাস্কদেব দেবগণকর্ত্তৃক এই
রূপ স্তুত হইয়া সুরগণকে দর্শন দিলেন এবং তাঁহাদের
আগমনের কারণ জিজ্ঞাসা করিলেন। দেবতারা বাস্ত্রদেব কর্ত্তৃক জিজ্ঞাসিত হইয়া তাঁহাকে কহিলেন, (১২)
হে দেব! গয়াস্করভয় হইতে আমাদিগকৈ রক্ষা
করুন। হরি কহিলেন, ব্রহ্মাদি দেবগণ সেই দৈত্যের
নিকট গমন করুন, আমিও যাইতেছি। (১৩)

কেশবা গরুড়ারটো বরং দাতুং গয়াস্তরে। সর্কো স্বং স্বং সমাস্থায় যযুক্ষিহনমূত্রমম্ ॥ ১৪ ॥ উচুস্তং বাস্তদেবাদ্যাঃ কিমর্থং তপ্যতে ত্বয়া। সম্ভূটীঃ স্বাগতাঃ সর্কো বরং ক্রহি গয়াস্কর ॥ ১৫॥

গয়াসুর উবাচ।

যদি তুফাঃ শরীরং মে ত্রন্ধবিষ্ণৃমহেশ্বরাৎ।
সর্বদেবদি জাতিভোগ যজ্ঞতীর্থশিলোচ্চরাৎ।
দেবেভ্যোহতিপবিত্রেভঃ পবিত্রত্যমস্ত চা। ১৬।।

সনৎকুমার উবাচ।

পবিত্রমস্ত তং দেবা দৈত্যমুক্ত্রা দিবং যয়ঃ।
দৈতাং দৃষ্টা চ স্পৃষ্টা চ নরা ত্রন্ধ পরং যয়ঃ।। ১৭।।
শূন্যং লোকত্রয়ং জাতং শূন্যা যমপুরী হ্যভূৎ।
যম ইন্দ্রাদিভিঃ সার্দ্ধং ত্রন্ধলোকং ততোহগমৎ। ১৮।।
ত্রন্ধানমূচিরে দেবা গয়াস্করবিলোপিতাঃ।
ত্রয়া দত্রোহধিকারো বৈ গৃহাণ ত্রং পিতামহ। ১৯।।

পরে কেশব গরুড়ে ও অন্যান্য দেবগণ স্ব স্থ উত্মোত্তম
বাহনে আরোহণ করিয়া গয়াস্থরকে বর দিবার নিমিত
বহির্গত হইলেন।(১৪) এবং বাস্কদেবাদি সকলে তথায়
উপস্থিত হইয়া কহিলেন, হে গয়াস্থর! তুমি আর কি
নিমিত্ত তপস্থা করিতেছ? আমরা সকলে সন্তুষ্ট
হইয়া আসিয়াছি: তুমি বর গ্রহণ কর। (১৫)

গয়াসুর কহিলেন, যদি আপনারা সন্তুট হইয়া থাকেন, তাহা হইলে, যাহাতে আমার দেহ, ত্রন্মা বিষ্ণু মহেশ্বর, সকল দেব দিজ. সকল যজ্ঞ তীর্থ, সকল প্রস্তর এবং অতি পবিত্র দেব সকল অপেক্ষাও পবিত্রতম হয়, এরপ বর প্রদান করুন। (১৬)

সনৎকুমার কহিলেন, দেবতারা সেই দৈতাকে তথাস্ত বলিয়া বর দিয়া দ্যুলোকে গমন করিলেন। পরে সমস্ত লোক তাঁহাকে দর্শন ও স্পর্শন করিয়া ত্রন্ধলোকে গমন করিতে লাগিল। (১৭) ইহাতে ত্রিলোক ও যমপুরী শূন্য হইয়া পড়িল। তৎপরে যমরাজ ইন্দাদির সহিত ত্রন্ধলোকে উপস্থিত হইলেন (১৮) এবং ত্রন্ধাকে কহিলেন, হে পিতামহ! আমরা সকলে গয়াস্থর কর্তৃক বিলোপিত হইয়াছি; অতএব আপনি আমাদিগকে যে অধিকার দিয়াছিলেন, তাহা গ্রহণ করুন। (১৯)

বক্ষাব্রবীততো দেবান্ ব্রজামো বিষ্ণুমব্যয়ম্।
বিদ্যাহক্রবন্ বিষ্ণুং ত্রয়া দত্তবরোহসুরঃ ॥ ২০॥
তদ্দর্শনাদ্যয়ঃ স্বর্গং শূন্যং লোকত্রয়ং হাভূৎ।
দেবৈরুক্তো বাস্কদেবো ব্রদ্ধাণং চ ততোহ্ববীৎ॥ ২১॥
গয়াসুরং প্রার্থয়্য ষজ্ঞার্থং দেহি দেহকম্।
বিষ্ণুক্তঃ সমুরো ব্রদ্ধা গ্রাহ্পাক্রমহাসুরম্॥ ২২॥
গয়াসুরো ব্রবীদ্ধু ব্রদ্ধাণং ত্রিদ্ধাঃ সহ।
সংপুজ্যোপায় বিধিবৎ প্রণতঃ প্রদ্ধান্ধিতঃ॥ ২৩॥

গয়াসুর উবাচ।

অদ্য মে সফলং জন্ম অদ্য মে সফলং তপঃ। যদাগতোহতিথিত্র কা সর্কং প্রাপ্তং ময়াদ্য বৈ। যদর্থমাগতো ত্রহ্মন্ তৎকার্য্যং করবাণি তে।। ২৪।। ব্রন্ধ: সেই দেবগণকে কহিলেন, তবে চল এক্ষণে বিষ্ণুর নিকট গমন করা যাউক। এই স্থির করিয়া ত্রন্ধাদি দেবগণ বিষ্ণুর নিকট উপস্থিত হইয়া তাঁহাকে কহি-লেন আপনি যে অস্কুরকে বর দিয়াছেন, (২০) তাহাকে দর্শন করিয়া সকলেই স্বর্গে গমন করিয়াছে; ইহাতে ত্রিলোক একেবারে শূন্য হইয়া পড়িয়াছে। বাস্তদেব এইরূপ উক্ত হইয়া ত্রন্ধাকে কহিলেন, (২১) গয়াস্তুরের নিকট যাইয়া যজ্ঞার্থ তাহার দেহ প্রার্থনা কর। বিষ্ণু কর্ত্ত্বক এইরূপ উক্ত হইয়া ত্রন্ধা দেবগণের সহিত গয়াস্থরের নিকট উপস্থিত হইয়া তাঁহাকে দর্শন করিলেন। (২২) গয়†স্থর সমস্ত দেবগণের সহিত ব্রন্ধাকে দেখিয়া গাত্রোত্থান করিলেন এবং এদ্ধান্থিত হইয়া তাঁহাদিগকে প্রণাম ও বিধিবৎ পূজা করি-**লেন।** (২৩)

এবং তিনি কহিলেন, হে ব্রহ্মন্! অদ্য যখন
আপনি এখানে অতিথি হইয়া আসিয়াছেন, তখন
আমার জন্ম ও তপস্থা সফল হইয়াছে এবং আমি
সকলই প্রাপ্ত হইয়াছি। এক্ষণে আপনি কি জন্য
এখানে আগমন করিয়াছেন, বলুন তাহা সম্পাদন
করি। (২৪)

ব্ৰকোৰাচ।

পৃথিব্যাং যানি তীর্থানি দৃষ্টানি ভ্রমতা ময়া।
যজ্ঞার্থং ন তু তে তানি পবিত্রাণি শরীরতঃ ॥ ২৫ ॥
ত্রয়া দেহে পবিত্রত্বং প্রাপ্তং বিষ্ণুপ্রসাদতঃ।
তাতঃ পবিত্রং দেহং ত্বং যজ্ঞার্থং দেহি মেহস্কুর ॥২৬॥

গয়ামুর উবাচ।

ধন্যোহহং দেবদেবেশ যদেহং প্রার্থ্যতে মম।
পিতৃবংশঃ ক্নতার্থো মে দেহে যাগং করোষি চেৎ॥২৭॥
ত্বীয়বোৎপাদিতো দেহস্তবৈবাস্তৃপকারকঃ।
সর্কেষামুপকারায় যতোহ্বশ্যং ভবিষ্যতি।। ২৮।।

সনৎকুমার উবাচ।

ইত্যুক্ত্ব। সোহপতন্তুমো শ্বেতকশে গয়াস্তরঃ।
নৈশ্বতীং দিশমাশ্রিত্য তদা কোলাহলে গিরো।
শিরঃ ক্লত্বোত্তরে দৈত্যঃ পাদো ক্রত্বা তু দক্ষিণে।।২৯॥
বন্ধা সংভ্তসংভারো মানসামৃত্বিজোহস্ত্রত্ব।
পরিকপ্যাকরোদ্যাগং গয়াস্তরশরীরকে।। ৩০॥
যক্ত্রস্থাত প্রতিষ্ঠার্থং বিপ্রেভ্যো দক্ষিণাং দদৌ।
তত্বা পূর্ণাত্তিং ব্রন্ধা স্থাতা চাবভৃথেন তু॥ ৩১॥

ত্রন্ধা কহিলেন, আমি পৃথিবীতে ভ্রমণ করিয়া যত তীর্থ দেখিয়াছিন যজ্ঞার্থ তোমার শরীর অপেক্ষা কোন তীর্থই অধিক পবিত্র নহে। (২৫) হে অসুর! বিষ্ণু-প্রসাদাৎ তোমার দেহে পবিত্রত্ব হইয়াছে; অতএব যজ্ঞার্থ তোমার পবিত্র দেহ আমাকে অর্পণ কর (২৬)

গয়াসুর কহিলেন, হে দেবদেবেশ। আমি ধন্য হইলাম, যেহেতু আপনি আমার দেহ প্রার্থনা করি-তেছেন। যদি আমার দেহে যাগ করেন, তাহা হইলে আমার পিতৃবংশও ক্লতার্থ হইবে (২৭) আর আপনার কর্তৃকই এই দেহ উৎপাদিত হইয়াছে, ইহা আপনারই উপকারে আসা উচিত, তাহা হইলে ইহা অবশ্যই সর্ব্ধ সাধারণের উপকারে আসিবে। (২৮)

সনৎকুমার বলিলেন, গয়াসুর ইহা কহিয়া কোলাহল পর্বতের নৈখাত দিকে, উত্তর দিকে মস্তক এবং
দক্ষিণ দিকে পাদদ্র করিয়া পতিত হইলেন। এই
ঘটনা শ্বেতবরাহ কল্পে ঘটিয়াছিল। (২৯) তৎপরে
ব্রহ্মা যজ্ঞীয় দ্রব্য সংগ্রহপূর্বক মান্স ঋত্বিক্ সকল স্থি
করিয়া গয়াসুরশরীরে যজ্ঞ করিলেন (৩০) এবং পূর্ণা
ভতি দান ও অবভৃথ স্থান করিয়া যজ্ঞের প্রতিস্তার্থ ব্রাহ্মণদিগকে দক্ষিণা প্রদান করিলেন; (৩১)

যজ্ঞবাটে স্থরৈঃ সার্দ্ধং গয়াসুরমপশ্যত। চলিতং চকিতো ত্রহ্মা ধর্মারাজমভাষত॥ ৩২॥

ব্ৰহ্মোবাচ।

যা তে গৃহে ধর্মশিলা সমানীয়াবিচারয়ন্। দৈত্যস্য শীত্রং শিরসি তাং ধারয় মমাজ্ঞয়া॥ ৩৩॥

সনৎকুমার উবাচ।

নিশ্চলার্থং যমঃ শ্রুত্বাংধারয়ন্মস্তকে শিলাম্।
শিলায়াং ধারিতায়াং তু সশিলশ্চলিতোহস্করঃ॥ ৩৪॥
দেবানুচেইথ রুজাদীন্ শিলায়াং নিশ্চলাঃ সদা।
তিষ্ঠধং নিশ্চলার্থং বৈ তথেত্যুজ্বা চ তে স্থিতাঃ।
দেবাঃ পাদৈর্লক্ষয়িত্বা তথাপি চলিতোহস্করঃ॥ ৩৫॥
ব্রহ্মাথ ব্যাকুলো বিষ্ণুং গতঃ ক্ষীরাক্ষিশায়িনম্।
দৃষ্ট্বা চ প্রণতো ভূত্বা বিষ্ণুং ত্রিজগতাং পতিম্॥ ৩১॥

ব্ৰহ্মোবাচ।

ব্রন্ধাণ্ডস্য পতিং নাথং নমামি জগতাং পতিম্। পতিং কীর্ত্তিমতাং নূণাং ভুক্তিমুক্তিপ্রদায়কম্॥ ৩৭॥ কিন্তু তিনি সমুদায় স্থারের সহিত যজ্ঞ ভূমিতে গয়া-স্থারকে চলিত দেখিয়া চকিত হইয়া ধর্মারাজকে কহি-লেন (৩২)।

ব্রহ্মা কহিলেন, তোমার গৃহে যে ধর্মাশিলা আছে, আমার আজ্ঞানুসারে শীঘ্র তাহা আনিয়া এই দৈত্যের মস্তকে স্থাপন কর। (৩৩)

সনৎকুমার কহিলেন, ধর্মরাজ এই কথা প্রবন্ধরিয়া অস্করকে নিশ্চল করিবার জন্য সেই শিলাখণ্ড তাহার মস্তকে স্থাপনা করিলেন; কিন্তু গরাস্কর সেই শিলা সমেত চলিত হইলেন। (৩৪) তখন ব্রহ্মা রুদ্রাদি দেবগণকে কহিলেন, তোমরা ইহাকে নিশ্চল করিবার জন্য সকলে ইহার উপর নিশ্চল হইয়া অবস্থান কর। তাহারা তদ্রপে অবস্থিত হইয়া রহিলেন, তথাপি গয়াস্কর চলিত হইতে লাগিলেন। (৩৫) অনন্তর ব্রহ্মা ব্যাকুল হইয়া ক্ষারসমুদ্রশায়ী ব্রিজগতের পতি বিষণুর নিকট উপস্থিত হইয়া তাহাকে প্রণাম করি লেন। (৩৬)

এবং তিনি কহিলেন, হে ব্রহ্মাণ্ডের পতি, সমস্ত জগতের পতি, কীর্ত্তিগান্ জনগণের পতি, ভুক্তিমুক্তি-প্রদায়ক নাথ! আপনাকে নমস্কার। (৩৭)

সনৎকুমার উবাচ।

বিষক্সেনোহত্রবীদ্বিষ্ণুং দেব ত্বাং স্ত্রোতি পদ্মজঃ। হরিরাহানয় ত্বং তং বিষণুক্তঃ স তমানয়ং। তমুবাচ হরিঃ কমাদাগতোহসি বদস্ব তং ॥ ৩৮॥

প্ৰকোৰাচ।

দেবদেব রুতে যাগে প্রচচাল গয়াসুরঃ।
শিলায়াং দেবরূপিণ্যাং ন্যস্তঃয়াং তস্য মস্তকে॥ ৩৯॥
রুদ্রাদিয়ু চ দেবেয়ু সংস্থিতেস্বস্থুরোইচলৎ।
ইদানীং নিশ্চলার্থং তু প্রসাদং কুরু মাধব॥ ৪০॥

সনৎকুমার উবাচ।

ব্ৰহ্মণো বচনং শ্ৰুত্বা স্থাক্সব্য স্বশরীরতঃ।
মূর্ত্তিং দদে নিশ্চলার্থং ভগবান্ ব্রহ্মণে হরিঃ॥ ৪১॥
আনীয় মূর্ত্তিং ব্রহ্মাপি শিলায়াং তামধারয়ৎ।
তথাপি চলিতং বীক্ষ্য পুনদেবনিহান্ত্রয়ৎ॥ ৪২॥

সনৎকুমার কছিলেন, বিষক্সেন বিষণুকৈ কহিলেন, হে দেব! একা আপনার স্তব করিতেছেন।
অনন্তর বিষক্সেন বিষণু কর্তৃক আদিই হইয়া একাকে
বিষণু সন্নিধানে লইয়া গেলেন। অনন্তর বিষণু একাকে
জিজ্ঞাসা করিলেন আপনি কি নিমিত্ত আগমন করিরাছেন, বলুন। (৩৮)

ব্রন্ধা কহিলেন, হে দেবদেব। যক্ত সমাপ্ত হইলে গয়াসুর প্রচলিত হইতে লাগিস; তাহার মস্তকে দেবরূপিনী শিলা স্থাপন করা গেল, তাহাতেও স্থির হইল না; (৩৯) এবং রুদ্রাদি দেবগণ তাহার উপর অবস্থিত হইলেন, কিছুতেই নিশ্চল হইল না। এক্ষণে তাহাকে নিশ্চল করিবার জন্য আপনি অনুগ্রহ প্রকাশ করুন। (৪০)

সনৎকুমার কহিলেন, ভগবান্ বিষণু এক্ষার বাক্য শ্রবণানন্তর গ্রাস্থরকে স্থিরতর করিবার জন্য স্থীয় শরীর হইতে মূর্ত্তি আকর্ষণ করিয়া এক্ষাকে অর্পণ করিলেন। (৪১) একা তাহা আনিয়া শিলাখণ্ডে স্থাপন করিলেন, তথাপি উহা নিশ্চল হইল না দেখিয়া পুন্ববার বিষণুর শরণাপন্ন হইলেন। (৪২) আগত্য বিষ্ণুঃ ক্ষীরান্ধেঃ শিলারাং সংস্থিতো২ভবৎ। জনার্দ্দনাধিষ্ঠানেন পুগুরীকাক্ষনামতঃ। শিলায়াং নিশ্চলার্থং স স্বয়মেব গদাধরঃ॥ ৪৩॥ নিশ্চলার্থং পঞ্চধাসীচ্ছিলায়াং প্রপিতামহঃ। পিতামহো২্থ ফল্থীশঃ কেদারঃ কনকেশ্বরঃ। বন্ধা স্বয়ং স্থিতস্ত্র গজরূপো বিনায়কঃ॥ ৪৪॥ গ্রাদিত্যশ্চোত্রার্কে। দক্ষিণাকস্তিধা রবিঃ। লক্ষ্মীঃ সীতাভিধানেন গৌরী চ মঙ্গলাহ্বয়া। গায়ত্রী চৈব সাবিত্রী ত্রিসন্ধ্যা চ সরস্বতী।। ৪৫॥ আদ্যয়া গদয়া চামো যশ্মাদৈত্যঃ স্থিরীক্তঃ। স্থিত ইত্যেষ হরিণা তক্মাদাদিগদাধরঃ।। ৪৬।। উচে গয়াস্করো দেবানু কিমর্থৎ বঞ্চিতোস্ম্যহম্। যক্তার্থং ত্রন্ধনে দক্তং শরীরমমলং ময়া॥ ৪৭॥ বিষ্ণোব্চনমাত্রেণ কিং ন স্থাং নিশ্চলো হাহম। যৎ স্কুরৈঃ পীড়িতোহত্যর্থং গদয়া হরিণা সহ।। ৪৮।। পীড়িতো যদ্যহং দেবাঃ প্রসন্নাঃ সম্ভ বৈ সদা। গদাধরাদয়স্তুফী উচুঃ সার্দ্ধং গয়াস্থরম্। বরং জহি প্রসন্নাঃ স্মো দেবানু ষাচে গয়াস্তরঃ।। ৪৯।।

পরে পুণ্ডরীকাক্ষ বিষ্ণু ক্ষীর সমুদ্র হইতে শিলার নিকট আসিলেন ও নিজ অধিষ্ঠান দ্বারা সেই অসুরকে নিশ্চল করিবার জন্য স্বয়ং গদাধর নামে তথায় সংস্থিত হই-লেন। (৪৩) পরে প্রপিতামহ ব্রন্ধা স্বয়ং পিতামহ, ফল্ফ্বীশ, কেদার, কনকেশ্বর ও গজ রূপী গণেশ, এই পঞ্চ রূপে অবস্থিত হইলেন। (৪৪) এবংরবি গয়†দিত্য উত্তরাক ও দক্ষিণাক এই তিন রূপে, লক্ষ্মী সীতাভি-ধানে, গৌরী মঙ্গলাভিধানে, গায়ত্রী সাবিত্রী রূপে এবং সরস্বতী ত্রিসন্ধ্যারূপে অবস্থিত ২ইলেন। (৪৫) প্রথমে বিষ্কু এই দৈত্যকে গদা দারা স্থির করিলেন এজন্য এই ছরির নাম আদি গদাধর। (৪৬) গয়াস্থরদেবগ-ণকে কহিলেন ত্রন্ধাকে এই পবিত্র দেহ যজ্ঞার্থ দত্ত হইয়াছে তবে কি নিমিত্ত আমাকে পীড়িত করিলে (৪৭) বিষ্ণুর বচন মাত্রেই কি আমি নিশ্চল হইতাম না, এ জন্য আমাকে বিষণু গদাপ্রহারে ও স্করগণ দারা অত্যন্ত কেন পীজ়িত করিলেন। (৪৮) যেহেতু আমি অ-ত্যন্ত পীড়িত হইয়াছি, অতএব দেবগণ সর্বাদা আমার প্রতি প্রসন্ন হউন। গদাধরাদি দেবগণ ইহাতে অত্যন্ত তুট হইয়া গয়াস্থরকে কছিলেন আমরা সন্তুট হইয়াছি, তুমি বর প্রার্থনা কর। গয়াস্থর বর প্রার্থনা করিলেন।(৪৯)

গয়াসুর উবাচ।

যাবৎ পৃথী পর্ব্বতাশ্চ যাবদাচন্দ্রতারকম্।
তাবচ্ছিলায়াং তিষ্ঠধং ব্রশ্ববিষ্ণুমহেশ্বরাঃ॥ ৫০॥
অন্যে চ সকলা দেবা মন্ত্রামা ক্ষেত্রমস্ত চ।
পঞ্চক্রোশং গয়াক্ষেত্রং ক্রোশমেকং গয়াশিরঃ॥ ৫১॥
তন্মধ্যে সর্ব্বতীর্থানি প্রযক্ষন্ত হিতং নৃগাম্।
স্মানাদিতর্পণং কৃত্বা পিগুদানাৎ ফলাধিকম্॥ ৫২॥
গঙ্গাদ্যাশ্চ মহানদ্যঃ সরাংসি বিবিধানি চ।
তে দেবাস্তানি তীর্থানি প্রযক্ষন্ত হিতং নৃগাম্।
পিতৃগাং ব্রশ্বলোকঞ্চ ভূক্তিমুক্তিফলং তথা॥ ৫৩॥
একো বিষ্ণু ব্রিধামূর্ত্তির্যাবৎ সংকীর্ত্তাতে বুইধঃ।
তাবদ্ গয়াস্থরক্ষেত্রং খ্যাতিমেতু সদা ভূবি।
ব্রশ্বহত্যাদিকং পাপং বিনাশয়তু সেবিতম্। ৫৪॥
সদৎকুমার উবাচ।

গয়াস্থরবচঃ শ্রুত্বা প্রোচুর্বিষ্ণ্যাদয়ঃ স্থরাঃ। দেবা উচুঃ।

ত্বয়া যথ প্রার্থিতং সর্বাং তন্তবিষ্যত্যসংশয়ম্। ৫৫।।
পিতৃণাং বৈ কুলশতমাত্মানং পিগুদানতঃ।
গ্রাদ্ধাদিনা নয়িষ্যন্তি ব্রহ্মলোকমনাময়ম্।
অস্মৎপাদানর্চয়িত্বা যাস্মন্তি পরমাং গতিম্। ৫৬।।

পৃথিবী, পর্বত, চন্দ্র ও তারার স্থিতিকাল পর্য্যন্ত ত্রশ্না, বিষ্ণু ও মহেশ্বর এই শিলায় স্থিতি করুন (৫০) এবং অন্য সকল দেবতাও এই শিলায় বাস করুন এবং এই ক্ষেত্র আমার নামে খ্যাত হউক। পঞ্চ ক্রোশ ব্যাপক এই ক্ষেত্রে এক ক্রোশ গয়াশির এই নামে খ্যাত হউক (৫১) ঐ এক ক্রোশ মধ্যে সর্ব্ব তীর্থ বাস করিয়া লো-কের হিত দান করুন। স্নান তর্পণ করিয়া পিওদান করিলে অধিক ফল ইউক (৫২) গঙ্গা প্রভৃতি মহানদী নানা পুণ্য সরোবর, সকল দেবতা ও সর্ব্ব তীর্থ ইহাতে বাস করিয়া লোকের হিত, পিতৃলোকের ত্রন্ধলোক প্রাপ্তি, নানা ভোগ ও মোক্ষ দান করুন (৫৩) ব্রহ্মা, বিষ্ণু ও মহেশ্বর এই তিন রূপের কীর্ত্তনকাল পর্য্যন্ত ইহলোকে এই গয়াক্ষেত্র খ্যাত হউক ইহা সেবা করিলে বেশ্বহত্যাদি পাপ নফ হউক (৫৪)।

সনৎকুমার কহিলেন গয়াসুর বাক্য শ্রবণান্তে বিষণু প্রভৃতি দেবগণ কহিলেন (৫৫) যাহা তুমি প্রার্থনা ক-রিলে তাহা নিশ্চয় হইবে। ইহা বলিয়া দেবতারা কহি লেন এই স্থলে শ্রাদ্ধে এক শত পিতৃলোক ও কর্ত্তা নিরাময় ব্রহ্মলোক, আমাদের স্থান-সকল-পূজায় পরম গতি, প্রাপ্ত হইবে (৫৬)

সনৎকুমার উবাচ।

দেবৈদত্তবরে। দৈত্যা হর্ষিতো নিশ্চলোহতবং।

স্থিতেমু তত্র দেবেমু ব্রান্ধণেড্যো দর্দে হ্যজঃ। ৫৭।।

গ্রামাংস্ত পঞ্চপঞ্চাশং পঞ্চক্রোশাং গয়াং তথা।

গৃহান্ কৃত্বা দর্দে দিব্যান্ সর্বোপক্ষরসংযুতান্।।৫৮।।

কামধেরুং কম্পর্ক্ষং পারিজাতাদিকাংস্তরন্।

মহানদীং ক্ষারবহাং মৃতকুল্যাদিকাস্তথা।। ৫৯।।

মপুত্রবাং মপুকুল্যাং দধ্যোদানি সরাংসি চ।

স্বর্ণনীর্ঘিকাশ্চেব বহুনন্নাদিপর্বতান্।। ৬০॥

ন যাচয়ত বিপ্রেন্দ্রা অন্যান্মক্ত্রা দদ্যে হজঃ।

দত্বা যথো বন্ধালোকং নত্বা চাদিগদাধরম্।। ৬১॥

ধর্মারণ্যে তত্র ধর্মং যাজয়িত্বা য্যাচিরে।

ধর্মাবাগস্য বৈ পুমে বন্ধলোকং গতে সতি।

তত্র ব্রন্ধা সমাগত্য ব্রান্ধণাস্তান্ শশাপ হ।। ৬১॥

ত্রকোবাচ।

ক্লতবন্তো যতো লোভং মদ্দতেম্বিলেযু চ। তন্মাদত্প্রিযুগ্নাকং ভবিষ্যতি সদা দ্বিজাঃ।। ৬৩ ।।

সনৎকুশার কহিলেন এই মত দেবগণ হইতে বর প্রাপ্ত হইয়া গয়াসুর হাট হইয়া নিশ্চল হইলেন। ঐ স্থানে দেবগণ স্ব স্থানে স্থিতি করিলে ত্রন্ধা ত্রান্ধণ-দিগকে বক্ষ্যমাণ দ্রব্য দান করিলেন(৫৭) পঞ্চ পঞ্চাশৎ আম, পঞ্চ ক্রোশ পরিমাণে গয়াক্ষেত্র, সকল উপকরণ যুক্ত দিব্য গৃহ সমূহ দান করিলেন (৫৮) কামধের গাভী, কম্পবৃক্ষ, পারিজাত প্রভৃতি বৃক্ষ, ক্ষীরবহা নামে মহানদী ঘুতকুল্যা (ক্লত্রিম সরোবর) প্রভৃতি দান করিলেন (৫৯) মধুঅবযুক্ত মধুকুল্যা, দধিরূপ জলযুক্ত সরোবর, স্থবর্ণ বদ্ধ পরিসরা, বাপী, অন্নময় অনেক পর্ব্বত, দান করি-লেন (৬০) এই সকল দিয়া ত্রন্ধা বিপ্রগণকে কহিলেন তোমরা অন্য স্থানে কিছু যাজ্জা করিওনা এই মত কহিয়া আদি গদাধরকে প্রণাম করিয়া তিনি ত্রন্ধলোক গমন করিলেন (৬১) পরে ধর্মারণ্যে ঐ স্থানে ধর্মকে যজ্ঞ করাইয়া ঐ বিপ্রেরা যাজ্ঞা করিলেন। ধর্মাকৃত যজ্ঞের ধূম বন্ধালোক পৰ্য্যন্ত উদ্ধাত হইলে ব্ৰহ্মা ঐ স্থানে আসিয়া ঐ বিপ্রগণকে শাপ দিলেন (৬২)

ব্রহ্মা কহিলেন হে বিপ্রগণ আমি নানাবিধ বস্তু দিলেও যেহেতু তোমরা লোভ করিলে এই হেতু তো-মাদের সর্ব্যাই অসন্তোম থাকিবে (৬৩)। বিদ্যাবিবজ্জিতা যূয়মস্লান্মপলপর্বতাঃ।
নদ্যাদয়ো বারিবাহা স্থাময়াশ্চ তথা গৃহাঃ। ৬৪।।
সনৎকুমার উবাচ।

এবং শপ্তা দিজেন্দ্রাস্তে প্রার্থান্তাহক্রবন্ধ জন্।

ত্বয়া যদ্দুত্রমথিলং তৎ সর্কং শাপতো গতন্।
জীবনার্থং প্রসাদং নো ভগবন্ কর্তুমর্হসি।। ৬৫।।
তচ্ছুত্রা ব্রাহ্মণান্ ব্রহ্মা প্রোবাচেদং দয়ান্বিতঃ।
তীর্থোপজীবিকা যূয়মাচন্দ্রার্কং ভবিষ্যথ।। ৬৬।।
যে যুয়ান্ পূজ্রিষ্যন্তি গয়ায়ামাগতা নরাঃ।
হব্যকবৈর্থ নৈঃ প্রাক্রেস্থাং কুলশতং ব্রজেৎ।
নরকাৎ স্বর্গলোকায় স্বর্গলোকাৎ পরাং গতিন্।। ৬৭।।
আক্রান্তং দৈত্যজঠরং ধর্মেণ বিরজ্ঞান্তিণা।
নাভিকূপসমীপে তু দেবী যা বিরজা স্থিতা।
তত্র পিণ্ডাদিকং ক্রত্বা ব্রিঃসপ্তকুলমুদ্ধরেৎ।। ৬৮।!
ইতিশ্রীরায়ুপুরাণে শ্বেতবরাহকণ্পে গয়াস্কর-

महार्या दिन्न । भारति ।

এবং তোমরা বিদ্যা বিহীন হইবে অন্নাদি পর্কত সকল শিলাময় হইবে ক্ষীরবহা প্রভৃতি নদী ও সরোবর সকল জলবহা, গৃহ সকলও হণাুয় হইবে (৬৪)

সনৎকুমার কহিলেন এই প্রকার ব্রহ্ম। কর্তৃক অভি শপ্ত বিপ্রেরা প্রার্থনা করত ত্রন্ধাকে কহিলেন যাহা আপনি আমাদিগকে উপভোগ্য বস্তু দিয়াছিলেন তাহা শাপ দ্বারা নট হইল। হে ভগবন্! এক্ষণে আমাদের প্রতি প্রসন্ন হইয়া জীবিকা প্রদান করুন (৬৫) তাহা প্রবণ করিয়া জন্মা দয়ান্বিত হইয়া বিপ্রগণকে কহি-লেন চন্দ্র সূর্য্য স্থিতি কাল পর্য্যন্ত তোমরা তীর্থকেই উপজীবিকা করিবে (৬৬) গয়াতে আগত হইয়া যে ব্যক্তি তোমাদিগকে হব্য কব্যাদি দ্রব্য দারা পূজা করিবে ঐ ব্যক্তি এক শত কুলকে নরক হইতে স্বর্গ লোকে অথবা স্বৰ্গলোক হইতে প্ৰব্ম গতিকে প্ৰাপ্ত করাইবে (৬৭) বিরজা নামে পর্বত দ্বারা ধর্ম, দৈত্যের জঠর দেশ আক্রমণ করিয়াছেন ঐ স্থানের নাভিরূপ কুপ সমীপে বিরজা দেবী আছেন ঐ স্থানে পিণ্ডাদি দানে এক বিংশতি কুল উদ্ধার হয়(৬৮)।

> ইতি শ্রীবায়ুপুরাণে গয়ামাহাত্ম্যে দিতীয় অধ্যায়।

নারদ উবাচ।

কথং শিলা সমুৎপন্না যয়াক্রান্তে। গয়াস্থরঃ। কিং রূপং কিঞ্চ মাহাত্মাং তস্যাঃ কিং বদ নাম চ।।১।। সনংকুমার উবাচ।

শৃণু নারদ যৎ পৃষ্টৎ কথয়ামি পুরাতনম্। আসীদ্ধর্মো মহাতেজাঃ সর্কবিজ্ঞানপারগঃ। বিশ্বরূপা চ তৎপত্নী ভর্তুব্রতপরায়ণা।।২॥ তদ্যাৎ ধর্মাৎ সমুৎপন্না কন্যা ধর্মত্রতা সতী। সর্বলক্ষণসংপূর্ণা লক্ষ্মীরিব গুণাধিকা।। ৩।। ধর্মো ধর্মত্রতায়াস্ত ত্রিযু লোকেযু মার্পয়ন্। নানুরূপং বরং লেভে ধর্মো২থ বর্সিদ্ধয়ে। তপঃ কুরু বরারোহে তথেত্যক্ত্রা বনং যয়ে।। ৪।। কন্যা সা চ তপস্তেপে দুশ্চরং যত্রপস্থিনামু। বায়ুভক্ষা শ্বেতকশেপ শ্বদামযুতং পুরা।। ৫।। ত্রধ্বণো মানসঃ পুত্রো মরীচিনাম বিশ্রুতঃ। প্রবৃত্তিলক্ষণং ধর্মং কর্ত্ত্বং স ত্রন্ধণেরিতঃ।। ৬ ।। পর্য্যটন্ পৃথিবীং সর্ক্রাং কন্যারত্নং দদর্শ হ। রূপযৌবনসম্পন্নাং প্রমে তপ্সি স্থিতামু।। ৭।।

নারদ জিজ্ঞাদিলেন, যে শিলা দ্বারা গয়াস্থার আক্রান্ত হইয়াছিল ঐ শিলা কিরুপে উৎপন্ন হইয়াছিল এবং তাহার কি রূপ কি মাহাত্ম্য এবং কি নাম তাহা বল (১)

সনৎকুমার কহিলেন হে নারদ! পুরাতন কথা যাহা তুমি জিজ্ঞাসা কলিলে তাহার বিবরণ কহিতেছি আর্বণ কর। সকল বিজ্ঞানপারগামী মহাতেজম্বী ধর্ম ছি-লেন। পতিভক্তিপরায়ণা বিশ্বরূপ। নামে তাঁহার পত্নী ছিলেন (২) ঐ পত্নীতে ধর্ম হইতে সর্বাস্থলক্ষণযুক্তা লক্ষ্মীতুল্যা গুণকতী ধর্মাত্রতা নামে কন্যা জম্মে (৩) তিন লোক অন্বেয়ণ করিয়াও ধর্মরাজ ঐ কন্যার তুল্য রূপ বর পাইলেন না। তৎপরে আপন কন্যাকে আ-দেশ করিলেন হে সর্কাঙ্গস্থলরি! বর প্রাপ্তির জন্যে তপস্থা কর, কন্যাও তাহা স্বীকার করিয়া তপস্থার্থে বন গমন করিলেন (৪) ঐ কন্যা শ্বেতবরাহকপ্পে অযুত বর্ষ পর্য্যন্ত বায়ু ভক্ষণ করিয়া তপস্বিনী হইয়া দুঃসাধ্য তপস্থা করিলেন (৫) এই কালে ব্রহ্মা মরীচি নামে আপন মানস পুত্রকে গৃহধর্ম করিতে আদেশ করেন (৬) তিনি বিবাহ যোগ্য কন্যা লাভার্থে পৃথিবী ভ্রমণ করত পরম তপস্থায় আসক্ত ঐ রূপবতী কন্যা দর্শন क्रिल्म (१)

পপ্রচ্চাথ মরীচিন্তাং কা ত্বং কস্যাসি তদ্দ। রূপেণানেন মাং নূনং বিমোহয়সি স্কুত্রতে। ব্রহ্মাত্মজোইহং বিখ্যাতো মরীচির্বেদপারগঃ।। ৮।। মরীচের্বচনং শ্রুত্বা প্রোবাচেদং শুচিম্মিতা। অহং ধর্মব্রতা নাম ধর্মপুল্রী তপোঃদ্বিতা। পতিত্রতার্থং বিপ্রেক্ত চরামি প্রমং তপঃ।। ১॥ ধর্মত্রতাং মরীচিন্তামুবাচ প্রীতিপূর্বকম্। পতিত্রতা দর্শনাল্মে ভবিষ্যসি শুভত্রতে ।। ১০।। পতিত্রতেচ্ছয়া পৃথীং বিচরামি ছহর্নিশম্। ত্বং চেৎ পতিত্রতা জাতা ভজন্তং ভজ মাং বরম্।।১১।। লোকে ন ভাদৃশী কন্যা মম তুল্যো ন তে বরঃ। ধৰ্মাত্ৰতে ধৰ্মপত্নী তশ্বাৎ ত্বং ভব মে২ধুনা।। ১২।। ধর্মাত্রতা মুনিং প্রাহ ধর্মাং যাচয় স্তুত্রত। তচ্চ্ত্ৰা ধৰ্মমগমন্মুনিধ ৰ্মো দদৰ্শ তম্।। ১৩ ॥ -তেজঃপুঞ্জং বরং নত্ব। ह्यामनार्चानिनार्फ्यः । কিমর্থমাগতঃ পৃষ্টো মরীচির্ধর্মমত্রবীৎ।। ১৪।।

তাহাকে মরীচি জিজ্ঞাসা করিলেন তুমি কে এবং কাহার কন্য তাহা বল। হে নিয়মধারিণি এই রূপ দারা আমাকে মুগ্ধ করিতেছ আমি বেদপারণ মরীচি নামে বিখ্যাত ত্রন্ধার পুত্র(৮) মরীচির বাক্য প্রবণাত্তে ঈষদ্ধাস্থ করিয়া ধর্মাত্রতা কহিলেন যে আমি তপস্থায় আসক্ত ধর্মাত্রতা নামে ধর্মোর কন্যা পতিত্রতাধর্মা লাভের জন্যে এই পরম তপস্থা করিতেছি (৯) মরীচি তাহাকে কহি-লেন হে শুভত্রতে আমার দর্শনে তুমি পতিব্রতা হইবে (১০) আমি পতিত্রতা স্ত্রীলাভের জন্যে দিবারীত্র ভ্রমণ করিতেছি তোমাকে পতিব্রতারূপে পাইলাম অতএব অনুরক্ত আমাকে তুমি পতিরূপে মেবা করছ (১১) লোকে তোমার তুল্যা কন্যা নাই এবং আমার তুল্যও তোমার বর নাই অতএব হে ধর্মত্রতে ! সম্প্রতি আমার তুমি ধর্মপত্নী হও (১২) ধর্মত্রতা মুনিকে কহিলেন হে স্তুত্তত এই বিষয় জন্যে আমার পিতা ধর্মকে প্রার্থনা করহ। তাহা গুনিয়া মুনি ধর্মকে প্রাপ্ত হইলেন। ধর্ম তাঁহাকে দর্শন করিলেন (১৩) শ্রেষ্ঠ তেজঃপুঞ্জ ঐ মুনিকে প্রণানকরিয়া অর্ঘ্যাদি দ্বারা অর্চ্চনা করিলেন। এবং কি নিমিত আগমন ইহা জিজ্ঞাসা করিলেন। মরীচি ধর্মকে কহিলেন (১৪)

কন্যার্থং ভ্রমতা পৃথীং দৃষ্টা তে কন্যকা বরা। মহ্যং বরায় সা দেয়া শ্রেয়স্তব ভবিষ্যতি।। ১৫।। অর্থপাদ্যাদিনাভ্যর্চ্য ধর্মঃ প্রোচে তথেতি তম। ধর্ম্মব্রতাং সমানীয় দত্তবাংস্তাং মরীচয়ে।। ১৬।। ত্রাক্ষ্যেণ তু বিবাহেন ধনরত্নাদিকং দদৌ। বরং চ দত্তবাংস্তবৈশ্ব তদ্বাক্যং যৃৎ তথা ক্লতম্ ॥ ১৭।। অগ্নিহোত্রেণ সহিতাং স্বাশ্রমং তাং দ্বিজোহনয়ৎ। রেমে মুনিস্তয়া সার্দ্ধং যথা বিষ্ণাঃ প্রিয়া সহ। পার্ব্বত্যা চ যথা শস্তুঃ সরস্বত্যা যথা হ্যজঃ।। ১৮।। জজ্যে পুত্রশতং তস্যাৎ মরীচের্বিরুধোপমম্। মরীচিঃ ফলপুষ্পার্থৎ বনং গত্ত্বা সমাগতঃ। প্রান্তশ্চাথ কদাচিত্তামুবাচাতিপতিত্রতাম ॥ ১৯॥ ভুক্ত্বা তু শয়নস্থস্য পাদসংবাহনং কুরু। ধর্মাব্রতা তথেত্যুক্ত্বা শয়নস্থস্থ সা মুনেঃ। পাদসংবাহনং চক্রে মতেনাভ্যন্ত্য তৎপরা॥ ২০॥ নিজায়মাণে তু মুনো ব্রহ্মা তং দেশমাগতঃ। পাদসংবাহনং কুর্য্যাং কিং ত্রন্ধাণং প্রপূজ্যে। ইত্যাকুলা সমুত্তস্থো মত্বা সা তং গুৱোগু রুম্॥ ২১॥

কন্যার্থ পৃথিবী ভ্রমণ করত তোমার রূপবতীকন্যাকে দেখিয়াছি ঐ কন্যা আমাকে দেছ তোমার কুশল হইবে (১৫) ধর্মত (তথাস্ত্র) এই বলিয়া অর্ঘ্যাদি দারা পূজা করিয়া ধর্মত্রতাকে আনিয়া মরীচিকে দান করিলেন (১৬) ব্রাক্ষ্য বিবাহ দ্বারা ধন রত্ন প্রভৃতি ঐ বরকে প্রদান করিলেন। আপন বাক্য শ্রুত্যাত্রে ঐমত অনুষ্ঠান করাতে তুট হইয়া মরীচি ধর্মকে বর প্রদান করিলেন (১৭) পরে অগ্নিহোত্রের সহিত ঐ পত্নীকে নিজাশ্রমে লইয়া যাইলেন। যেমত লক্ষ্মীসহিত বিষ্ণু, পার্ব্যতীসহিত শিব, সরস্বতীসহিত ব্রহ্মা, সেইমত ঐ কন্যার সহিত তিনি রত হইলেন (১৮) ঐ ধর্মপত্নীতে দেবতুল্য এক শত পুত্র উৎপন্ন হইলে কোন কালে মরীচি ফল পুষ্পার্থে বনে যাইয়া বনগমনে প্রান্ত হইয়া আগমন করিয়া ঐ পতিব্রতাকে কহিলেন (১৯) আমি ভোজনোত্তর শয়নস্থ হইলে আমার পাদসংবাহন করহ। (তথাস্তু) বলিয়া ধর্মত্রতা তৎপরা হইয়া শয়-নস্থ মুনির পাদ ঘ্নতাক্ত করিয়া সংবাহন করিলেন (২০) মুনি নিদ্রিত হইলে ঐ দেশে ত্রন্ধা আইলেন। ধর্মাত্রতা, পতির সেবা, কিংবা ত্রন্ধার পূজা, করিব এই মত ব্যাকুল হইয়া ব্রহ্মাকে পতির গুরু জানিয়া পতি সেবা ত্যাগ করিয়া উত্থান করিলেন (২১)

অর্ঘপাদ্যাদিকং দত্ত্বা বন্ধাণং সমপূজ্য়ৎ। সৎক্রতায়াং তু শয্যায়াং বিশ্রামমকরোদজঃ॥ ২২॥ এতব্দিন্নন্তরে ভর্ত্তা সমুত্তহেছ্যি স্বতস্পতঃ। ধৰ্মত্ৰতামপশ্যন্ স ক্ৰুদ্ধো বিপ্ৰঃ শশাপ তাম্॥ ২৩॥ পাদসংবাহনং ত্যক্ত্ব<mark>া ৰস্মাদ</mark>াক্তাং বিহায় মে। গতান্যত্র ততঃ পাপে শাপো দতঃ শিনা ভব॥ ২৪॥ ভর্ত্ত্রা ধর্মত্রতা শপ্তা মরীচিং প্রাহ কোপিতা। শ্য়ানে তুয়ি সংপ্রাপ্তো ত্রহ্মা ত্রজনকো গুরুঃ॥ ২৫॥ ত্বয়া চাপি প্রকর্ত্তব্যং স্বগুরোঃ পূজনং সদা। তদজ্ঞানাত্ত্বয়া শপ্তা তব কাৰ্য্যে ক্লতে মুনে ॥ ২৬॥ অদোষাপি যতঃ শপ্তা তশাক্ষাপং দদামি তে। ত্রং চ শাপং মহাদেবাদ্তর্ত্তঃ প্রাপ্স্যত্যসংশয়ম ॥ ২৭ ॥ তং ব্যাকুলং পতিং দৃষ্ট্যা ব্যাকুলা সা পতিত্ৰতা ! পতিব্রতাত্ত্বশাহাত্মাৎ পত্যঃ শাপং দধার সা॥ ২৮॥ নত্রা শ্রানং ব্রহ্মাণম্মিং প্রস্থাল্য চেন্ধনৈঃ। গার্হপত্যে স্থিতা চক্রে তপঃ পরমদৃশ্চরম্॥ ২৯॥

তিনি অর্ঘাদি দিয়া ব্রহ্মাকে পূজা করিলেন। পরে উত্তম শ্বলতে আসীন হইয়া ত্রন্ধা বিগ্রাম করিলেন (২২) এই কালে মরীচি উপ্থিত হইলেন। এবং ধর্মাত্র-তাকে শ্য্যায় না দেখিয়া ক্রদ্ধ হইয়া তাহাকে শাপ দিলেন (২৩) আমার পাদ সংবাহন ও আজ্ঞা ত্যাগ করিয়া যে হেতু অন্যত্র গিয়াছ এই হেতু হে পাপে তোমাকে পাপ দিতেছি তুমি শিলা হও (২৪) পতি এইমত শাপ দিলে অভিশপ্ত ধর্মত্রতা ক্রুদ্ধ হইয়া পতিকে কহিলেন যে তুমি শরান হইলে তোমার পিতা ত্রন্ধা প্রাপ্ত হইলেন (২৫)। নিজ গুরুর পুজা তোমারও অবশ্য কর্ত্তব্য হে মুনিবর তোমারি কার্য্য আমি করিলেও তুমি অজ্ঞান প্রযুক্ত আমাকে শাপ দিতেছ (২৬) আমি অনপরাধিনী আমাকে যেহেতু শাপদিলে এই হেতু তোমাকেও আমি শাপ দিতেছি হে স্বামিন আপনিও মহাদেব হইতে নিশ্চয় শাপ প্রাপ্ত হইবেন (২৭) পরে পতিকে এইমত শাপে ব্যাকুল দেখিয়া ঐ ধর্মত্রতা স্বয়ং ব্যাকুলা হইয়া পতিত্রতা ধর্ম মাহাত্ম্যে পতির শাপ ধারণ করিলেন (২৮) বন্ধাকে প্রণাম করিয়া কাষ্ঠ দারা অগ্নি প্রজালিত করিয়া গার্হপত্য বহ্নি মধ্যে স্থিতঃ হইয়া দুঃসাধ্য পরম তপস্যা করিলেন (২৯)

পত্রা শপ্তো মরীচিস্ত তপস্তেপে স্থদারুণম্। পতিত্রতায়াস্তপসা মরীচেস্তপসা তথা। সন্তাপিতং জগৎ সর্কাং সদেব।স্থরমানুষম্॥ ৩০॥ ইন্দ্রাদয়শ্চ সংতপ্তা গতান্তে শরণং হরিম। উচু৪ ক্ষীরোদধে স্থপ্তং সংতপ্তাস্তপসা হরে॥ ৩১ । পতিব্রতায়ান্তপসস্ত্রৈলোক্যং রক্ষ কেশব। দেবানাঞ্চ বচ৪ শ্রুত্বা বিষ্ণুর্ধর্মাত্রতাং যয়ে। । ৩২॥ এতস্মিন্নেব কলেে তু প্রবুদ্ধো ভগবানজঃ। উচুর্ধন্মত্রতাং দেবা অগ্নিস্থাং তাং সকেশবাঃ॥ ৩৩॥ অগ্নিমধ্যে তপঃ কর্ত্ত্বং কম্ম শক্তিঃ পতিব্রতে। ত্বয়া ক্রতং তৎ পরমং সর্বলোকভয়ঙ্করমূ॥ ৩৪॥ বরং বরয় ধর্মাজ্যে হুসাতো যদভীপ্সিতম্। বিষ্ণু দীনাং বচঃ শ্ৰুত্বা দেবান্ ধৰ্মত্ৰতাত্ৰবীৎ ॥ ৩৫ ॥ ভর্ত্তঃ শাপমশক্তাহং নিবর্ত্তয়িতুমোজসা। দতো মরীচিনা শাপো মহুং স ব্যপগচ্ছতু। ধর্মব্রতাবচঃ শ্রুত্বা দেবাঃ প্রোচুঃ পতিব্রতাম্॥ ৩৬॥

মরীচি ও পত্নী কর্তৃক অভিশপ্ত হইয়া স্কুদারণ তপস্যা করিলেন ঐ ধর্মাত্রতার ও মরীচির তপো দ্বারা দেবা-সুর সহিত সকল জগৎ সন্তাপিত হইল (৩০) সন্তপ্ত ইন্দ্রাদি দেবগণ নারায়ণকে শরণ লইলেন। এবং ক্ষীরোদ সমুদ্রে স্থপ্ত হরিকে কহিলেন হে ভগবন্ আমরা তপো দারা সন্তাপিত হইয়াছি (৩১) হে কেশব পতিব্রতার তপদ্যা হইতে সকল লোককে রক্ষা কর। এইমত দেবতা গণের বাক্য শ্রবণান্তে বিষ্ণু ধর্মাব্রতার নিকটে গমন করিলেন (৩২) এইকালে বেকা প্রবৃদ্ধ হইলেন। পরে বেকা ও বিষ্ণু সহিত দেব গণ অগ্নি মধ্যস্থিত ধর্মাব্রতাকে কহিছেন (৩৩) অগ্নি মধ্যে বাস করিয়া তপস্যা করিতে কাহারও শক্তি নাই হে পতিব্ৰতে সৰ্বলোক ভয় জনক ঐ ভপস্যা তুমিই করিলে (৩৪) হে ধর্মান্ততে আমাদের হইতে যাহা অভীষ্ট হয় বর প্রার্থনা কর। **এইমত বিষণু প্রভৃতির বাক্য** শ্রবণান্তে ধর্মাব্রতা দেবগণকে কছিলেন (৩৫) আমি তেজাে দারা স্বামির শাপ নিরারণ করিতে পারি না আমাকে মরীচি যে শাপ দিয়াছেন তাহা অপগত কর এই মত ধর্মাত্রতার বাক্য প্রবণাত্তে দেবগণ তাহাকে বলি-८लन (७५)

ধর্মত্রতে ধর্মপুক্তি শাপোহয়ং পরমর্ষিণা। দত্তত্তে ন নিরাকর্ত্ত্রং শক্যো দেবৈদ্বি জাতিভিঃ॥ ৩৭॥ তস্মাদন্যং বরং জ্রহি যতে। ধর্ম্মস্ত সংস্থিতিঃ। বিষ্ণাদীনাং বচঃ শ্রুত্বা দেবান্ ধর্মত্রতাত্রবীৎ ॥ ৩৮ ॥ ভর্ত্তঃ শাপাদিমোক্ত্রং মাং ম শকুথ যতোহথ বা। মহৃং বরং প্রয়চ্ছধ্বেবংবিশ্বসূত্তমম্॥ ৩৯॥ শিলাহং প্রভবিষ্যামি ত্রন্ধাদেঃ পাবনী শুভা। নদীনদাদিতীর্থেভ্যো দেবেভ্যোহপ্যতিপাবনী ॥ ৪০॥ তীর্থান্যপি চ সর্বাণি নক্ষত্রপ্রমুখান্তথা। তিষ্ঠন্ত দেবাঃ সকলা দেব্যশ্চ মুনয়ঃ স্থিরাঃ॥ ৪১॥ ব্রহ্মা বিষণুশ্চ রুদ্রশ্চ লক্ষয়িত্বা পদং ময়ি। পঞ্চাময়ঃ কুমারাদ্যা বহুরূপেণ সংস্থিতাঃ॥ ৪২ ॥ মূর্ত্তামূর্ত্তস্বরূপেণ পদরূপেণ দেবতাঃ। শিলায়াং ক্রোশমাত্রেণ মূর্ত্তিরূপা স্থিতা ভুবি ॥ ৪৩॥ তাং দৃষ্টা সর্ধলোকক্ষ মহাপাতকনাশিনীম্। পুতো ধর্মাধিকারী চ আদ্ধরুৎ ত্রন্ধলোকভাক্ ॥ ৪৪ ॥

হে ধর্মপুত্রি ধর্মত্রতে পরমর্ষি মরীচি তোমাকে যে শাপ দিয়াছেন তাহা দেবগণ বা অন্য বিপ্রগণ নিবারণ করিতে পারিবেন না (৩৭) সেই হেতৃ অন্য বর প্রার্থনা করহ যে বর দারা সকল ধর্মা রক্ষা হয়। এই মত বিষণু প্রভৃতির বাক্য প্রবণান্তে ধর্মাত্রতা দেবগণকে বলিলেন (৩৮) যদি ভর্ত্তার শাপেতে আমাকে মুক্ত করিতে না পারেন তবে আমাকে এইমত উত্তম বর প্রদান করুন (৩৯) আমি নদনদী তীর্থপ্রভৃতি এবং দেবগণ হইতে অতি পবিত্রশিলা হইব যে শিলা দারা ত্রন্ধাদিদেবেরও পবিত্রতা হইবে (৪০) এবং সকল তীর্থ সকল শ্রেষ্ঠ নক্ষত্র ও দেবতা ও দেবী ও মুনি ও মুনিপত্নী সকল স্থির হইয়া ঐ শিলায় বাস করুন (85) এবং ব্রহ্মা বিষণু রুদ্ধ আমাতে পদন্যাস করিয়া এবং পঞ্চ অ্মা, কুমারপ্রস্তৃতি দেবগণ, বহুরূপে বাস করুন (৪২) এবং সকল দেবগণ মূর্ত্তি ধারণ করিয়া বা চিহ্নমাত্ররূপে ক্রোশমাত্র ব্যাপিনী ঐ মজপশলায় মূর্ত্তিমন্ত হইয়া বাস করুন (৪৩) মহাপাতকনাশিনী ঐ শিলাকে দৃষ্ট করিয়া সকল লোক পবিত্র ও ধর্মাধিকারী, ভাছাতে প্রাদ্ধকারী ব্রন্ধ লোক প্রাপ্ত হউক (৪৪)

শিলান্থিতেয়ু তীর্থেয়ু স্নাত্মা ক্রত্বাথ তর্পণম্। শ্রাদ্ধং সপিওকং যেষাং ত্রহ্মলোকং প্রয়ান্ত তে ॥৪৫॥ স্থাস্থতি চ মরিয়ান্তি যান্ত ত্রন্মপুরীং নরাঃ। বারাণসী প্রয়াগশ্চ পুরুষোত্তমসংজ্ঞকম্।। ৪৬।। গঙ্গাদাগরসংজ্ঞঞ্চ নিত্যং তিষ্ঠতৃ ফল্পনি। গদাধরাধিষ্ঠিতং তৎ সর্বতীর্থোত্তমোত্তমম্।। ৪৭।। মুক্তির্ভবেম্ম তানাঞ্চ পিতৃণাং আদ্ধতঃ সদা। জরায়ুজাগুজা বাপি দেহং ত্যক্ত্বা শিলোপরি। গচ্ছন্ত বিষ্ণু সাযুজ্যং কুলৈঃ সপ্তশতৈঃ সহ।। ৪৮।। সর্বাদেবস্বরূপা চ নায়েয়ং দেবরূপিণী। যাবন্তবতি ত্রন্ধাণ্ডং তাবৎ স্থাস্যতি বৈ শিলা ॥ ৪৯॥ ধর্মাত্রতাবচঃ শ্রুত্বা দেবা উচুঃ পতিব্রতামু। ত্বয়া যৎ প্রার্থিতং সর্বামন্মদ্বাক্যান্তবিষ্যতি ॥ ৫०॥ গয়াসুরস্থ শিরসি ভবিষ্যতি যদা স্থিতা। তদা পদাদিরপেণ স্থাস্থায়স্ত্রি স্বস্থিরাঃ ।। ৫১ ।।

সনৎকুমার উবাচ।

বরং দত্ত্বা শিলারৈ চ তত্রিবান্তর্দপুঃ স্থরাঃ।। ৫২।।

ইতি শ্রীবায়ুপুরাণে শ্বেতবরাহকণ্পে গয়ামাহাত্ম্যে

তৃতীয়োহধ্যায়ঃ।

ঐ শিলান্থিত তীর্থে স্নান ও তর্পণ করিয়া পিওদান কর্ত্তা যাহার প্রাদ্ধ করিবে তাহার সহিত ত্রশ্নলোক প্রাপ্ত হউক। ঐ শিলাতীর্থে যে ব্যক্তি বাস বা দেহত্যাগ করিবে সে ত্রহ্মপুর যাইবে (৪৫) ঐ শিলায় স্থিত ফল্পতীর্থে কাশী প্রয়াগ পুরুষোত্তম তীর্থ, এবং গঙ্গাসাগরসঞ্চম নিত্য বাস করুন (৪৬) গদাধরের অধি-ষ্ঠিত ঐ তীর্থ, সকল তীর্থের উত্তম হউক এবং ঐ স্থানে স্ত ব্যক্তির মুক্তি শ্রাদ্ধ দানে পিতৃলোকেরও মুক্তি হউক (৪৭) জ্রাযুজ অণ্ডজ প্রভৃতি ভৃত সকলও ঐ শিলার উপর দেহ ত্যাগ করিয়া সপ্তশতকুললোকসহিত বিষ্ণু-মাযুজ্য প্রাপ্ত হউক(৪৮)মর্বনেবস্বরূপ। এই শিলা দেব-রূপিণী নামে বিখ্যাত হইয়া ব্রহ্মাণ্ডস্থিতি কালপর্য্যন্ত থাকুক (৪৯) এইমত ধর্মাত্রতাবাক্য প্রাবণান্তে দেবতারা পতিত্রতাকে কহিলেন। তুমি যাহা প্রার্থনা করিলে আমাদের বাক্য দারা তাহা সফল হইবে (৫০) গয়াস্করের মস্তকে যে কালে তুমি স্থিতি করিরে ঐ কালে আমরা স্বস্বপদাদিরূপে তোম:তে স্থির হইয়া স্থিতি করিব (৫১)

সনৎকুমার কহিলেন এইমত দেবতারা ধর্মাব্রতাকে বর দিয়া অন্তর্হিত ছইলেন (৫২)।

ইতি বায়ৃপুরাণে শ্বেতবরাহক**েপ তৃতীয় অধ**্যায়।

সনৎকুমার উবাচ।

বক্ষো শিলায়া মাহাত্মাং শৃণু নারদ মুক্তিদম্। শিলা স্থিতা পৃথিব্যাৎ যা দেবরূপাতিপাবনী।। ১॥ চিত্রং শিলাখ্যং তত্তীর্থং ত্রিষু লোকেষু বিশ্রুতম্। তস্থাঃ সংস্পর্শনালোকাঃ সর্বে হরিপুরং যয়ঃ।। ২।। শূন্যে য্মপুরে জাতে যমো ব্রহ্মাণমাগতঃ। উচে শিলাস্পর্শনামে বন্ধন্যা পুরী হভূৎ।। ৩।। অধিকারং গৃহাণ ত্বং যমদণ্ডং পিতামহ। যমমূচে ততো ত্রন্ধা স্বৰ্গুছে ধারয়স্ব তামু।। ৪।। ব্রদ্যোক্তো ধর্মরাজন্চ শিলাং তাং সমধারয়ৎ। যমোহধিকারং স্বং চক্রে প্রাণিনাং শাসনাদিকম্।। ৫।। এবংবিধা গুরুতরা শিলা জগতি বিশ্রুতা। যথা বিষ্ণুর্থণা ত্রহ্মা যথা দেবো মছেশ্বরঃ।। ৬ ।। ব্রহ্মাণ্ডঞ্চ যথা মেরুন্তথেয়ং দেবরূপিনী। গয়াস্থরস্থ শিরসি গুরুত্বাদ্ধারিতা তথা।। ৭।।

সনংকুমার কহিলেন যে শিলা পৃথিবীতে অতি পাবনী দেবরূপা নামে খ্যাত ঐ শিলার মাহাত্ম্য কহিতেছি হে নারদ প্রবণ করহ(১) ঐ তীর্থ অতি আশ্চর্য্য তিন লোকে বিখ্যাত তাহাকে স্পর্শমাত্রে সকল লোক বিষণুপুর প্রাপ্ত হইতে লাগিল (২) এইমতে স্বলোকে লোকের গমন না থাকাতে যমের পুর শূন্য হইলে যম ত্রন্ধার নিকটে আসিয়া ত্রনাকে বলিলেন। যে হে ত্রনন্ শিলা স্পর্শমাত্রেই সকল লোক বৈকুণ্ঠ ষাওয়াতে আমার পুরী শূন্য হইয়াছে(৩) অতএব আপনকার দত্ত আমার যমদণ্ড নামে যে অধিকার ছিল তাহার শাস্ত না থাকায় তাহা ফিরিয়া গ্রহণ করুন ইহা শুনিয়া ব্রহ্মা ষমকে কহিলেন ঐ শিলা তুমি আপন গৃছে স্থাপন করহ(৪) এইমত ব্রহ্মা কহিলে ধর্ম্মরাজ ঐ শিলা আপন গৃহে রাখিলেন এবং আপন অধিকারে প্রাণিশাসন পূর্ব্ববৎ করিতে লাগিলেন(৫)যে মত ত্রন্ধা বিফ্রু ও রুদ্র গুরুতর ঐ মত ঐ দেবরূপিণী শিলাও অতিশয় গুরুতরা ইহ লোকে বিখ্যাত ছিল (১) এবং ত্রন্ধাণ্ড ও সুমেরু-পর্বত যেমত গুরুতর এইমত ঐ শিলাও গুরুতর। এমতে দেবরূপিণী ঐ শিলাকে গয়াস্থরের মস্তকের উপর যম ধারণ করিয়াছিলেন (তাহা পূর্ব্বোক্ত হইয়াছে) (৭)

পবিত্রয়েদ্ব য়োর্যোগঃ পিতৃণাঞ্চ বিমুক্তিদঃ। গ্যাস্থরশিলাযোগে হয়মেধ্যজোহকরোৎ ॥ ৮ ॥ ভারার্থমাগতান্ দৃষ্ট্বা বিষ্ণ্যাদ্যানত্রবীচ্ছিলা। শিলাস্থিতিপ্রতিজ্ঞাং তু কুর্বস্ত পিতৃমুক্তয়ে॥১॥ তথে ত্যুক্ত্যা শিলায়াং তে দেবা বিষ্ণু দয়ঃ স্থিতাঃ। শিলারপেণ মূর্ত্ত্যা চ পদরপেণ দেবতাঃ। ব্যক্তাব্যক্তস্বরূপেণ স্থিতাঃ সর্ব্বাঃ প্রতিজ্ঞয়া॥ ১০॥ দৈত্যস্থ মুগুপুষ্ঠে তু শিলা যশ্মাচ্চ সংস্থিতা। তস্মাৎ স মুগুপৃষ্ঠাজিঃ পিতৃণাং ত্রন্ধলোকদঃ।। ১১।। আচ্ছাদিতং শিলারূপং প্রভাসেনাদ্রিণা ততঃ। ভাসিতো ভাক্ষরেণার্সো প্রভাসঃ পরিকীর্ত্তিতঃ। তস্মাৎ ক্ষেত্রেশ্বরো জাতঃ প্রভাসেশঃ প্রকীর্ত্তিতঃ ॥১২॥ প্রভাসাদ্রিং তু নির্ভিদ্য শিলাঙ্গুষ্ঠো বিনির্গতঃ। শিলাঙ্গুঠৈষ্ঠকদেশো যঃ সা চ প্রেতশিলা স্মৃতা ॥ ১৩ ॥ পিওপ্রদানাত্তসাং তু প্রেতত্বামুচ্যতে নরঃ। মহানদীপ্রভাসভ্য সঙ্গমে স্থানরুলনঃ ॥ ১৪॥

ঐ গয়াস্থরের দেহ ও ঐ পবিত্র শিলা এই দুএর যোগে যে ব্যক্তি ক্রিয়া করে সে পিতৃলোকের সহিত উদ্ধার হয়। ব্ৰহ্মা ও এই গয়াস্ত্ৰর শিলাযোগ স্থানে অশ্বমেধ করিয়া-ছিলেন (৮) এবং ঐ শিলায় ভারাতিশয় করণার্থে আগত বিষণু প্রভৃতিকে ঐ শিলা কহিয়াছিলেন পূর্বের (ধর্মাত্রতা বরদান কালে) যে প্রতিজ্ঞা করিয়াছিলেন তদরুসারে পিতৃলোকের মুক্তি হেতু আমাতে বাস করুন (১) দেবগণ (তথাস্তু) বলিয়া ঐ শিলাতে স্থিতি করিলেন। অতএব শিলাতে মূর্ত্তিরূপে ও চিহ্নরূপে পূর্দ্মপ্রতিজ্ঞানুসারে সকল দেবগণ স্থিতি ক্রিলেন (১০) গয়াস্তুরের মুগুপৃষ্ঠে যে হেতু শিলা ছিল সেই হেতু লোকে মুগুপৃষ্ঠাদ্রি নামে খ্যাত ঐ তীর্থ পিতৃলোকের মুক্তিদায়ক হইল (১১) সূর্য্যও ঐ স্থানকে প্রকাশিত করায় তাহাকে প্রভাস বলা জায় ঐ প্রভাস দারা দেবরূপ শিলা আরুত হইলে ঐ ক্ষেত্ৰকে প্ৰভাসাদ্ৰি ও তদীশ্বর সূর্য্যকে প্রভাসে শ্বর বলা জায়(১২) প্রভাস পর্ব্বত ভেদ করিয়া ঐ শিলার অঙ্গুষ্ঠ বহির্গত হইয়াছে। ঐ অঙ্গুষ্ঠের এক দেশকে প্রেত শিলা বলে (১৩) ঐ প্রেতশিলায় পিগুদানে এবং মহানদী ও প্রভাস পর্কাতের সঙ্গম স্থানে স্লানে পিতৃ-লোকের প্রেতত্ব মুক্তি হয় (১৪)

রামো দেব্যা সহ স্নাতো রামভীর্থং ততঃ স্মৃতম্। প্রার্থিতোইত্র মহানদ্যা রাম স্নাজো ভবেতি চ। রামতীর্থং ততো ভূত্বা ত্রিয়ু লোকেয়ু পাবনম্॥ ১৫॥ জন্মান্তরশতং পাপং যৎ ক্লতং দুক্লতং ময়া। তৎ সর্ব্বং বিলয়ং যাতু রামতীর্ঘঃভিষেচনাৎ॥ ১৬॥ মন্ত্রেণানেন যঃ স্থাত্বা শ্রাদ্ধং কুর্ব্বীত মানবঃ। রামতীর্থে পিণ্ডদস্ত বিষ্ণুলোকং প্ররাত্যরের্গ ॥ ১৭ ॥ তথেত্যক্ত্ব। স্থিতো রামঃ সীতয়া ভরতাগ্রজঃ। রামতীর্থে নরঃ স্নাত্মা মন্ত্রৈঃ পিণ্ডপ্রদো ভবেৎ। প্রেতত্ত্বাক্তস্থ্র পিতরো বিমুক্তাঃ পিতৃতাং যয়ুঃ॥ ১৮॥ রাম রাম মহাবাহো দেবানামভয়ক্ষর। জাং নমস্তেহত্র দেবেশং মম নশ্যত্র পাতকম্।। ১৯।। নমস্কৃত্য প্রভাসেশং ভাসমানং শিবং ব্রজেৎ। তঞ্চ শদ্ভুং নমস্কৃত্য কুৰ্য্যাদ্যমবলিং ততঃ॥ ২০॥ আপস্তুমসি দেবেশ জ্যোতিষাং পতিরেব চ। পাপং নাশয় মে দেব মনোবাক্কায়কর্মজম্।। ২১।।

সীতার সহিত রাম ঐ তীর্থে স্থান করেন এমতে ত!হাকে রাম তীর্থও বলে। হে রাম! এই তীর্থে স্নান করহ এই রূপে মহানদী রামকে প্রার্থনা করেন এমতেও রাম-তীর্থরূপে তিন লোকে বিখ্যাত (১৫) আমি শত জন্মান্তরে যে পাপ বা দুশ্চরিত্র করিয়াছি রাম-তীর্থ স্কান দারা ভাহা নফ হউক (১৬) এইরূপ-মন্ত্রার্থ জ্ঞানে তাহা স্মরণ করিয়া স্থানান্তে তথায় গ্রাদ্ধ করিবে। রাম তীর্ষে পিওদানে বিষ্ণুলোক প্রাপ্তি হয় (১৭) সীতার সহিত রাম ও ঐ নদীর পূর্বোক্ত প্রার্থনায় (তথাস্তু) বলিয়া স্থান করিলেন। ঐ রাম তীর্থে পূর্ব্বোক্ত মন্ত্র দ্বারা স্থান করিয়া পিতাদের পিওদান করিলে তাহার পিতৃবর্গ প্রেত হইতে মুক্ত হইয়া পিতৃলোক প্রাপ্ত হয় (১৮) হে রাম, হে রাম, হে মহাবাহো হে দেবগণের অভয়কারিন্! তোমাকে এই তীর্থে নমস্কার করিতেছি আমার পাপ নউ হউক (১৯) এই মত প্রভাদেশ্বর রামকে নমস্কার করিয়া তন্নিকটে ভাসমান নামে শিব আছেন ভাঁহার নিকট যাইবে। তাঁহাকে নমকার করিয়া যমবলি দিবে (২০) হে দেব! আপনি জলরূপী এবং জ্যোতির্গণের পতি আমার বাক্য-মানস-কর্ম-জাত পাপ নাশ করছ (এই মন্ত্র পাঠান্তে যমকে বলি দিবে) (২১)

শিলায়া জঘনং ভূয়ঃ সমাক্রান্তং নগেন তু। ধর্মরাজেন সংপ্রোক্তো ন গচ্ছেতি নগঃ স্মৃতঃ ॥ ২২ ॥ যমরাজধর্মরাজো নিশ্চলার্থং হি সংস্থিতো। তাভ্যাং বলিং প্রদাস্তামি স্থাতামেতাবহিংসকৌ।।২৩।। দ্বে দেবে ভামশবর্লো বৈবস্বতকুলোদ্ভরে।। তাভ্যাৎ বলিং প্রদাস্যামি স্যাতামেতাবহিংসকো ।।২৪॥ যমোহসি যমদূতে । হাস বায়সোহসি মহাবল। সপ্তজন্মকৃতং পাপং বলিং ভুক্ত্যা বিনাশয়।। ২৫।। রামে বনং গতে শৈলমাগত্য ভরতেন হি। পিতুঃ পিণ্ডাদিকং কৃত্বা রামেশঃ স্থাপিতোইত্র বৈ ॥২৬॥ স্বাত্তা নত্তা চ রামেশং রামং সীতাসমন্বিতম্। তত্র আদ্ধং সপিওং চ রুত্বা বিষ্ণুপুরং ত্রজেৎ। পিতৃভিঃ সহ ধর্মাত্মা কুলানাঞ্চ শতৈঃ সহ।। ২৭ ।। শিলায়া দক্ষিণে হস্তে স্থাপিতঃ কুণ্ডপর্বতঃ। তত্র আদ্ধাদিনা সর্বান্ পিতৃন্ ত্রন্মপুরং নয়েৎ ॥২৮॥

ধর্মশিলার জঘনদেশ পর্বত দারা আক্রান্ত ইইল তৎ-কালে ধর্মরাজ আক্রামী পর্বতকে গমন করিও না, এই মতআদেশ করাতে তাহার নাম নগ হইয়াছিল(২২) ঐ নগ নাম পর্বতে যমরাজ ও ধর্মরাজ গরাস্তর স্থৈ-ষ্যার্থে স্থিত হইয়াছিলেন। এমতে ঐ উভয়কে নানা দ্রব্য সহিত এই বলি দিতেছি তাঁহারা আমার হিংসা করি-বেন না(২৩) সূৰ্য্য কুলে উৎপন্ন শ্যাম ও শবল (নানা-বর্ণ) যমরাজ ও ধর্মরাজ নামে দুই দেব ভাঁহাদিগকে বলি দিতেছি তাঁহারা আমার হিংসা করিবেন না (এই মন্ত্র দ্বারা বলি দিবে) (২৪) হে বায়স তুমি যম এবং যমদূত ও মহাবল তুমি বলি ভোগ করিয়া সপ্ত জন্মক্রত আমার পাপ নফ কর (এই মন্ত্র পাঠ করিয়া যমা-নুচর কাককে বলি দিবে) (২৫) রাম বনে গত ছইলে এই পর্বতে আসিয়া ভরত পিতার পিণ্ডাদি দিয়া রামে-শ্বর স্থাপন করেন। (২৬) ঐ তীর্থে স্নান করিয়া রামেশ্বর এবং সীতাপতি রামকে নমস্কার করিলে এবং তথায় প্রাদ্ধ করিলে এক শত কুল সহিত বিষ্ণুলোক প্রাপ্ত হয় (২৭) ধর্মশিলার দক্ষিণ হত্তে কুণ্ড নামে পর্বত স্থাপিত হয় ঐ স্থানে গ্রাদ্ধ দানে পিতৃলোককে এক্স-লোকে গমন করাইতে সমর্থ হয় (২৮)

বামহন্তে শিলায়াশ্চ তথাচোদ্যন্তকো গিরিঃ। আনীতো হ্যুদয়াদ্তেস্ত সেহিগস্ত্যেন মহাত্মনা। স্থাপিতঃ পিওদন্তত্র পিতৃন্ ত্রন্ধপুরং নয়েৎ।। ২১।। কুণ্ডস্পোদ্যন্তকন্তত্ত্ৰ আত্মনন্তপ্ৰসা ক্লন্তঃ। বন্ধণা তত্র সাবিত্রীকুমারাভ্যাং সহ স্থিতম্।। ৩০।। হাহাহৃহূপ্রভূতয়ো গীতিনাদং প্রচক্রিরে। কুগুমুদ্যন্তকং তত্র গীতবাদিত্রকো গিরিঃ।। ৩১।। অগস্ত্যো ভগবান্যত্র তপশ্চোগ্র চকার হ। ত্রন্ধান্ত বরান্ লেভে মাহান্স্যং ভুবি দুর্লভম্। লোপামুদ্রাং তথা ভার্য্যাং পিতৃণাং প্রমাং গতিম্।।৩২।। স্নাতস্তত্র চ মধ্যাহ্নে সাবিত্রীৎ সমুপাস্য চ। কোটিজন্ম ভবেদ্বিপ্রো ধনাড্যো বেদপারগঃ।। ৩৩।। অগস্ত্যস্য পদে স্নাত্বা পিওদো ত্রন্মলোকগঃ। পিতৃভিঃ সহ ধর্মাত্মা পূজ্যমানো দিবেকিসাম্॥ ৩৪॥ ব্ৰহ্মষোনিং প্ৰবিশ্যাথ নিৰ্গচ্ছেদ্যস্ত মানবঃ। পরং ত্রন্ধ স যাতীহ বিমূক্তো যোনিসঙ্কটাৎ ॥ ৩৫॥ নত্বা গয়াকুমারঞ্জ ব্রাহ্মণ্যং লভতে নরঃ। সোমকুগুভিষেকী চ সোমলোকং নয়েৎ পিতৃন্।। ৩৬॥

ঐ শিলার বাম হস্তে উদ্যন্ত নামে পর্বত স্থাপিত হয় ঐ পর্বত উদয়াদ্রি পর্বত হইতে মহাত্মা অগন্ত্য আন য়ন করিয়া স্থাপিত করেন ঐ স্থলে পিওদানে পিতৃ-লোকের ত্রহ্মপুর গমন হয় (২৯) অগস্ত্য স্বস্থাপিত উদ্য-ন্তুক নাম গিরি নিকটে নিজ তপস্যা দারা কুণ্ড করেন ঐ কুণ্ডে ব্রহ্মা কার্ত্তিকেয় ও সরস্বতী সর্বদা বাস করেন(৩০) হাহা হৃষ্ প্রভৃতি গন্ধর্মগণ ঐ কুণ্ডও উদ্যন্তক পর্বতে গান ধ্বনি করেন, এই হেতু ঐ পর্বতিকে গীতিবাদি ত্রক বলে। (৩১) ঐ পর্বতে ভগবান্ অগস্ত্য দুঃ-সাধ্য তপস্যা করিয়া ব্রহ্মা হইতে পৃথিবীতে দুর্ল ভ বর, লোপামুদ্রা ভার্য্যা, এবং পিতৃলোকের পরম গতি, প্রাপ্ত হয়েন(৩২) ঐ কুণ্ডে স্নান করিয়া মধ্যাক্তে গায়ত্রী উপাসনা করিলে কোটি জন্ম পর্য্যন্ত বেদজ্ঞ এবং ধনাচ্য বিপ্র হয় (৩৩) ঐ অগন্ত্য স্থানে স্নান করিয়া পিণ্ডদানে দেবতাগণের পূজ্য হইয়া পিতৃলোক সহিত ত্রন্ধালোকে গমন করে (৩৪) ঐ স্থানে ব্রহ্মযোনি নামে স্থান আছে তাহাতে প্রবেশ করিয়া যে নির্গত হয়, সে ব্যক্তি যোনি সঙ্কট হইতে মুক্ত হইয়া পরম ত্রন্ধ প্রাপ্ত হয় (৩৫) ঐ স্থানস্থ গয়া কার্তিকেয়ের প্রণামে ব্রন্ধলোক প্রাপ্তি হয়। সোমকুও স্নানে পিতৃলোক চন্দ্রলোক প্রাপ্ত হন (৩১) বলিঃ কাকশিলায়াং তু কাকেভ্য ঋণমোক্ষদঃ। স্বর্গদ্রেশ্বরং নত্ত্বা স্বর্গাদ্রহ্বপুরং ত্রজেৎ।। ৩৭।। পিওদো ব্যোষগন্ধায়াৎ নির্মালঃ স্বর্নারেৎ পিতৃন্। শিলায়া দক্ষিণে হস্তে ভস্মকূটমধারয়ৎ। ততোহসোঁ ভসাকূটাদ্রিভসমাতশ্চ নারদ।। ৩৮ ।। বটো বটেশ্বরস্তত্র স্থিতশ্চ প্রপিতামহঃ। মতক্ষস্ত পদে পুণ্যে পিওদঃ স্বর্য়েৎ পিতৃন্। ৩৯॥ তস্থাত্যে রুক্মিণীকুণ্ডং পশ্চিমে কপিলা নদী। কপিলেশো নদীতীরে হুমাসোমসমাগমে ॥ ৪০॥ কপিলায়াং নরঃ স্নাত্বা কপিলেশং নমেচ্চ যঃ। শ্রাদ্ধদঃ স্বর্গগামী স্থাৎ মাহেশীকুণ্ড এব চ॥ ৪১॥ গোরী চ মঙ্গলা তত্র সর্ব্বসোভাগ্যদায়িনী। জনাৰ্দ্দনো ভশ্মকূটে তস্ত হস্তে চ পিগুদঃ॥৪২॥ মন্ত্রেণ চাত্মনোখন্যেশং সব্যহস্তে তিলৈর্বিনা। জীবতাং দধিসংমিশ্রং সর্কে তে বিষ্ণুলোকগাঃ ॥ ৪৩ ॥

काकिमा श्रात काकगनतक विन मिरल रमन, श्रीय, ও পিতৃ-ঋণ হইতে মুক্ত হয়। ঐ স্থানে স্বর্গ দ্বারেশ্বরকে প্রণাম করিলে স্বর্গ প্রাপ্ত হইয়া ক্রমে ত্রহ্মপুর প্রাপ্ত হয় (৩৭) ব্যোম গঙ্গায় পিগুদানে নিষ্পাপ হয় ও পিতৃব-র্ণোর স্বর্গ হয়। ধর্মাশিলার দক্ষিণ হত্তে দেবগণ ভন্মরাশি ধারণ করেন, তল্লিমিত্ত তাহাকে ভন্মকূট পর্বত বলে। তথায় ভন্ম লেপনান্তে স্নান করিলে হে নারদ! পূর্ব্বোক্ত ফল হয় (৩৮) ঐ স্থানে অক্ষয় বট বটেশ্বর ও ব্রহ্মা আছেন তন্নিকটে পুণ্যদায়ী মতক স্থান আছে তথায় পিওদানে পিতৃবর্গের স্বর্গ হয় (৩৯) তদ-গ্রে রুক্মিণী-কুণ্ড ও তৎপশ্চিমে কপিলা নদী এবং তাহার তীরে কপিলেশ্বর আছেন তত্তৎস্থানে সোমবার ও অমাবস্থা যোগ হইলে (৪০) ঐ কালে কপিলা নদী ও সাহেশী কুণ্ডে স্নানে কপিলেশ্বর প্রণামে এবং ঐ ঐ স্থানে প্রাদ্ধ দানে স্বর্গগামী হয় (৪১) তৎস্থানে সর্ব্বর্সো-ভাগ্যপ্রদা মঙ্গলা গোরী আছেন। ভশ্মকূট পর্বতে জনা-ৰ্দন আছেন তাঁহার হস্তে ও ঐ পূৰ্ব্বোক্ত স্থানে পিওদান করিবে (৪২)কর্ত্তা আপনার ও জীবিত ব্যক্তির তিল শূন্য ও দ্ধি মিশ্র পিণ্ড তাঁহার বাম হস্তে (অগ্রিম মন্ত্র দ্বারা) দিলে স্বয়ং ও পিওদানের উদ্দেশ্য ব্যক্তি স্বর্ণে যায় (৪৩)

এষ পিণ্ডো ময়া দত্তস্তব হস্তে জনাৰ্দ্দন। দেহি দেব গয়াশীর্ষে তথ্যৈ ত্যান্ত তেত তমু॥ ৪৪॥ এষ পিতে। ময়া দত্তত্তব হতে জনাৰ্দ্দন। গয়াশীর্ষে ত্বয়া দেয়ো মহুং পিণ্ডো হতে ময়ি॥ ৪৫॥ জনার্দ্দন নমস্তভ্যং নমস্তে পিতৃরূপিণে। পিতপতে নমস্তভ্যং নমক্তে মুক্তিহেতবে॥ ৪১॥ গয়ায়াং পিতৃরপেণ স্বয়মেব জনার্দ্দন। লক্ষ্মীকান্ত নমস্তেহস্ত নমস্তে পিতৃমে।ক্ষদ ॥ ৪৭॥ তং ধ্যাত্বা পুগুরীকাক্ষং মুচ্যতে চ ঋণত্রয়াৎ। পুগুরীকাক্ষমভার্চ্য স্বর্গং প্রাপুর্ররা ধ্রুবম্ ॥ ৪৮ ॥ বামজারু ত সংপাত্য নত্ত্বা ভীমো জনার্দ্দনম্। শ্রাদ্ধং সপিওকং রুত্বা ভ্রাতৃভিবিঞ্চুলোকগঃ॥ ৪৯॥ শিলায়া দক্ষিণে পাদে প্রেতকূটো গিরিধ্ তঃ। ধর্মরাজেন পাদাভ্যাং গিরিঃ প্রেতশিলাশ্রয়ঃ॥ ৫০॥ পাদেন দূরে নিক্ষিপ্তঃ শিলায়াঃ পাদভারতঃ। প্রেতভাবস্বরূপেণ কর্থাহণকাননে॥ ৫১॥

হে জনাৰ্দ্দন! (জীবিত ব্যক্তির উদ্দেশে) এই পিণ্ড তো-यात श्रुष्ठ मिर्छि । अ छेरम्भा वाक्ति मतिरल भंशाभीर्य আপনি তাহার পিও দিবেন(৪৪) (এই জীবিত পিওদান মস্ত্র) হে জনার্দ্দন ! (আমার) এই পিণ্ড তোমার হস্তে দিতেছি আমি মরিলে গয়াশীর্ষে এই পিণ্ড আমাকে দিবেন (এই নিজ পিওদান মন্ত্র) (৪৫) হে পিতৃরূপ জনাৰ্দ্দন! আপনাকে নমস্কার এবং আপনি পিতৃগণ-স্বামী ও মুক্তি হেতু আপনাকে নমস্কার (৪৬) হে লক্ষ্মীকান্ত জনাৰ্দ্ধন ! গয়ায় আপনি স্বয়ং পিত্ৰূপে আছেন আপনাকে নমস্কার (৪৭)। (এই দুই জনার্দ্ধ-নের প্রণাম মৃদ্র) ঐ পদ্মনেত্র জনার্দ্দনকে ধ্যান করিলে দেব-ঋষি ও পিতৃ-ঋণ হইতে মুক্ত হয়। ঐ দেবকে পূজা করিয়া মানবগণ স্বর্গামী হইয়াছে (৪৮) ভীমদেন বাম জানু ভূমি সংলগ্ন করিয়া তাঁহাকে প্রণাম করিয়া পিও ও প্রাদ্ধ দানে জাতৃবর্গ সহিত বিষ্ণুলোক গিয়া-ছেন (৪৯) ধর্মশিলার দক্ষিণ পাদে প্রেতশিলার আশ্রয় প্রেতকূট নামে পর্বত ধর্মরাজ পাদ দারা স্থাপিত করিয়াছিলেন (৫০) করথাহণ নাম বনে ধর্মারাজ ধর্মাশ-লার ভারার্থে অনেক প্রেতগণ পাদ দ্বারা স্থাপন করেন (এমতে ঐ প্রেতকৃট পর্বত হয়) (৫১)

পৃষ্ঠে স্থিতাশ্চ বহবো বিম্নকারিণ এব তে। শ্রাদ্ধাদিকরণামু নাং তীর্থং পিতৃবিমুক্তিদম্॥ ৫২॥ গতঃ শিলাক্ষসংস্পর্শাৎ প্রেতকুটঃ পবিত্রতাম্ i প্রেতকূটক্ত তত্রাস্তে দেবাস্তত্র পদে স্থিতাঃ। তত্র শ্রাদিকং কৃত্বা প্রেতত্বান্মোচয়েৎ পিতৃন্। ৫৩॥ শিলাসমীপে যে বিপ্র প্রেতরূপা ভয়ানকাঃ। সর্ব্বে তে যমলোকে তু পৃষ্বিব্যাং পর্য্যটন্তি বৈ॥ ৫৪॥ গয়াস্থরস্থ শিরসি পুণ্যে প্রেতাদিবর্জ্জিতে। স্থিতা ব্রহ্মাদয়ো দেবাঃ গতঃ সোহতিপবিত্রতাম্ ॥৫৫॥ কীকটেষু গয়া পুলা পুলাং রাজবনং গৃহম্। চ্যবনস্থাপ্রসঃ পুণ্যো নদী পুণ্যা পুনঃপুনা ॥ ৫৬ ॥ বৈকুঠে হেমদগুশ্চ হেমকুটো গিরিস্তথা। আদ্ধপিণ্ডাদিকত্ত্র পিতৃন্ ত্রন্মপুরং নয়েৎ॥ ৫৭॥ भिनामिकने शास कु गृथकृ रहे। गितिश्र किः। ধর্মরাজেন সুকৈষ্ঠ্যকরণায় সুপাবনঃ॥ ৫৮॥ পৃধ্ররূপেণ তত্রাথ তপঃ কৃত্বা মহর্ষয়ঃ। বিমুক্তা পৃধ্রকূটো২য়ং তত্র গৃধ্বেশ্বরঃ স্থিতঃ॥ ৫৯॥

ঐ প্রেতগণ শিলার পৃষ্ঠে থাকিয়া অনেক বিত্ন করে। এই পূর্ব্বোক্ত কয়েক স্থানে আদ্ধ করিলে পিতৃবর্গের মুক্তি হয় (৫২) প্রেতগণ স্বভাবতঃ অস্পুশ্য হইলেও ধৰ্মশিলা স্পৰ্শে পবিত্ৰ হইয়াছিল। এমতে ঐ প্ৰেত-কূট স্থানে দেবগণ বাস করিয়াছিলেন। ঐ স্থানে আদ্ধ করণে পিতৃগণ প্রেতত্ব মুক্ত হয়(৫৩) হে বিপ্র! (নারদ) যমলোকে ও ভূমিতে প্রেতগণ ভয়ানক ও অতি অপ-বিত্র (৫৪) কিন্তু তাহারাই ব্রহ্মাদি দেবের সান্নিধ্য হেতু নিজ ধর্ম প্রেতত্ব ত্যাগ করিয়া গয়াশীর্ষে অতি পবিত্র হইয়াছিল (৫৫) যদ্যপি কীকট (মগধ) দেশ অতি অপবিত্র তথাপি তন্মধ্যে গয়া, রাজবন, রাজগৃহ, চ্যবনাত্রম ও পুনঃপুনা নদী এই সকল স্থান পবিত্র (৫৬) বৈকুঠে স্থিত হেমদণ্ড পর্ব্বত (আনয়ন করিয়া) গয়াতে স্থাপিত হইবায় হেমকূট নামে খ্যাত হয় ঐ স্থানে প্রাদ্ধ পিণ্ডাদি দানে পিতৃগণের ত্রহ্মপুরে গতি হয় (৫৭) ধর্মরাজ গয়াস্থর কৈছ্য্যকরণার্থে ধর্মশি-লার দক্ষিণ পাদে গৃধুকুট নামে অতি পবিত্র পর্বত ধারণ করেন (৫৮) মহর্ষিগণ গৃধ তুল্য নিশ্চল হইয়া ঐ পর্ব্বতে তপস্যা দ্বারা মুক্ত হন এমতে তাহাকে গৃধু-কূট বলে। তাহাতে গৃধ্বেশ্বর শিব আছেন (৫৯)।

তত্র গৃধ্রেশ্বরং দৃষ্ট্রী যান্তি শস্ত্রপদং নরাঃ। তত্র গৃধ্রবটং নত্বা প্রাপ্তকামো দিবং ব্রজেৎ। ৬০।। তত্র গৃধুগুহায়াঞ্চ পিগুদঃ শিবলোকভাক্। তত্র মাহেশ্বরীধারাপিগুদঃ স্বর্নয়েৎ পিতৃন্॥ ৬১॥ মূলক্ষেত্রং সরস্তত্র পিওদে বিন্ধলোকভাক্। স্থানোক্ষং পাপমোক্ষং শিবং দৃষ্ট্বা শিবং ব্ৰজেৎ॥৬২॥ আদিপালেন গিরিণা সমাক্রান্তং শিলোদরম। যত্রাস্তে গজরূপেণ বিশ্লেশে বিশ্লনাশনঃ। নাভে চ পিওদো যস্ত পিতৃন্ ত্রশ্পুরং নয়েৎ ॥ ৬৩॥ নিতম্বে মুগুপৃষ্ঠস্য দেবদারুবনং ত্বভূৎ। মুগুপৃষ্ঠেহরবিন্দান্তিং দৃষ্ট্রা পাপং বিনাশয়েৎ॥ ৬৪॥ ক্রেঞ্জিরপেণ সংবিষ্টো মুনিস্তত্র তপোহকরোৎ। তস্থ পাদাঙ্কিতো যশ্বাৎ ক্রেঞ্চিপাদঃ প্রকীর্ত্তিতঃ ॥৬৫॥ স্নাতো জলাশয়ে তত্র নয়েৎ স্বর্গৎ কুলত্রয়ম্। শিলায়াং ব্যক্তরূপেণ ব্যক্তাব্যক্তাত্মনা স্থিতঃ। লক্ষমীশো বিবুধৈঃ সাৰ্দ্ধং তত্মাদ্দেবময়ী শিলা॥ ৬৬॥ ইতি শ্রীবায়ুপুরাণে শ্বেতবর্গাহকশ্পে গয়ামাহাত্ম্যে চতুর্থোইধ্যারঃ।

ঐ স্থানে গৃধ্যেরকে দেখিয়া মানবগণ শিবলোক প্রাপ্ত হয় এবং তত্ৰত্য গৃধুবট প্ৰণামে পূৰ্ণকাম হইয়া স্বৰ্গ প্রাপ্ত হয় (৬০) ঐ স্থানে গৃধু গুহাতে পিওদানে শিব লোক প্রাপ্ত হয়। তত্রতা মাহেশ্বরী নদী ধারাতে পিও দানে পিতৃগণের স্বর্গ প্রাপ্তি হয় (৬১) ঐ স্থানে মূল-ক্ষেত্র নামক সরোবরে পিণ্ডদানে ত্রন্ধালোক প্রাপ্তি হয়। ঐ স্থানে ঋণমোক্ষ ও পাপমোক্ষ শিব দর্শনে শিব-লোক প্রাপ্তি হয় (৬২) ধর্মশিলার উদর ভাগে দেব-গণ আদিপাল নামে পর্ব্বত স্থাপিত করিয়াছিলেন ঐ স্থানে গজরূপী বিম্ননাশক গণেশ আছেন ঐ স্থানের নাভিদেশে পিণ্ডদানে পিতৃগণ বন্ধলোক প্রাপ্ত হয় (৬৩) মুণ্ড পৃষ্ঠের নিতম্ব স্থানে দেবদারু বন আছে তথায় অরবিন্দ নামক পর্ববত দর্শনে পাপ নফ হয় (৬৪) মুনি ক্রোঞ্চরপে প্রবিষ্ট হইয়া তপদ্যা করাতে ঐ স্থান ক্রেঞ্চি পাদাঙ্কিত হইয়া ক্রেঞ্চিপাদ নামে খ্যাত হয়। (৬৫) ঐ স্থানে জলাশয় স্নানে তিন কুলের স্বর্গ হয়। হে নারদ। এইরূপে ঐ শিলায় স্পাট ও অস্পাট রূপে দেবগণ-সহিত বিষ্ণু বাস করাতে তাহাকে দেবময়ী বলে। (৬৬)

ইতি শ্রীবায়ুপুরাণে চতুর্থ অধ্যায়।

नात्रम छेवाह ।

কথং ব্যক্তস্বরূপেণ স্থিতো স্থাদিগদাধরঃ।
কথমব্যক্তরূপেণ ব্যক্তাব্যক্তাত্মনা স্থিতঃ॥ ১॥
কথং গদা সমুৎপন্না ষস্মাদাদিগদাধরঃ।
গদালোলং কথং চাসীৎ সর্ব্বপাপক্ষয়স্করম্॥ ২॥

সনৎকুমার উবাচ।

গদো নামাস্থরো স্থাসীৎ বজ্ঞাদ্বহুতরো দৃঢ়ঃ।
তপসা দারুণেনাসে ব্রহ্মলব্বঃ পুরা॥ ৩॥
ব্রহ্মণা প্রার্থিতঃ প্রাদাৎ স্থান্স্থীনি শরীরতঃ।
তিমিন্ রুদ্রেণ নিহতে তস্থাস্থীনি দৃঢ়ানি বৈ॥ ৪॥
ব্রহ্মাকো বিশ্বকর্মা তু গদাং চক্রে স্থদারুণম্।
হেতী রক্ষো মহাংস্তত্র তপস্তেপেহস্তুতং তদা॥ ৫॥
ব্রহ্মানিংস্তপসা তুটান্ বরং বব্রে বরপ্রদান্।
দেবৈদ্বৈত্যক্ষ শব্রেক্ষ বিবিধৈর্মনুক্রেরপি।
ক্রম্পোনাদিচক্রাদ্যৈরবধ্যঃ স্যাং মহাবলঃ॥ ৬॥
তথেত্যক্ত্রান্তর্হিতাস্তে হেতির্দেবাংস্তদাহজয়ৎ।
ইন্দ্রেমকরোদ্ধেতির্ভীতা ব্রহ্মাদ্যঃ স্থরাঃ॥ ৭॥

নারদ জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন আদিগদাধর ব্যক্ত, অব্যক্ত ও ব্যক্তাব্যক্ত রূপে কি মতে ছিলেন (১) যে গদাধারণ হেতু তিনি আদি গদাধর হএন। ঐ গদাই বা কিরূপে উৎপন্না হয়। এবং সর্ব্বপাপক্ষয়কারী গদালোল তীর্থই বা কি রূপে হয়। (২)

সনৎক্ষার কহিয়াছিলেন, বজ্র হইতে অতিশয় দৃঢ় গদ নামে অস্কুর ছিল তিনি পূর্ম্ব কালে উগ্র তপস্থা দারা ত্রন্ধ হইতে বর প্রাপ্ত হন (৩) পরে ত্রন্ধা তাঁহার নিকটে তাঁহার অন্থি প্রার্থনা করিলে তিনি শরীর হইতে নিজ অন্থি সকল দেন। এইরূপে উথাভাবে ব্রহ্ম দারা তিনি নিহত হইলে ত্রশা বিশ্বকর্মাকে তাহার ঐ অস্থ্র সকলে অতি উত্তা গদা নির্মাণ করিতে কহিলে তিনি সেই মত করেন (৪) ঐ কালে হেতি নামে মহা রাক্ষস অত্যুগ্র তপস্থা করিয়াছিল এবং ঐ তপো দ্বারা পরিতুফ ত্রন্ধাদি হইতে বরপ্রার্থনা করে এবং তাঁহারাও বর দান করেন (৫) দেব, দৈত্য ও মনুষ্য কর্তৃক বিবিধ শস্ত্র বা বিষণু চক্র ও শিব ত্রিশূল প্রভৃতি দারা আমি অবধ্য ও মহাবল হই (১) এই মত বর প্রার্থনা করিলে ব্ৰহ্মাদি দেৰগণও (তথাস্তু) বলিয়া অন্তৰ্হিত হএন। এমত বর লাভে হেতি রাক্ষম দেবগণকে জয় করিয়া স্বয়ং ইন্দ্রত্ব করে তাহাতে ব্রহ্মাদি দেবগণ তাহা হইতে ভীত হএন(৭)

হরিং তে শরণং জগমুরাচুর্হেতিং জহীতি তান্। উচে হরিরবধ্যো২য়ং হেতির্দেবাস্করৈঃ স্থরাঃ॥ ৮॥ মহান্ত্রং মে প্রযক্তন্ত হেতিং হন্যাং হি যেন তম। ইত্যুক্তান্তে ততো দেবা গদাং তাং হরয়ে দদুঃ॥ ৯॥ मधात তাং गर्नामात्मी त्मदेवक्रत्का गर्नाधतः। গদয়া হেতিমাহত্য দেবৈঃ স ত্রিদিবং যযৌ ॥ ১০॥ ক্ষালনার্থং গদা যত্র বিষ্ণুনা লোলিতাইভবৎ। বভূব তদ্পদালোলং তীর্বং পরমপাবনম্॥ ১১॥ গদয়া হেতিমাহত্য গয়াস্থরশরীরকে। নিশ্চলার্থং স্থিতো যক্ষাৎ ততো হ্লাদিগদাধরঃ॥ ১২॥ শিলাপর্বতরপেণ ব্যক্ত আদিগদাধরঃ। শিলাসো মুগুপৃষ্ঠাজিঃ প্রভাসো নাম পর্ব্বতঃ॥১৩॥ উদ্যন্তো গীতনাদশ্চ ভশ্মকুটো গিরিমহান্। গৃধুকূটঃ প্রেতকূট আদিপালোহরবিন্দকঃ॥ ১৪॥ ক্রেঞ্পিদোহক্ষয়বটঃ ফল্কতীর্থং মধুস্রবা। মহানদী ব্রহ্মসর উদীচী কনকাহ্ময়। ১৫॥ नमी (मरनमी कांभी सूयुश्चा निम्हला नमी। বৈতরণ্যাদিরূপেণাব্যক্ত আদিগদাধরঃ ॥ ১৬ ॥

দেবগণ বিষণুকে শরণ লইয়া হেতিকে নন্ট কর এই মত প্রার্থনা করিলেন। হে দেবগণ এই হেতি রাক্ষস দেব ও অস্তুরের অবধ্য ইহা বিষ্ণু দেবগণকে কহিলেন 🕞 আমাকে মহান্ত্র দিলে তদ্ধারা আমি হেতিকে নম্চ ক-রিতে পারি। এই কথান্তে দেবগণ তাঁহাকে বিশ্বকর্মনি-র্মিত পূর্বোক্ত গদা দিলেন (১) দেবকর্তৃক উক্ত বিষ্ণু আদে গদাধারণ করেন এবং গদা দারা হেতিকে নফ করিয়া দেবগণ সহ স্বর্গ গমন করেন (১০) ঐ অসুরকে नके कतिया (य ऋटल ঐ भन। क्वांननार्थ भनाटक ठालिङ করেন ঐ স্থান অতি পবিত্র গদালোল নামে তীর্থ হয় (১১) গদা দ্বারা হেতিকে নট করিয়া আদে গদা ধারণ করত যেহেতু গয়াস্থর-স্থৈগার্থে তদ্দেহে ছিলেন এই হেতু তাঁহাকে আদিগদাধর বলে (১২) এবং আদিগদা-ধর ধর্মশিলা পর্বত রূপে ব্যক্ত হএন। এবং ঐ শিলাও মুও পৃষ্ঠাদ্রি ও প্রভাস পর্বতে নামে খ্যাত হয় (১৩) উ-দ্যন্ত গীতনাদ, ভস্মকূট, গৃধুকুট, প্রেতকূট, আদিপাল, অরবিন্দ, ক্রেঞিপাদ, অক্ষয়বট, ফল্গুতীর্থ, মধুস্রবা নদী, महानमी, बन्नमदावित, উত্তরদিয়র্তিনী কনক নামী नদী দেবনদী কাশী সুষুন্না নামে নদী ও বৈতরণী প্রস্তৃতি রূপে আদিগদাধর তথায় অব্যক্ত রূপে ছিলেন (১৪,১৫,১৬)

বিফোঃ পদং রুদ্রপদং ব্রহ্মণঃ পদমূত্ত্রম্। কশ্যপদ্য পদং দিব্যং দ্বে হস্তে যত্ৰ নিৰ্নতে । ১৭॥ পঞ্চাগ্নীনাং পদান্যত্র ইন্দ্রাগস্ত্যপদে পরে। রবেশ্চ কার্ত্তিকেয়স্য ক্রেপিঞ্চনাতঙ্গয়োরপি॥ ১৮॥ মুখ্যলিন্ধানি সর্বাণি ব্যক্তাব্যক্তাত্মনা স্থিতঃ। আদে গদাধর শৈচব ব্যক্তঃ শ্রীমান্ গদাধরঃ ॥ ১৯॥ উত্তরার্কো দক্ষিণার্কঃ শ্বেতার্কো গণনায়কঃ। নরসিংহো বামনশ্চ কেদারকনকেশ্বরো।। ২০।। ফল্গীশঃ ফল্পচণ্ডীশো মুগুপৃষ্ঠে২থ চণ্ডিকা। লোকনাথক্চ সিদ্ধেশঃ কপদ্দীশো বিনায়কঃ।। ২১।। নারায়ণো মহালক্ষ্মীত্র ক্ষা শ্রীপুরুষোত্তমঃ। রুদ্রেশ শৈচব সোমেশে রামেশঃ প্রাপিতামহঃ ॥ ২২ ॥ জনার্দ্দনো মঙ্গলা চ পুগুরীকাক্ষ উত্তমঃ। মার্কণ্ডেয়শ্চ কোটীশো হৃঙ্গিরেশঃ পিতামহঃ।। ২৩।। ইত্যাদিব্যক্তরূপেণ স্থিত আদিগদাধরঃ। হেতির্যোরা<mark>ক্ষসস্তামিন্ হ</mark>তে বিষ্কুঃ স্থিতঃ পুরা।।২৪।। ত্রন্ধণা সহ রুদ্রাদ্যৈঃ কারিতে নিশ্চলেহস্কুরে। তুটাবাথ জগদ্ধাতা প্রণতোহপি গদাধরম্।। ২৫।।

গদাধরং কলিগতকলম্যাপহং গয়াগতং বিদিতগুণং গুণাতিগম্। গুহাগতং গিরিবরগেহগোপিতং স্করার্চিতং বরদমহং নমামি তম্।। ২৬॥ বিষ্ণুপদ, রুদ্রপদ, ত্রহ্মপদ, কাশ্যপপদ (যে স্থানে শ্রাদ্ধ দ্রব্য গ্রহণার্থে অথ্যে দুই হস্ত নির্গত হয়) পঞ্চাগ্লি পদ. ইন্দ্রপদ, অগস্ত্যপদ, রবিপদ, কার্ত্তিকেয়পদ, ক্রেঞ্চপদ, মাতঙ্গপদ এবং প্রধান২ যে যে চিহ্ন ঐ সকল স্থানেই আদিগদাধর বাক্ত ও অব্যক্ত রূপে আ-ছেন (১৭, ১৮, ১৯) উত্তরার্ক, দক্ষিণার্ক, শ্বেতার্ক, গণ-নায়ক, নরসিংহ, বামন, কেদারেশ্বর কনকেশ্বর, ফল্গু-তীর্থেশ্বর, ফল্পচণ্ডীশ্বর, মুগুপৃষ্ঠস্থ-চণ্ডিকা, লোকনাথ, मिएक श्रंत, कशकी श्रंत, विनायक, नातायन, महालक्क्यो, পুরুষোত্তম ত্রন্ধা, কডেশ্বর, সোমেশ্বর, রামেশ্বর, প্রপিতামহ, জনার্দ্দন মঙ্গলা, পুগুরীকাক্ষ, মার্কণ্ডেয়, কোটীশ্বর, অন্ধিরেশ্বর, পিতামহ এই সকল রূপে আদি গদাধর তথায় ব্যক্ত আছেন। হেতি নামে রাক্ষসকে বধ করিয়া বিষ্ণু তথায় ঐ রূপে নানারূপ ধারণ করিয়া ছिলেন। (२०, २১, २२, २७, २८) खन्ना कृषां पि एनव গণ সহ গয়াস্থরকে স্থির করিয়া গদাধরকে প্রণাম করিয়া স্ত্রতি করিয়াছিলেন(২৫)-কলিপাপনাশক, বিখ্যাত-গুণ-শালী, গুণাতীত, গয়াস্থিত, হৃদয়রূপ-গুহাসক্ত, পর্ব্বত গুহায় (অসুরবিনাশার্থে ছলপূর্ব্বক) গুপ্ত ভাবে স্থিত, দেবগণপুজিত, বরদায়ী, গদাধরকে প্রণাম করি (২৬)

শুভ্ৰায়ং ত্ৰিদশগণাদিস্কঞ্ৰিয়ং ষশঃ শ্রিয়ং দিতিভবদারণ শ্রিয়ম। কলাগতং কলিমলমৰ্দ্দৰিশ্ৰয়ং দৃঢ়াদ্দু ঢ়ং পরিবৃঢ়গাঢ়শক্তিভিঃ।। ২৭।। বিদেহকং করণকলাবিবর্জিতং বিয়ন্মরুদ্ধিমহরবারিভৃষিতম্। গদাধরং ধ্বনিমুখবর্জ্জিতং পরং নমাম্যহং পরম্মনাদিদেবকম্।। ২৮।। যুগাকম্ মনোগতং মতিগতিবৰ্জ্জিতং ত্মজং শমাত্মকং শ্রুতিশিরসি স্থিতং বুধম। চিদাত্মকং কলিগতকারণাতিগং গদাধরং হৃদয়গতং নমাম্যহ্য।। ২৯।। দেবৈঃ সাৰ্দ্ধং ত্ৰহ্মণা তু স্তুত আদিগদাধরঃ। উচে ববং রুণীম্ব ত্বং বরং ত্রহ্মা তমত্রবীৎ ॥। ৩০।। শিলায়াং দেবরূপিণ্যাং স্থিরং তিষ্ঠ স্পরেশ্বর। ব্যক্তো গদাধরোভূত্বাহব্যক্তকৈব জনার্দ্দন।। ৩১॥ লোকানাং রক্ষণার্থায় তমুবাচ গদাধরঃ। শিলায়াং দেবরূপিণ্যাং স্থিত্বা যুয়ং তু তিস্কত।। ৩২।। সুব্যক্তঃ পুণ্ডরীকাক্ষঃ শ্বেতকণ্পে ভথা স্থিতঃ। দেবৈর্গম্যা চ যা মূর্ত্তিরাবিভূ তা সনাতনী।। ৩৩।।

স্থােশভাষুক্ত, দেবগণের স্থঞী দাতা, নানা কলা ব্যাপ্ত কলিকাল দোষ নাশক, অত্যন্ত যশস্বী, দানব গণ বিদারণ দারা সুশোভিত, গাঢ় প্রভুশক্তি দারা সকল কঠিন দ্রব্য হইতে অত্যন্ত কঠিন, দেহ শূন্য, ইন্দ্রিয়াদি বৰ্জ্জিত, আকাশ, বায়ু, অগ্নি, বারি, ও ভূ এই সকলে উষিত (ব্যাপী) হইয়াও আকাশাদির শব্দ প্রভৃতি মে গুণ তদ্বারা বর্জিত, এমত পরাৎপর আদিশ্ন্য গদাধরকে প্রণাম করিতেছি (২৭)(২৮) শুদ্ধ-মনো মাত্র-বেদ্য, অশুদ্ধ-বুদ্ধির অবিষয়, জন্ম শূন্য, শান্ত, বেদান্ত বেদ্য, বোধ স্বরূপ, কলিদোষ কারণ শূন্য-হৃদয়বর্তী, গদাধরকে প্রণাম করি। (২৯) এই মত দেব গণ সহিত ত্রন্ম কর্ত্তৃক স্তুত আদিগদাধর ত্রন্দাকে কহি-লেন তুমি বর প্রার্থনা করছ ত্রহ্মাও বর প্রার্থনা করি-লেন(৩০) হে সুরনায়ক আপনি দেবরূপা শিলাতে স্থির হইয়া থাক। এবং ব্যক্ত গদাধর রূপে অব্যক্ত অনেক রূপে স্থান্থির হইয়া থাক(৩১)গদাধরও ত্রন্ধাকে কহিলেন লোক রক্ষণার্থে দেবরূপা শিলাতে তোমরাও বাস করহ। (৩২) দেবমাত্র গম্য নিত্যমূর্ত্তি দ্বারা আমি এই শি-লায় খেতবরাহকল্পে পুগুরীকাক্ষ রূপে ব্যক্ত হ-ইব (৩৩)

অব্যক্তঃ শ্বেতকশ্পে তু ভবিষ্যামি তথা পুনঃ। বারাহকজ্পে সুব্যক্তো দেব আদিগদাধরঃ।। ৩৪।। সন্তারণায় লোকানাং দেবানাং রক্ষণায় চ। গয়াশিরসি স্থব্যক্তো ভবিষ্যামি ন সংশয়ঃ ॥ ৩৫॥ যে দ্রুক্ষ্যন্তি সদা ভক্ত্যা দেবসাদিগদাধর্ম। তে প্রাপ্স্যান্তি ধনং ধান্যমায়ুরারোগ্যমেব চ॥ ৩৬॥ কলত্রপুত্রপৌত্রাদিগুণকীর্ত্তিস্থ্রখাদিকম্। শ্রদ্ধার বে নমস্থান্তি রাজ্যং বিষ্ণুপূরে ভবেৎ॥ ৩৭॥ গন্ধদানেন গন্ধাপ্তিঃ সোভাগ্যং পুষ্পদানতঃ। ধূপদানেন রাজ্যাপ্তিদীপাদীপ্তির্ভবিষ্যতি ॥ ৩৮ ॥ ধ্বজ্ঞদানাৎ পাপহানিষাত্রাক্রদুবন্ধলোকভাকু। আদ্ধপিগুদিদানেন বিষ্কুং নয়তি মাং পিতৃন্॥ ৩৯॥ শ্রদ্ধানেন যে দেবং স্থোত্রেণাদিগদাধরম্। স্তোষ্যন্তি তে সমভ্যর্ক্য পিতৃন্ নেষ্যন্তি মাং হরিম্ ॥৪০॥ শিবোহপি পরয়া প্রীত্যা তুষ্টাবাদিগদাধরম্। অব্যক্তরূপে। যো দেবো মুগুপৃষ্ঠাদ্রিরূপক্কৎ। ফল্পতীর্থাদিরপেণ তং নমামি গদাধরম্॥ ৪১॥ ব্যক্তরূপে হি যে দেবে জনার্দ্দনস্বরূপতঃ। মুগুপৃষ্ঠে স্বয়ং হৃত্তি তং নমামি গদাধরম্॥ ৪২॥

আমি শ্বেতকশ্পে অব্যক্ত হইয়া বরাহকশ্পে পুন-ৰ্ব্বার গদাধর রূপে ব্যক্ত হইব (৩৪) লোক সক লের রক্ষা ও তারণ অর্থে গয়াস্থর মন্তবে স্থ-ব্যক্ত হইব ইহাতে সংশয় নাই (৩৫) যে ব্যক্তি ঐ আদিগদাধর দেবকে ভক্তি পূর্বক দেখিবে সে ব্যক্তি ধন, ধান্য, বিশিষ্ট-আয়ুঃ, আরোগ্য, প্রাপ্ত হইবে (৩৬) এবং শ্রদ্ধা দারা যে ব্যক্তি প্রণাম করিবে তাহার ইহ লোকে পুত্র, পোত্র, কলত্র, গুণ, কীর্ত্তি, সুখ, প্রভৃতি, পরলোকে বিষ্ণুপুরে রুজ্য প্রাপ্তি হইবে(৩৭) তাঁহাকে গন্ধ দানে গন্ধ, পুষ্প দানে সোভাগ্য, ধূপদানে রাজ্য, দীপদানে উত্তম দেহ কান্তি, প্ৰাপ্তি হইবে (৩৮) ধ্বজদানে পাপ নাশ, যাত্রা করণে ত্রন্মলোক প্রাপ্তি, প্রান্ধাদি-দানে পিতৃগণকে বিষ্ণুকে (আমবাকে) প্রাপ্ত করাইবে। (৩৯) ত্রংকত স্তোত্র দারা শ্রদ্ধা পূর্ব্বক যে আমাকে স্তুতি করিবে সে পিতৃলোককে বিষ্ণুর (আমার) রূপ প্রাপ্তি করাইবে। (৪০) ঐ কালে শিবও পরম প্রীত হইয়া আদিগদাধরকে স্তুতি করিলেন। অব্যক্ত রূপে যে ভগ-বান্ মুগুপৃষ্ঠাদ্রি রূপ এবং ফল্ক প্রভৃতি তীর্থ রূপ গ্রহণ করিয়াছেন তাহাকে প্রণাম করি (৪১) যিনি স্বকীয় রূপ দারা জনার্দন রূপে ব্যক্ত হইয়াছেন এবং মুগুপুষ্ঠে স্বয়ং বিরাজমান আছেন তাঁহাকে প্রণাম করি। (৪২)

শিলায়াং ত্রন্ধরপিণাং স্থিতং ত্রন্ধাদিভিঃ স্থুরৈঃ।
পুজিতং সৎক্রতং দেবৈস্তং নমামি গদাধরম্ ॥ ৪০ ॥
মহাদেবক্ষ জগতো বাক্তিস্তৈকং হি কারণম্।
অব্যক্তজ্ঞানরূপং তং নমাম্যাদিগদাধরম্ ॥ ৪৪ ॥
যং চ দৃষ্ট্রা তথা স্পৃষ্ট্রা পুজরিত্বা প্রণম্য চ।
শ্রাদ্ধাদে ব্রন্ধলোকাপ্তিস্তং নমামি গদাধরম্ ॥ ৪৫ ॥
দেহেন্দ্রিমনোবুদ্ধিপ্রাণাহস্কারবর্জ্জিতম্।
জাগ্রহেস্থাবিনিমুক্তিং নমাম্যাদিগদাধরম্ ॥ ৪৬ ॥
নিত্যানিত্যবিনিমুক্তং সামান্যানক্ষবর্জ্জিতম্।
তুরীয়ং জ্যোতিরাত্মানং তং নমামি গদাধরম্ ॥ ৪৭ ॥

সনৎকুমার উবাচ।

এবং স্তুতো মহেশেন প্রীতশ্চাদিগদাধরঃ।
সিতো দেবশিলায়াং সঃ দেবৈত্র শাদিভিঃ সহ।। ৪৮॥
সংস্থিতং মুগুপৃষ্ঠার্দ্রো দেবমাদিগদাধরম্।
স্তুবন্তি পূজয়ন্তীহ বিষ্ণুলোকং ব্রজন্তি তে।। ৪৯॥
ধর্মার্থী প্রাপ্ধর্মমর্থার্থী চার্থমাপ্ধরাৎ।
কামানবাপ্থরাৎ কামী মোক্ষার্থী মোক্ষমাপ্রয়াৎ।
পুত্রার্থী লভতে পুত্রান্ বেদবেদাক্ষপারগান্।
মনসা প্রার্থিতং সর্বাং পূজাদ্যৈঃ প্রাপ্ধরাদ্বরঃ।। ৫১॥
ইতি বায়ুপুরাণে শ্বেতবরাহকশ্পে গ্রামাহাত্ম্যে

পঞ্চনোহধ্যায়ঃ।

ব্রহ্মরপ শিলাতে দেবগণ সহিত ব্রহ্মাদি কর্তৃক পূজিত হইয়া যিনি স্থিতি করিতেছেন তাঁহাকে প্রণান (৪৩) ব্যক্ত-জগতের এক কারণ পরমেশ্বর এমতে তিনি বক্ত (সুলা) অবাক্ত (সুলা) রূপী ও জ্ঞানরূপী তাহাকে প্রণাম করি (৪৪) যাঁহাকে দর্শন স্পর্শন পূজন ও প্রণাম করিয়া এবং তরিকটে প্রাদ্ধাদি করিয়া ব্রহ্মলোক প্রাপ্তি হয় ঐ গদাধরকে প্রণাম করি [৪৫ | দেহ ইন্দ্রিয় মনঃ বুদ্ধি প্রাণ অহঙ্কার শূন্য, জাএৎ ও স্বপ্লাবস্থা রহিত, আদিগদাধরকে প্রণাম করি [৪৬ | নিত্য ও অনিত্য-ধর্মা-রহিত সামান্য [বিষয়াদি জন্য] আনন্দ রহিত চতুর্থ (কার্য্য করিণ কর্ত্তা এই তিনের অতীত] পরম জ্যোতিঃ স্বরূপ গদাধরকে প্রণাম করি । [৪৭]

সনৎকুমার কহিতেছেন এই মত শিব বিঞ্চুকে স্তৃতি করিলে তিনি সন্তুষ্ট হইয়া ব্রহ্মাদি দেবের সহিত ধর্ম-শিলায় বাস করিলেন। ১৪৮। এইরূপে মুগুপৃষ্ঠপর্বত-স্থিত আদিগদাধরকে যে ব্যক্তি স্তৃতি ও পূজা করে সে বিষ্ণুলোকগামী হয়(৪৯)এবং ধর্মার্থী জন ধর্ম, ধনার্থা, ধন, কামী জন সকল কাম, মোক্ষার্থী মোক্ষ প্রাপ্ত হয় ৫০। পুত্রার্থী বেদবেদাঙ্গপারগামী পুত্র প্রাপ্ত হয়। হরি পূজা দ্বারা সকল মনোভীষ্ট প্রাপ্তি হয় (৫১)।

ইতি বায়ুপুরাণে গয়ামাহাত্ম্যে পঞ্চম অধ্যায়।

সনৎকুমার উবাচ।

গয়াযাত্রাং প্রবক্ষ্যামি শৃণু নারদ মুক্তিদাম্। নিষ্কৃতিঃ প্রাদ্ধকর্তৃণাৎ ত্রহ্মণা গীয়তে পুরা॥ ১॥ উদ্যতশ্চ গয়াং গস্তুং শ্রাদ্ধং ক্লত্বা বিধানতঃ। বিধায় কর্পটীবেষং ক্লত্বা গ্রামং প্রদক্ষিণম্॥ ২॥ ততে। গ্রামান্তরং গত্বা আদ্ধাশেষেণ ভোজনম্। ততঃ প্রতিদিনং গচ্ছেৎ প্রতিগ্রহবিবর্জ্জিতম্॥ ৩॥ প্রতিগ্রহাদুপার্ত্তঃ সংযতো নিয়তঃ শুচিঃ। অহন্ধারবিমুক্তো যঃ স তীর্থফলমশ্লুতে ॥ ৪॥ গৃহাচ্চলিতমাত্রেণ গয়ায়াং গমনং প্রতি। স্বর্গারোহণসোপানং পিতৃণাং চ পদেপদে॥ ৫॥ পদেপদে>শ্বমেধস্ত যৎ ফলং গচ্ছতো গ্য়াম্ ! তৎ ফলং চ ভবেন্নিত্যং সম্প্রং নাত্র সংশয়ঃ॥ ৬॥ ততো গয়াং সমাসাদ্য স্নাতব্যং তত্ৰ নিশ্চয়ম্। ব্ৰন্মকুণ্ডে ততঃ স্নাত্বা দেবাদীংস্তৰ্পয়েৎ সুধীঃ।। ৭।। ক্রত্বাহ্বানং পিতৃণান্ত প্রয়তঃ প্রেতপর্কতে। প্রাচীনাবীতিনা ভাব্যং দক্ষিণাভিমুখঃ সুধীঃ।। ৮।।

সনৎকুমার কহিলেন হে নারদ! মুক্তিদায়িকা গয়া যাত্রা কহিতেছি প্রবণ কর। ঐ যাত্রায় প্রাদ্ধকর্তার নিক্তি হয় ইহা পূৰ্বে ত্ৰহ্মা কহিয়াছেন (১) গ্যা থা-ইতে উদ্যত ব্যক্তি, বিধানে আদ্ধ করিয়া কর্পটবেষ (ক্যায় বস্ত্র) ধারণ করিয়া স্বগ্রাম প্রদক্ষিণ করিবে। (২) পরে আমান্তরে যাইয়া আদ্ধাবশেষ দ্রব্য দারা পারণ করিবে। পরে প্রতি দিন গমন কালে আবাস আম প্রদক্ষিণ করিয়া যাবৎ তীর্থ প্রাপ্তি না হয়. তাবৎ প্রতিগ্রহ নির্ত্তি প্রভৃতি নিয়মধারী ফুইয়া গমন করিবে (৩) যে ব্যক্তি প্রতিগ্রন্থ নির্ত্ত, জিতেন্দ্রিয় মিতাহারী শোচযুক্ত ও অহস্কার শূন্য হয়, সেই তীর্থ ফল প্রাপ্ত হয় (৪) গয়া গমন নিমিত্ত গৃহ হইতে চলিবামাত্র পদে পদে পিতৃলোকের স্বর্গারোহণের সো-পান করা হয় (৫) অশ্বমেধ যন্তের সমস্ত ফল গয়া গমন কালে পদে পদে হয় (৬) পরে গয়া প্রাপ্ত হইয়া ঐ স্থানে (ফল্পতীর্থে) অবশ্য স্থান করিবে। পরে ত্রন্ধকুণ্ডে স্থান করিবে। সর্বত্র স্থানোত্তর তর্পণ করিবে (৭) পরে প্রেতপর্বতে প্রাচীনাবীতী ও দক্ষিণ মুখ হইয়া এই সকল পিতৃলোকের আবাহন করিবে (৮)

कवावात्नाञ्चलः त्रारमा यमरेक्टवार्यामा ज्था। অগ্নিষতঃ বহিষদঃ সোমপাঃ পিতৃদেবতাঃ॥ ৯॥ আগচ্ছন্ত মহাভাগা যুয়াভীরক্ষিতাম্বথ ॥ ১০॥ মদীয়াঃ পিতরো যে চ কুলে জাতাঃ সনাভয়ঃ। তেষাং পিওপ্রদানায় আগতোৎস্মি গয়ামিমাম্। তে সর্কে তৃপ্তিমায়ান্ত প্রাদ্ধেনানেন শাশ্বতীম্ ।। ১১॥ আচম্যোজ্যা চ পঞ্চাক্ষং ১] প্রাণানায়ম্য যত্নতঃ। পুনরার্ত্তিরহিতত্রশ্বলোকাপ্তিহেতবে।। ১২।। এবং সংকূপ্যে বিধিবৎ আদ্ধং কৃত্বা যথাক্রমম্। পিতৃনাবাছ চাভ্যর্চ্চ্য মক্ত্রৈঃ পিগুপ্রদে। ভবেৎ।। ১৩।। তীর্থে প্রেতশিলাদে চ চরুণা সন্থতেন চ। প্রক্ষাল্য পর্বতন্থানং পঞ্চগবৈরঃ পৃথক্ পৃথক্।। ১৪।। তৈর্মাক্তেরথ সংপুজ্য যা দিব্যেত্যাদিদেবতা। যাণতিলা মনুষ্যৈশ্চ গৃহীতাঃ পিতৃকর্মণি। গচ্ছন্তি ভীতা অসুরাঃ সিংহং দৃষ্টা যথা স্বগাঃ।। ১৫।।

⁽১) পঞ্চ তিথিবারনক্ষত্রযোগকরণানি অঙ্গানি যত্ত তৎ পঞ্চাঙ্গংপঞ্চিকাপত্রং তদারতৃং র্যাধনর্ত্মাসভিথ্যাদিএহাদি-কমুক্ত্যা।

যথা [কব্যবালোহনলঃ সোমো যম ৈচবার্য্যনা তথা। অগ্নিষাতা বর্হিষদঃ সোমপাঃ পিতৃদেবতাঃ। আগচ্ছন্ত মহাভাগাঃ যুশ্বাভীরক্ষিতাস্ত্রথ। মদীয়াঃ পিতরো যে চ কুলে জাতা সমনাভয়ঃ। তেযাং পিগুদানার্থমাগতো-ংস্মি গয়ামিমাম্। তে সর্বে তৃপ্তিমায়ান্ত প্রাদ্ধেনানেন শাশ্বতীম্) এই মন্ত্র পাঠাতের আবাহন করিবে (১০) পরে আচমন প্রাণায়াম করিয়া প্রয়ত হইয়া তিথি নক্ষত্রাদি কাল উল্লেখ করিয়া পিতৃগণের পুনরাবৃত্তি বন্দলোক প্রাপ্তির জন্যে এই শ্রাদ্ধ করিতেছি এই মত সংকম্প করিয়া (বক্ষ্যমাণ বিধানে) শ্রাদ্ধ করিবে। পিওদান কালে পিতৃগণকে আবাহন ও পূজা করিয়া মন্ত্র দ্বারা পিণ্ডদান করিবে (১১, ১২, ১৩) প্রেতশিলাদি তীর্থে মৃত্যুক্ত পায়স দারা শ্রাদ্ধ করিবে। ঐ সকল স্থান গঞ্চ গব্য দারা পৃথক্ পৃথক্ প্রকালন করিবে (১৪) পিতৃগণের [নমো বঃ ইত্যাদি | পিতৃ ্মন্ত্র দারা পূজা করিয়া যা দিবনা ইত্যাদি ও দেবতাভা ইত্যাদি মন্ত্র পাঠ করিবে। মনুষ্টগণ পিতৃকার্য্যে যত তিল গ্রহণ করেন সিংহ দর্শনে হুগের ন্যায় পাপও তত পরিমাণে ভীত হইয়া পলায়ন করে (১৫)

অফ্টকাস্থ চ বৃদ্ধে চ গরায়াং চ স্থতে ইছনি। মাতৃঃ ভ্রাদ্ধং পৃথক্ কুর্যাদন্যত্র পতিনা সহ।। ১৬॥ বৃদ্ধিশ্রাদ্ধে তু মাত্রাদি গরায়াং পিতৃপূর্ব্বকম্। পাদ্যপূর্ব্বং সমারভ্য দক্ষিণাগ্রকুশৈঃ ক্রমাৎ। পিত্রাদীনাং সমাস্তীর্য্য শেষং গৃছোক্তমাচরেৎ।। ১৭।। দদ্যঃ শ্রাদ্ধং সপিগুনাং তেষাং দক্ষিণভাগতঃ। কুশৈরান্তীর্য্য তেয়াং তু সক্লত্ত্বা তিলোদকম্। গৃহীত্বাঞ্জলিনা তেভ্যঃ পিতৃতীর্থেন যতুতঃ ॥ ১৮॥ সজুনা মুফিমাত্রেণ দদ্যাদক্ষয্যপিওকম্। তিলাজ্যমধুদধ্যাদি পিগুদ্রব্যেষু যোজয়েৎ॥ ১৯॥ পায়সেনাপি চরুণা সক্ত্বনা পিষ্টকেন বা। গুড়েন তণ্ডুলাদ্যৈর্বা পিগুদানং বিধীয়তে॥২০॥ মুফিমাত্র প্রমাণেন চার্দ্রামলকমাত্রতঃ। শমীপত্রপ্রমাণেন পিওং দদ্যাদায়াশিরে॥ ২১॥ উদ্ধারেৎ সপ্ত গোত্রাণি কুলমেকোত্তরং শতম্। মাতা পিতা চ ভার্য্যা চ ভগিনীদুহিতুঃ পতিঃ। পিতৃষদা মাতৃষদা দপ্ত গোত্ৰাঃ প্ৰকীৰ্ত্তিতাঃ॥ ২২॥ বিংশতির্বিংশতিঃ পিত্রোরফেব্রাঃ ষোড়শ ক্রমাৎ। একাদশ দ্বাদশাথ কুলান্যেকোত্তরং শতম্॥ ২৩॥

অক্টকা দিবদে, বৃদ্ধি কালে, গয়াতীর্থে ও স্থত দিনে মাতার এাদ্ধ পিতা হইতে পৃথক্ করিবে অন্য সময়ে উভয়ের একযোগে গ্রাদ্ধ করিবে (১৬) এবং বৃদ্ধিকালে পুর্মে মাত্র প্রভৃতির, পরে পিতৃগণের কিন্তু গয়াতে পূর্বে গিতৃগণের পরে মাতৃগণের গ্রাদ্ধ করিবে এই ভেদ আছে। দক্ষিণাগ্র কুশ দরে৷ পাদ্যদানপূর্ব্বক ঐ শ্রাদ্ধ করিবে ১৭) পিতৃগৰকে আন্তরণ দিয়া স্বশাখানুসারে শেষ কর্ম করিবে। এবং তাহার দক্ষিণ ভাগে অন্যান্য স্পিত্তের পিতৃতীর্থ দারা অঞ্জলি দিয়া তিলোদক এক বার দিবে(১৮) মুফি-প্রমাণে সক্তবুদারা অক্ষয় (অক্ষয় তৃপ্তিদায়ী) পিও দিবে ঐ পিণ্ড দ্রব্যে তিল স্থৃত মধু দধি প্রভৃতি যোগ করিবে (১৯) পায়স, চরু, সক্ত্র,পিফক, গুড় তণ্ডুলাদি দ্রব্যদ্বারা পিও দান করিবে(২০)গয়াশীর্ষে মুফি প্রমাণে, আদ্র আম-লক ফলপ্রমাণে, শুমীপত্র প্রমাণে বা পিণ্ড দিবে(২১) ঐ পিওদানে পিতা, মাতামহ, শ্বগুর, ভগিনীপতি, যামাতা, পিতৃষস্পতি ও মাতৃষস্পতি, এই সপ্তগোত্তের উদ্ধার হয় (২২) তাহাতে পিতার ও মাতামহের বিংশতি বিং-শতি, শ্বশুরের আট, ভগিনীপতির চতুর্দশ, খামাতার ষোড়শ, পিতৃষস্পতির একাদশ, মাতৃষস্পতির দ্বাদশ, এই এক শত এক কুলজাত লোকের উদ্ধার হয় (২৩)

পিতা পিতামহা চৈব তথৈব প্রপিতামহঃ।

মাতা পিতামহা চৈব তথৈব প্রপিতামহা।

মাতামহস্তংপিতা চ প্রমাতামহকাদয়ঃ।
তেষাং পিণ্ডো ময়া দত্তো হুক্ষয্যমুপতিষ্ঠতাম্ । ২৪॥

সমন্ধিনস্তিলান্তি ক কুশেষাবাহ্যেত্ততঃ।

অমাৎকুলে হতা যে চ গতির্ষোং ন বিদ্যুতে।

আবাহয়িষ্যে তান্ সর্কান্ দর্ভপৃষ্ঠে তিলোদকৈঃ॥২৫॥

মাতামহকুলে যে চ গতির্যোং ন বিদ্যুতে।

আবাহয়িষ্যে তান্ সর্কান্ দর্ভপৃষ্ঠে তিলোদকৈঃ॥২৬॥
বন্ধুবর্গকুলে যে চ গতির্যোং ন বিদ্যুতে।

আবাহয়িষ্যে তান্ সর্কান্ দর্ভপৃষ্ঠে তিলোদকৈঃ॥২৬॥
বন্ধুবর্গকুলে যে চ গতির্যোং ন বিদ্যুতে।

আবাহয়িষ্যে তান্ সর্কান্ দর্ভপৃষ্ঠে তিলোদকৈঃ॥২৭॥

পরে (পিতা পিতামহদৈচৰ তথৈব প্রপিতামহঃ। মাতা পিতামহী টেব তথৈব প্রপিতামহী। মাতামহস্তৎপিতা চ প্রমাতামহকাদয়ঃ। তেয়াং পিজে। ময়া দত্তে। হাক্ষয্য-মুপতিস্ততাম্)। এই মন্ত্র পাঠ করিয়া পিতা প্রভৃতি দ্বাদশ জনকে অক্ষয্য পিণ্ড দিবে (প্রমাতামহকাদয়ঃ) এই শব্দদারা বৃদ্ধ প্রমাতামহ ও মাতামহপ্রভৃতির পত্নীর বোধ হয়) (২৪) পরে সকল সম্বন্ধিলোকের তিল ও জল দারা কুশপৃষ্ঠে আবাহন করিবে। তাহাতে বামপার্শস্থ পৃষ্ঠে ২৫, ২৬, ২৭ এই তিন মন্ত্র দ্বারা সকলকে আবাহন করিবে। পরে বামপার্শ্বন্থ পৃষ্ঠে ২৮, ২৯ এই দুই মন্ত্র দ্বারা সকলকে তিলোদক দিবে। পরে বামপার্শ্বন্থ পৃষ্ঠে ক্রমে ৩০ অবধি ৪৮ পর্যান্ত ১৯ মন্ত্র পাঠ করিয়া পিণ্ড দিবে। তাহাতে আবাহন তিন মন্ত্রের এই অর্থ আমাদের কুলে যে ব্যক্তি সত হইয়াছে এবং যাহাদের সদ্গতি হয় নাই ঐ সকলকে কুশপুষ্ঠে তিলোদক দারা আবাহন করিতেছি(২৫) মাতামহ-কুলে যে ব্যক্তি হত হৃইয়াছে ও যাহাদের সদাতি হয় নাই, এবং বন্ধুবর্গকুলে যে ব্যক্তি স্ত হইয়াছে ও যাহাদের সদ্গতি হয় নাই ঐ সকলকে আবাহন করিতেছি (২৬, ২৭)

আব্ৰস্তম্পৰ্য্যন্তং দেবৰ্গিপিতৃমানবাঃ। তৃপ্যন্ত পিতরঃ সর্কে মাতৃমাতামহাদয়ঃ।। ২৮।: অতীতকুলকোটীনাং সপ্তদ্বীপনিবাসিনাম। আব্রমভূবনালোকাদিদমস্ত তিলোদকম্॥ ২৯॥ অশ্নৎকুলে স্থতা যে চ গতির্যেষাং ন বিদ্যতে। তেষামুদ্ধরণার্থায় ইমং পিওং দদাম্যহন্॥ ७०॥ মাতামহকুলে যে চ গতির্যেষাং ন বিদ্যতে। তেষামুদ্ধরণার্থার ইমং পিগুং দদাম্যহম্॥ ৩১॥ यन्नुदर्शकूटल यে চ গতির্যেষাং न বিদ্যুতে। তেষামুদ্ধরণার্থায় ইমং পিণ্ডং দদাম্যহম্॥ ৩২ ॥ জ্জাতদন্তা যে কেচিদ্যে চ গর্ভে প্রপীড়িতাঃ। তেযামুদ্ধরণার্থায় ইমং পিঞ্ছ দদাম্যহম্॥ ৩৩॥ অ্যিদ্র্মাশ্চ যে কেচিল্লাগ্রিদ্র্মান্তথা পরে। বিদু:চেচ)রহত। যে চ তেভ্যঃ পিওং দদাম্যহম্॥ ৩৪ ॥ দাবদাহে হতা যে চ সিংহব্যান্তহতাশ্চ যে। দংশ্রিভিঃ শৃঙ্গিভির্বাপি তেভাঃ পিণ্ডং দদাম্যহম্ ॥৩৫॥ তিলোদক দানের দুই মন্ত্রের এই অর্থ। আমার পিতৃ গণ বা মাতামহ প্রভৃতি ত্রন্ধা হইতে রুক্ষাদিন্তম্ব পর্য্যন্ত রূপে অথবা দেবতা ঋষি বা মানব রূপে ঘাঁহারা যে রূপে আছেন তাঁহারা এই তিলোদক দ্বারা তপ্ত হউন (২৮) সপ্তদ্বীপনিবাসী অথবা এক কোটি কুল-জাত পুরুষেরা ত্রনালোক হইতে যে ভুবনে থাকুন তাহাদের উদ্দেশে এই তিলোদক দত্ত হইতেছে (২৯) পিওদান-মন্ত্রের এই অর্থ, আমাদের কুল জাত যে ব্যক্তি স্ত হইয়াছে ও যাহার স্কাতি হর নাই ভাঁহাদের উদ্ধারার্থ এই পিও দিতেছি (৩০) আমার মাতামহ-কুলে জাত যে হত হইয়াছে এবং যাঁহাদের সলাতি ২য় নাই তাহারদের ০ (৩১) বন্ধুবর্গ কুলজাত যে ব্যক্তি স্ত হইয়াছে ও ঘাঁহাদের সদ্গতি হয় নাই তাহাদের ০ (৩২) যে বালক দন্ত জন্ম পূর্বের অথবা গর্ভে নঘ্ট হয় তাহাদের ০ (৩৩) যে ব্যক্তির অগ্নিসংক্ষার (দাহ) মাত্র হইয়াছে ও যে ব্যক্তির তাহাও হয় নাই এবং যে ব্যক্তি বজাগ্নি বা চৌর দারা নফ হয় তাঁহা-দের • (৩৪) ঐ তিন কুলের মধ্যে যে ব্যক্তি বনদাহে বা সিংহ, ব্যান্ত্র, দংখ্রী, (শৃকরাদি) শৃন্ধী, (গবাদি) ছারা নফ হইয়াছে তদুদ্দেশে পিও দিতেছি (৩৫)

উদ্বনস্তা যে চ বিষশস্ত্রহতাশ্চ যে। আত্মাপবাতিনো যে চ তেভাঃ পিণ্ডং দদাম্যহ্য ॥ ৩৬॥ অরণ্যে বত্ম নি বনে ক্ষুধয়া ভৃষ্ণয়া হতাঃ। ভূতপ্রেতপিশাচা দ্যৈন্তেভাঃ পিওং দদাম্যহম্॥ ৩৭॥ রেরিবে চান্ধতামিস্ত্রে কালস্থত্তে চ যে গতাঃ। তেযামুদ্ধরণার্থায় ইমং পিণ্ডং দদাম্যহমু॥ ৩৮॥ অসিপত্রবনে ঘোরে কুম্বীপাকে চ যে গতাঃ। তেষামুদ্ধরণার্থায় ইমং পিঞ্ছ দদাম্যহম্॥ ৩৯॥ পশুষোনিগতা যে চ পক্ষিকীটদরীস্থপাঃ। অথবা রক্ষযোনিস্থাস্তেভ্যঃ পিণ্ডং দদাম্যহম্॥ ৪০॥ অনেক্যাত্ৰাসংস্থাঃ প্ৰেত্ৰোকে চ যে গতাঃ। তেষামুদ্ধরণার্থায় ইমং পিঞ্ছ দদাম্যহম্॥ ৪১॥ (১) নরকেষু সমস্তেষু যাতনাস্ক চ যে স্থিতাঃ। তেযামুদ্ধরণার্থায় ইমং পিঞ্ছ দদাম্যহম্॥ ৪২॥ জাত্যন্তরসহত্যেয়ু ভ্রমন্তঃ স্বেন কর্মণা। মতুষ্যং দুর্লভং যেষাং তেষাং পিণ্ডং দদাম্যভ্ম্ ॥ ৪৩ ॥ দিব্যন্তরীক্ষভূমিষ্ঠাঃ পিতরো বান্ধবাদয়ঃ। স্তা অসংস্কৃতা যে চ তেভ্যঃ পিণ্ডং দদাম্যহম্।।৪৪॥

⁽১) অনেক্যাত্ৰাসংস্থা যে নীতা ষ্মশাসনে। তেষামুদ্ধরণার্থায় ইমং পিগুং দ্দাম্য হ্য্ । ইতি পা ঠান্তরম্

যে ব্যক্তি উদ্বন্ধন- (গলে রজ্জুবন্ধন) বিষ-ও শস্ত্র-দারা নষ্ট হয় অথবা যে কোন প্রকারে আত্মঘাতী হয় তাঁহা-দিগকে পিণ্ড দিতেছি (৩৬) যে ব্যক্তি অরণ্যে পথে বা জল স্থানে ফুধা তৃষ্ণা ইত্যাদি দারা অথবা ভূত পিশাচাদি দ্বারা নট হয় তাহাদিগকে পিও দিতেছি॥ (৩৭) যে ব্যক্তি পাপ বশত রেরিব অন্ধতামিস্র বা কালস্ত্র নামে নরকে গত হইয়াছে তাহাদের উদ্ধারার এই পিণ্ড দিতেছি (৩৮) অদিপত্র বা কুন্তীপাক নাম নরকে যে গত হইয়াছে তাহাদের ০ (৩৯)যে ব্যক্তি পশুজাতি বাপক্ষী বাকাট বাসরীস্থপ (সর্পাদি) অথবা রক্ষ রূপে উৎপন্ন হইয়াছে তাহাদিগকে পিও দিতেছি (৪০) যে কেহ প্রেতলোকে গত হইয়া অনেক যাতনা পাইতেছে তাহাদের (৪১) যে ব্যক্তি অনেক নরকে ও নানা যাতনা ভোগ করিতেছে তাহাদের ০ (৪২) যে ব্যক্তি নিজ কর্মানুসারে অনেক সহস্র দুই্ট জাতিতে ভ্রমণ করিতেছে ও যাহাদের মনুষ্যজন্ম প্রাপ্তি দুল ভ তাহাদের ০ | ৪৩] আমার পিতৃগণ অথবা বান্ধবগণ স্বর্গে বা ভূমিতে বা অন্তরিক্ষে ঘিনি বাস করিতেছেন সংস্কার (চুড়োপনয়নাদি) অথবা (দাহাদিসংস্কার) প্রাপ্ত না হইয়া যিনি হত হইয়াছেন তাহাদের ৫ (৪৪)

যে কেচিৎ প্রেতরপেণ বর্ত্তি পিতরে। মম।
তে সর্ব্বে তৃপ্তিমায়ান্ত পিডেনানেন সর্ব্বদা।। ৪৫।।
যেহবান্ধবা বান্ধবা বা যেইন্যজন্মনি বান্ধবাঃ।
তেবাং পিণ্ডো ময়া দত্তেই হাক্ষয্যমুপতিষ্ঠতাম্॥ ৪৬॥
পিতৃবংশে হতা যে চ মাতৃবংশে তথৈব চ।
গুরুষগুরবন্ধূনাং যে চান্যেহবান্ধবা হতাঃ।
যে মে কুলে লুপ্তাপিগুঃ পুত্রদারবিবজ্জিতাঃ।
কিয়ালোপগতাশৈচব জাত্যন্ধাঃ পক্ষবস্ত্রথা।
বিরূপা আমগর্ভাশ্চ জ্ঞাতাজ্ঞাতাঃ কুলে মম।
তেবাং পিণ্ডো ময়া দত্তো হাক্ষয্যমুপতিষ্ঠতাম্॥ ৪৭॥

আত্তমণো যে পিতৃবংশজাতা
মাতৃস্তথা বংশভবা মদীয়াঃ।
বংশদয়ে যে মম দাসভূতা
ভূত্যাস্তথৈবাঞ্জিতসেবকাশ্চ।
মিত্রাণি সর্ক্রে পশাবশ্চ কুক্ষাঃ
দৃষ্টা হৃদ্য্টাশ্চ কুতোপকারাঃ।
জন্মান্তরে যে মম সঙ্গতাশ্চ
তেভ্যঃ স্বধা পিণ্ডমহং দদামি॥ ৪৮॥

যে কেহ আমার পিতৃগণ প্রেতরূপে আছেন তাঁহারা এই পিও দারাতৃপ্ত হউন (৪৫) যিনি অন্য বান্ধব হীন আমার ইহলোকে বান্ধৰ বা অন্য জন্মে বান্ধৰ ছিলেন তাহাদিগকে এই পিও আমি দিতেছি ইহা তাহাদের অক্ষয় তৃপ্তি-কারক হউক (৪৬) আমার পিতা বা মাতা বা গুরু শ্বশুর অথবা বন্ধুদের বংশে যে ব্যক্তি বান্ধব রহিত হইয়া স্ত হইয়াছেন এবং আমার কুলে স্ত্রীপুত্রাদিবর্জ্জিত হইয়া ষাহার পিও লোপ হইয়াছে অথবা যে কোন প্রকারে যাহার প্রাদ্ধাদিক্রিয়া লোপ হইয়াছে এবং যে ব্যক্তি জন্মান্ধ ও পঞ্চ বিকলরূপ হইয়া অথবা অসংপূর্ণ গর্ভা-বস্থায় যিনি মরিয়াছেন কুলে জ্ঞাত বা অজ্ঞাত যে কোন ব্যক্তি থাকুন তাহাদিগের উদ্ধারার্থ এই পিণ্ড দিতেছি তাহাদের অক্ষয় ভৃপ্তি হউক (৪৭) ব্রহ্মাবধি আমার পিতৃবংশে ও মাতামহবংশে যে জন্মিয়াছে এবং আমার ঐ দুই বংশের যে ব্যক্তি দাস (ক্রীতদাস) অথবা ভূত্য (বেতনগ্রাহী) আঞ্রিত ও দেবক এবং মিত্র সকলপ্রকার পশু ও রক্ষ ছিল অথবা প্রত্যক্ষে বা পরোক্ষেযে ব্যক্তি উপকার করিয়াছে এবং জন্মান্তরে যে ব্যক্তি আমার সঙ্গত (মিত্র) ছিল ঐ সকল ব্যক্তিকে সামি পিও দিতেছি (৪৮)

এटि॰ गरेर्स्सरेख॰ खोलिक्रांख॰ ममूञ ह। স্বগোত্রে পরগোত্রে চ দম্পত্যোঃ পিওদো ভবেৎ। অপৃথক্ নিক্ষলং গ্রাদ্ধং পিঞ্জং চোদকতপ্ণিম্॥ ৩৯॥ পিওপাত্রে তিলান্ দত্ত্বা পূরয়িত্বা শুভোদকৈঃ। মন্ত্রেণানেন পিণ্ডাংস্তান্ প্রদক্ষিণকরন্তথা॥ ৫০॥ পরিষিচ্য ত্রিধা সর্কান্ প্রণিপত্য ক্ষমাপয়েৎ। পিতৃন্ বিস্জ্য চাচম্য দেবান্ সাক্ষিণ আহ্বয়েৎ ॥৫১॥ সাক্ষিণঃ সন্ত মে দেবা ত্রন্ধোশানাদয়ত্তথা। ময়া গয়াং সমাসাদ্য পিতৃণাং নিষ্কৃতিঃ ক্নতা॥ ৫২॥ আগতোহিন্দা গয়াং দেব পিতৃকার্য্যে গদাধর। ত্বমেব সাক্ষী ভগবন্ননূণোহহস্পত্রয়াৎ॥ ৫৩॥ সর্বস্থানেযু চৈবং স্যাৎ পিগুদানং তু নারদ। প্রেতপর্ব্বতমারভ্য কুর্য্যাত্তীর্থেম্বরুক্রমাৎ। তিলমিশ্রাংস্ততঃ সক্তৃন্ নিক্ষিপেৎ প্রেতপর্কতে ॥৫৪॥ যে কেচিৎ প্রেতরূপেণ বর্ত্তন্তে পিতরে মম। তে সর্ব্বে তৃপ্তিমায়ান্ত সক্তুভিস্তিলমিঞ্জিতঃ॥ ৫৫॥ আব্রহ্মস্থপর্য্যন্তং যৎ কিঞ্চিৎ সচরাচরমু। ময়া দত্তেন তোয়েন তৃপ্তিমায়ান্ত সর্বলঃ॥ ৫৬॥ প্রেতত্বাচ্চ বিমুক্তাঃ স্থ্যঃ পিতরস্তস্থ নারদ। প্রেতত্ত্বং তস্ত মাহাত্ম্যাৎ কুলে তস্ত ন বিদ্যতে ॥৫৭॥

পরে ঐ পূর্ব্বোক্ত মন্ত্রে (অস্মৎ কুলে স্থতা যাশ্চ গতির্ঘা-সাং ন বিদ্যতে। আবাহয়িয়ে তাঃ সর্কাঃ) ইত্যাদি রূপে স্ত্রীলিঙ্গান্ত উহাত্তে আবাহনাদি করিয়া স্বগোত্র ও পরগোত্রের স্ত্রীলোককে পতি হইতে পৃথক্ রূপে পিণ্ড দিবে এক যোগে দিলে নিষ্ফল হয় (৪৯) পিগুপাত্তে তিল দিয়া জলদারা পূর্ণ করিয়া ঐপুর্বোক্ত মন্ত্র দারা প্রদক্ষিণ ক্রমে পিণ্ড দিবে (৫০) পরে তিন বার পিণ্ডে জলসেক ও পিতৃলোককে প্রণাম করিয়া ক্ষমা প্রার্থনা করিবে। [©] পরে পিতৃগণকে বিসর্জ্জুন করিয়া আচমনাত্তে দেবতাদি গণকে সাক্ষী করিবে (৫১) তাহাঁতে বামপার্শ্বন্থ পৃষ্ঠের (৫২, ৫৩) এই দুই মন্ত্র পাঠ করিবে (৫২, ৫৩)। ছে নারদ, প্রেত পর্ব্বতে আরম্ভ করিয়া সকল তীর্থে এই মত বিধান করিবে। কিন্তু প্রেতপর্কতে ঐ কর্মান্তে সর্ক স্থানে তিলযুক্ত সক্তু প্রক্ষেপ করিবে এই বিশেষ (৫৪) ঐ সক্তু প্রক্ষেপে বামপার্শ্বন্থ পৃষ্ঠের (৫৫, ৫৬) এই দুই মন্ত্র পাঠ করিবে (৫৫, ৫৬) হে নারদ যে ব্যক্তি এই মত বিধান করে সে ব্যক্তির পিতৃগণ প্রেতত্ব হইতে মুক্ত হয়। এবং তাহার কুলে ঐ পিণ্ড দানাদি মাহাজ্যে আর কখন কেহ প্রেত হয় না (৫৭)

নামা প্রেতশিলা খ্যাতা গয়ায়াং ভূবি মুক্তয়ে। তীর্থমন্ত্রাদিরপেণ স্থিত আদিগদাধরঃ॥ ৫৮॥ ইতি শ্রীবায়ুপুরাণে শ্বেতবরাহকণ্পে গয়ামাহাত্ম্যে যঠো২ধ্যায়ঃ।

সনৎকুমার উবাচ।

আদে চ পঞ্চীর্থে চ উত্তরে মানসে বিধিঃ।
আচম্য কুশহন্তেন শিরস্তভ্যুক্ষ্য বারিণা।
উত্তরং মানসং গচ্ছেক্সন্ত্রেণ স্থানমাচরেও।। ১।।
উত্তরে মানসে স্থানং করোম্যাত্মবিশুদ্ধয়ে।
স্থ্যলোকাদিসংসিদ্ধিসিদ্ধয়ে পিতৃমুক্তয়ে॥ ২।।
দেবাদীংস্তর্পয়িত্বাথ প্রাদ্ধুং কুর্যাৎ সপিওকম্।
মানসং হি সরো হৃত্র তত্মাদুত্তরমানসম্॥ ৩॥
নমো ভগবতে ভত্তে সোমভোমজ্ঞরূপিণে।। ৪॥
স্থ্যং নত্মার্চয়িস্বা তু স্থলোকং নয়েও পিতৃন্।
উত্তরাক্মানসাম্মেনী ব্রজেদ্ফিণমানসম্।। ৫।।
উদীচা চ মহাপুণ্য তত্রোদীচাং বিমৃক্তিদম্।
উদীচ্যাং মুগুপৃষ্ঠম্য দেবর্ষিপিতৃসেবিতম্।। ৬।।

গয়াস্থানে প্রেতশিলা নামে শিলা ভূমিতে মুক্তি-দায়িনী রূপে খ্যাত আছে। যেহেতু তথায় সকল তীর্থ-ও তাহাতে পাঠ্য-মন্ত্র রূপে আদিগদাধর স্থিতি করিতেছেন (৫৮)।

গয়ামাহাত্ম্যে ষষ্ঠ অধ্যায়।

সনৎকুমার কহিতেছেন আ'দে৷ পঞ্চ তীর্থ মধ্যে উত্তর মানসের বিধি কথিত হইতেছে। কুশহস্ত হইয়া আচমনান্তে জলদারা মস্তক সেচন করিয়া উত্তরমানদে গমন করিবে তথায় অগ্রিম মন্ত্র দ্বারা স্থান করিবে (১) (উত্তরে মানসে স্থানং করোম্যাত্মবিশুদ্ধয়ে। স্থ্যালো-কাদিসংসিদ্ধিসিদ্ধয়ে পিতৃমুক্তয়ে) (এই মন্ত্র দারা স্থান করিবে) (২) পরে দেব প্রভৃতির তর্পণ করিয়া পিণ্ড-দান ও প্রাদ্ধ করিবে। ঐ স্থানে মানস সরোবর আছে তাহাকে উত্তর মানস বলে (৩) (নমো ভগবতে ভত্ত্রে সোমভৌমজ্ঞরপিণে। জীবভার্গবসৌরেয়রাহুকেতুস্বর-পিণে (৪) এই মন্ত্রদারা তথায় সূর্য্যকে প্রণাম ও পূজা করিলে পিতৃগণের স্বর্ঘালোক প্রাপ্তি হয় উত্তর মানস হইতে মৌনী হইয়া দক্ষিণ মানসে গমন করিবে (৫) মুগু পৃষ্ঠের উত্তর দিকে দেব, ঋষি ও পিতৃসেবিত মুক্তিদায়ক উত্তর মানস ও উদীচী নামে পুণ্য নদী আছে। (৬)

মধ্যে কনখলং তীর্থং পিতৃণাং মুক্তিদায়কম্। স্নাতঃ কনখলে তীর্থে পুনর্জন্ম ন বিদ্যতে।। १।। স্নাতঃ কনকবদ্ভাতি নরো যাতি পবিত্রতাম । অতঃ কনকলং লোকে খ্যাতং তীর্থমনুত্তমম্।। ৮।। ত্য্য দক্ষিণভাগে চ তীৰ্থং দক্ষিণমানসম্ ৷ দক্ষিণে মানসে হৈচব তীর্থত্রয়মুদাহৃতম্।। ১।। স্বাত্বা তেষু বিধানেন আদ্ধং কুর্য্যাত্ত্ব পুজয়েৎ। ব্ৰন্মহত্যাদিপাপোঘষাতনায়া বিমুক্তয়ে।। ১০।। দিবাকর করোমীহ স্থানং দক্ষিণমানসে। নমামি স্থর্যাং তৃপ্ত্যর্থং পিতৃণাং তারণায় চ। পুত্রপোত্রধনৈশ্বর্যায়ায়ৣয়ারোগ্যবৃদ্ধয়ে।। ১১।। অনেন স্থানপূজাদি ক্নত্য প্রাদ্ধং সপিওকম্। ক্লত্বা নত্বা চ মোনাহর্কমিমং মন্ত্রমুদীরয়েৎ।। ১২।। कक्कुতীর্থং ত্রজেন্তসাৎ সর্বতীর্থোত্তমোত্তমম্। মুক্তিভ্ৰতি কৰ্তৃণাং পিতৃণাং শ্ৰাদ্ধতঃ সদা।। ১৩।। ব্রহ্মণা প্রার্থিতো বিষ্ণুঃ ফল্পকো হৃতবৎ পুরা। দক্ষিণাগ্রে হতং তত্র তদ্রজঃ'ফল্পতীর্থকম্।। ১৪।। তিষান্ ফলতি ফল্ফা গোঃ কামধেরুর্জলং মহী। मृरिकेत्र त्वर्भाव कक्कु जीर्थर न निष्क नम् । । ১৫ ।।

তন্মধ্যে কনখল নামে পিতৃমুক্তিদায়ক তীর্থ আছে ঐ তীর্থে স্থান করিলে পুনর্কার জন্ম হয় না (१)। ঐ তীর্থে স্নানে কনক তুল্য দীপ্তি ও পবিত্রতা হয় এমতে ঐ তীর্থ কনখল নামে খ্যাত হইয়াছে (৮) তাহার দক্ষিণ ভাগে দক্ষিণ মানস নামে তীর্থ আছে ঐ দক্ষিণমানসেও তিন তীর্থ আছে (১) ঐ তিন তীর্থে বিধানে গ্রাদ্ধ ক-রিবে এবং ব্রহ্ম হত্যাদি পাপ-ও দুঃখ সমূহ-মুক্তি হেতু পূজা করিবে (১০) (দিবাকর করোমীহ স্নানং দক্ষিণমা-নসে। নমামি স্থ্যং তৃপ্ত্যর্থং পিতৃণাং তারণায় চ। পুত্র-পেত্রিপটনশ্বর্যায়ায়ুরারোগ্যবৃদ্ধয়ে) এই মন্ত্রদারা ঐ স্থানে স্থান করিবে (১১) ঐ মন্ত্র দ্বারা স্থান ও পূজা করিয়া পিও ও প্রাদ্ধ দানাতে মৌনার্ককে প্রণাম করিয়া ঐমন্ত পাঠ করিবে (১২) পরে সকল তীর্থ ছইতে অত্যুত্তম ফল্গুতীর্থ গমন করিবে। ঐ তীর্থে পিতৃলোকের প্রাদ্ধ করিলে আদ্ধকর্তার মুক্তি হয় (১৩)। পূর্ব্বকালে ত্রন্ধার প্রার্থনাতে বিষ্ণু ফল্করপী হইয়াছিলেন। দক্ষিণ নামে বহ্নিতে যে হোম করিয়াছিলৈন তাহার রজঃকণাতে ফল্ক তীর্থ হইয়াছিল (১৪) ঐ তীর্থে ফল্গুতীর্থ হইতে কাম-ধের ও জল ভূমিপ্রভৃতি সকল পদার্থ ফলিত হয়। ফল্ক তীৰ্থ দৃষ্টিযোগ্য না হইলেও নিক্ষল হএন না (১৫)

তীর্থানি যানি পুণ্যানি ভুবনেম্বথিলেযু চ। তানি স্নাতুং সমায়ান্তি ফল্পতীর্থে স্লশোভনে।। ১৬।। গল্পা পাদোদকং বিষ্ণোঃ ফল্প হাদিগদাধরঃ। তেনেদং দ্রবরূপেণ তস্মাৎ গঙ্গাধিকং বিদুঃ।। ১৭।। অশ্বনেধসহস্রাণাং সহস্রং যঃ সমাচরেৎ। ন তৎফলমবাপ্নোতি ফল্গতীর্থে যদাপ্নু য়াৎ।। ১৮।। ফল্কতীর্থে বিষ্ণুজলে করোমি স্নানমাদৃতঃ। পিতৃণাং বিষ্ণুলোকায় ভুক্তিমুক্তিপ্রসিদ্ধয়ে।। ১৯।। ফল্কতীর্থে নরঃ স্নাত্ত্বা তর্পয়েৎ আদ্ধমাচরেৎ। সপিগুকং স্বস্থ্রোক্তং নমেদ্থ পিতামহ্যু। । ২০।। নমঃ শিবায় দেবায় ঈশান পুরুষায় চ। অঘোর বামদেবায় সদ্যোজাতায় শস্ত্রবে।। ২১।। নত্বা গদাধরং দেবং মক্ত্রেণানেন পূজয়েও। ওঁ নমে বাস্তদেবায় নমঃ সংকর্ষণায় চ। প্রদুয়ায়ানিরুদ্ধায় এধরায় চ বিষ্ণবে।। ২২।। পঞ্তীর্থে নরঃ স্নাত্বা ত্রন্ধলোকং নয়েৎ পিতৃন্। कक्कु जीरर्थ नतः स्नाजा मृच्या देनवः भनाधतम्। আত্মানং পিতৃভিঃ সার্দ্ধং নয়েদৈ বৈষ্ণবং পদম্।।২৩॥ **अस्टेज्डः शक्षिङ्यानः श्रूष्ट्रावज्ञानानक्रृ**जम्। ন কুৰ্য্যাদ্যো গদাপাণেস্তস্ত আদ্ধমপাৰ্থকম্।। ২৪।।

সকল ভুবনে যে সকল পবিত্র তীর্থ আছে ঐ সকল তীর্থ ম্বান কালে ফল্পতীর্থে সন্নিহিত হয় (১৬) গঙ্গা বিষ্ণুর পদজাতা আদিগদাধর দ্বীভূত হইয়া ফল্কতীর্থ হয় এই হেতু গঙ্গা হইতে ফল্পতার্থ উত্তম (১৭) ফল্পতীর্থে যে ফল প্রাপ্ত হয় তাহা সহস্র সহস্র অশ্বমেধেও প্রাপ্ত হয় না (১৮) (ফল্কুতীর্থে বিষ্ণুজলে করোমি স্নানমাদৃতঃ। পিতৃণাং বিষণ্লোকায় মুক্তিভুক্তিপ্রসিদ্ধয়ে) এই মন্ত্র দ্বারা স্থান করিবে (১৯) ফল্গুতীর্থে মানব স্থান ও তর্পণ করিবে এবং স্বশাখানুসারে পিও ও আদ্ধ দান করিবে। পরে পিতামহকে প্রণাম করিবে (২০) (নমঃ শিবায় দেবায় ঈশান পুরুষায় চ। অত্যোর বামদেবায় সদ্যোজাতায় শস্তবে) এই মন্ত্র পাঠাত্তে পিতামহ-প্রণাম করিবে (২১) (ওঁ নমো বাস্ত্রদেবায় নমঃ মংকর্ষ-ণায় চ। প্রদুর্যায়ানিরুদ্ধায় এখিরায় চ বিষ্ণবে) এই মন্ত্র পাঠে বিষণুর প্রণাম ও পূজা করিবে (২২) এই রূপে পঞ্চীর্থে পুজা করিলে পিতৃলোক এন্সলোক প্রাপ্ত হয়। ফল্পতীর্থে স্থান করিলে ও গদাধরকে দর্শন করিলে পিতৃলোকও স্বয়ং বৈকুঠে গমন করে [২৩] যে ব্যক্তি পুষ্প বস্তাদি ভূষণ সহিত পঞ্চ অসত দারা বিষ্ণুর স্নান না করাইবে তাহার আদ্ধি নিরর্থক হয় (২৪)

নাগকৃটাদ্গৃধুকৃটাত্ত থৈবোদ্ভরমানসাৎ। এতকারাশিরঃ প্রোক্তং কল্পভীর্থং তদুচ্যতে।। ২৫। মুওপৃষ্ঠনগাধস্তাৎ कक्कु जीर्थमञ्जमम्। অত্র প্রাদ্ধাদিনা সর্কে পিতরো মোক্ষমাপ্রয়ুঃ।। ২৬।। প্রথমেহত্নি বিধিঃ প্রোক্তো দ্বিতীয়ে দ্বিসে ব্রজেৎ : ধর্মারণ্যং যত্র ধর্মো যত্মাদ্বাগমকারয়ৎ।। ২৭। মাতঙ্গবাপ্যাং যঃ স্নাত্তা তর্পণং গ্রাদ্ধমাচরেৎ (গত্থ নত্ত্ব। মতকেশমিমং মন্ত্রমুদীরয়েৎ।। ২৮।। প্রমাণং দেবতাঃ সম্ভ লোকপালাক সাক্ষিণঃ। ময়াগত্য মতক্ষেৎস্মিন্ পিতৃণাং নিক্তিঃ ক্লতা।। ২৯।। পূর্বং হি ত্রন্ধতীর্থে চ কূপে গ্রাদ্ধাদি কারয়েং। তৎকূপযুপয়োর্দ্মধ্যে কুর্বংস্তারয়তে পিতৃন্।। ৩০।। ধর্মং ধর্মেশ্বরং নত্ত্বা মহাবোধিতরুং নমেৎ। চলদ্দলায় বৃক্ষায় সর্বাদা স্থিতিহেতবে। বোধিসত্ত্বায় যজ্ঞায় অশ্বত্থায় নমে। নমঃ।। ৩১।। একাদশোহসি রুদ্রাণাং বস্থনাং পাবকস্তথা। নারায়ণোহসি দেবানাং রক্ষরাজোইসি পিপ্পল।। ৩২।। অশ্বর্ণ যশাত্রি রক্ষরাজ নারায়ণস্তিষ্ঠতি সর্বকালমূ।

অতঃ শুভস্তং সততং তর্রণাং

'
। ধন্যোহসি দুঃস্বপ্নবিনাশনোহসি ।। ৩৩।।

নাগকূট ও গৃধুকূট ও উত্তরমানস এই সকলের মধ্যবর্তী স্থানকে গয়াশির এবং ফদ্ধতীর্থও বলে [২৫] মুগুপৃষ্ঠ পর্বতের নীচ স্থানেই ফব্ধুতীর্থ আছে। ঐ স্থানে প্রাদ্ধাদি দানে পিতৃগণের মোক্ষ প্রাপ্তি হয় [২৬] এই প্রকার প্রথম দিবদে বিধান করিবে পরে যে ধর্মা-রণ্যে ধর্মারাজ যজ্ঞ করিয়াছিলেন ঐ ধর্মারণ্যে দ্বিতীয় দিবসে গমন করিবে ২৭) ঐ স্থানেই মাতক বাপীতে স্নানান্তে তর্পণ ও গ্রাদ্ধ করিবে। ঐ স্থানে প্রথম গিয়া মতক্ষেশ্বকে প্রণাম করিয়া অগ্রিম মন্ত্র পাঠ করিবে [২৮] (প্রমাণং দেবতাঃ সন্ত লোকপালাশ্চ সাক্ষিণঃ ময়াগত্য মতক্ষেহিমান্ পিতৃণাং নিজৃতিঃ কুভা) এই মন্ত্র তথায় পাঠ্য (২৯) তৎপূর্মদেশে ব্রন্ধতীর্থ নামক কূপে আদ্ধ করিবে। ঐ কূপ ও ত্রন্ধয়প মধ্যে আদ্ধ করিলে পিতৃগণ উদ্ধার হয় (৩০) এ স্থানে ধর্ম ও ধর্মেশ্বরকে প্রণামান্তে অশ্বত্থ বৃক্ষ প্রণাম করিবে তাহাতে (চলদ্দলায় ইত্যাদি দুস্বপ্নবিনাশনো২সি) এই প্র্যান্ত বাম পার্শ্বন্থ পৃষ্ঠের (৩১, ৩২, ৩৩) তিন মন্ত্র পাঠ করিবে (৩১, ৩২, ৩৩)

অশৃথরপিণং দেবং শশ্বচক্রগদাধরম্।
নমামি পুঞ্রীকাক্ষং বৃক্ষরপধরং হরিম্।। ৩৪।।
তৃতীয়ে ব্রহ্মসরসি স্বাত্বা প্রাক্ষং সমাচরেৎ।
শ্রাদ্ধার পিঞ্চানায় তর্পনায়াস্মশুদ্ধয়ে।
স্থানং করোমি তীর্থেহিস্মিন্ শ্বণত্রয়বিমুক্তয়ে।। ৩৫।।
তৎকূপযূপয়োর্মধ্যে পিঞ্চং দদ্যামহীতলে।
যাগং ক্রত্বোচ্ছূতো যূপো ব্রশ্বনা যূপ ইত্যতঃ।
ক্রত্বা ব্রহ্মসরঃপ্রাদ্ধং ব্রন্মলোকং নয়েৎ পিতৃন্।। ৬৬।।
গোপ্রচারসমীপন্থা আন্রা ব্রন্ধপ্রকল্পিতাঃ।
তেষাং সেচনমাত্রেণ পিতরো মোক্ষমাপ্রয়ঃ।। ৩৭।।
আন্রং ব্রন্মসরোভূতং সর্বদেবময়ং তরুম্।
বিষ্ণুরূপং প্রসিঞ্চামি পিতৃণাং মুক্তিহেতবে।। ৩৮।।

আত্রশ্চ সিক্তঃ পিতরশ্চ তৃপ্তা একা ক্রিয়া দ্বার্থকরী প্রসিদ্ধা। আত্রস্থ মূলে সলিলং দদানো নোপেক্ষণীয়ো বিবুধৈর্মমুঘঃ।। ৩৯।। ক্ষিণীক্রত্য রাজপেয়ফলং লভেৎ।

মৃপং প্রদক্ষিণীক্নত্য রাজপেয়ফলং লভেৎ। ত্রন্ধানঞ্জমস্কৃত্য পিতৃন্ ত্রশ্বপুরং নয়েৎ।। ৪০।। পিরে (অশ্ব'থরূপিণং দেবং শঙ্খচক্রগদাধরম্। নসামি পুণ্ড-রীকাক্ষং বৃক্ষরূপধরং হরিম্)। এই মন্ত্র পাঠে বিষ্ণুপ্রণাম করিবে (৩৪)তৃতীয় দিনে ত্রহ্মসরোবরে স্থান করিয়া প্রাদ্ধ করিবে ঐ স্নানকালে (শ্রাদ্ধায় পিওদানায় তর্পণায়াত্ম 😎-দ্ধয়ে। স্বানং করোমি তীর্থেংস্মিন্ ঋণত্রয়বিমুক্তয়ে) এই মন্ত্র পাঠ করিবে (৩৫) ব্রহ্মা যজ্ঞ করিয়া যে স্থানে যুপ উৎখাত করিয়াছিলেন ঐ ভানকে ব্রহ্মযূপ বলে এ বিশ্বসূপ ও ব্রহ্মকূপের মধ্যে ভূমিতলে পিওদান করিবে ব্ৰহ্মসরোবর প্রাদ্ধে পিতৃগণ ব্রহ্মপুরগামী হএন (৩৬) গোপ্রচার তীর্থসমীপে ত্রন্ধার আরোপিত আত্র রুক্ষ আছে তাহার সেচন করিলে পিতৃলোক মুক্তি প্রাপ্ত হএন (৩৭) ঐ সেচন কালে (আত্রং ব্রহ্ম সরোভূতং সর্বদেবময়ং তরুম্। বিষ্ণুরূপং প্রসিঞ্চামি পিতৃণাং মুক্তিহেতবে) এই মন্ত্র পাঠ করিবে (৩৮) আত্রমূলে জলদেচনে পিতৃলোকের তৃপ্তি ও আত্রের সেচন এই এক ক্রিয়ায় (এক অনুষ্ঠানে) উভয় সিদ্ধি হয় অতএব আত্রের মূলে জলদাতা মনুষ্যকে পণ্ডিতগণ উপেক্ষা [উপহাস] করিবেন না (৩৯) ঐ ব্রহ্মযূপকে প্রদক্ষিণ করিলে বাজপেয় যজ্ঞের ফল লাভ হয়। তথায় ব্রহ্ম প্রণামে পিতৃগণের ত্রহ্মপুর প্রাপ্তি হয় (৪০)

ওঁ নমো ত্রন্ধণেইজায় জগজ্জন্মাদিকারিণে। ভক্তানাঞ্চ পিতৃণাঞ্চ তারণায় নমোহস্ত তে।। ৪১।। ততো যমবলিং দদ্যাৎ মন্ত্রেণানেন সংযতঃ। यमताज्ञधर्मातारको निশ्वनार्थः हि मः ऋर्छ। তাভ্যাং বলিং প্রদাস্থানি পিতৃণাং মুক্তিসিদ্ধয়ে ॥৪২४ ততঃ শ্বানবলিং দদ্যান্মন্ত্রেণানেন নারদ। দ্বে স্বানে স্থামধবলো বৈবস্ব তকুলোদ্ভবে। তাভ াং বলিং প্রদাস্তামি রক্ষেতাং পথি সর্ম্বদা ॥ ৪৩॥ ততঃ কাকবলিং ক্ষিপ্ত্ৰা পুনঃ স্বানং সমাচৱেং <u>।</u> ঐন্দ্রবারুণবায়ব্যযাম্যা বৈ নৈখ তান্তথা। বায়সাঃ প্রতিগৃহন্ত ভূম্যাং পিওং ময়োজ্ঝিতম্ ॥৪৪॥ ফল্পতীর্থে চতুর্থেহিক্ল স্থানাদিকমথাচরেৎ। গয়াশিরস্থথ আদ্ধং পাদে কুর্য্যাৎ সপিওকম্॥ ৪৫॥ সাক্ষাদায়াশিরস্তত্র ফল্পতীর্থাপ্রয়ং ক্লতমু। ক্রেঞিপাদাৎ ফল্পতীর্থান্যাবৎ সাক্ষান্সায়াশিরঃ॥ ৪৬॥ গছাশীর্ষে নগাদ্যাশ্চ তৎ সাক্ষাৎ ফল্পতীর্থকম্। মুখং গয়াস্তরসৈততকা চ্ছাদ্ধমিহাক্ষয়ম্ ॥ ৪৭ ॥

(নমো ত্রন্ধণেহজায় জগজ্জনাদিকারিণে ভক্তানাঞ্চ পি-তৃণাঞ্চ তারণায় নমো২স্ততে) এই মন্ত্র পাঠ করিবে (৪১) ঐ প্রণামের পরে সংযত হইয়া যম বলি দিবে তাহাতে (যমরাজধর্মরাজে নিশ্চলার্থং হি সংস্থিতে। তাভাাং বলিং প্রদাস্থামি পিতৃণাং মুক্তিসিদ্ধয়ে) এই মন্ত্র পাঠ করিবে (৪২) হে নারদ পারে তদীয় অনুচর কুক্কুরদয়কে বলি দিবে তাহাতে (দ্বে শ্বানো স্থামধনলো বৈবস্বত কুলোদ্ভবৌ। তাভ্যাং বলিং প্রদাস্তামি রক্ষেতাং পথি সর্ব্বদা) এই মন্ত্র পাঠ করিবে (৪৩) পরে কাক বলি দিয়া স্নান করিবে ঐ কাকবলিদানে (ঐক্রবারুণবায়-ব্যযাম্যা বৈ নৈখা তাস্তথা। বায়মাঃ পরিগৃহস্ত ভূম্যাং পিণ্ডং ময়োজ্ঝিতম্) এইমন্ত্র পাঠ করিবে (৪৪) চতুর্প দিবদে ফল্কতীর্থে স্নান করিবে পরে গয়াণীর্ষে বিষ্ণু পদে পিণ্ড শ্রাদ্ধ ও দান করিবে (৪৫) ঐ স্থানে সাক্ষাৎ গয়াস্থরের মন্তক ফ্ব্রুতীর্থে বিন্যস্ত হয়। ক্রে ঞিপাদ ও ফল্পতীর্থ মধ্যস্থান গয়াশীর্ষ নামে খ্যাত (৪১) যেহেতু গয়াশীর্যে মুগুপৃষ্ঠপ্রভৃতি পর্বত স্থানই সাক্ষাৎ কল্প তীর্থ এবং ঐ স্থান গয়াস্তবের মুখ্যস্থান এই হেতু ঐ স্থানে প্রাদ্ধে অক্ষয় পুণ্য হয় (৪৭)

আদ্যো গদাধরো দেবো ব্যক্তাব্যক্তাত্মনা স্থিতঃ। বিষ্ণুাদিপদরূপেণ পিতৃণাং মুক্তিহেতবে॥ ৪৮॥ তত্ৰ বিষ্ণুপদং দিব্যং দৰ্শনাৎ পাপনাশনম্ । স্পৰ্শনাৎ পুজনাদ্বাপি পিতৃণাঞ্চ বিমুক্তিদ্ম্॥ ৪৯॥ শ্রাদ্ধং সপিওকং কৃত্বা কুলসাহস্রমাত্মনা। নয়েদ্বিয়্পুপদং রম্যমনন্তং শিবমব্যয়ম্॥ ৫০॥ শ্রাদ্ধং রুত্বা রুদ্রপদে নয়েৎ কুলশতং নরঃ। সহাত্মনা শিবপুরং তথা ত্রহ্মপদে নরঃ। ব্ৰন্ধলোকং কুলশতং সমুদ্ধৃত্য নয়েৎ পিতৃন্॥ ৫১॥ দক্ষিণাগ্নিপদে শ্রাদ্ধী বাজপেয়ফলং লভেৎ। গাৰ্হপতে ক্ৰতে শ্ৰাদ্ধে হৃশ্বমেধফলং লভেৎ॥ ৫২॥ প্রাদ্ধমাহবনীরে তু রাজস্থয়ফলং লভেৎ। শ্রাদ্ধং ক্লবা সভ্যপদে জ্যোতিফোমফলং লভেৎ॥৫৩॥ আবস্থ্যপদে আদ্ধী সোমলোক্ষ্বাপ্নুয়াৎ। শ্রাদ্ধং স্থ্যপদে পঞ্চশতান্যকপুরং নয়েৎ॥ ৫৪॥ কার্ত্তিকেয়পদে গ্রাদ্ধী বাজিমেধফলং লভেৎ। শ্রাদ্ধং রূত্বা শত্রুপদে শত্র্মিন্দ্রপুরং নয়েৎ॥ ৫৫॥ শ্রাদ্ধং ক্রত্বাগস্ত্যপদে ত্রন্ধলোকং নয়েৎ পিতৃন্। কশ্যপস্থ পদে গ্রাদ্ধী পিভূন্ ত্রহ্মপুরং নয়েৎ॥৫৬॥

আদিগদাধর ব্যক্ত ও অব্যক্ত রূপে পিতৃগণের মুক্তিছেতু বিষ্ণু প্রভৃতি নানা দেবের পদরূপে বাস করিতেছেন(৪৮) এমতে ঐস্থানে দিব্য রিষ্ণুপদ দর্শনে পাপ নাশ স্পর্শনে ও পূজায় পিতৃগণের মুক্তি হয় (৪৯) ঐ স্থানে শ্রাদ্ধ ও পিওদান করিয়া কর্তা আপুনি ও সহস্রকুল-বিষণুলোক প্রাপ্ত হয় ও অনশ্বর অসীম শিব, (ব্রহ্ম) প্রাপ্ত হয় (৫০) ঐ স্থানে রুদ্রপদ আছে তাহাতে শ্রাদ্ধ করিলে আপনার ও শতকুলের রুদ্রলোকে বাস হয়। তত্ততা ত্রন্দপদে শ্রাদ্ধ করিলে শতকুল উদ্ধার হইয়া ত্রন্ধপুরে বাস হয় (৫১) দক্ষিণাগ্নিপদে আদ্ধিদানে বাজপেয় যজ্ঞফল লাভ হয়। গার্হপত্যব**হ্নিপদে শ্রাদ্ধকরণে অশ্ব** মেধ যক্তফল লাভ হয় (৫২) আহ্বনীয় বহ্নিপদে আদ্ধ করণে রাজস্য যজ্ঞ ফল লাভ হয়। সভ্যনামক বহ্নিপদে শ্রাদ্ধদানে জ্যোতিটোম ফল লাভ হয় (৫৩) আবসধ্য নামক বহ্নিপদে আদ্ধি করণে সোমলোক প্রাপ্তি হয়। অর্কপদে শ্রাদ্ধদানে পঞ্চ শত কুলের স্বর্য্যলোক প্রাপ্তি হয়(৫৪)কার্তিকেয় পদে প্রাদ্ধে অশ্বনেধ যজ্ঞকল প্রাপ্তি হয়। ইন্দ্রপদে আদ্ধাদানে শত কুলের ইন্দ্রপুর বাস হয় (৫৫) আগস্ত্যপদে শ্রাদ্ধে পিতৃলোক ত্রহ্মপুর গামী হয়। কাশ্যপপদে শ্রাদ্ধে পিতৃগণের ত্রহ্মপুর লাভ হয়(৫৬)

গ জক্ষর্পদে প্রাদ্ধী তর্পণাৎ স্বর্গ্নরেৎ পিভূন্। অন্যোঞ্পদে আদ্ধী পিতৃন্ ত্রদ্পুরং নয়েৎ। ৫৭। সর্কেষাং কাশ্চপং শ্রেস্তং বিষ্ণো রুদ্রস্থ বা পদ্ম। ব্ৰহ্মণশ্চ পদং চাপি শ্ৰেষ্ঠং তত্ৰ প্ৰকীৰ্ত্তিতম্ ॥ ৫৮॥ প্রারত্ত্বে চ সমার্গ্রে চ তেষামন্যতমং স্মৃতম্। শ্রেষকরং ভবেতত্র শ্রাদ্ধকর্ত্ত্র নারদ।। ৫৯॥ কশ্যপস্থ পদে দিব্যো ভারদ্বাজো মহামুনিঃ। আদ্ধং ক্ষেদ্যতো দাতুং পিক্রাদিভ্যস্ত পিগুক্ম ॥১০॥ **শুক্রক্ষে তিত। হস্তে পদমুন্তিদ্য নির্গতে ।** দৃষ্টা হন্তদয়ং তত্র পিতুঃ সংশয়মাগতঃ॥ ৬১॥ ততঃ স্বাং মাতরং শান্তাং ভারদাজক পৃষ্ঠবান্। কশ্যপশ্য পদে কস্মিন্ শুক্লে ক্লেষ্টেই বা করে। পিতো দেয়ো ময়া মাতৰ্জানাসি পিতরং বদ ॥ ৬২॥

শান্তোবাচ।

ভারদ্বাজ মহাপ্রাক্ত দেহি ক্লফায় পিওকম্। সনংকুমার উবাচ।

ভারদ্বাজস্ততঃ পিঞ্চং দাতুং-ক্লফ্ষায় চোদ্যতঃ। শ্বেতোহদুশ্যোহত্রবীৎ পুত্রং দেহি পিঞ্চং মর্মোরসঃ॥৬৩।

গজকর্ণপদে শ্রাদ্ধ ও তর্পণে পিতৃলোকের স্বর্গ বাস হয়। এতস্তিন্ন যে কোন পদে শ্রাদ্ধ করণে পিতৃগণের ত্রহ্মপুর প্রাপ্তি হয় (৫৭) সকল পদ ছইতে কাশ্যপ পদ শ্রেষ্ঠ এবং বিষ্ণুপদ শিবপদ ত্রশ্বপদ ইহাও সর্ব শ্রেষ্ঠ (৫৮) হে নারদ সকল তীর্থের আরস্তেও সমাপ্তিতে ঐ কয় স্থান মধ্যে একতম পদে শ্রাদ্ধ করিলে কর্ত্তার মঙ্গল হয় (৫১) ইহাতে কশ্যপপদের এক ইতিবৃত্ত তোমাকে কহিতেছি পূর্ব্বকালে ভরদ্বাজ নামে মুনি কশ্যপপদতীর্থে গ্রাদ্ধ ক-রিয়া পিতৃগণকে পিণ্ড দিতে উদ্যত হএন। তৎকালে ঐ পদ হইতে শুক্ল ও ক্লফ্ষবর্ণ দুইহস্ত পিওগ্রহণার্থ নি-র্গত হয় (৫০) ঐ মত দুই পিতার দুই হস্ত নির্গত হইবায় পিতৃবিষয়ে তাঁহার সংশয় হয় (৬১) মুনি ঐ বিষয়ে সং-শয়যুক্ত হইয়া শান্তা নামে মাতাকে জিজ্ঞাসা করিলেন এই স্থানে শুক্ল ও ক্লম্ভ উভয় হস্তমধ্যে কোন হস্তে পিও দিব হে জননি তাহা আপনি যদি জানেন তবে বলুন (৬২) শান্তা কহিলেন হে প্রাক্ত রুক্ত হত্তে পিও দেহ।

সনংকুমার কহিতেছেন এই মত মাতৃবাক্যের পর মুনি কৃষ্ণ হস্তে পিও দিতে উদ্যত হইলেন এই কালে খেতপুরুষ অদৃশ্যরূপে আগত হইয়া কহিলেন হে বংস তুমি আমার প্রিরসপুত্র আমাকে পিও দেহ (৬৩) ক্ষেপ্তেরীৎ সৈরিণীয়ং পুল্রুং হি মমৌরসঃ।
সৈরিণ্যথারবীদাদো ক্ষেত্রিণে বাজিনে ততঃ॥ ৬৪॥
হন্তে তাল্পা শিলায়াং বৈ পিগুদানং চকার সঃ।
হংসমুক্তেন যানেন ব্রহ্মলোকমুর্ভো গর্তো॥ ৬৫॥
ভীয়ো বিষ্ণুপদে শ্রেষ্ঠে আছুয় পিতরং স্বক্ষ্।
শ্রাদ্ধং ক্রতা বিধানেম পিগুদানায় চোদ্যতঃ॥ ৬৬॥
পিতুর্বিনির্গতো হন্তো গয়াশিরসি শন্তনোঃ।
ভীয়ঃ পিগুং দদো ভূমো নাধিকারঃ করে যতঃ॥৬৭॥
শন্তরঃ প্রাহ্ সন্তুফ্টঃ শ্রাদ্ধার্থে নিশ্চয়ন্ত তে।
ব্রিকালদ্ফির্ভবতু চান্তে বিষ্ণুশ্চ তে গতিঃ।
সেচ্ছয়া মরশং চান্ত ইত্যুক্ত্বা মুক্তিমাগতঃ॥ ৬৮॥
রামো ক্রন্তপদে শ্রাদ্ধে পিগুদানায় চোদ্যতঃ।
পিতা দশরথঃ স্বর্গাৎ প্রসার্য্য করমাগতঃ।। ৬৯॥

এই মত কথনে ক্ষুপুরুষও অদৃশ্য ভাবে কহি-লেন তুমি আমার ক্ষেত্রজ পুত্র এমতে আমাকে পিও দেহ। ইহা এবনে স্বৈরিণী, শান্তা পুত্রকে কহিলেন অত্যে ক্ষেত্রস্বামীকে পরে উৎপাদয়িতাকে এই উভয়কে পিণ্ড দেহ (৬৪) ভারদ্বাজ কলহ দেথিয়া হস্তত্যাগ করিয়া কশ্যপপদরূপ শিলাতেই পিওদান করিলেন কিন্তু ঐ পিওদানে ঐ ক্ষেত্রস্বামী ও জনক উভয়ে শ্বেতহংসযুক্ত রথ দারা ত্রন্ধলোক গমন ক-রিল (৬৫) ভীয়া বিষ্ণুপদে শ্রাদ্ধ করিয়া পিতাকে আ বাহন করিয়া পিওদানার্থ উদ্যত হএন (৬৬) ঐ কালে শন্তরু নৃপতির হস্ত গয়াশীর্ষ স্থান হইতে নির্গত হয় তাহাতে ভীম তাঁহার হত্তে পিও না দিয়া শিলাভূমিতেই পিও দিয়াছিলেন যেহেতু হস্তে পিওদান শাস্ত্রসন্মত নহে (৬৭) শন্তরু রাজা পুত্রের এই মত আদ্ধ বিধানের যথার্থ নিশ্চয় দৃষ্টে তুট হইয়া ভীম্মকে ভূত-ভবিষাৎ-বর্ত্তমান-জ্ঞান, অন্তে বিষণু প্রাপ্তি ও স্বেচ্ছা মরণ এই তিন বর দিয়া স্বয়ং ঐ পিওদান মাহাত্ম্যে মুক্তি প্রাপ্ত হএন (৬৮) দাশরথি রাম রুদ্রপদে পিগুদানার্থে উদ্যুত হইলে দশরথ স্বর্গ হইতে আসিয়া পিগুগ্রহণার্থে হস্ত বিস্তার করেন (৬৯)

নাদাৎ পিণ্ডং করে রামো দদে রুদ্রপদে ততঃ। শাস্তার্থাতিক্রমান্তীতং রামং দশরপোহত্তবীৎ।। ৭০।। তারিতোহহং স্বরা <mark>পুত্র রুদ্রলোকমবাপ্রু</mark>য়াম্। পিণ্ডপ্রদানাদ্ধন্তে তু মহতাং স্বগতির্নহি ॥ ৭১॥ ত্বং চ রাজ্যং চিরং রুত্বা বিষ্ণুলোকং গমিষ্যসি। महारयाधा करेनः मरेकः क्रिकिणि कि मह। ইত্যুক্ত্রাসে দশরথো রুদ্রলোকং পরং যথো।। ৭২।। কনকে শং চ কেদারং নারসিং হঞ্চ বামনম। উদগ্মার্গে সমভ্যচ্চ্য পিতৃন্ সর্বাংশ্চ তারয়েৎ।। ৭৩।। গয়াশিরসি যঃ পিণ্ডান্ যেষাং নাম্না তু নির্বূপেৎ। মরকাৎ স্বর্গলোকং তে স্বর্গস্থা মোক্ষমাপ্রয়ুঃ।। ৭৪।। গয়াশিরসি যঃ পিঞ্ছ শমীপত্রপ্রমাণতঃ। कम्ममूलकलारेमार्सा प्रमार अर्गः नरत्र शिकृत् ॥१६॥ পদানি যত্র দৃশ্যন্তে বিষ্ণুাদীনাং তদগ্রতঃ। প্রাদ্ধং কৃত্রা সপিওঞ্চ তেষাং লোকান্নরেৎ পিছুন্।।৭৯।। সর্ব্বত্র মুগুপৃষ্ঠান্তিঃ পাদৈরেভিঃ সুলক্ষিতঃ। প্রয়ান্তি পিতরঃ সর্বে জন্মলোকমনাময়ম্।। ৭৭।।

কিন্তু রামচন্দ্র ঐ করে পিও না দিয়া রুদ্রপদে পিও-দান করিলে দশরথ ঐ বিষয়ে শাস্ত্র মর্যাদাতিক্রম হইল এই মত সংশয়ালু রামকে কহিয়া ছিলেন (৭০) রুদ্রপদস্থানে পিও দেওয়ায় আমি নিস্তার হইয়া শিব-লোক প্রাপ্ত হইলাম। হস্তে পিওদান করিলে মহৎ ব্যক্তিরও সদ্গতি হয় না (৭১) তুমিও চির কাল রাজ্য করিয়া অযোধ্যাবাসী ক্লমি কীট প্রভৃতি প্রাণিবর্গের স-হিত বিষ্ণুলোক যাইবে এই কথা বলিয়া দশরথ রু দ্রলোক গমন করিলেন (৭২) পদশিলার উত্তরন্থ পথে কন-কেশ কেলারেশ্বর নরসিংহ বামন এই সকলকে পুজা করিলে পিতৃলোকের উদ্ধার হয় (৭৩) থাহার নামো-লেখে গয়াশীর্ষে পিওদান করে তাহার নরক হইতে স্বর্গ এবং স্বৰ্গ হইতে ব্ৰহ্মলোক প্ৰাপ্তি হয় (৭৪) গয়াশীৰ্ষে কন্দ মূল ফলাদি দারা শমীপত্ত প্রমাণেও পিওদানে পিতৃলোকের স্বর্গ হয় (৭৫) যে গয়াশীর্ষের অত্যে বিষণু প্রভৃতির পদচিহ্ন আছে ঐ স্থানে পিওদানে পিতৃ-লোকের ঐ বিষণ্ধ প্রভৃতি লোক প্রাপ্তি হয় (৭১) মুগু পৃষ্ঠ পর্বতের সর্ব স্থানই ঐ বিষণু প্রভৃতি পদ দারা চিহ্নিত আছে স্থতরাং তথায় পিওদানে সকল পিতৃ-লোকের নির্দোষ ত্রন্ধলোক প্রাপ্তি হয় (৭৭)

হেত্যস্থরস্থ যচ্ছীর্ষং গদয়া তদ্বিধা ক্লতম্। ততঃ প্রকালিতা ষমাতীর্থং তচ্চ বিমুক্তয়ে। গদালোলমিতি খ্যাতং সর্কেষামুত্তমোত্রমম্।। ৭৮।। शनारलारल महाजीर्थ शना श्रक्तालना फ्रांत है। স্নানং করোমি তীর্থেইসিল্লক্ষয়ং পদমাপ্রুয়াম্। তত্র শ্রাদাদিকং কৃত্বা পিতৃন্ ত্রন্ধপুরং নয়েৎ।। ৭৯।। পঞ্চমেইছি গদালোলে कृषा স্থানাদি পূর্ব্ববং। শ্রাদ্ধং সপিওকং কুর্য্যাৎ ততোহক্ষয়বটে নরঃ। ব্ৰদ্মপ্ৰকম্পিতান্ বিপ্ৰান্ ভোজয়েৎ পূজয়েত্ততঃ।।৮০।। ক্লতশ্রাদ্ধোহক্ষয়বটে অন্নেইনব প্রযত্নতঃ। বটবৃক্ষসমীপে তু শাকেনাপ্যদকেন বা। একস্মিন্ ভোজিতে বিপ্রে কোটির্ভবন্তি ভোজিতাঃ ॥৮১ গয়াতীর্থবটে চৈব পিভূণাং দত্তমক্ষয়ম্। দৃটা নত্বা চ সংপূজ্য বটেশং স্ক্রসমান্থিতঃ। পিতৃন্নয়েদুক্ষলোকমক্ষয়স্ত সনাতনম্।। ৮২ ॥ গয়ায়াং ধর্মপৃষ্টে চ সরসি ত্রন্ধণস্তথা। গয়াশীর্ষে বটে চৈব পিছুণাং দত্তমক্ষয়ম্।। ৮৩॥

গদাদারা হেতি নামক অস্তরের শীর্ষ ছেদন করিয়া ঐ গদা প্রক্ষালন করাতে ঐ তীর্থ গদালোল নামে বিখ্যাত হয় ঐ তীর্থ মুক্তিহেতু এবং সকল তীর্থ হইতে অত্যুত্তম (৭৮) ঐ তীর্থ স্থানে (গয়ালোলে মহাতীর্থে গদাপ্রক্ষালনাদ্ধরেঃ। স্থানং করোমি তীর্থেহিসাম্মক্ষয়ং পদমাপ্রুয়াম্) এই মন্ত্র পাঠ করিবে ঐ স্থানে আদ্ধা করিলে পিতৃলোকের ব্রহ্মলোক প্রাপ্তি হয় (৭৯) পঞ্চম দিবসে গদালোলতীর্থে পুর্ব্বোক্ত বিধানে স্থান

পঞ্চম দিবসে গদালোলতাথে পুর্ব্বোক্ত বিধানে স্নান করিয়া পিণ্ড ও প্রাদ্ধ করিয়া অক্ষয়বট সমীপে ব্রহ্ম কল্পিত বিপ্রগণকে ভোজন করাইবে (৮০) অক্ষয়বট সমীপে অন্ধয়ারা প্রাদ্ধ করিয়া শাক বা জল দারাও এক বিপ্রকে পরিতৃপ্ত করাইলে কোটি বিপ্র ভোজনের ফল হয় (৮১) গয়াতীর্থস্থ-বটর্ক্ষ সমীপে পিতৃগণের উদ্দেশে দত্ত বস্তু অক্ষয় ফলদায়ী হয় ঐ স্থানে সং-যত হইয়া বটেশ্বর দর্শনে ও তৎপ্রশামে পিতৃগণ ধের অক্ষয় পুণ্য ও ব্রহ্মলোক প্রাপ্তি হয় (৮২) গয়াতীর্থে ধর্মপ্রেষ্ঠ ব্রহ্মণেরাবরে গয়াশীর্ষে অক্ষয় বট সমীপে যে কিছু দত্ত হয় তাহা অক্ষয় ফল-দায়ক হয় (৮৩) একার্ণবে বটস্থাতো ষঃ শেতে ষোগনিদ্রা।
বালরপরস্ত বৈ নমস্তে যোগশারিনে। ৮৪।।
সংসারবৃক্ষশস্তায় সর্ব্বপাপক্ষরায় চ।
ক্রক্ষরায় ব্রহ্মদাব্রে নমোহক্ষরবর্তীয় তে।। ৮৫।।
কলো মাহেশ্বরা লোকা যেন ত্যাক্ষালাধরঃ।
লিঙ্করপোইভবত্তঞ্চ বন্দে শ্রীপ্রপিতামহম্। ৮৬।।
ইতি বায়ুপুরাণে শ্বেতবরাহ্বপ্পে গ্রামাহাত্ম্যে
সপ্তমোহধ্যায়ঃ।

সনৎকুমার উবাচ।

যজ্ঞং চক্তে গয়ো রাজা বহুরং বহুদক্ষিণ্য।

যত্র দ্রব্যসমূহানাং সংখ্যা কর্ত্ত্বং ন শক্যতে।। ১।।

ক্তিতা গয়ায়ামন্নাদিপর্বতাঃ পঞ্চবিংশতিঃ।
প্রশংসন্তি দ্বিজাস্তত্র দেশেদেশে স্প্রজিতাঃ।। ২।।

নৈব পূর্বং কেইপ্যকুর্বন্ন করিয়ান্তি চাপরে।
অসংখ্যাতা যথা সিক্তা যথা চ দ্রিবি তারকাঃ।
তথা বস্তুস্বর্গাদ্যৈরসংখ্যাতাস্ত্র দক্ষিণাঃ।। ৩।।
গয়ং বিষ্ণাদয়স্তুমী বরং ক্রহীতি চাক্রবন্।
গয়স্তান্ প্রার্থাসাস অভিশপ্তাস্ত্র যে পুরা।
বন্ধণা তে দ্বিজাঃ পূতা ভবস্ত ক্রতুপ্রভিতাঃ।। ৪।।

পরে বামপার্শ্বস্থ পৃষ্ঠের ৮৪, ৮৫ এই দুই মন্ত্র পাঠ
করিয়া অক্ষয়বটকে প্রণাম করিবে (৮৪, ৮৫) কলিকালে
সকল লোক প্রায় শৈব এই নিমিত্ত গদাধরও লিক্ষরূপী
হইয়াছেন এমতে ঐ প্রপিতামহ (পিতামহ ব্রশ্নারও
জনক) গদাধরকে প্রণাম করিবে (৮৬)

ইতি শ্রীবায়ুপুরাণে গয়ামাহাজ্যো

সপ্তম অধ্যায়।

সনৎকুমার কহিতেছেন। গয়নামে অস্কর-রাজ বছ্
অন্ন-ও দক্ষিণা-যুক্ত যজ্ঞ করিয়াছিলেন যে যজ্ঞে দ্রেরর
সংখ্যা হয় না (১) ঐ গয়াস্করক্ষেত্রে পঞ্চবিংশতি
অন্নাদি পর্বত প্রস্তুত হইয়াছিল ঐ স্থানে স্পপুঞ্জিত
হইয়া বিপ্রগণ দেশে দেশে প্রশংসা করিয়াছিল (২)
যে মত এই ষজ্ঞ গয়াস্কর করিলেন এমত যজ্ঞ পুর্বের
কেহ কথন করে নাই এবং করিতে পারিবে না বালুকা
ও আকাশ তারার ন্যায় অসংখ্য বস্ত্র স্কর্বর্ণ প্রভৃতি দ্রব্য
দক্ষিণা দেওয়া হইয়াছিল (৩) ঐ যজ্ঞে তুয়্ট হইয়া বিষ্ণু
প্রভৃতি দেবগণ গয়াস্করকে কহিয়াছিলেন যে বর প্রার্থনা
করহ। গয়াস্করও দেবগণ নিকটে প্রার্থনা করিয়াছিল
যে, যে বিপ্রেরা ত্রন্ধকর্তৃক পূর্বের্ব অভিশপ্ত হইয়াত্বন
তাঁহারা প্রিত্র হউন এবং যজ্ঞে স্কুপুঞ্জিত হউন (৪)

গয়াপুরীতি মন্নামা খ্যাতা ত্রহ্মপুরী যথা। তথেতি চ তমুচুর্হি দেবা বিষ্ণুাদয়স্ত তে।। ৫।। গরাঞাদ্ধাদিশালো২পি ষত্বান্ পিতৃতারকঃ। বিশালায়াং বিশালো>ভূদ্রাজাঽপুত্রোহত্রবীদ্মিজান্। ৬। কথং পুত্রাদয়ে। মে স্থার্বিশালং চাব্রুবন্ দ্বিজাঃ। গয়ায়াং পিণ্ডদানেন তৎ সর্ব্বং চ ভবিত্যতি।। १।। বিশালোহপি গয়াশীর্যে পিওদঃ পুত্রবানভূৎ] দৃষ্ট্বাকাশে সিতং রক্তং ক্লম্বং পুরুষমত্রবীৎ।। ৮।। কে যুয়ং তেয়ু চৈটেবকঃ সিতঃ প্রোচে বিশালকম্। অহং সিতন্তে জনক ইন্দ্রলোকং গতঃ পুরা।। ১।। পুত্রায়ং মৎপিত। রক্তো ত্রন্মহা পাপক্তমঃ। অয়ং পিতামহঃ ক্লফ্ত ঋষয়ো যেন ঘাতিতাঃ।। ১০।। অবীচিনরকং প্রাপ্তো মুক্তো ত্বৎপিণ্ডুদানতঃ। মুক্তীক্লতান্ত্রা সর্বে বজাম স্বর্গমক্ষয়ম্। স্কুপুত্রেণ ত্বয়া সর্বের ব্রহ্মলোকং ব্রজামহে।। ১১॥

এই পুরী ত্রন্ধপুরী তুল্যা ও গয়াপুরী নামে খ্যাতা হউক এই প্রার্থনায় বিষ্ণুপ্রভৃতি দেবগণ (তথা>্স্ত) এইমত কহিলেন (৫) ঐ গ্রাদ্ধ করিয়া যত্নশীল বিশাল ভূপাল পিতৃগণের উদ্ধার করেন। বিশালা নামে নগরীতে বি-শাল নামে অপুত্র নরপতি ছিলেন তিনি বিপ্রসকলকে জিজ্ঞাসা করেন (৬) হে দিজগণ কিরূপে আমার পুত্র পোত্রাদি হইবে তাহাতে দ্বিজগণেরা কহিলেন গয়া-তীর্থে পিণ্ডদানে অভীষ্ট সিদ্ধি হইবে (৭) ঐ বাক্যা-নুসারে বিশাল ভূপালও গ্যাশীর্ষে পিও দিয়া পুত্রবান্ হইয়াছিল। ঐ কালে আকাশে শুভ্র রক্ত ও রুষ্ণ পূরুষ দেখিয়া বিশাল রাজা কহিলেন (৮) আকাশে দৃশ্যমান আপনারা কে, তন্মধ্যে শুভ্রবর্ণ পুরুষ ভূপালকে কহি-লেন আমি তোমার পিতা নিজ কর্মদারা ইন্দ্রলোক গিয়াছিলাম (৯) হে স্থপুত্র এই রক্ত পুরুষ আমার পিতা ইনি ত্রন্মহত্যা পাপ করিয়া রক্তবর্ণ হইয়াছেন ক্লফ বর্ণ পুরুষ আমার পিতামহ ইনি ঋষিহত্যা করিয়া ক্লফ হইয়াছেন (১০) আমার পিতা ও পিতামহ পূর্কোক্ত পাপে অবীচি নামে নরক পাইয়াছিলেন। হে পুত্র এক্ষণে তোমার পিওদানে আমরা মুক্ত হইয়া অক্ষয় স্বৰ্গ (ব্ৰন্গলোক) যাইতেছি তুমি সুপুত্ৰ তোমা দারা আমরা ব্রহ্মলোক পাইলাম (১১)

পুত্রপোক্রাদিসংযুক্তো রাজ্যং ক্রত্বা দিবং এজন্। তত্র ভোগৈঃ স্কুপ্তস্তং ততো মোক্ষমবাপ্স্যসি। এবং লব্ধবরো রাজা রাজ্যং ভুক্তা দিবং গতঃ।। ১২ ॥ প্রেত্রাজঃ সহ প্রেটতর্গয়াত্রাদ্ধাদ্দিবং গতঃ। প্রেতঃ কন্চিদ্বিমুক্ত্যর্থং বণিজং কঞ্চিদত্রবীৎ।। ১৩।। মম নামা গয়াশীর্ষে পিগুনির্কাপণং কুরু। প্রেতভাবাদ্বিমুক্তঃ স্থাং গৃহান স্বং ধনং মম।। ১৪।। তদ্ধনং সর্ক্ষাদায় বণিক্ স্বপৃহ্মাগতঃ। ধনং নিক্ষিপ্য তত্রাসে কিঞ্চিদাদায় নির্যযে।। ১৫।। গত্ব। গয়াং গয়াশীর্ষে প্রেতরাজায় পিওকম্। সমদাদ্বস্ধুভিঃ সাৰ্দ্ধং স্বপিতৃভ্যস্ততো দদৌ।। ১৬।। প্রেতঃ প্রেত ত্বনিমু ক্তো বণিক্ স্বগৃহমাগতঃ। এবং গয়স্থ শস্তোশ্চ ক্ষেত্রং বিশ্বেটাঃ স্বয়ন্ত্রবঃ।। ১৭।। উপোষিতো ২থ গায়ত্রীতীর্থে নদ্যাং সমাহিতঃ। গায়ত্র্যাঃ পুরতঃ স্বাত্বা প্রাতঃসন্ধ্যাৎ সমাচরেৎ। লাদ্ধং সপিওকং কৃত্বা নয়েছুকা স্বকান্ পিতৃন্।। ১৮।। তুমিও পুত্র পোত্রাদি যুক্ত হইয়া রাজ্যভোগ করিয়া স্বর্গ গমন করত তথায় নানা ভোগ দারা তৃপ্ত হইয়া ক্রমে মোক্ষ প্রাপ্ত হইবে এই প্রকার পিতৃগণ হইতে বর প্রাপ্ত হইয়: রাজ্যভোগান্তে তিনি স্বর্গগামী হএন (১২) প্রেত্তগণসহিত প্রেতরাজন্ত গয়াশ্রাদ্ধ পুণ্যে স্বর্গে গমন করেন। তাহার বিবরণ এই যে. কোন প্রেত **আ্থা মু**ক্তির জন্যে কোন বণিক্কে কহিয়াছিলেন (১৩) আমার এই ধন লও ইহা দ্বারা গয়া শীর্ষে আ-মার নামোলেখে পিওদান কর তাহাতে আমি প্রেতত্ব হইতে মুক্ত হইব (১৪) ঐ মত কথনান্তে ঐ বণিক্ প্রেতের ধন সকল গৃহে আনিল এবং গৃহে ঐ ধন রাথিয়া কিছু ধন লইয়া গৃহ হইতে নিঃস্ত হইল (১৫) গযায় গিয়া গয়াশীর্ষে ঐ প্রেতরাজের নামোল্লেখে পিও দান করিল। পরে আপন বন্ধু সহিত পিতৃলোকেরও পিও দিল (১৬) ঐ পিও দানে প্রেত প্রেতত্ব মুক্ত হইল বণিক্ও স্বগৃহে আইল। গয়াস্করের ও শন্তাুর ও বিষ্ণু ও ত্রন্ধার ঐ ক্ষেত্রের এইরূপ মহিমা (১৭) গায়ীত্রী তীর্থে স্নান করিয়া উপবাস করিবে। ঐ তীর্থে গায়ত্রী দে-বীর অত্যে প্রাতঃ সন্ধ্যা করিবে। এইমত বিধানে ও পিণ্ড সহিত প্রাদ্ধ দানে পিতৃগণের ত্রন্ধালোক গতি হয় (১৮)

তীর্থে সমুদিতে স্নাত্ব। সাবিত্র্যাঃ পুরতো নরঃ। সন্ধ্যামুপাস্থ মধ্যাছে নয়েৎ কুলশতং দিবম্।। ১৯।। স্নাতঃ সরস্বতীতীর্থে সরস্বতাশ্চ সন্নিধে।। সন্ধ্যামুপাস্য সাগ্রাহ্নে নয়েৎ সর্ব্বজ্ঞতাৎ কুলম। বহু জন্ম কুতাৎ সন্ধ্যালোপান্মুক্ত স্ত্রিসন্ধ্যক্ত ॥ ২০॥ বিশালায়াং লেলিহানে তীর্থে বৈ ভরতাশ্রমে। পদাঙ্কিতে মুণ্ডপৃষ্ঠে গদাধরসমীপতঃ।। ২১।। তীর্থ আকাশগঙ্গায়াং গিরিকর্ণমুখেষু চ। শ্রাদ্ধদঃ পিওদো ত্রন্ধাকং কুলশতং নয়েৎ॥২২॥ যুগামূ স্নাতো গোদো বৈতরণ্যাৎ ত্রিঃসপ্তকুলমুদ্ধরেৎ। তত্ৰ শ্ৰাদ্ধাদিকং ক্লন্থা গোদানঞ্চ বিধীয়তে।। ২৩॥ সত্যং সত্যং পুনঃ সত্যং বৈতরণ্যান্ত নারদ। তে নৈকবিংশতিকুলং তারয়েন্নাত্র সংশয়ঃ।। ২৪।। यमपारत महारयारत या मा देवजन्मी नही। তামহং তর্ত্বিচ্ছামি রুষ্ণাং গাং প্রদদন্বিমান্।।২৫।।

ঐ স্থানে সমুদিত নামে তীর্থ আছে তাহাতে স্থান করিয়া সাবিত্রীর অত্যে মধ্যাক্তকালে সন্ধ্যা-বন্দন করিলে এক শত কুলের স্বর্গ বাস হয় (১৯) সরস্বতী তীর্থে স্থানান্তে সরস্বতী নিকটে সায়ৎ সন্ধাবন্দন করিলে সকল কুলের সর্ববজ্ঞতা হয় তথায় ত্রিসন্ধা করিলে বহুজন্মকত সন্ধালোপজনিত পাপ হইতে মুক্ত হয় (২০) বিশালা ন্দীতে, লেলিছান তীর্থে, ভরত আশ্রমে, বিষণুপাদচিহ্ন-যুক্ত মুগুপৃষ্ঠে, গদাধর সমীপে, আকাশগন্ধায় ও গিরিকর্ণমুখতীর্থে পিও ও শ্রাদ্ধ দানে এক শত কুলের ব্রহ্মলোক গতি হয় (২১, ২২) বৈতরণী নদীতে স্থানাত্তে গোদানে ২১ একবিংশতি কুলের উদ্ধার হয় ঐ স্থানে আদ্ধাদি করিয়া গোদান করিবে (২৩) হে নারদ! এই ত্রিসত্য করিয়া কহিতেছি বৈতরণী নদীতে গোদানে ২১ এক বিংশতি কুলের উদ্ধার হয় তাহাতে সন্দেহ নাই (২৪) ঐ গোদানে (যমদারে মহাত্যোরে যা সা বৈতরণী নদী। তামহং তর্ষেচ্চামি রুফাং গাংপ্রদদন্ধিমাম্) এই মস্ত্র পাঠ করিবে (২৫)

অশক্তো যদি বা শক্তো গোপ্রদানং করোতি যঃ। দেবনদ্যাং গোপ্রানে আদ্ধদঃ স্বর্গ্নরেৎ পিতৃন্।। ২৬।। যা সা বৈতরণী নাম নদী ত্রৈলোক্যবিশ্রুতা। সাবতীর্ণা গয়াক্ষেত্রে পিতৃণাং তারণায় বৈ।। ২৭।। গোদাবর্যাং বৈতর্ণ্যাং যমুনায়াং তথৈব চ। দেবনদ্যাং গোপ্রচারে আদ্ধৃদঃ স্বর্রেৎ পিতন্।। ২৮।। পুষ্করিণ্যাং মৃতকুল্যাং মধুকুল্যাং তথৈব চ। কোটীতীর্থে রুক্যুণীয়ে পিগুদঃ স্বর্ন্ন্য়েৎ পিতন্। মার্কণ্ডেয়েশকোটাশো নত্বা স্থাৎ পিতৃতারকঃ।। ২৯।। রুক্মপারিজাতবনে পার্কত্যা সহ শঙ্করঃ। রহস্যে সংস্থিতো রেমে বর্ষাণামযুতং শতম্।। ৩০।। মরীচিঃ ফলপুষ্পার্থং পারিজাতবনং গতঃ। দৃষ্ট্য। শপ্তো মছেশেন যক্ষাৎ স্কুখবিঘাতকঃ। पूरशो ভবেতি তদ্ভীতো महोहिञ्जर्षे त्व भिवम् ॥ ७১ ॥ তুষ্টঃ প্রোবাচ তং শস্ত্র্ব্নীন্ব বরমুত্তমম্। শাপাৎ কুরু বিমুক্তং মাং মরীচিঃ প্রাছ শঙ্করম্।।৩২।।

অশক্ত বা শক্ত যে ব্যক্তি যে কোনপ্রকারে ঐ দেবনদী সমীপে গোদান করে তাহার পিতৃগণের স্বর্গ বাস হয় (২৬)ত্তৈলোক্য বিখ্যাতা প্রসিদ্ধ বৈতরণী নামে নদীই পিতৃগণের উদ্ধারার্থে গয়াক্ষেত্রে অবতীর্ণ হইয়াছেন (২৭) গোদাবরী, দেবনদী-বৈতরণী, যমুনা ও গোপ্রাচর তীর্থে আদ্ধিদানে পিতৃগণের স্বর্গ বাস হয় (২৮) য়ুতকুল্যা ও মধুকুল্যা নামে পুক্ষরিণীতে, কোটি তীর্থে ও রুক্যি-ণী স্থানে পিণ্ডদানে পিতৃগণের স্বর্গ হয়। মার্কণ্ডেয়ে-শ্বর ও কোটীশ্বর প্রণামে পিতৃগণের উদ্ধার হয় (২৯) কোন কালে পার্ব্বতীর সহিত মহাদেব স্বর্ণময়-পারি-জাত-পুষ্পাকীৰ্ণ বনে নিৰ্জ্জনস্থ হইয়া দশ সহস্ৰ বৰ্য পর্যান্ত ক্রীড়া করিয়াছিলেন (৩০) ঐ কালে ঐ বনে ফল পুষ্প আহরণার্থে মরীচি গমন করেন। তাঁহাকে দেখিয়া মহাদেব অভিশাপ দিলেন। যে হেতু আমার স্থাবিনাশক হইলে এই হেতু তুমি দুঃখী হও এই মত শাপে ভীত হইয়া মন্নীচি শিবের স্তুতি করিলেন (৩১) তাঁহার স্তবে তুট হইয়া মহাদেব তাঁহাকে কহিলেন বর প্রার্থনা কর। আমাকে শাপ হইতে মুক্ত কর এই মত তিনি মহাদেবকে কহিলেন (৩২)

ভবেদারারাং মুক্তিন্তে শিবোক্তঃ প্রযথে গরাম্। শিলাস্থিতন্তপত্তেপে সর্বেষাং দুস্তরং চ যৎ॥ ৩৩॥ মরীচিরীশ্বরাচ্ছপ্তঃ রুষ্ণত্বগমৎ পুরা। তপসা দারুণেনেহ স বিপ্রঃ শুক্লতাৎ গতঃ॥ ৩৪॥ ব্রহ্মবিষ্ণাদয়ঃ সর্কে বরং রৃণৃহি পুত্রক। কিমলভ্যং ত্বয়ি তুটে মরীচিঃ প্রাহ মাধবম্ ॥ ৩৫॥ হ্রশাপাদ্বিমুচ্যে হহং শিলা ভবতু পাবনী। পিতৃমুক্তিকরী চ স্যাত্তথেত্যুক্ত্ব[†] দিবং যয়ঃ। পাণ্ডুশিলেতি যা প্রোক্তা আদ্ধং তত্রাক্ষয়ং ভবেৎ॥৩৬॥ মুধিষ্ঠিরস্ততঃ কর্ত্তুৎ পিতৃকার্য্যৎ তু তাং মযে।। ল্রাদ্ধকালে পাণ্ডুনোক্তং মদ্ধন্তে দেহি পিণ্ডকম্॥ ৩৭॥ হস্তং ত্যক্ত্বা শিলায়াং বৈ পিওদানং চকার সঃ। শিলায়াং পিওদানেন প্রস্থাইটা ব্যাসনন্দনঃ॥ ৩৮॥ বরান্ দদে স্বপুত্রায় রাজ্যং কুরু মহীতলে। অকন্টকঞ্চ সম্পূর্ণমেকচ্ছত্রং সুপুত্রক॥ ৩১॥

তাহাতে শিব কহিলেন গয়াতে তোমার ঐ শাপ মুক্তি. হইবে এই মত শিব কর্তৃক উক্ত হইয়া মরীচি গ-য়ায় গমন করিলেন। এবং তথায় শিলাবাস ক-অতি দুঃসাধ্য কঠোর তপাস্যা করিলেন (৩৩) শিব শাপে মরীচি ক্লম্ভবর্ণ হইয়াছিলেন এক্লণে তথায় তপসা দারা শুভবর্ণ হইলেন (৩৪) ত্রন্ধা বিষ্ণু প্রভৃতি সকলে বর দানার্থে আগগন করিলেন। তল্পগ্রে হরি কহিলেন হে মরীচি হে স্থপুত্র বর প্রার্থনা কর। তা হাতে আপনি তুট হইলে কি অলভ্য আছে এই মত মরীচি হরিকে কহিলেন (৩৫) শিবশাপ হইতে আমি মুক্ত হই এবং আমার তপদ্যাবাদ শিলা পবিত্র হইয়া পিতৃলোকের মুক্তিদায়িকা হউক এই মত প্রার্থনায় হরি (তথাস্ত) এই বলিয়া স্বর্গে গমন করিলেন। পাণ্ডু শিল। নামে খ্যাতা ঐ শিলাতে প্রাদ্ধে পিতৃলোকের অক্ষয় ফল হয়। (৩৬) একদা যুধিষ্ঠির ঐ শিলায় পিতৃকার্য্য করণার্থ গমন করিয়াছিলেন শ্রাদ্ধকালে স্বত পাঞ্ছ স্বস্ত বিস্তার ক্রিয়া কহিয়াছিলেন যে আমার হস্তে পিণ্ড দেহ (৩৭) কিন্তু যুধিষ্ঠির ঐ হস্ত ত্যাগ করিয়া শিলাতেই পিণ্ড দি-লেন শিলায় পিওদানে ব্যাসনন্দন (পাণ্ডু) হৃষ্ট হইলেন (৩৮) এবং আপন পুত্র যুধিষ্ঠিরকে বর দিলেন হে পুল্র পৃথিবীমগুলে একচ্ছত্র ও অসপত্ন রাজ্য করছ (৩৯)

স্বর্গং ব্রজ শরীরেণ নরকস্থান্ দিবং নয়। ইত্যুক্ত্বা প্রযয়ে পাঞুঃ শাশ্বতং শিবমব্যয়ম্॥ ৪০॥ ষ্বৃতকুল্যা মধুকুল্যা দেবিকা চ মহানদী। শিলায়াং সঙ্গতা যত্র মধুস্রবা প্রকীর্ত্তিতা। অযুতস্থাশ্বমেধানাং ফলং প্রাপ্রোত্যসংশয়মূ॥৪১॥ স্বাত্বা চ তর্পয়িত্বা চ গ্রাদ্ধং ক্রত্বা সপিগুক্ম্। সহস্রকুলমুদ্ধৃত্য নয়েদ্বিষ্ণু পুরং নরঃ॥ ৪২॥ উন্তিজ্জাঃ স্বেদজা বাপি অওজাঃ যে জরায়ুজাঃ। মধুজ্বাং সমাসাদ্য স্থতাঃ সর্গপুরং যয়ুঃ॥ ৪৩॥ দশাশ্বমেধিকে হংসতীর্থে প্রাদ্ধাদিবং ব্রঙ্গেৎ। দশাশ্বমেধহংসে চ নত্বা শিবপুরং ব্রজেৎ। ভরতস্যাশ্রমে শ্রাদ্ধান্নয়েৎ ত্রকালয়ং পিতৃন্॥ ৪৪॥ নির্ম্মথ্যাগ্রিং শমীগর্ক্তে বিধির্বিঞ্চ দিভিঃ সহ। লেভে পুজ্রন্ত যজ্ঞেন ত্রিযু লোকেষু বিশ্রুতম্ ॥ ৪৫ ॥ মখসংজ্ঞং ততন্তীর্থং পিতৃণাং মুক্তিদায়কম্। তৰ্পণাৎ পিগুদানাচ্চ স্নানক্নমুক্তিমাপ্লুয়াৎ ॥ ৪৬ ॥ পিতৃন্ স্বর্গং নয়েন্নত্বা সঙ্গমে তারকেশ্বরম্। গয়াপুপে পিওদানাদশ্বমেধফলং লভেৎ॥ ৪৭॥

এবং এই শরীরেই স্বর্গে যাইবে ও দর্শন দ্বারা নরকস্থ প্রাণিকে উদ্ধার করিবে এই বর দিয়া পাণ্ডু রাজা নির্দ্ধোষ মঙ্গলধাম ত্রহ্মপুর প্রাপ্ত হইলেন (৪০) ঐ শিলাতে ঘ্ত-কুল্যা মধুকুল্যা দেবিকা নামে মহনদী মিলিত হইয়া মধু অবা নামে খ্যাত হইয়াছে ঐ স্থানে ধৰ্মকাৰ্য্যবিধানে দশ সহস্র অশ্বমেধের ফল লাভ হয় (৪১) ঐ স্থানে স্নান, ত-র্পণ, প্রাদ্ধ ও পিওদানে মহত্র কুলের বিষণুলোকে গতি হয় (৪২) ঐ মধুস্রবাতে দেহান্ত প্রাপ্ত উদ্ভিজ (তরুগুল্যা-দি) স্বেদজ (ক্রমিদংশাদি) অওজ (পক্ষিমর্পাদি) জরা-য়ুজ (গোমরুষ্যাদি) প্রভৃতি স্বর্গ প্রাপ্ত হয় (৪৩) দশাশ্ব-মেধ ফলদায়ক হংসতীর্থ শ্রাদ্ধে স্বর্গবাস হয়। দশাশ্বমে-ধেশ্বর ও হংসেশ্বরকে প্রণামে শিবপুরে বাস হয়।ভরতা-প্রথম প্রাদ্ধে পিতৃলোকের ত্রন্ধলোক প্রাপ্তি হয় (৪৪) ব্রন্ধা বিষণু প্রভৃতির সহিত শ্মীগর্ভে অগ্নি মিশ্মন্থন (ঘর্ষণ) করিয়া যজ্ঞ করাতে তিন লোক বিখ্যাত পুত্র প্রাপ্ত হএন (৪৫) যে স্থানে ঐ যজ্ঞ করেন, তাহাকে মখ নামে তীর্থ বলে। ঐ তার্থ পিতৃগণের মুক্তিদায়ক তাহাতে স্নান, তর্পণ ও পিওদানে মুক্তি লাভ হয় (৪৬) ঐ সঙ্গমে তারকেশ্বর প্রণামে পিতৃগণের স্বর্গ বাস হয়। গয়াকুপে পিগুদানে অশ্বনেধ ফল হয় (৪৭)

ভন্মকূপে ভন্মনা চ স্নাত্মা সন্তারয়েৎ পিতৃন্। স্নাতো নত্ত্ব। বন্দিষ্ঠেশং তত্তীর্থে চাশ্বমেধভাকু ॥ ৪৮॥ ইটিং চক্তেইশ্বমেধাখ্যাং বসিস্তো মুনিসত্তমঃ। ইফিতো নির্গতঃ শম্ভুর্বরং র্ণু বসিষ্ঠকম্॥ ৪৯॥ প্রাহেতি তং বসিষ্ঠোহপি শিব তুফৌহসি মে যদি। বস্তব্যং সর্ব্বদৈবাত্র তথাস্কৃত্ত্বা স্থিতঃ শিবঃ ॥৫০॥ যুগ্মকম্ পিওদো ধেরুকারণ্যে কামধেরুপদেষু চ। স্নাতো নত্বা কামদুঘাং ব্ৰহ্মলোকং নয়েৎ পিভূন ॥ ৫১॥ কৰ্দ্দালে গয়ানাভো মুগুপৃষ্ঠসমীপতঃ। স্নাত্বা আদাদিনা স্বর্গং পিতৃত্রত্বাথ চণ্ডিকাম্। कक्कुठखीनमात्राधा मक्रनामीन् ममर्फराइ९ ॥६२॥ গয়াগজো গয়াদিতেয়া গায়ত্রী চ গদাধরঃ। গয়া গয়াশিরকৈচব ষ্ড়ায়া মুক্তিদায়কাঃ॥ ৫৩॥ গয়ায়াঞ্চ রুষোৎসর্গাৎ ত্রিঃসপ্তকুলমুদ্ধরেৎ। যত্র তত্র স্থিতা দেবা ঋষয়ো বিজিতেব্দিয়াঃ॥৫৪॥ আদ্যং গদাধরং ধ্যায়ন্ শ্রাদ্ধপিণ্ডাদিদানতঃ। কুলানাং শতমুদ্ধৃত্য ত্রন্ধলোকং নয়েৎ পিতৃন্।৫৫॥

ভষাকূপে ভষামূলেপনান্তে স্নানে পিতৃগণের উদ্ধার হয়। ঐ তীর্থে স্থানান্তে বসিষ্ঠেশ্বর প্রণামে অশ্বমেধ ফল প্রাপ্ত হয় (৪৮) ঐ স্থানে বসিষ্ঠ ঋষি অশ্বমেধ নামে ইন্টি করিয়াছিলেন। ঐ ই্টি হইতে শস্তু নির্গত হইয়া বসিষ্ঠকে "বর প্রার্থনা করহ" এই মত কহি-য়াছিলেন। বসিষ্ঠ তাঁহাকে কহিয়াছিলেন হে শিব যদি আপনি তুফ হইয়াছেন তবে এই বর দেহ যে এই স্থানে সর্ব্বদা বাস করিবেন। শিবও (তথাস্ত্র)বলিয়া সেই স্থানে সর্বাদা স্থিতি করিলেন (৪৯.৫০) ধেরুকারণ্যে কামধের পদে পিওদান করিলে ও ঐ স্থানে জলাশয়ে স্নান ক-রিয়া কামধেত্র প্রণাম করিলে পিতৃগণের ত্রহ্মপুর লাভ হয় (৫১) মুগুপৃষ্ঠ সমীপে গয়ার নাতি স্থানে কর্দ্মাল তীর্থে স্নান গ্রাদ্ধ ও তৎস্থানস্থ চণ্ডিকা প্রণাম করিয়া ফল্প-চণ্ডীশকে পূজা করিয়া ভৌমপ্রভৃতি গ্রহকে পূজা করিলে পিতৃগণের স্বর্গ হয় (৫২) গয়াগজ গয়াদিত্য গায়ত্রী গদা-ধর গয়া ও গয়াশীর্ষ গ-বর্ণবিশিষ্ট এই ছয় তীর্থ মুক্তিদায়ক (৫৩) গয়ায় রুষোসর্গ বিধানে ২১ কুলের উদ্ধার হয়। ঐ গয়ায় যে কোন স্থানে থাকিলেও দেব ও ঋষি তুল্য জি-তেন্দ্রি হয় (৫৪) আদি গদাধয়কে ধ্যান করত আদ্ধ পিণ্ডাদি দানে এক শত কুলের ত্রন্মলোক গতি হয় (৫৫)

ততো দধ্যোদনেনৈব দদ্যান্ত্রেবেদ্যমুক্তমম্। জনাৰ্দ্দনায় দেবায় সমভ্যক্ষ্য ষথাবিধি। मन्त्राज्ञिक्कि शा **छद्धारे उटक्टर** यह जीवनम् ॥ ६५ ॥ উপাধ্যানমিদং পুণং ত্রিবারং যঃ পঠেন্নরঃ। গয়াপ্রাদ্ধং ক্লতং তেন নাত্র কার্য্যা বিচারণা ॥৫৭॥ দেবতা ঋষয়স্তুফীঃ পিতরস্তস্য নারদ। यদ্যদিষ্টং তু তত্তবৈ প্রদাস্যন্তি মুভর্ভঃ॥ ৫৮॥ মহিমানং গয়ায়াশ্চ যঃ শৃণোতি সরুচ্ছুভম্। ভুক্তেই বিপুলান্ ভোগান্ নরো বিষ্ণু পুরং ত্রজেৎ ॥৫৯॥ জপেচ্চ আদ্ধকালে যো ভক্তিমান্ দিজপুঙ্গব। গয়াপ্রাদ্ধং বিধানেন ক্লতং তেন স্থানিশ্চিতম্॥ ৬০॥ উপাখ্যানমিদং যত্ৰ গৃহে তিষ্ঠতি পুস্তকম্। সর্পাधिচৌরজনিতং ভয়ং তত্র ন বিদ্যতে॥ ৬১॥ পুজয়েৎ সততং যস্ত পুস্তকং মুনিপুক্ষব। গুহে তম্ম স্থিরা লক্ষ্মীঃ স্থপ্রসন্না ভবিষ্যতি ॥ ৬২ ॥

পরে দ্বি মিঞ্রিত অন্নই তাঁহার নৈবেদ্য দিবে জনার্দ্ধ-নকে যথাবিধি পূজা করিয়া তাঁহার হস্তে পিণ্ড দিয়া তাহার শেষ দ্রব্য ভোজন করিবে (৫৬) হে নারদ এই পুণ্যদায়ক উপাখ্যান যে ব্যক্তি তিন বার পাঠ করিবে তাহার গয়া আদ্ধিফল হয় তাহাতে সন্দেহ নাই (৫৭) এবং তাহার প্রতি দেবতা, পিতৃগণ ও ঋষিগণ পরিতুষ্ট ইইয়া তাহার সকল ইট সম্পাদন করেন। (৫৮) এই রূপ গয়ামাহাত্ম্য যে ব্যক্তি এক বারও প্রবণ করিবে সে ব্যক্তি নানা ভোগ প্রাপ্ত হইয়া বিষ্ণুপুর গমন করে (৫৯) হে দ্বিজপ্রেষ্ঠ নারদ ভক্তি-শালী হইয়া প্রাদ্ধকালে যে ব্যক্তি এই মাহাত্ম্য পাঠ করে তাহারও বিধান পূর্বক গয়া গমনের ফল হয় তাহা নিশ্চয় জানিবে (৬০) যে গৃহে এই উপাখ্যান পাঠ হইবে ঐ গৃহে মর্প, অগ্নি ও চোর-ক্রত ভয় হইবে না (৬১) হে মুনিশ্রেষ্ঠ যে ব্যক্তি সতত এই উপা-খ্যান পুস্তক প্রত্যহ পূজা করিবে তাহার গৃহে লক্ষ্মী সর্বদা প্রসন্না হইয়া স্থিরা থাকিবেন (৬২)

শ্ৰীস্ত উবাচ।

সনৎকুমারো মুনিপুঙ্গবায়
পুণ্যাং কথাং চাথ নিবেদ্য ভক্ত্যা
স্বমাশ্রমং রম্যবনৈরুপেতং
বিস্ক্র সংগীতগুরুং জগাম ॥৬৩॥
ইতি বায়ুপুরাণে শ্বেতবরাহকপ্পে গ্রামহাজ্যে
অফীনোহধ্যায়ঃ।

বঙ্গভাষাত্মবাদ।

স্থত কহিতেছেন সনৎকুমার এই মত গয়ামাহাত্ম্য কথা নারদকে ভক্তিযোগে কহিয়া সংগীতগুরু নারদকে বিদায় করিয়া রম্যবনযুক্ত নিজাগ্রমে গমন করিলেন। ইতি শ্রীবায়ুপুরাণে গয়ামাহাত্ম্য

শ্ববায়ুশুরাণে গরাবাহাত্ম অফ**ম অধ্যায়।**

গয়াশুদ্ধাদিপদ্ধতিঃ।

भवर्गटमन्डेमश्कृज्भार्यमानाचाधाम्यक

ঞ্জিতারানাথতর্কবাচস্পতিভন্টাচার্য্যবিরচিতা

তৎকৃতবঙ্গভাষামুবাদস্বিতা

আড়পুলী নিবাসি

ঞ্জীযুত বাবু ঈশানচন্দ্ৰ বস্ত্ৰদাস মহোদয়ানুমত্যা

কলিকাত

নৃতন সংস্কৃত যন্ত্রেণ মুদ্রিতা।

১৯২৩ সংবৎসকে ।

গয়াপ্রাদ্ধাদিপদ্ধতিঃ।

অশেষসন্তাপনিবারণায বেদৈকগম্যং জগদেকবন্দ্যম্। गमाधतः তः পূরুষার্থহেতুং স্বরামি সংসারপয়োধিসেতুম্॥১॥ পুত্রাদিভিঃ ক্রতং যস্যাৎ গ্রাদ্ধং প্রদাসমন্বিতম্। পিত্রাদ্যুদ্ধারফলদং তাং গয়াং মনসা ভজে ॥ ২ ॥ ত্রিস্থলীসেতুমালোক্য প্রাদ্ধকম্পাদিপদ্ধতীঃ। দৃষ্টা চ তন্যতে যত্নাদায়াশ্রাদ্ধাদিপদ্ধতিঃ ॥ ৩॥ প্রাদ্ধাদিমন্ত্রান্ বেদেভ্য উদ্ধৃত্য ব্যাধ্যয়াদ্বিতান্। ক্র বৈষা মুদ্রিতা যন্ত্রে জ্রীতারানাথ শর্মাণা ॥ ৪॥ বামস্থিতাং দেববাণীং দক্ষস্থবন্ধভাষয়।। স্বয়মেবাত্র ব্যাশ্যামি সর্কেষাং বোধছেতবে॥ ৫॥ প্রমাণং নাত্র নির্দিষ্টং মূলগ্রন্থে হি তৎস্থিতম্। প্রয়োগমাত্রমুদ্দিষ্টং স্বম্পবুদ্ধিকতে ময়া ॥ ৬॥

উপক্রমণিকা।

ইহ খলু সংসারে সমর্থানামাস্তিকানামতিগন্তীর পুরুষার্থন্থদাবগাহনায় তীর্থান্যের পর্যসাধনানি। যানি সমবলম্যাকৃতবুদ্ধয়োপ্যনায়াসেইনব ক্রমশঃ প্রমপদ্মা-প্রবন্তি। তানি চ তীর্থানি নানাবিধানি নানাকর্মস্থ নানাফলদায়কানি। তেষাং চ মধ্যে গঙ্গাদে স্নানে, कूरूक्कवारनी नारन, প্রভাসাদে যাগে, বারণস্যাদে মরণে প্রয়াগাদে মুওনে, গয়াদে চ প্রাদ্ধে ফলাধিক্যং স্মর্যাতে। তত্র গয়াতীর্থশ্রাদ্ধাদিমাহাত্ম্যপ্রতিপাদকানি বচনজাতানি নানাপুরাণেভ্যঃ সমুদ্ধৃত্য পূর্বাং প্রদর্শি-তানি। তত্ত্বচনপ্রামাণ্যাৎ গতারুগতিকন্যায়াদ্বা প্রা-श्रमः मर्व्वयात्मव ममर्थानांमां खिकानाः गश्राकाकात्नी প্রবৃত্তিঃ সমুপলভ্যতে। কিন্তু তত্রত্যাবান্তরতীর্থস্থানেযূ কর্ত্তব্যপ্রাদ্ধতর্পণাদিপদ্ধতেঃ প্রাচীনায়াঃ সত্যা অপি ক্রমশো লুপ্তপ্রায়তয়া বিশৃত্বলতাদর্শনেন তদুজ্জীবনায়,

উপক্রমণিকা।

এই সংসারে সমর্থ এবং আস্তিক লোকের পক্ষে তীর্থ সকলই পরমপুরুষার্থরূপ-অতি গন্তীর জলাশয়ে অবগাহনের এক প্রধান উপায়। যে তীর্থ অবলম্বন করিয়া অপ্রদ্ধি-পামর সাধারণ জনও অনায়াসে ক্রমে পরম পদ প্রাপ্ত হইতে পারে। ঐ তীর্থ ব্সনেক প্রকার, কর্মবিশেষে তাহাতে নানা ফল হয়। তক্মধ্যে গঙ্গাদি তীর্থে স্নানে, কুরুক্ষেত্রাদিতীর্থে দানে, প্রভাসাদি তীর্থে যজ্ঞে, কাশীপ্রভৃতিতীর্থে মরণে, প্রয়াগাদি তীর্থে মুণ্ডনে, গয়াদিতীর্থে প্রাদ্ধে, অধিক ফল হয়, ইহা পুরাণাদি শাস্ত্রে নির্দিষ্ট আছে। তন্মধ্যে গয়া-মাহাক্সাবোধক-বচন সকল নানা পুরাণ হইতে সমুদ্ধৃত করিয়া পূর্ব্ব প্রকরণে দর্শিত হইয়াছে। ঐ সকল বচনের প্রামাণ্যেই বা হউক গতারুগতিক ন্যায়েই বা হউক সমর্থ আস্তিক সমস্ত লোকেরি প্রায় গয়াশ্রাদ্ধাদিতে প্রবৃত্তি দেখা ষাইতেছে। কিন্তু গয়ায় যাইয়া কি মত আদ্ধ তর্পণাদি কোন কোন স্থানে করিতে হয় তাহার বোধিকা প্রাচীন পদ্ধতি থাকিলেও তাহা ক্রমে লুপ্ত-প্রায় হইয়াছে এমতে ঐ পদ্ধতির পুনরুজ্জীবন নিমিত্ত, তস্থাক পদ্ধতেঃ সংস্কৃতভাষারচিততয় সাধারণ
সর্বজনদুর্গম্যত্বেন সর্বসাধারণজনবাধনায় বিদুষাঞ্চ তৎকর্মমমবেতমন্ত্রার্থজ্ঞাপনায় চেয়ং বঙ্গভাষানুবাদসহিতা
পদ্ধতির্বিতন্যতে। তত্র চ সংস্কৃতানভিজ্ঞানামাপ্যনায়াসেন স্ক্রবোধেন তত্তৎকর্মানুষ্ঠানজ্ঞানং স্কুলভং তদ্জ্ঞানাচ্চ তত্র তত্র কর্মস্থ প্রবৃতিঃ স্কুপপাদা ভবেৎ।

গন্থারম্ভঃ।

তত্রাদে গয়াঞ্জাদ্ধাদিন। পিত্রাদের দারাভিধানেনাদে নির্পের গ্রাদ্ধপদার্থে নিরপ্যতে। সয়োধনপদাপনী-তান্ পিত্রাদীন্ চতুর্থ্যন্তপদেনোদিশ্য পুত্রাদিভির্মন্ত্রদারা শ্রদ্ধান্ধানে শ্রাদ্ধন প্রাদ্ধিয়ন্ত শ্রাদ্ধিয়ন্ত শ্রাদ্ধিয়তাবিতম্। শ্রদ্ধান বিশেষক্ত শ্রাদ্ধিয়তাবিতম্। শ্রদ্ধান দিয়তে যমাতেন শ্রাদ্ধিয়তাবিতম্। শ্রদ্ধান দিয়তে যমাতেন শ্রাদ্ধিয়তাবিতম্। শ্রদ্ধান দিয়তে যমাতেন শ্রাদ্ধিয়তাবিতম্। শ্রদ্ধান শ্রুত্বগুতপুলন্ত্যবচনেন শ্রদ্ধানির্পত্র কর্মনিরদ্যতে ইতি শ্রাদ্ধিত্বগুতপুলন্ত্যবচনেন শ্রদ্ধানিরপকর্মবিশেষক্ত শ্রাদ্ধপ্রাব্যমাচ্চ।

বিশেষতঃ তাহা সংস্কৃত ভাষায় রচিত থাকায় সর্ক সাধারণের অগম্য এমতে সকলের বোধ নিমিত্ত এবং শ্রাদ্ধ সময়ে পাঠ্যমন্ত্রের অর্থ না জানাতে অনেক অশুদ্ধ উচ্চারণ হইয়া উঠে এ নিমিত্তে ঐ মন্ত্র সকলের অর্থ সহিত বন্ধভাষায় তাহার অনুবাদ করিয়া দক্ষিণ পরি-পার্শ্বে বিন্যস্ত করিয়া এই পদ্ধতি নির্মাণ করিতেছি, ইহাতে সংস্কৃতানভিজ্ঞ জনগণেরপ্ত অনায়াসে বোধ হইতে পারিবে। যথাযোগ্য জ্ঞান হইলেই তত্তৎ কর্মের অনুষ্ঠানে সকল লোকেরই প্রবৃত্তি হইতে পারে।

গন্থারম্ভ।

গয়াঞ্জাদ্ধ দারা পিত্রাদির উদ্ধার হয় এ নিমিত্তে প্রথমে গ্রাদ্ধান্দর্শ নির্নেষ তাহা নিরূপণ করিতেছি। শাস্ত্র কারেরা গ্রাদ্ধান্দর অর্থ এই মত কহিরাছেন, যে পিতা প্রভৃতিকে সম্বোধন করিয়া তদুদ্দেশে গ্রাদ্ধাপূর্বক মত্র দারা পুত্রাদিকর্ভৃক অন্নাদি দানই গ্রাদ্ধপদার্থ। গ্রাদ্ধিবকে প্রস্তু, গ্রাদ্ধান্দ কর্মবিশেষের নাম ইহা মত্র কহিয়াছেন, এই মত আপস্তম্বতনে নির্দিষ্ট আছে। গ্রাদ্ধাতত্ত্ব প্রস্তে পুলস্ত্য বচনে কহিয়াছেন যে স্থপক ব্যঞ্জন দধি-দুগ্ধ-মৃতাদিযুক্ত অন্ন, গ্রাদ্ধাপ্রকিক যেহেতু দান করে এমতে ঐ অন্ন দানকে গ্রাদ্ধ বলে।

শ্রাদ্ধমিতি শব্দো বাচকো যস্ত তৎকর্মেত্যর্থ ইতি প্রাদ্ধবিবেকঃ। তিসাংশ্চ কর্মণি যাগাদাবিজ্রাদীনামিব পিত্রাদের্দ্ধেবতাত্বং তদুদ্দেশেন মন্ত্রদ্বারা দ্রব্যত্যাগাৎ। তথা চ মন্ত্ৰাস্থৃতা ইন্দ্ৰাদয়ো যাগাদে শক্তিমাত্ৰেণ তত্তৎস্থলে আবিভূ তা যজমানত্যক্তদ্ৰব্যদৰ্শনেন তৃপ্যন্ত-স্তেষামভীফফলং যথা সাধয়ন্তি তথা প্রাদ্ধেহপি মন্ত্রা-হ্তাঃ পিত্রাদয়ঃ সমাগতাঃ পুত্রাদিত্যক্তদ্ব্যভো-নেন তৃপ্যন্তো বিশিষ্টফলপ্রদা ইত্যেব কম্পনীয়ম্। কিন্তু সর্কোহি লোকঃ সফলে কর্মণ্যেব প্রবর্ততে নাফলে ॥ তত্র যজ্ঞাদে যথা দেবানাং ফলদাতৃ-ত্মবং আদ্ধদেবানাং পিত্রাদীনাং ফলদাতৃত্বে সম্ভব-ত্যেব শ্রাদ্ধস্ম সফলত্বং ভবেত্তদেব নোপপদ্যতে। তথাহি। ইন্দ্রাদয়ো হি দেবাশ্চেতনা বিশিষ্টজ্ঞানক্রিয়া-শক্তিমন্তো মন্ত্রমাত্রাস্থৃতাঃ শক্তিবিশেষেণ যজ্জদেশে আবির্ভবিতুং শক্লুবন্তি আবিভূমি চ যজ্ঞদত্তদ্রবাদর্শন-মাত্রেণ তৃপ্যন্তো বিশিষ্টফলদানায় সমর্থাঃ। নৈবং পিত্রা দয়ো ভবিতুমইন্ডি। তে হি স্বস্বকর্মানুসারেণ নানাযোনি গততম্ন অতিবিপ্রকৃষ্টদেশস্থিতাঃ বিশিষ্টশক্তিরহি-তাশ্চ কথং মন্ত্ৰমাত্ৰাহূতাঃ আদ্ধাদেশে আগচ্ছেয়ুঃ।

ঐ সকল বচন দারা পূর্ব্বোক্ত কর্মবিশেষই আদ্ধ শব্দের অর্থ ঐ রূপ নিদ্ধারিত হইল। যেমত যজ্ঞে ইন্দ্রাদি দেবতাই ফলদাতা এবং সেই মত শ্রাদ্ধে পিতা প্রভৃতিই দেবতা ফলদাতা, ইহা কম্প্যে হইয়াছে। কিন্তু তাহা কিরুপে সম্ভব তাহা বিবেচনীয়। সকল লোক সফল কর্মেই প্রবৃত্ত হয় অফলে কেহ প্রবৃত্ত হয় না। যেমত ষজ্ঞাদিতে মন্ত্রদ্বারা দত্ত দ্রব্যের উদ্দেশ্য ইন্দ্রাদি, দেবতা, তাঁহারাই ফল দানে সমর্থ হন। এমত আদ্ধে মন্ত্র দারা দ্রব্য-দানের উদ্দেশ্য পিতা প্রভৃতিই দেবতা, তাঁহারা ফল দিতে সমর্থ হন না। তাহার কারণ এই যে ইন্দ্রাদি দেবতারা অনেক জ্ঞান ও বিশেষশক্তিসম্পন্ন এমতে যজ্ঞস্থলে মন্ত্র মাত্রে আবাহন করিলেই শক্তি বিশেষ দ্বারা তাঁহারা যজ্ঞ স্থলে আগমন করিতে পারেন এবং আগত হইয়া দত্তব্য–দর্শনমাত্রেই পরিতৃপ্ত হইয়া যজমানের অভীট নির্বাহ করিতে সমর্থ হন। এমত আদ্ধ দেবতা-পিতা-প্রভৃতি গণ সমর্থ হইতে পারেন না। কারণ সংসার-প্রথমাব্ধি স্বোপা-র্জিত নানা কর্মানুসারে পশু-প্রভৃতি নানা-যোনি প্রাপ্ত হইয়া বিশেষ শক্তি না থাকায় তাঁহারা অতি দূরদেশ হইতে মন্ত্রমাত্র আবাহনে কিমতে আগমন করিবেন

6

আগতা বা কুতো ন দৃশ্যেষুঃ দেবানামিব তেষা-মতীব্রিয়ত্বাভাবাৎ দর্শনসাত্রেণ তৃপ্তেরভাবাৎ ভোজ-নেনৈব তেযাং তৃপ্তিসম্ভবাচ্চ ভোজনমন্তরেণ কথং তৃ-প্যেয়ুঃ। অতৃপ্তাশ্চ কুতো বা ফলং দৃদ্যুঃ। পশ্বাদিগতা বা কুতো বিশিষ্টফলপ্রদাঃ স্থ্যঃ। ইহ দত্তস্ত চান্না-দেরচেতনতয়া নেতৃপুরুষাভাবেনান্যত্র গমনাসম্ভবঃ। প্রাদ্ধদত্তজ্ব্যস্থ যথাপূর্ব্বমবস্থানার ভোক্তদেশগমনমি-ত্যনুমীয়তে। এবমিহ দত্তেনান্নেনান্যত্র স্থিতানাং ভো-গস্ক নৈব সম্ভবী। পাত্রীয়ব্রাহ্মণেন গ্রাদ্ধান্নস্থ ভোজনান্ন পিত্রাদিতৃপ্তিসম্ভবঃ ভোগতৃপ্ত্যোঃ সামানাধিকরণ্য-নিয়মাৎ। কিঞ্চ দেবযোনিগতানামস্তান্ধসাং মানুষ-যোগ্যেনাল্লেন কথং তৃপ্তিঃ কথং বা পশ্তিষোনিগতানাং তৃণাহারষোগ্যানাৎ তেন তৃপ্তিঃ। তেষাং পশাদিভাব-মাপেযুষাং ফলদাভৃত্বাসম্ভবস্ত বিশিষ্টশক্তেরভাবাৎ সর্কানুভবসিদ্ধঃ।

তাঁহারা আইলে কেন দৃষ্ট হয় না। যে হেতু ইব্রাদি দেবতার ন্যায় তাঁহাদের অতীন্দ্রিয়তা নাই। এবং আদ্ধ দ্রব্য দর্শন মাত্রে দেবতাদের ন্যায় তাহাদের তৃপ্তি হয় না। তাহাদের ভোগ দারাই তৃপ্তি হয়। তৃপ্ত না হইলেই বা কিমতে ফল দিবেন। তৃপ্ত হইলেও পশাদি জন্মপ্রাপ্ত পিতাদির বিশেষ শক্তি ও জ্ঞান না থাকাতে শ্রাদ্ধকর্তার অভীষ্ট ফল দানে শক্তি নাই। শ্রাদ্ধদত্ত দ্রব্য অচেতন, তাহা স্বয়ং স্থানান্তরে যাইতে পারে না এবং অন্য প্রাপয়িতা চেতন পুরুষ না থাকাতে এস্থলে দত্তান্নের অন্যত্র গমন অসম্ভব। ফলতঃ প্রাদ্ধের উত্তর কালেও আদ্ধীয় দ্বত্য সেই স্থানে দৃষ্ট হয়, এমতে স্থানান্তরে গমন হয় নাই ইহ। অনুমিত হয়। প্রাদ্ধ স্থানে স্থিত অন্ন দারা স্থানান্তরে স্থিত পিতা প্রভৃতির তৃপ্তি হয় না। এবং শ্রাদ্ধদত্ত অন্ন পাত্রীয়ব্রাহ্মণে ভোজন করে তদ্বারা পিতা প্রভৃতির,তৃপ্তি হইতে পারে না। অন্যের ভোগে অন্যের তৃপ্তি হয় না, যেহেতু ভোগ ও তুপ্তি একেরি হয় ইহা নিয়ম আছে। এবং গ্রাদ্ধদত্ত অক্লাদি, মনুষ্যের আহার যোগ্য তদ্ধারা অহতভোজী দেবতাদের ও তৃণাহারী পশু প্রভৃতির তৃপ্তি হয় না। এবং পশাদির ফলদানে শক্তি না থাকা লোক সিদ্ধ।

১০ গয়া**শাদ্ধাদিপদ্ধতিঃ।**

এতেন যথা গোষু প্রনটো বৈ বৎসো বিন্দতি মাতরম্। এবং শ্রাদ্ধেইরমুদ্দিষ্টং মন্ত্রঃ প্রাপয়তে পিতৃন্। নামগোত্রং পিতৃণান্ত প্রাপকং হব্যকব্যয়োঃ। নামমন্ত্রস্তথোদেশো ভবান্তরগতানপি। প্রাণিনঃ প্রীণয়ন্ত্যেতে তদাহারত্বমাগতা ইতি। দেবো যদি পিতা জাতঃ শুভকর্মানুসারতঃ। প্রাদ্ধান্ত্রমন্থ্যতং ভূত্বা দেবত্বে পারুগচ্ছতি। দৈত্যত্বে ভোগ্যরূপেণ পশুত্বে চ তৃণং ভবেৎ। শ্রাদ্ধান্নং ৰাযুরপেণ নাগত্বেংপ্যনু-গচ্ছতি। পানং ভবতি যক্ষত্ত্বে গুধুত্বে চ তথামিষম্। দরুজত্বে তথা মাংসং প্রেতত্ত্বে রুধিরোদকম্। মানুষ-ত্মেহরপানাদি নানাভোগরসং তথেতি চ হেমাদ্রিপ্রাদ্ধ-কম্পপ্রতমার্কণ্ডেয়বচনৈরিহ দত্তাল্লাদেরেব মন্ত্রশক্ত্যা বিপ্রকৃষ্টদেশনয়নং পিতৃপ্রাপ্তযোনিযোগ্যাস্ভাদিরপেণ পরিণামশ্চ কম্প্যতে ইত্যপি ন বিচারচারু অচেতনানাম-পি মন্ত্ৰাণাং চেতনধৰ্মকম্পনাপি তদৈব সাধীয়সী স্থাৎ

এবং মন্ত্রশক্তি দারা প্রাদ্ধ স্থলে দত্ত দ্রব্য পিতা প্রভূ-তির অধিষ্ঠিত দেশে লইয়া যায় এ কম্পনাও সম্ভব নহে। যদিও প্রাদ্ধকম্প গ্রন্থে অনেক বচন দ্বারা কথিত হইয়ান্তে যে যেমত গোযুগ হইতে ভ্রম্ট বৎসতর আপন মাতাকেই প্রাপ্ত হয় এই মত, প্রাদ্ধে দত্ত অন্ন, পিতা প্রভৃতিকেই প্রাপ্ত হয়। নাম গোত্র উল্লেখ করিয়া প্রাদ্ধ দ্রব্য যদুদেশে দত্ত হয় ঐ জীব জন্মান্তরে ষে স্থানে থাকে সেই স্থানে মন্ত্র শক্তি দ্বারা ঐদ্রব্য উপনীত হয়। পিতা প্রভৃতি স্বস্বকর্মানুসারে যে যোনিস্থিত হই-য়াছেন, তাঁহাদের আহার যোগ্যরূপেও ঐদ্রব্য পরিণত হয়। পিতা দেব হইলে ঐ অন্ন অহতরূপে, দৈত্য হইলে নানা ভোগ্যরূপে, পশু হইলে তৃণরূপে, সর্প হইলে বায়ু রূপে, যক্ষ হইলে পানীয়রূপে, গৃধ্র বা দানব হইলে মাংস রূপে, প্রেত হইলে রুধির রূপে, মনুষ্য হইলে নানারসমুক্ত ভোগ্য রূপে, ঐ শ্রাদ্ধার পরিণত হইয়া তথায় উপস্থিত হয়। এই সকল বচন দ্বারা এমত প্রতীত হইতেছে যে মন্ত্রই গ্রাদ্ধীয় দ্রব্য পিতা প্রভৃতির দেশে লইয়া যায়। কিন্তু অচেতন মন্ত্রের এমত শক্তি কম্পনা করাও প্রত্যক্ষ বিরোধ হেতু অসঙ্গত। যে হেতু ঐ কম্পনা তবে সঙ্গত হইত।

১২ গয়াশ্রাদ্ধাদিপদ্ধতিঃ।

যদি দত্তান্নাদেরিছ যথাপূর্ব্বমবস্থিতির্ন স্থাৎ ন স্থাচ্চ পূর্ব্বরূপেণাবস্থানম্ এবমাদিবচনানান্ত স্তত্যর্থবাদপর-তায়া অত্যে দর্শয়িষ্যমাণত্বান্নাধিককম্পনা।

কিঞ্চ পাত্রবান্ধণেন ভোগাদিনা বিনফীয়া বস্তুনঃ
কথং স্থানান্তরনয়নং কথং বা তত্তদাহারতারূপেণ পরিগামঃ ধর্মিণি সত্যেব স্থানান্তরগমনাদিসম্ভবো ন বিনফীস্থাতঃ প্রাদ্ধিয়া কথং প্রয়োজনবত্ত্বিত্যেবং স্থিতে।

উচ্যতে। ব্রাক্ষণাদিসপ্রাদানক্রিয়ায়া ইব প্রাদ্ধকর্মণ এব স্বজন্যপুণ্যদারা বিশিষ্টফলজনকতা তত্র চ কালা-ন্তরভাবিতত্তৎফলদানায় তৎকর্মসাক্ষিণঃ পরমেশ্বরস্যৈব তৎসাধনত্বম্। যদি আদ্ধীয়ার আদ্ধদেশে দানের পর দৃষ্টিগোচর না হইত এবং ঐ বচন নির্দিষ্টরপে পরিণত হইয়াছে ইহা দৃষ্টিগোচর হইত। কিন্তু তাহা যথন হয় না, তথন এমত মন্ত্রশক্তিকম্পনাই বা কিরপে হয় যেহেতু দানের পূর্বে ঐ দ্ব্য যে স্থলে যে রূপে ছিল আদ্ধান্তেও ঐ স্থলে ঐ দ্ব্য সেই রূপেই দৃষ্ট হয় স্কৃতরাং এমত কম্পনা সঙ্গতনহে। তবে মুনিবচন, আদ্ধের প্রশংসা করিয়া লোকের প্ররো-চনা জন্যই প্রবৃত্ত হইয়াছে ইহা অ্যে প্রতিপন্ন করিব।

কিঞ্চ পাত্রীয় ব্রাহ্মণে অন্ন ভোজন করাতে ঐ অন্ন নফ হইয়াছে স্থতরাং নফ বস্তুর দেশান্তর গমন ও অন্যথারূপে পরিণাম অসম্ভব, যেহেতু বস্তু বিদ্যমান থাকিলেই তাহার ধর্ম, গমন পরিণামাদি সম্ভব। এইরূপে প্রাদ্ধের ফলপ্রদাতা না থাকায় কোন প্রাদ্ধ সফল নয়, এমতে তাহাতে প্রবৃত্তি হইতে পারে না।

এই আপত্তি হইলে এই সমাধান, যেমত
দানাদি ক্রিয়ার উদ্দেশ্য ব্রাহ্মণের ফলদানে শক্তি না
থাকিলেও দানকর্মাই পুণ্যবিশেষোৎপাদন করিয়া ফল
দানে সমর্থ হন, এইমত প্রাদ্ধকর্মাও পুণ্যবিশেষোৎপাদন করিয়া তৎফল সাধন করিবেন। ফলতঃ সকল
কর্মসাক্ষী পরমেশ্বরই ঐ পুণ্যসহকারে ফল দেন।

অতএব ভগবদ্গীতায়াং যো যো যাং যাং তরুং ভক্তঃ প্রদার্চিত্মিচ্ছতি। তস্য তস্যাচলাং প্রদ্ধাং তামেব বিদধান্ত্য। স তয়া শ্রদ্ধা যুক্তস্তস্যারাধন-মীহতে। লভতে চ ততঃ কামান্ময়ৈব বিহিতান্ হি তান্ ইতি ভক্তানাং তত্তদিটোৎপাদনস্য স্বকর্ত্তকত্বং ভগবতোক্তম্। যুক্তঞ্চৈতত্ শ্রুতিমৃত্যোরীশ্বরারজ্ঞা-স্বরূপত্যা তত্ত্বর্ণারুষ্ঠানেন তদাক্তাপ্রতিপালনে ঈশ্ব-রস্য সন্মাননারূপ। তৃপ্তিস্ত তশ্চাউলাভঃ। তথৈবোক্তং গীতায়াং স্বে স্বে কর্ম্মণ্যভিন্নতঃ সংসিদ্ধিং লভতে নরঃ। স্বকর্মনিরতঃ সিদ্ধিং যথা বিন্দতি তচ্চুণু। যতো প্রবৃত্তিভূ তানাং যেন সর্কমিদং ততম্। স্বক-র্মাণা তমভ্যর্চ্য সিদ্ধিং বিন্দতি মানব ইতি। স্বকর্মাণা স্বস্বর্ণাশ্রমবিহিতকর্মানুষ্ঠানেন, তং পরমেশ্বরম্ অভ্যর্চ্য তদাজ্ঞাপ্রতিপালনেন সন্মান্য তৎসন্মানেন তৎক্রতাং সিদ্ধিং তত্তদভীফসিদ্ধিং লভতে ইতি তদর্থঃ। অস্মিন্পক্ষেচ পিত্রাদীনাং গ্রাদ্ধারাদেকা ন স্থানা-ন্তর্গমনকম্পনা।

ভগবদ্গীতায় কথিত আছে যে, যে যে ভক্ত ষে যে শরীর কি উপাস্ত দেবমূর্ত্তি প্রভৃতিকে শ্রদ্ধাপুর্শ্বক অর্চনা করি-তে ইচ্ছা করে আমি সেই ভক্তের উপাস্য বিষয়ে শ্রদ্ধা সম্পাদন করি ঐ শ্রদ্ধা যুক্ত হইয়া ঐভক্ত ঐ উপাস্যকে অর্চনা করিলে আমি তাহার অভীষ্ট ফল প্রদান করি। এইমত ভগবদ্বাক্য দ্বারা স্পায়্ট প্রতীত হইতেছে পরমেশ্ব-রই সর্বাকর্মের ফলদাতা। এবং এ কথা সঙ্গত হইতেও পারে বেদ ও ম্মৃত্যাদি শাস্ত্র ঈশ্বরের আজ্ঞা স্বরূপ যে ব্যক্তি তাঁহার আজ্ঞানুসারে ঐ শাস্ত্রবিহিত কর্ম্মের অনু-ষ্ঠান করে সে ব্যক্তি ঈশ্বরাজ্ঞা প্রতিপালন করে স্মুতরাং আজ্ঞা প্রতিপালনে প্রমেশ্বর ঐ ব্যক্তির উপর পরি-তৃপ্ত হইয়া শাস্ত্র নির্দিষ্ট ফল দেন। তাহাও ভগবদ্গী-তায় উক্ত হইয়াছে, স্বস্ব কর্ম্ম আসক্ত মনুষ্য যেরূপে কর্ম ফল প্রাপ্ত হয়, তাহা প্রবণ কর, এই মত অর্জ্জুনকে সম্বোধন করিয়া ভগবানু কহিয়াছেন যে, যাহা হইতে সকল ভূতের উৎপত্তি হয়, সর্বভূত যদ্ধারা ব্যাপ্ত হই-য়াছে এমত প্রমেশ্বর হইতে স্ব স্ব বর্ণাশ্রমাদি কর্মা দ্বারা তাঁহার আজ্ঞাপালনরূপ সন্মাননা করিয়া স্বস্ব কর্ম্মের ফল প্রাপ্ত হয়, এইমত পক্ষ স্বীকার করিলে পিতা প্রভৃতির, বা শ্রাদ্ধীয় দ্রব্যের,স্থানান্তরে গমন কম্পানা করিতে হয়না

অথ বা দেবদত্তা দিশব্দস্থ যথা ন কেবলং দেহমাত্রং ন বা জীবমাত্রমর্থঃ কিন্তু তত্তদেহাভিমানী জীবএবার্থঃ। তথা পিত্রাদিশব্দস্য উৎপাদকদেহাভিমানী কেবলং জীবো-হপি নার্থঃ কিন্তু বস্কুক্র**াদিত্যদেবাধিষ্ঠিততাদৃশ**জীব এবার্থঃ, বসবঃ পিতরো জ্ঞেয়া রুদ্র। জ্ঞেয়াঃ পিতামহাঃ। প্রপিতামহাশ্চাদিত্যাঃ শুভিরেষা সনাতনী। প্রেতানু-দ্দিশ্য যৎ কর্মা ক্রিয়তে মানুধৈরিহ। তুষ্যান্তি দেবতাস্তেন ন প্রেতাঃ পিতরঃ স্মৃতা ইতি শ্রাদ্ধকম্পাধতদ্বেলবচনে পিত্রাদিপদানাং পারিভাষিকত্বোক্তেঃ। প্রেতাঃ স্তাঃ ন পিতরঃ ন কেবলাঃ পিতৃপদাভিধেয়াঃ কিন্ত তদ্ধিষ্ঠিতবসৰ এৰ পিতৃপদাভিধেয়াস্ত এৰ তুষ্যন্তী-তার্থঃ। অতএব শ্রাদ্ধকালে পিত্রাদীনাং তেন তেন রূপেণ ধ্যেয়তাহত্রেহভিধাস্তমানোপপদ্যতে। বস্বাদিদেবানামিন্দ্রাদিবৎ বিশিষ্টশক্তিজ্ঞানসম্পন্নতয়া মন্ত্রমাত্রাবাহনে যাগাদাবিন্দ্রাদিবদাগমনমাগমনাচ্চ ত্য-ক্তদ্রব্যদর্শনমাত্রেণ ভৃঞ্জিঃ, ন বৈ দেবা অশ্বন্থি পিবন্তি এতদেবাস্তং দৃষ্ট্রা তৃপ্যন্তীতি ছান্দোগ্যবাক্যাৎ।

অথবা যেমত দেবদত্তাদি নামের অর্থ কেবল দেহ বা চেতন নয়, কিন্তু তত্তদ্বেহাভিমানী জীবই অর্থ। ঐ মত পিতৃ শব্দাদির অর্থ কেবল জনক দেহ বা তদভিমানী জীব নয় কিন্তু বস্থপ্ৰভৃতি দেবাধিষ্ঠিত জনকদেহাভি-मानी जीवरे अर्थ। आद्वरुष्प अरब ८ एवन वहरन अगड লিখিত আছে যে বসুসকলই পিতা, রুদ্রেরাই পিতামহ, আদিত্যেরাই প্রপিতামহ, এই বেদবাক্য, হত ব্যক্তিকে উদ্দেশ করিয়া মন্থ্রেরা যে কিছু কর্ম্ম করে তদ্ধারা ঐবস্থ প্রভৃতিরাই তৃপ্ত হন। যেহেতু কেবল স্বত ব্যক্তিই পিতৃ পদার্থ নয়। এই মত শাস্ত্রে পিতৃ শব্দাদির অর্থ কথিত আছে। অতএব বস্থ প্রভৃতিরাই তৃপ্ত হন। এই হেতু শ্রাদ্ধকালে পিতা প্রভৃতিকে বস্থ প্রভৃতি রূপে ধ্যান করিতে হয় তাহা অত্যে দর্শিত হইবেক। ইহা হই-লেই ইন্দ্রাদি দেবতার ন্যায় বস্থ প্রভৃতিরও বিশেষ জ্ঞান ও শক্তি থাকায় মন্ত্রমাত্র আবাহনে প্রাদ্ধদেশে তাঁহাদের আসিতে শক্তি সম্ভব। এবং আগমন করিয়াই আদ্ধান্ন দর্শনমাত্রে তৃপ্ত হন, যে হেতু দেব-তারা ভোজন বা পান করেন না দৃষ্টিমাত্রেই তৃপ্ত হন ইহা সামবেদের ছান্দগ্যোপনিষদে উক্ত আছে। এমতে বস্থপ্রভৃতিরাও প্রাদ্ধান্ন দর্শন মাত্রেই তৃপ্ত হন।

তৃপ্তানাঞ্চ তেয়াং ফলদাতৃত্বং সহ যজ্ঞাঃ প্রজাঃ সংখ্রী পুরোবাচ প্রজাপতিঃ। অনেন প্রসবিষ্ণধ্যেষ বোহস্ত্রি-ফিকামধুক্। দেবান্ ভাবয়তানেন তে দেবা ভাবয়স্ত বঃ। পরস্পারং ভাবয়ন্তঃ শ্রেয়ঃ পরমবাপ্স্যথেতি প্রজাক্নত-যজ্ঞেন তৃপ্তানাং দেবানাং যজমানফলদাতৃত্বস্য ভগব-দ্যাতায়াং প্ৰজাঃ প্ৰজাপতিনোক্তত্ত্বাৎ। অনেন যজ্ঞেন দেবান্ ভাবয়ত তপ্য়ত তে চ যজ্ঞতপিতা দেবা বো যুশ্মান্ ভাবয়ন্ত তপ্য়ন্ত্রিত্যর্থঃ। যজ্ঞপদঞ্ কর্ম-দতং দোহদং ভূঞানা স্বয়ং তৃপ্যতি স্বাঞ্চয়ং গর্ভঞ্চ তর্পয়ন্তী দোহদদাতারমপ্যূপকরোতি তথা বস্বাদয়োহপি ভাদারদর্শনমাত্রত্থাঃ স্বাধিষ্ঠিতপিত্রাদিপুরুষান্ তপ্-য়ন্তঃ আদ্ধকর্ত্ত্রপীটনাতারো ভবন্তি। প্রাগুক্তবচন জাতেষপি মন্ত্রশক্ত্যান্নাদের্দ্দেশান্তরনয়নকথনমপি স্বস্থ কর্মানুসারেণ পশ্বাদিভাবাপন্নপিত্রাদীনাং তদুপভোগ যোগ্যাল্লাদিতুল্যভৃপ্তির্বস্থাদিরুতা তদ্দিনে ভরতীত্যে-তৎপরত্ব শ্রাদ্ধপ্রশংসাপরত্বয়োঃ কণ্পনে ন তদ্বৈষর্ধ্যম।

দেরতারা তথ্য হইলেই তত্তৎফল দিতে পারেন। প্রজা-পতি, প্রজা ও যজ্ঞ সৃষ্টি করিয়া উপদেশ দিয়াছেন যে, এই যজ্ঞ দারা তোমরা উত্তরোত্তর বৃদ্ধি প্রাপ্ত হও, যজ্ঞই তোমাদের ফলদাতা হউক। এই যজ্ঞ দারা তোমরা দেবতাদিকে তুট করছ দেবতারাও ঐ ষজ্ঞ দারা তৃপ্ত হইয়া তোমাদের ফলদাতা হউন। এই মত পরস্পর উপকার করত ক্রেমে পরম শ্রেয়ঃ প্রাপ্ত হও. এই মত ভগবদ্গীতায় কথিত আছে। এ বচনে কৰ্ম মাত্রই যজ্ঞ শব্দের অর্থ। যেমত গর্ভিণী বন্ধুদত্ত অভি-লষণীয় বস্তু ভোগ করিয়া স্বয়ং তৃপ্ত হওত আপন গর্ভ-কেও পরিত্রপ্ত করে এবং ভোগ্যদ্রব্যদাতারও উপকা-রাদি করে এইমত বস্থ প্রভৃতিরাও প্রাদ্ধরতা দর্শন মাত্রে তৃপ্ত হওত স্বাধিষ্ঠিত পিতা প্রভৃতিকে তৃপ্ত করাইয়া আদ্ধকর্তারও অভীষ্ট দেন। মার্কণ্ডেয় বাক্যের এই অভিপ্রায় যে আদ্ধান্ন দারা পরিতৃপ্ত বস্থ প্রভৃতিরা, স্বস্বকর্মানুসারে পশু প্রভৃতি জন্ম প্রাপ্ত পিতা প্রভৃতিকৈ প্রাদ্ধ দিনে স্ব স্থ ভোগ-यागाञ्च द्वाता পরিতোষিত করেন। ইহা হইলে দৃষ্ট রুদ্ধ কোন কম্পানা হয় না এবং বচনেরও প্রাদ্ধের প্রশংসাপরতাহেতু বৈষর্ণ্য হয় না।

ষত্র চ কাশ্যাদিমরণেন পিত্রাদীনাং মুক্তত্বম্ তত্র বস্বাদিমাত্রস্যৈব তৃপ্তির্ম বিশিষ্টস্য, বিশেষণস্যাসত্ত্বে বিশেষ্য
সৈয়ব বিশিষ্টকার্য্যকারিত্বাৎ কুগুলবিশিষ্টস্য নরস্থ
কুগুলাপগমেহপি মনুষ্যকর্মকারিত্বাব্যাহতিবৎ। তথা চ
তএব তৃপ্তা বিশিষ্টফলংদদুর্রিতি সিদ্ধা গ্রাদ্ধস্যার্থবত্ত্বোপপত্তিঃ।

এবং প্রাদ্ধন্য সফলত্বে সমর্থিতে তৎফলবিশেষাঃ প্রাদ্ধকণ্পাদে দর্শিতা অভিধীয়ন্তে। তবৈ ব্যাসঃ প্রাদ্ধাৎ
পরতরং নাস্তি প্রেয়ক্ষরমুদাহাত্ম। তস্মাৎ সর্বপ্রয়ত্বন
প্রাদ্ধঃ কুর্য্যাদ্বিচক্ষণঃ। দেবলোহপি। অরোগী প্রকৃতিস্থাক চিরায়ঃ পুত্রপোত্রবান্। অর্থবানর্থভোজী চ প্রাদ্ধকারী ভবেদিহ। পরত্র চ পরাং তুর্ফিং লোকাংশ্চ বিবিধান্ শুভান্। প্রাদ্ধান্ত সমবাপ্রোতি যশক বিপুলং নর
ইতি। মার্কণ্ডেয়ঃ। পিতা পিতামহকৈব তথৈব প্রপিতামহঃ। পিগুসয়িন্ধনো হেতে বিজ্ঞেয়ঃ পুরুষাস্তরয়ঃ।
লেপসংবন্ধিনশ্চান্যে পিতামহপিতামহাৎ। প্রভৃত্যক্রাক্তর্যাং যজ্মানশ্চ সপ্তমঃ।

যে স্থলে পিতা প্রভৃতিরা কাশী প্রভৃতি তীর্থে স্ত হইয়া মুক্ত হইয়াছেন সে স্থলে অধিষ্ঠান পিতা প্রভৃতি না থাকিলেও কেবল বস্তু প্রভৃতিরাই তৃপ্ত হইয়া অভীট দেন। কোন বিশিষ্ট পদার্থের বিশেষণ না থাকি-লেও কেবল বিশেষ্যই তৎকর্ম সম্পন্ন করে যেমত কুওল বিশিষ্ট মনুষ্যের কুওল না থাকিলেও মনুষ্যের কার্যের বাাঘাত হয় না। এই রূপে প্রাদ্ধের সাফল্য উপপন্ন হইল।

এক্ষণে প্রাদ্ধক প্রাণি থান্তারু সারে প্রাদ্ধের ফল বি-শেষ রূপে কহিতেছি। প্রাদ্ধ হইতে উৎক্রম প্রেরক্ষর কোন কর্মানাই এই হেতু বল্প প্রযন্ত্রে প্রাদ্ধ করিবে, এই মত ব্যাস কহিয়াছেন। দেবলও কহিয়াছেন, প্রাদ্ধকারী ব্যক্তি অরোগী, স্বভাবস্থ, দার্যায়ুঃ, পুত্র পৌত্রাদি সন্তান যুক্ত, ধনবান্ এবং ভোগ্যভোক্তা হয়, অর্থাৎ ঐ সকল এহিক ফল এবং পরকালে পরম সন্তোষ নানা স্বর্গাদি এবং ইহলোকে যশও প্রাপ্ত হয়। মার্কণ্ডেয় কহিয়াছেন পিতা পিতামহ এবং প্রপিতামহ এই তিন পুক্রষ পিও পাইবার যোগ্য, বৃদ্ধ প্রপিতামহ প্রভৃতি তিন পুক্রষ পিতের অবশিষ্টান্ধরূপ লেপ ভোগ করেন প্রাদ্ধকর্তা তাহা অপেক্ষা সপ্তম পুক্রম, নাচ প্রেণীস্থ হয়।

তথান্যে পূর্বজাঃ স্বর্গে যে চান্যে নরকোকসঃ। যে চ তির্য্যক্ত্রমাপন্না যে চ ভূতাদিসংস্থিতাঃ। তান্ সৰ্কান্ ষজমানো বৈ আদ্ধং কুৰ্কন্ যথাবিধি। সমাপ্যায্যতে তান্স যেন যেন শৃণুষ তৎ। অল্ল-বিক্ষেপণং যতু মনুধ্যৈঃ ক্রিয়তে ভূবি। তেন তৃপ্তিমুপাযান্তি যে পিশাচত্ত্বমাগতাঃ। যদ্যু স্থান-বস্ত্রোত্মং ভূমে। পততি পুত্রক। তেন যে তরুতাং প্রাপ্তান্তেমাং তৃপ্তিঃ প্রজায়তে। যাস্ত গন্ধাদিক-ণিকাঃ পতন্তি ধরণীতলে। তাভিরাপ্যায়নং তেষাং বে দেবত্বং কুলে গতাঃ। উদ্ধৃতেযু চ পিণ্ডেযু যাশ্চান্ন কণিকা ভুবি। তাভিরাপ্যায়নং তেষাং যে তির্য্যকৃত্বং কুলে গতাঃ। যে চাদন্তাঃ কুলে বালাঃ ক্রিয়া>ষোগ্যাস্থ-সংস্কৃতাঃ। বিপন্নাস্তে তু বিকিরসংমার্জ্জনজলাশিনঃ। ভুক্তান্নাচমনং যৰ্চচ জলং যদঙ্খ্রিসেচনে। ব্রাহ্মণানাং তথৈবান্যে তেন তৃপ্তিং প্রয়ান্তি বৈ। তেনানেককুলে তত্র তত্ত্রদেয়ান্যন্তরং গতাঃ। প্রযান্ত্যাপ্যায়নং বৎস সম্যকু আদ্ধিক্রিয়াবতাম্॥ যথা গোষেত্যাদি (১০ পু০) পুৰ্ব্ববং।

ইহা হইতে অতিরিক্ত অর্থাৎ সম্টমাব্ধি উদ্ধ শ্রেণীস্থ পুরুষেরা স্বস্বকর্মানুসারে স্বর্গে বা নরকে যাহারা বাস করিতেছেন অথবা পশুযোনি বা অন্য কোন প্রাণী হইয়াছেন, প্রাদ্ধকর্তা যথাবিধি প্রাদ্ধ করত ঐ সকলকে পরিতৃপ্ত করে। তন্মধ্যে যে জন্ম প্রাপ্তকে যে যে মতে তৃপ্ত করে তাহা প্রবণ কর। পিশাচতা প্রাপ্ত পূর্ব্ব পুরুষকে, আদ্ধশেষে যে আমু বিক্ষেপ করে তদ্ধারা পরিতৃপ্ত করে। এবং তরু ভাবাপন্নকে, স্নান বস্ত্র ক্ষরিত ভূমিপতিত জল দ্বারা, দেব ভাবাপন্নকে, আদ্ধকালে ভূমিতে পতিত গন্ধকগাদি দারা, পশুযোনি প্রাপ্তকে, পিও উত্তোলন কালে যে অন্ন ভূমিতে পতিত হয় তদ্বারা, কুলজাত যে ব্যক্তি দন্ত জননের পূর্বে, অথবা দাহাদি ক্রিয়ার অযোগ্য অবস্থায় অর্থাৎ ২১ মাসের মধ্যে, অথবা চূড়াদিসংস্কার না হইয়া হত হইয়াছে, তাহাদিগকে প্রাদ্ধকালে বিক্লিপ্ত জল দ্বারা, ইহা ভিন্ন যে কোন যোনি প্রাপ্ত পুরুষদিগকে প্রাদ্ধীয় ত্রাহ্মণ পাদ ধেতি জঁল দ্বারা, এবং তদ্ভোজনো-ত্তর আচমনীয় জল দারা, পরিতৃপ্ত করে। যথা (গোষু) ইত্যাদির অনুবাদ ১১ পৃষ্ঠায় প্রদর্শিত হইয়াছে তদারাও আদ্ধেরই প্রশংসা ইহা বর্ণিত ইইয়াছে।

এবং প্রাদ্ধস্ত কলবিশেষে স্থিতে ইদানীম গয়াপ্রাদ্ধ ফলং কিংনিষ্ঠমিতি বিবেচ্যতে। যন্ত্ৰামা পাত্ৰেৎ পিওমিত্যা-দিপ্রাগুক্তবচনজাতাৎ পুত্রাদিক্রতশ্রাদ্ধাৎ তদুদ্দেশ্যপি-ত্রাদিগতং নরকনিবৃত্তিত্রন্দোকবাপ্ত্যাদিফলমবগম্যতে তন্নোপপদ্যতে। তথা হি সর্ব্বো হি লোকঃ স্বেফীসাধনে কর্মাণি প্রবর্ততে প্রবৃত্যা চ তত্তদিফ সাধনং বস্তু সাধ-য়তি ইত্যেবং নিয়মে স্থিতে বৈদিককৰ্মণ্যপি তথৈব স্বাভীফফলবত্যেব প্রবৃত্তিরুচিতা নান্যগামিফলে। এবং শান্তদেশিতং ফলমনুষ্ঠাতখ্যের কর্মভির্জ্জন্যতে শাস্ত্রীয়ং প্রয়োক্তরি তল্লক্ষণত্বাদিতি জৈমিনীয়ন্যা-ফলং অন্যকর্তৃকক্রিয়য়াখন্যদীয়ফলজননেখতিপ্রসঙ্গঃ স্যাৎ। ততক্ষ পুত্রাদিক্তপ্রাদ্ধাত কথং পিত্রাদেকদ্ধা-রাদিসম্ভবঃ তস্য আদ্ধাদ্যকর্তৃত্বাৎ ইত্যেবং প্রাপ্তে

এই প্রকার সামান্য প্রাদ্ধের ফল কধিত হইল, এক্ষণে গয়াশ্রাদ্ধের ফল কাহার হয় তাহা বিবেচ্য হই-য়াছে। প্রেভি বচন দারা অবগত হইয়াছে যে, যাহার নামোল্লেথে গয়ায় পিওদান করে তাহার উদ্ধার হয়। ইহাতে পুত্রাদিক্তত আদ্ধদারা আদ্ধের উদ্দিশ্য পিতা প্রভৃতির উদ্ধার হয়, ইহা কম্পনা করিতে হই-ৰেক। কিন্তু তাহা কোন মতে উপপন্ন হয় না। যে হেতু সকল লোকই স্বস্থ অভীষ্ট বস্তু সাধনেই প্রবৃত্ত ছইয়া ঐ অভীষ্ট বস্তু সাধন সম্পন্ন করে। এই নিয়ম থাকিলে ঐ প্রকার স্বাভীষ্টফল বিশিষ্ট বেদাদিবিহিত কর্মেও প্রবৃত্ত হওয়া উচিত। অন্যদীয় ফলসাধনে কাহা-রও প্রবৃত্তি হয় না। এবং শাস্ত্রানুসারিকন্মানুষ্ঠানে ঐ কর্মকর্তাতে ঐ শাস্তোক্ত ফল হয়, ইহা জৈমিনীয় মীমাংসাতেও প্রতিপন্ন আছে। তিনি কহিয়াছেন শাস্ত্রীয় ফল তৎসাধন কন্মানুষ্ঠাতারই হয়, যে হেতৃ শাস্ত্র সকলে কর্ত্তারই ফলসাধনার্থে সকল কর্ম বিহিত হইয়াছে। যদি অন্যের কর্মাদ্বারা অন্যের ফল হয় তাহা হইলে সকল অনিয়ম হয়। স্কুতরাং পুত্রাদিক্ত প্রাদ্ধ দারা পিতা প্রভৃতির কি মতে উদ্ধার হইবেক, যে হেতু তাঁহারা আদ্ধের কর্তা নহেন। এই আপত্তি হইলে

উচ্যতে। যিসান্ জাতে এতামিন্টিং নির্বপতি পৃতএব সইত্যাদিবেদ্বচনাৎ জৈমিনীয়ন্যায়স্য জাতেন্ট্যাদিভিন্ন বিষয়কত্বং যথা কম্পাতে। তথা চ পিত্রাদিক্কতজাতেন্ট্যাদিদ্বারা অন্নাশনাদিসংস্কারদ্বারা চ যথা তত্রাকর্ত্তর্যাদিদ্বারা অন্নাশনাদিসংস্কারদ্বারা চ যথা তত্রাকর্ত্তর্যাদিদ্বারা অন্নাশনাদিসংস্কারদ্বারা চ যথা তত্রাকর্ত্তর্যাদিপ পুত্রে ফলমুৎপদ্যতে এবং গয়াদিশ্রাদ্ধকর্ত্তরূপে ক্রামানিকলসম্বন্ধঃ নানাপুরাণবচনবলাদিশি সম্ভবতি ফলসংযোগস্ত্রনোদিতে ন স্যাদশেষভূত-ত্রাদিতি জৈমিনীয় ন্যায়ান্তরেশ বিধিবিশেষেট্রেব ফলবিশেষসম্বন্ধ ইত্যুক্তত্বাৎ। তথা চ প্রাপ্তকাতিপ্রসঙ্গস্কার্যাভিরিক্তবিষয়ত্বমিতি কম্প্যতে নাস্তি বচনস্যাভিত্তার ইতি ন্যায়াৎ বাচনিকেহর্থে ন্যায়ানবতারাদিতি ন্যায়াচ্চ। তত্র বচনাচ্চোভয়গতফলসাধনতা জাতেন্ট্যাদিবৎ।

ইহাতে এই সমাধা যেমত পুত্ৰ জন্মাইলে পিতা জাতেটি নামে যজ্ঞ করিলে ঐ পুত্র পবিত্র হয় এবং যেমত অন্নাশনাদি সংস্কার করিলে পুত্র পবিত্র হয় ঐ স্থলে অন্যক্ষত কর্মদ্বারা অন্যের পবিত্রতাদি ফল হয় ইহা বেদাদি শাস্ত্রে উক্ত আছে স্কুতরাং ঐ বেদাদি শাস্তদারা জৈমিনি মীমাংসিত ন্যায়ে ও তন্তির বিষয়ে প্রবৃত্তি হয় ইহা কস্পানা করিতে হইবে। এইমত গরা-প্রাদ্ধের ফলও পিত্রাদিগত হয় এমত শাস্ত্র থাকাতে ঐ ন্যায়ের এতন্ত্রি-বিষয়তা কম্পাইতে হইবেক। ফলসং-বন্ধ, বিধানানুসারে হয় যেহেতু ফলই প্রধান হইয়াছে অর্থাৎ যাহার ফল শাস্ত্রে কথিত হয় তাহারি ফল হয় ইহা জৈমিনিই অন্য স্থানে কহিয়াছেন স্মতরাং তাঁহার এই বচন দ্বারা পূর্ব্ব মীমাংসিত ন্যায়টি শাস্ত্রাবোধিতবিষয় পর ইহা কম্পনা করিতে হইবেক। এবং বাচনিক অর্থে অন্য ন্যায়ত্ত প্রচার করিতে পারে না বচনের কোন দুঃ-সাধ্য নাই সকল পদার্থই কহিতে পারেন এই মত অন্য ন্যায়ও আছে। অতএব শাস্ত্রদারা উভয়েরই ফল হয় অর্থাৎ জাতেটি স্থলে যেমত পুত্রের পবিত্রতা ও পিতার কর্ত্তব্যানুষ্ঠানে প্রত্যবায় পরিহার হয় এইমত গয়াঞা-দ্ধেও পিতার উদ্ধার ও পুত্রের প্রত্যবায় পরিহার হয়।

তচ্চ ফলং পুণ্যবিশেষস্তজ্জন্যনরকাল্যুদ্ধারো বেত্যন্যদেত । মীমাংসাদাবেবৈত্দিবেচিত্মিত্যুপরম্যতে।
কাশ্যাদিস্তপিতৃকগয়াঞ্জাদ্ধস্থ তু কর্ত্র্য্যেবাকরণনিবন্ধন
প্রত্যবায়পরিহারমাত্রং সতি কামে বিশিষ্টসন্তানক্ষ ফলম্
গয়ায়াং পিগুদানেন পিতৃণামনৃণো ভবেদিত্যাদিবচনে
পিত্রর্ণাপাকরণস্যাবশ্যকতয়া তদকরণে প্রত্যবায়বোধনাৎ গয়াভিগমনং কর্ত্বং যঃ শক্তো নাভিগচ্ছতি।
শোচন্তি পিতরস্তম্ম রুধা তম্ম পরিশ্রম ইতি কুর্মপুরাগীয়েন সমর্থম্ম গয়াহকরণে রুধাঙ্গমতোক্ত্যে জীবতো
বাক্যকরণাৎ প্রত্যন্ধং ভূরিভোজনাৎ। গয়ায়াং পিগুদানাচ্চ ত্রিভিঃ পুত্রস্য পুত্রতেত্যাদিবচনে গয়াঞ্জাদ্ধি
করণেনৈব পুত্রকার্য্যকারিতয়া পুত্রত্বিদদ্ধ্যক্তেশ্চ

ঐ গয়াপ্রাদ্ধের ফল পুণ্যবিশেষ অথবা তজ্জন্য নর-কাদি নির্ত্তি, বা ত্রন্ধলোকপ্রাপ্তি হয়, ইহার বিবেচনা এথন্তে আবশ্যক নয়। ইহা মীমাংসাদি শাস্ত্রেই বর্ণিত হইয়াছে যে আশুবিনাশি কর্মা, পুণ্যাদিব্যাপারকে মধ্যে দার না করিয়া ফলদানে সমর্থ হয় না, স্কুতরাং তদনু-সারে এস্থলেও কম্পাইবে। মোক্ষদায়ি-কাশ্যাদি তীর্থে স্থত ব্যক্তির উদ্দেশে গয়া করিলে উদ্দেশ্য পিতা প্রভৃতি মুক্ত হইবায় উদ্দেশ্যের উদ্ধারাদি হয়না কেবল কর্তারই প্রত্যবায় পরিহারমাত্র হয়। যদি কামনা থাকে তবে বিশিষ্ট সন্তানরূপ ফলও হয়। গ্রাপিওদানদারা পিতৃঋণশোধন হয় এই মত শাস্ত্রে উক্ত আছে। ঋণ-শোধন অবশ্যকর্ত্তব্য। অবশ্যকর্ত্তব্য কর্ম্মের অনুষ্ঠান না করিলে প্রত্যবায় হয়। এবং গয়াগমনে শক্ত ব্যক্তি যদি গয়া না যায়, তবে পিতারা তাহাকে উদ্দেশ করিয়া এই শোক করে যে এই পুত্রের সকল কর্মা রুথা পরিপ্রম-মাত্র কোন কর্ম সফল নহে। এইমত কুর্ম পুরাণবাক্যে সমর্থ ব্যক্তির গয়ায় অগমনে বৃথা জন্ম কথিত হইয়াছে। জীবৎ পিতা ও মাতার বাক্য পালনে এবং প্রতি বৎসর স্তদিবসে অনেক ব্যক্তি ভোজনে এবং গ্যায় পিগুদা-নেই পুত্রের পুত্রতা হয় ঋণশোধ না করিলে পাপ হয়।

তেন গয়াঞ্রাদ্ধং নিত্যমতএব যথাশক্তি অনুষ্ঠেয়ং নিত্যে যথা শক্রুয়াদিতি ন্যায়াৎ। তত্রাপি সক্ত্বকরণমেব
নিত্যং তাবতৈব শাস্ত্রার্থসিদ্ধেঃ সক্ত্বকৃতে কৃতঃ শাস্ত্রার্থ
ইতি ন্যায়াৎ আর্ত্তিবাধকবীপ্সাদ্যভাবাচ্চ জন্মতিথ্যাদিবল্ল পুনঃকরণাবশ্যকতা। পুনঃ করণে তু ফলাধিক্যং
যো ভূয় আরভভে তস্ত ফলে বিশেষ ইতি ন্যায়াৎ
সক্ষায়াভিগমনং সক্তৎপিগুপ্রপাতনমিত্যাদিবাক্যমপ্যাদ্যসৈয়বাশ্যকত্বার্থং ন তু দ্বতীয়াদেনিরাসার্থমপি
পরিসংখ্যাপত্তেঃ। তত্রাপি প্রথমযাত্রায়াং ষেষাং প্রেতত্ত্বনিবারণার্থং প্রেতশিলায়াং পিগুদানভাগুম্ফোটনে
ক্তে তেষাং দ্বতীয়যাত্রায়াং তত্র তে ন কার্য্যে ইত্যেব
বিশেষঃ। প্রথমযাত্রানন্তরম্ভানান্ত দ্বতীয়যাত্রায়াং
তে অপি কার্য্যে। অন্যৎ সর্বাং সর্বাস্থপি যাত্রাম্প্র

मग्नग्।

এইরপে অকরণে প্রত্যবায় থাকায় গয়াপ্রাদ্ধ নিত্য, অতএব যথাশক্তি অনুষ্ঠান করিতে পারে নিত্যকর্ম যথাশক্তি অনুস্তান করিলেই প্রত্যবায় পরিহার রূপ ফল হয়। তাহাতে একবার গয়া করাই নিত্য তাহাতেই শাস্ত্রাজ্ঞা পালন করা হয়। একবার অনুষ্ঠানেই শাস্ত্র পালন করা হয় ইহা মীমাংসিত আছে । যেমতজন্ম-তিথি পূজা বর্ষে বর্ষে করিতে হয় এমত তাহা বারংবার করিবে এমত শাস্ত্র নাই। তবে যে ব্যক্তি বারংবার অনুস্তান করে তাহার ফল বিশেষ হর। একবার গয়া গমন করিবে এবং একবার পিগুদান করিবে এমত যে প্রাগুক্ত বচন সকল আছে তাহার তাৎপর্য্য প্রথম যা-ত্রাতেই পুর্ব্বোক্ত ফল হয় এমতে তাহারি আবশ্যকতা। নত্বা সে শাস্ত্র দ্বিতীয় যাত্রার নিষেধক নছে তাহা হইলে ঐ শাস্ত্র দ্বিতীয়গমন নিষেধক এই নিয়মপরতা কম্পনা করিতে হয় তাহাতে প্রতার্থ ত্যাগ ও অপ্র তার্থ কম্পনা প্রভৃতি দোষ হয়। ইহাতে এই বিশেষ দ্বিতীয়বারে প্রেতশিলায় পিওদান ও ভাওক্ষোটন যাহার পূর্ব্বে করিয়াছে তাহার পুনর্ব্বার করিতে হয় না। কিন্তু প্রথম যাত্রার পর হত ব্যক্তির তাহাও করিতে হয়। অন্য সকল কর্ম সর্ব্ব যাত্রাতেই সমানরূপে করিতে হয়।

৩২ গরাশ্রাদ্ধাদিপদ্ধতিঃ।

তস্মাদমুক্তে পিত্রাদে। নরকোদ্ধারাদি যথাযথং ফলং মুক্তে তু তস্মিন্ পুত্রাদেঃ প্রত্যবায়াভাবঃ সত্যাঞ্চ কামনায়াং বিশিষ্টসন্তানাদি পুত্রাদিগতং ফলং ভব-তীতি সিদ্ধন্।

অত্রেদং বিবেচ্যতে। প্রাপ্তক্রপুরাণাদিবচনেযু গ্রাশ্রাদ্ধস্থ পিত্রাদ্যদ্ধারঃ প্রত্যবারপরিহারঃ প্রাবাপ্তিশ্চ
ফলত্বেন প্রায়তে তত্র গ্রাপ্রাদ্ধপ্রবৃত্তে কিং প্রযোজকং
কিমেকৈকমুভ্রং ত্রিতরং বেতি সন্দেহে ত্রিতরক্ত্রেব
প্রযোজকতা তত্র কামনাভেদাদেকস্য মুখ্যফলতাহপরযোদ্বারতাপ্রাসন্ধিকতা বা তথাচ যদা পিত্রাদ্যদ্ধরার্থিনা
গ্রাপ্রাদ্ধং ক্রিয়তে তদা তদেব মুখ্যং ফলং তৎপ্রবৃত্তে
প্রযোজকং প্রত্যবারপরিহারঃ পুর্বোৎপত্তিশ্চ তত্র প্রাসন্ধিকো অন্যার্থদীপস্যানুদ্ধেশ্যপ্রকাশনবৎ যদা তু পুত্রার্থিনা তদর্শ্বীয়তে তদা পুর্বোৎপত্তিরেব মুখ্যং
ফলং পিত্রাদ্যদ্ধারস্ত তত্র দারমিত্যের সিদ্ধান্তঃ।

অতএব গয়াশ্রাদ্ধে পিতার নরকোদ্ধার হইয়া ত্রন্ধ-লোক প্রাপ্তি হয়। পিতা মুক্ত হইলে পুত্রেরি প্রত্যবায় পরিহার হয় কামনা থাকিলে বিশিষ্ট সন্তানও হয়।

পূর্ব্বোক্ত বচন দ্বারা কথিত হইয়াছে যে, পিতা প্রভৃতির উদ্ধারাদি এবং পুত্রের প্রত্যবায় পরিহার, কামনামতে সন্তান লাভ এই তিন গয়াঞাদ্ধের ফল। তাহাতে গয়াঞাদ্ধে প্রবৃত্তি প্রয়োজক কোন ফল অর্থাৎ কোন ফলোদ্দেশে গয়াগ্রাদ্ধ করিতে প্রবৃত্তি হয় কি এক এক ফল, বা সমুদয় ফল, এই সন্দেহ হইলে উক্ত তিন ফলোদ্দেশই গয়াপ্রাদ্ধে প্রবৃত্তি হয় এই সিদ্ধান্ত। কিন্ত কামনাবিশেষে ফলবিশেষ হয় অর্থাৎ যথন পিতার উদ্ধার কামনায় গয়াশ্রাদ্ধ করে তথন তাহাই মুখ্যফল, প্রত্যবায় পরিহার, ও উত্তম পুত্র প্রাপ্তি, প্রাসন্ধিক ফল বেমত অন্য প্রয়োজনে আনীত দীপদ্বারা অনুদ্দেশ্যেরও প্রকাশ হয় ঐমত প্রমন্ত্রতঃ অনুদিট ফলও হয়। যথন প্রত্যবায় পরিহারেচ্ছায় কর্ম্ম করে তথন তাহাই মুখ্য-ফল পিতার উদ্ধার তাহার দার হয় এবং সন্তান লাভ, প্রাসঙ্গিক ফল। এবং বর্থন পুত্রকামনায় গয়াপ্রাদ্ধ করে তথন তাহাই মুখ্য ফল পিতার উদ্ধার তাহাতে দার প্রত্যবায় পরিহার প্রাসন্ধিক ফল।

এবং পিত্রাদ্যুদ্ধারস্য ফলত্বে স্থিতে২ধুনা তত্ত্রেদং বিচার্যাতে। উদ্ধারো নাম স্বাপেক্ষয়োৎক্রফস্থানাদিনয়নং তচ্চ প্রকৃতে নারকীয়দেহবিগমানতরং দেবাদিদেহপ্রাপ্তিরূপং তচ্চ ন সম্ভবতি নারকীনয়াদিদেহাদেঃ স্বস্বকর্মাণারক্রতয়া কারণসত্ত্বে বিগমাসন্তবাৎ তৎকর্মাণাং চ ভোগেনৈব নাশ্যত্ত্বাৎ নাভুক্তং
ক্রীয়তে কর্ম কম্পাকোটিশতৈরপীত্যাদ্যাগমাৎ। ততক্ষ
তদ্দেহনাশঃ স্বারম্ভকর্মনাশ এব নান্যথা। তথাচ

এই প্রকারে পিতা প্রভৃতির উদ্ধার গয়াঞ্রাদ্ধের कल देश मिम्नाख मिम्न स्टेटल अक्ररा अहे विठाशंग হইয়াছে যে স্বাধিস্কিত স্থান হইতে উৎকৃষ্ট স্থান লওয়াকে উদ্ধার বলে এস্থলে নারকীয় দেহ বিয়োগের পর স্বর্গীয় দেহ প্রাপ্তিকেই উদ্ধার বলা উচিত। কিন্তু তাহা অসম্ভব, যে হেতৃ স্বস্বক্ষানুসারে জীব মরণের পর নারকীয় প্রভৃতি দেহ প্রাপ্ত হয় এমতে ঐ কর্মের ফল আরক্ষ হইয়াছে যে কর্মের ফল আরক্ষ হয় তাহা ভোগ ব্যতিরেকে ব্রহ্মার দিন (অর্থাৎ সত্য ত্রেতা দ্বাপর কলিরূপ চতুরু গ কালকে সহস্ত গুণিত করিলে ত্রন্ধার এক দিন হয়), তাহার এককোটি শত কালেও এ কৰ্ম নট হয় না ইহা শাস্তে নিৰ্দিট আছে, স্মৃতরাং নারকীয়াদি দেহের আরম্ভক পাপও প্রারন্ধ কর্ম হইয়াছে তাহার নাশ না হইলে কি রূপে তদারক দেহের বিগম হইবে, কারণ থাকিলে কার্য্যের নাশ কোনমতে হয় না এমত নিয়ম আছে। সুতরাং স্বস্ব কর্ম নষ্ট হইলেই তত্তৎকর্ম আরক্ দেহাদিরও নাশ স্নতরাংই হইবে। তদ্যতিরেকে গয়াশ্রাদ্ধ দ্বারা ঐ প্রারন্ধ কর্ম সত্ত্বে কি প্রকারে উদ্ধার সম্ভব।

প্রারন্ধকর্মণাঞ্চ ভোগাদেব ক্ষয়ে সতি গয়াপ্রাদ্ধেনো দ্ধারো জননীয় ইতি কম্পেনাপি ন যুক্তা ভোগাদেব কর্ম্ম ক্ষয়ে কম্প্যে গয়াপ্রাদ্ধবৈফল্যাপত্তেঃ। ইত্যেবং স্থিতে

উচ্যতে কর্মবিপাকোক্তদানাদিনা প্রারক্ষক্ষমন্দ্রার যথা রোগনাশকর্লপানা তথা প্রক্রতেইপি গয়াপ্রাদ্ধাদিনা প্রারক্ষয়নাশদ্বারের উদ্ধারকর্লপানা নাভুক্রং ক্ষায়তে ইত্যাদিবাক্যস্থ তু বলবদ্বাচনিক্প্রতিবন্ধকাভাব এব প্রবৃত্তেঃ প্রক্রতে চ বলবদ্বাক্যস্থৈব
প্রতিবন্ধক্ষয় তদা সত্ত্বনাপ্রবৃত্তেঃ নহি বচনস্যাতিভার
ইতি ন্যায়াৎ তথাচ গয়াশ্রাদ্ধস্যৈব প্রারক্ষয়জনকপুণ্য
বিশেষজনকতা কর্মবিপাকোক্রদানাদিবদেব কর্ল্পায়তে
ইতি ন কন্চিদ্বরোধঃ।

যদি এমত কম্পনা করা যায় যে গয়াঞ্রাদ্ধদারা পুনা বিশেষ মাত্র হয়। পরে নারকীয় দেহারপ্তক কর্ম ভোগ দারা নফ হইলে উদ্ধার হইবে। তাহাও অসক্ষত, তাহাতে গয়াঞ্রাদ্ধের ফল কি স্ব স্ব আরপ্তক কর্ম নফ হইলেই স্বকারণ না থাকাতে নারকীয় দেহের স্বতরাং বিয়োগ হইবে, তাহাতে গয়াঞ্রাদ্ধের কি মহিমা রহিল।

এপ্রকার আপত্তি হইলে ইহাতে এই সমাধা যেমত কর্মবিপাক শাস্ত্রে উক্ত দানদারা প্রারন্ধ কর্মেরও নাশ হইয়া রোগ নিবারণ হয়, ঐমত গয়াশ্রাদ্ধ দারাও প্রারন্ধ কর্মের নাশ হয়। সে স্থলে যেমত প্রারন্ধকর্মের নাশ-স্থুচক রোগ নিবারণ বিষয়ে শাস্ত্র আছে, এমত গয়া-গ্রাদ্ধেও তৎকালেই উদ্ধার হয় এমত অনেক শাস্ত্র আছে। অতএব আরম্ধ কর্মের ভোগ ব্যতিরেকে নাশ হর না এমত বোধক শাস্ত্রের অবশ্য তন্ত্রাশবোধক শাস্তান্তর না থাকিলেই প্রবৃত্তি হয় ইহা কম্পনা করিতে হইবেক। শাস্ত্রের কিছু অসাধ্য নাই সকলি বিধান করিতে পারেন। 'শাস্ত্র বিহিত বিষয়ে সংশয় অকর্ত্তর। অতএব কর্মবিপাকোক্ত দানাদির নগায় গুয়াঞ্রাদ্ধও প্রারন্ধ কর্ম নট করিয়া স্বকার্য্য করিবে ইহাতে সন্দেহ নাই স্নতরাং গয়াশ্রাদ্ধ সফল হইল।

৩৮ গয়াপ্রাদ্ধাদিশদ্ধতিঃ।

কিঞ্চ ভোগাদেব প্রারক্তর্মক্ষরাদনন্তরমুদ্ধারকণ্শ-নেহপি ন গরাশ্রাদ্ধ বৈফল্যং পাপবিশেষেরেকৈক-যোনিষনেকার্তিপ্রত্নাৎ ফলোন্মুখানামিতরেষামনারক্ ফলানাং কর্ম্মণাঞ্চ গরাশ্রাদ্ধনাশ্যতা।

অসতি চ নারকীয়াদ্যারস্তকে পাপে উদ্ধারস্থ বন্ধ লোকাবাপ্তিরূপতৈব। স্বকর্মানুসারেণ তল্লোকপ্রাপ্তে-রপি পূর্বাং বৃত্তত্বে তু পুত্রনিষ্ঠঃ প্রত্যবায়পরিহার এব ফলং মুক্তাত্মপিত্রাদে তথাকম্পনস্য পূর্বামুক্তত্বাৎ তথৈবাত্র কম্পনেচিত্যাই।

অথ গয়াশ্রাদ্ধাধিকারিণঃ। তত্ত্ব পুত্রপৌত্রপ্রপৌ ভ্রা এব প্রধানাধিকারিণঃ। তদ্ভিন্নাঃ সর্ব্বেইপি গৌণা ধিকারিণঃ। কিঞ্চ ভোগ দ্বারা প্রারন্ধ কর্ম ক্ষয় হইলে তৎপরে গয়ান্দ্রাদ্ধ জনিত পুণ্য দ্বারা উদ্ধার হয়, এরপ কণ্পানতেও গয়ান্দ্রাদ্ধ বিফল হয় না। পাপ বিশেষ দ্বারা এক এক যোনিতে অনেক বার জন্মগ্রহণ করিতে হয় এমত শাস্ত্র আছে। তাহাতে গয়ান্দ্রাদ্ধ জন্য পুণ্য হইলে ঐ পাপদ্বারা ঐ যোনিতে পুনর্কার জন্মগ্রহণ করিতে হইবেক না। সকল কর্ম প্রারন্ধ কর্ম নহে, কেবল যে কর্ম ফলোমুখ হইয়াছিল তাহারি নাশ হইয়া গয়ান্দ্রাদ্ধারা উদ্ধার হইবে। এই রূপে হীনযোনিজনক পাপ ক্ষয় এবং উৎকৃষ্ট স্থান প্রাপ্তিজনক পুণ্য উৎপাদন করাই গয়ান্দ্রাদ্ধার ফল ইহা কম্পনাও সঙ্কত এই সিদ্ধ হইল।

যে স্থলে এমত পাপ নাই সে স্থলে পিতার ত্রন্ধ-লোক প্রাপ্তিই ফল। নিজ কর্মানুসারে পিতা ত্রন্ধ লোক প্রাপ্ত হইলে পুত্রাদির প্রত্যবায় নিবারণই ফল হইবে। পিতা মুক্ত হইলে পুত্রেরি ঐ মত ফল হয় তাহা পুর্বে কথিত হইয়াছে। সেই মত এ স্থলেও হইবে।

ইহার পর গয়াঞাদ্ধে অধিকারী নিরূপিত হই-তেছে। পুত্র পোত্র প্রপতি প্রপোত্র ইহারা গয়াঞাদ্ধে মুখ্য অধিকারী, তদ্ভিন্ন সকলই গেণি অধিকারী হয়। তথা পূত্রেয় বিদ্যমানেয় নানে । বৈ কারয়েৎ স্বধামিত্যাদিবচনেন পূত্রমত্ত্বেহন্যকর্তৃকপ্রাদ্ধস্য নিষেধেইপি
গয়ায়াং তক্ত প্রতিপ্রসবঃ, আত্মজা বান্যজাে বাপি
গয়াকুপে যদ। তদা । যন্ত্রামা পাতয়েৎ পিঙং তং নয়েদ্
বন্ধ শাশ্বতমিতি প্রাক্তর্বচনাৎ সবর্ণা জ্ঞাতয়াে মিত্র
বান্ধবাঃ স্ক্লদস্তথা । তেইপি ভূয়াে গয়াং গত্বা পিঙং
দদুর্বিধানত ইতি স্মৃতিরত্বাবলীবাক্যাক্ত । তথাচাত্র সম্বক্রিমাত্রাণামধিকারঃ। যাে যদীয়ধনং যথা কথঞ্চিদ্গৃহ্ণাতি সোহসবর্ণাইপি তদীয়গয়াঞাদ্ধেইধিকারী, প্রতঃ কঞ্চিদ্ভিদ্যর্থমিত্যাদিপ্রাপ্তক্রবায়বীয়বচনেইসবর্ণবিণিদত্ত
পিঙ্কেন প্রতাদ্ধারস্য কীর্ত্তনাৎ পুত্রাে বা বন্ধুপুত্রাে
বা মিত্রং বা স্বজনােইপি বা । ঋণিকাে বাথবা দদ্যাৎ
দর্যাঃ স্বর্গস্তাণ তয়ােরিতি বহ্নিপুরাণীয়াক্ত ।

কিঞ্চ পুত্র সত্ত্বে অন্যে প্রাদ্ধ করিতে পারে না শাস্ত্রে এমত নিষেধ থাকিলেও গয়ায় সে মত নিষেধ নাই। নিজ পুত্র, অথবা অন্যের পুত্র, গয়াকুপাদিতে যে কোন কালে যাহার নামে পিণ্ড দেয় তাহাকে স্নাতন ত্রন্ধ লোক প্রাপ্ত করায় এই মত পুর্ব্বোক্ত বচন দারা, স্বজাতি, জ্ঞাতি, বান্ধব মিত্র, অথবা যে কোন ব্যক্তি, গয়া গমন করিয়া বিধান পূর্ব্বক পিওদান করিতে পারে এই মত স্মৃতি রত্নবলী বাক্য দ্বারা, ষে কোন স্বসম্পর্কী মনুষ্য মাত্রের গয়াগ্রাদ্ধে অধিকার আছে ইহা বিহিত হইয়াছে। পূর্কোক্ত বায়ুপুরাণ বচনে নিৰ্দ্দিষ্ট আছে যে, কোন প্ৰেত স্বোদ্ধারার্থে কোন বণিকৃকে ধন দিয়া গয়াশ্রাদ্ধ করাইয়া ঐ বণিকৃকৃত গয়াশ্রাদ্ধ দারা প্রেতভাব হইতে মুক্ত হয়। এবং পুল্র, বন্ধুর পুল্র, মিত্র,যে কোন স্বন্ধন অথবা অধনর্ণ (ঋণগ্রাহী) সত ব্যক্তিকে পিও দিতে পারে তাহাতে দাতা ও উদ্দেশ্য উভয়েরি স্বর্গ হয়, এই মত বঞ্চি-পুরাণে লিখিত আছে। অতএব যে ব্যক্তি, যে ব্যক্তির ধন, কোন রূপে অর্থাৎ ঋণরূপে, অথবা প্রতিগ্রহ রূপে, গ্রহণ করে, দে ব্যক্তি, ভিন্ন জ্বাতি হইলেও তাহার পিওদান করিতে পারে।

তথান্যত্র কর্ত্বিশেষবিষয়কনিষেধাং পি গয়ায়াং ন
প্রবর্ত্তেন পুজেভাঃ পিতা দদ্যান্নানুজেভান্তদাগ্রজঃ।
ন পজ্যৈ তু পতির্দিদাধে বুদ্ধিমান্ স্ক্রমাহিত ইতি
সামান্যতো নিষিধ্য তেইপি যান্তি দিবং সর্ব্বে পিণ্ডে
দত্তে ইতি ক্রতিঃ। অতন্তেভ্যোহত্র যজেন পিণ্ডং দদ্যাৎ
সমাহিত ইতি স্মৃতিরত্নাবল্যাং গয়ায়াং প্রতিপ্রস্বাধ
বৌধায়নেনাপি পিত্রা প্রাদ্ধং ন কর্ত্তব্যং পুজাগান্ত কদা
চন। জাত্রাগ্রজন বা কার্যাং জাতৃণাং ন কনীয়সাম্।
অতিস্নেহেন কার্যাং বা সপিণ্ডীকরণং বিনা। গয়ায়ামবিশেষেণ জ্যায়ানপি সমাচরেদিতি সামান্যতো নিষিধ্য
গয়ায়াং প্রতিপ্রস্বাধ। পূর্ক্বিচনে অত্রেতি গয়ায়ামিত্যর্থঃ।

অথ গয়াশ্রাদ্ধানধিকারিণঃ। জীবৎপিতৃকো জীব-ন্মাতৃকক্ত গয়াশ্রাদ্ধে সর্ব্যানধিকারী। জীবৎপিতৃকো স্ত্রমাতৃকস্ত যদি প্রসঙ্গেন গয়াং প্রাপ্নোতি তদা অন্ব-ফকাশ্রাদ্ধমিব মাতৃপার্ব্যাধেষ কুর্যাধে। পিতা পুজের, জ্যেষ্ঠ ভ্রাতা কনিষ্ঠের, এবং পতি পত্নীর, গ্রাদ্ধ করিবে না এই মত সামান্য গ্রাদ্ধ নিষেধ করিয়া, তাহারাও গয়া যাইয়া ঐ সকলের পিও দান করিয়া স্বয়ং, ও গ্রাদ্ধের উদ্দেশ্য, এ উভয়েই স্বর্গ প্রাপ্ত হয় এই মত স্মৃতি রত্মাবলীতে লিগিত থাকায়, এবং পিতা পুজের, এবং জ্যেষ্ঠ কনিষ্ঠের, গ্রাদ্ধ করিবে না অতি স্নেহ বশতঃ যদিও করে তথাপি তাহাদের সপিতীকরণ কোন মতে করিবে না এই মত সামান্যতঃ নিষেধ করিয়া গয়াতে অবিশেষে পুজাদিরও গ্রাদ্ধ করিতে পারে এই মত বৌধায়ন বচন থাকায়, গ্রায় সকলেই সকলের গ্রাদ্ধ করিতে পারে, অর্থাৎ গ্রাদ্ধ করি ও গ্রাদ্ধের উদ্দেশ্য বিশেষে যে অন্য স্থানে নিষেধ আছে তাহা গ্রায় প্রবৃত্ত হয় না।

গয়াপ্রাদ্ধে অনধিকারী বর্ণিত হইতেছে। যাহার পিতা ও মাতা বর্ত্তমান আছে এমত পুত্রের গয়াপ্রাদ্ধে সর্ব্বথাই অধিকার নাই। যাহার পিতা বর্ত্তমান কিন্তু মাতা অবর্ত্তমান এমত পুত্র গয়ায় কোন প্রসঙ্গে গমন করিলে অন্বর্তকা প্রাদ্ধ (অফকা প্রাদ্ধের ন্যায় মাতা পিতামহী প্রপিতামহীর প্রাদ্ধ) যেমত বিধানে করিতে হয় ঐ মত মাতা প্রভৃতির পার্ব্বণ প্রাদ্ধ করিবে। আন্থেটক্যং গয়াপ্রাপ্তে সত্যাং যচ ক্ষয়াহনি। মাতৃঃ শ্রাদ্ধং স্থতঃ কুর্য্যাৎ পিতর্য্যপি চ জীবতীতি মৈত্রার-ণীয়পরিশিষ্টবাক্যাৎ। অত্র প্রাপ্তাবিত্যুক্ত্যা প্রাস-ক্ষিকগমনং স্থাচিত্র্য গল্লাং প্রসঙ্গতো গত্তা মাতৃ-প্রাদ্ধং সমাচরেদিতি ত্রিস্থলীসেতুগ্নতবচনে প্রসক্ষত ইতি পদস্ত স্পফোপাদানস্বরসাৎ। তেন গয়ামুদ্দিশ্য জীবৎপিতৃকস্য গমনে ন মাতৃশ্রাদ্ধপ্রসক্তিঃ। মাতৃশ্রাদ্ধ-ঞ্চান্বকাঞ্রাদ্ধসাহচ্য্যাৎ পার্ব্বণমেব কার্য্যমিতি ত্রিস্থ-লীসেতুপ্রভৃতয়ঃ। অন্যে তু জীবন্নাতৃকো স্তমাতৃ-কোবা জীবৎপিতৃকোইপি পার্ব্বণবিধিনা পিতামহা-দীনাং গয়াপ্রাদ্ধং কুর্য্যাৎ জীবে পিতরি বৈ পুত্রঃ প্রাদ্ধ-কার্যাং বিবর্জ্জয়েৎ। যেষাং বাপি পিতা দদ্যাতেষা-মেকে প্রচক্ষতে ইতি হারীতবচনোত্তরার্দ্ধেন জীবৎপি-তৃকপার্ব্বণস্থ বিধানেন গ যায়ামপি তৎপ্রবৃতেরিত্যান্তঃ। সাচার এবাত্রান্যতরপক্ষগ্রহণে শরণম্।

সংন্যাসিনস্ত সর্কাকর্মপরিত্যাগিতয় গরাঞ্রাদ্ধেইন ধিকারিণঃ। তথাপি তত্র বিষ্ণুপদাদিশ্রাদ্ধস্থানেয়ু দণ্ড-মাত্রস্পর্শনং প্রণবোপাসনাদিবৎ তৈরাচরণীয়ং নতু শ্রাদ্ধতর্পণাদি।

যেহেতু অন্বৰ্ফকা গ্ৰাদ্ধ, প্ৰসঙ্গে গয়া প্ৰাপ্তিতে, এবং মাতার হৃত দিবদে, পিতা বর্ত্তমান থাকিলেও পুত্র মাতার প্রাদ্ধ করিবে এইমত মৈত্রারণীয় পরিশিষ্ট বাক্যে বিধান আছে এবং প্রসঙ্গত গয়ায় যাইয়া মাতৃ প্রাদ্ধ করিবে এই রূপ ত্রিস্থলীগুত বচনে বিধান আছে। অত-এব প্রসঙ্গে গয়া গমনে মাতৃ প্রাদ্ধ করিতে পারে, কিন্তু গয়া উদ্দেশে গমন করিলে মাতৃ প্রাদ্ধও করিতে পারে না ইহা সিদ্ধ হইয়াছে। এই প্রকার ত্রিস্থলীদেতু প্রভৃতির মত। পিতা বর্ত্তমান থাকিলে পুত্র আদ্ধকর্ম করিবে না কিন্তু কোন কোন মুনি কহেন পিতা ঘাঁহাদের পার্ব্বণ করেন পুত্র ভাঁহাদেরি পার্ব্বণ করিবে এই মত হারীতবচনের শেষার্দ্ধারা বিহিত হইয়াছে যে জীবৎ পিতৃকও পিতামহাদির পার্বাণ করিতে পারে। এইমত অন্য অন্য পণ্ডিতে কহেন তাহাতে আমাদের এই বক্তব্য যে যাহাদের যে মত পরম্পরা আচার আছে তাহারা সেইমত করিবে।

সন্ত্রাসীর সকল কর্ম নিষেধ থাকায় গয়াপ্রাদ্ধেও অধিকার নাই, কিন্তু বিষ্ণুপদে দণ্ডস্পর্শনমাত্র করিবে একার্য্যও তাহাদের অন্যান্য প্রণবোপাসনাদিধর্মের ন্যায় কর্ত্ব্য কিন্তু প্রাদ্ধ তর্পাদি কর্ত্ত্ব্য নয়। দণ্ডং প্রদর্শয়েদ্ধিকুর্গরাং গত্বা ন পিণ্ডদঃ। দণ্ডং স্পৃষ্ট্রা বিষ্ণুপদে পিতৃভিঃ সহ মুচ্যতে ইতি বায়বীয়াৎ স্পৃষ্ট্রা স্পর্শরিত্বত র্বঃ। পুত্রবত্যাঃ স্ত্রিয়া নাধিকার ইতি গৌড়ৈকদেশিনামাচারঃ সতু মূলাভাবান্নাদরণীয়ঃ।

অথ গরাপ্রাদ্ধকালঃ। গরারাং সর্বকালেমু পিওং দদ্যাৎ বিচক্ষণঃ। অধিমাসে জন্মদিনে অস্তে চ গুরু-শুক্রারাঃ। ন ত্যক্তব্যং গরাপ্রাদ্ধং সিংহস্থে চ বৃহস্পতা বিতিবায়বীয়াৎ। অত্র সর্বকালেম্বিত্যুপক্রমাৎ অস্তে ইত্যাদ্যুক্তিস্ত সর্বসময়াশুদ্ধি প্রয়োজকনিমিত্তমাত্রোপ-লক্ষণার্থা ন তুরাত্র্যাদিপর্যুদস্তকালগ্রহণার্থেতি বোধাং সর্বত্র তীর্থাদে রাত্র্যাদিকালস্য পর্যুদস্তত্য়া রঘুনন্দনাদিভিঃ স্বীকারাৎ।

সংক্রান্ত্যাদে তু ফলাতিশয়ঃ গয়াপ্রাদ্ধং প্রকুর্মীত সংক্রান্ত্যাদে বিশেষতঃ। কালে বাপরপক্ষে বা চতুর্থ্যা-দিতিথিস্বপাতিবহ্নিপুরাণীয়াৎ মকরে বর্ত্তমানেহর্কে গ্র-হণে চন্দ্রস্থ্যয়োঃ। দুর্লু ভং ত্রিষু লোকেষু গয়ায়াং পিগুপাতনমিতিস্মৃতিরত্মাবলীবাক্যাচ্চ। যেহেতু সন্ন্যাসী গয়ায় ষাইয়া বিষ্ণুপদে দণ্ডস্পর্শন
মাত্র করিবে তাহাতেই পিতৃগণের সহিত সে মুক্ত হয়,
এই মত বায়ুপুরাণে কথিত আছে। পুত্রবতী স্ত্রীর
অধিকার নিষেধে প্রমাণ নাই, কৃতকগুলি গৌড়দেশীয়ের আচার মাত্র।

এক্ষণে গয়াঞাদ্ধের কাল নিরূপিত হইতেছে। মল
মানে,জন্ম দিনে, গুরু,ও শুক্রের অস্তাদি সময়ে, অথবা
সিংহ রাশিস্থগুরু হইলেও, গয়াঞাদ্ধ ত্যাগ করিবে না।
এইমত বায়ুপুরাণ বচন থাকায় গয়াতে কোন কালাশুদ্ধি
নাই সর্বাকালেই প্রাদ্ধ করিতে পারে। ইহাতে এই ভেদ
সময়াশুদ্ধির প্রয়োজক মলমাসাদি কালেই প্রাদ্ধ করিতে
পারে কিন্তু রাত্রি প্রভৃতি কালে করিতে পারে না।
রঘুনন্দন ভট্টাচার্য্যও সকল প্রাদ্ধে সায়ংকালাদি ত্যাগ
করিতে কহিয়াছেন।

সংক্রান্তি কালে, অপরপক্ষে, তন্মধ্যে চতুথী প্রভৃতি ১২ তিথিতে, বিশেষ ফলের জন্য গ্রা প্রাদ্ধ করিবে এই মত বায়ুপুরাণ বচনে, এবং মকররাশিতে, রবি থাকিলে, গ্রহণ সময়ে, গ্রায় পিওদান অতি দুর্লভ এইমত স্মৃতিরত্নাবলীবাক্যে, সংক্রান্তি প্রভৃতি সময়ে গ্রাপ্রাদ্ধাদ্ধে বিশেষ ফল হয় ইহা ব্যক্ত আছে। তথান্যঞ্পি নিষিদ্ধকালা গয়ায়াং প্রতিপ্রস্থাঃ । যথা বিবাহত্ত চূড়াস্থ বর্ষমর্দ্ধং তদর্দ্ধকম্। পিণ্ডলানং হৃদ। স্থানং ন কুর্য্যাত্তিলতপ্রণমিতি কাফা জিনবচনেন, রৃদ্ধিমাত্তে তথান্যত্ত পিণ্ডলাননিরাক্রিরা। কৃতা গর্গাদিভিমু থৈয়ন্মাসমেকস্ক কর্মিণামিতি স্মৃতিসংআহ্বাক্যেন, চ বিবাহাদের র্দ্ধং বর্ষাদিকালপর্য্যন্তং পিণ্ডলানস্থ নিষেধেহপি মহালয়ে পরাশ্রাদ্ধে মাতাপিত্রোস্থাইনি। কৃতোদাহোহপি কুর্কীত পিণ্ডনির্ব্বপণং স্থতইতি, পিত্রোঃ ক্ষয়াহে যজ্জে চ পিতৃযজ্জে মহালয়ে। গয়ায়াং পিণ্ডদানস্থ ন কদাচিন্নিরাক্রিয়েতি চ ত্রিস্থলীসেতুধৃতস্মৃতিসংগ্রহবাক্যাৎ তৎ প্রতিপ্রস্বঃ।

তথা তত্র তিলতর্পণনিষেধাভাবোহপি উপরাগে ব্যতীপাতে গয়ায়ামথ পর্বণি। আদিত্যাদিনিষেধে-হপি কর্ত্তব্যং তিলতর্পণমিতি স্মৃতিদর্পণয়ত্বংগ্রহ্বা-ক্যাৎ।

বিবাহ, উপনয়ন, এবং চূড়াকরণের পর এক বর্ষ, ছয় মাস, অথবা তিন মাস, কাল পর্যান্ত কোন আদ্ধ. স্তিকান্তলেপন করিয়া স্নান, এবং তিলতর্পণ, করিবে না এইমত কার্স্কাজিনি বচনে, যে কোন নান্দীমুখ প্রাদ্ধের পর এক মাস পর্যান্ত কোন শ্রাদ্ধ করিবে না ইহা গর্গা-দি মুনিরা কহিয়াছেন এই মত স্মৃতিরত্নাবলী বচনে, ব্যক্ত আছে যে কোন বৃদ্ধি প্রাদ্ধের পর এক মাস বা তিন মাসাদি কাল পর্যান্ত সকল আদ্ধে বর্জন করিবে এইরূপ যে নিষেধ আছে তাহা গয়ায় প্রবৃত্ত হয় না। যেহেতু মহালয়াপ্রাদ্ধ, গরাপ্রাদ্ধ, মাতা পিতার স্থত দিন প্রাদ্ধ, বিবাহের পরেও পুত্র করিতে পারে, এবং মাতা পিতার স্ত দিন প্রাদ্ধ, যজ্ঞ নিমিত্ত প্রাদ্ধ, প্রাত্যহিক প্রাদ্ধ, পিও পিতৃ যজ্ঞ, ও মহালয়ার শ্রাদ্ধ, গয়ায় আদ্ধে, ইহার নিবারণ কথন নাই, এই মত ত্রিস্থলীদেতু ধৃত বচনদ্বয়ে ঐরপ বিধান আছে। স্কুতরাং বিবাহাদির পরও গয়া-প্রাদ্ধ করিতে পারে।

গয়ায় নিষিদ্ধ দিনেও 'তিলতর্পণ করিতে পারে গ্রহণে ব্যতীপাত যোগে (অমাবাস্থায় প্রবিণানক্ষত্র এবং গুরুবার এই তিনের যোগে) এবং গয়ায়, পর্বের এবং রবিবারাদিতেও তিলতর্পণ করিতে পারে ইহা স্মৃতিদর্পণ গ্রন্থে স্পাই বিহিত আছে।

অথ গয়াশ্রাদ্ধে নিষিদ্ধকালঃ। তীর্থশ্রাদ্ধং গয়াশ্রাদ্ধং শ্রাদ্ধমন্যচ্চ পৈতৃক্ম। অক্ষধ্যে ন কুর্কীত মহাগুরু নিপাতনে ইতি গারুড়াৎ প্রমীতমহাগুরুকস্থ বর্ষমাত্রং গয়াশ্রাদ্ধং নিষিদ্ধম্। তত্রায়ং বিশেষঃ বৃদ্ধ্যাদিনিমি-ভক্সপিণ্ডীকরণে তু কর্ত্ত্ব শক্যত এব অস্থিক্ষেপং গয়াশ্রাদ্ধং প্রাদ্ধাপরপক্ষিকম্। অক্ষাধ্যে ন কুর্বীত সপিণ্ডীকরণং বিনেতি গারুড্বাক্যান্তরাৎ। অত্রাপ্য-পরো বিশেষঃ যদি পিতৃভক্তিমান্ তদাব্দমধ্যেৎপি গয়া-গ্রাদ্ধং কর্ত্ত্বং শক্লোতি অস্থিক্ষেপং গয়াগ্রাদ্ধং গ্রাদ্ধং চাপরপক্ষিকম্। প্রথমাব্দেহপি কুর্বীত যদি স্থাদ্ভক্তি-মান্ স্কুত ইতি ত্রিস্থলীদেতুগুতবচনাৎ। অত্র ভক্তিঃ প্রাতিরিতি বহবঃ। অন্যেতৃ অকমধ্যে প্রেতম্য দেব-তাত্ত্বোগ্যতাসিদ্ধয়ে দেবতাসংস্কারকমেকং পার্ব্বণং কর্ত্তব্যং তদেব ভক্তিপদাভিধেয়ং তচ্চ ক্রত্বা গয়াশ্রাদ্ধং কুর্য্যাদিত্যাতঃ। ভক্ত্যা বর্ষমধ্যে গয়াপ্রাদ্ধকরণে তু হৃদ্ধা-বিব মাসিকাদীন্যপক্ষয্য কাৰ্ষ্যাণীতি বোধ্যম্।

অথ গয়াঞ্ছাদ্ধে নিষিদ্ধ কাল। যে কোন তীর্থঞাদ্ধ, বিশেষতঃ গয়াশ্রাদ্ধ, যে কোন অন্যশ্রাদ্ধ, মহাগুরুনিপাত বৎসরে করিতে পারে না এই মত গরুড়পুরাণে নিষেধ থাকায় মহাগুরু (পুত্র ও অবিবাহিত কন্যার পিতা ও এবং মাতা স্ত্রীর ভর্ত্তা) স্থত হইলে বর্ষ পর্য্যন্ত গয়াঞাদ্ধ ক-রিতে পারে না। তাহাতে এই বিশেষ যদি পুত্রাদির অ-ন্নপ্রাশনাদিরপ বৃদ্ধি উপলক্ষে সপিণ্ডীকরণ করিয়া থাকে তবে এক বর্ষ মধ্যেও গয়াশ্রাদ্ধ করিতে পারে যেহেতু গরুড়পুরাণেই স্থানান্তরে কথিত হইয়াছে যে সপিণ্ডী-করণ না করিলেই বর্ষমধ্যে অস্থিক্ষেপ. গয়াঞাদ্ধ, অপ-রপক্ষ শ্রাদ্ধ, করিতে পারে না। ইহাতেও অন্য বিশেষ আছে যদি পুত্র ভক্তিমান্ হয় তবে সপিগুকিরণ না করিয়াও বর্ষ মধ্যে গয়াঞ্জাদ্ধ করিতে পারে। যেহেতু ভক্তিমান্ পুত্র অস্থিক্ষেপ, গয়াগ্রাদ্ধ, অপরপক্ষপ্রাদ্ধ, বর্ষমধ্যেও করিতে পারে এইমত ত্রিস্থলীদেতুগ্গত বচনে বিধান আছে। ঐ বচনে ভক্তি শব্দের অর্থ প্রীতিবিশেষ ইহাই অনেকে কহেন। শ্রাদ্ধে প্রেতের দেবতা হইবার জন্য এক পার্ব্বণ শ্রাদ্ধ করিতে হয় তাহাকেই কেহবা ভ-ক্তিশব্দার্থ বলেন। বৃদ্ধি জন্য যেমত স্বকালের পূর্ব্বেই মা-সিকাদি করিতে হয়, ভক্তিশ্রাদ্ধেও সেইরূপ করিতে হয়।

অত্রেয়ং সম্প্রদায়ির বাবস্থা অক্তসপিওনস্য প্রথমান্দে গয়াঞাদ্ধং নৈব কার্য্যং ক্রতসপিওনস্থাপি সতি সম্ভবে নৈব কার্য্যমিত্যের মুখ্যঃ পক্ষঃ।
প্রসন্ধতো গয়াপ্রাপ্তে পুনরাগমনাদ্যসম্ভাবানায়ান্ত ভক্ত্যা, মতান্তরোক্তং ভক্তিগ্রাদ্ধং ক্রম্বা, বা তৎ কার্য্যং
নিত্যম্বাদিতি।

মহাপাতকিনামপি বর্ষমাত্রং গয়াঞ্রাদ্ধং ন কার্য্য্ ক্রিয়তে পতিতানাং চ গছে সংবৎসরে ক্ষচিৎ। দেশধর্মপ্রমাণত্বাক্ষায়াকূপে স্ববন্ধুভিরিতি ব্রাহ্মাৎ কূপ-গ্রহণং গয়ামাত্রোপলক্ষণম্। পতিতানামিতি যাবদ্ধু-র্মারণস্থানামুপলক্ষণার্থং তে চ বিস্তরভয়ায়াত্র লিখিতাঃ। যুক্তক্ষৈতৎ মিতাক্ষরায়াং যাবদ্ধুর্মিতস্থানাং সংবৎ-সরাদূর্দ্ধমেব নারায়ণবলিবিধানপূর্ব্বকং প্রাদ্ধকরণস্থোক্ত-তয়া গয়াঞ্রাদ্ধস্থাপি তৎস্থানীয়ত্বেন তৎকালে এব করণোচিত্যাৎ। এন্থলে সম্প্রদায়ানুসারে এই ব্যবস্থা যে, যে কোন বৃদ্ধি উপলক্ষে সপিগুলিরণ না হইলে বর্ষমধ্যে গয়াপ্রাদ্ধি করিবে না। কোন রূপে সপিগুলিরণ হইলেও সাধ্যানুসারে প্রথম বর্ষ মধ্যে গয়াপ্রাদ্ধি করিবে না এই
মুখ্য কম্প। যদি প্রসন্ধত গয়া প্রাপ্ত হইয়া থাকে এবং
পূনর্কার আগমনের সম্ভাবনা না থাকে তবে ভক্তিপ্রাদ্ধি
করিয়া অথবা যথার্থ পিতৃভক্ত হইলে বর্ষমধ্যেও
গয়াপ্রাদ্ধি করিতে পারে।

বৎসর গত হইলে দেশাচারান্ত্রসারে পতিত ব্যক্তি
প্রভৃতিরও গয়াকূপে আদি করিবে এই মত ত্রন্ধপুরাণ
বচনে বিধান থাকায় এক বর্ষ মধ্যে মহাপাতকী
প্রভৃতির গয়াআদি করিবে না। এ স্থলে পতিত শব্দ
দুষ্ট নিমিত্ত হত ব্যক্তির উপলক্ষণ অর্থাৎ যে কোন
দুষ্ট নিমিত্ত মরণ হইলে বর্ষ মাত্র তদুদ্দেশে কোন কর্ম
করিবে না। বিস্তর ভয়ে সে সকল নিমিত্ত এস্থলে
লিখিত হইল না। একথা যুক্তিসন্ধত যেহেতু মিতাক্ষরা এন্থে সকল দুষ্ট মরণ হত ব্যক্তিরই এক বৎসরের
পর নারায়ণ প্রভৃতির বলি দিয়া আদ্ধাদি করিতে
লিখিয়াছেন। স্বতরাং নারায়ণবলির স্থানীয় গয়াআদিও
এই মত বর্ষোত্রর করাই উচিত।

অত এব তদ্ধৃতষট্তিংশন্মতীয়বাক্যং গোত্রাহ্মণ্সতানাঞ্চ পতিতানাং তথৈব চ। উদ্ধিং সংবৎসরাৎ কার্য্যং
সর্বমেবৌদ্ধদৈ হিকমিতি। অত্র সর্বমিতি সর্ব্ধশব্দস্বনসাৎ নারায়ণবলেরিব গ্যাশ্রাদ্ধাদেরপি বর্ষোত্তরমেব
কর্ত্তব্যতা নার্বাগিতি প্রতীয়তে। অতএব তদ্বচনব্যাখ্যায়াং মিতাক্ষরাক্ষতা নারায়ণবলিং ক্রত্মেদিহিকং
কার্যমিত্যুক্তম্।

এবঞ্চাত্মঘাতিনাম্ নাস্তি কিঞ্চিলায়াং বিনেত্যুক্তি-রপি বর্ষোত্তরমেব তৎকর্ত্তব্যতার্থৈবেতি বোধ্যম্।

অথ কর্তৃবিশেষে গয়াঞ্জাদ্ধবিশেষঃ। পিতৃণাং দত্তমক্ষয়মিতি, পিণ্ডং দদ্যাচ্চ পিত্রাদেরিতি, চবায়বীয়াৎ
পিত্রাদিত্রয়াণামুদ্দেশতা। পিতরো যত্র পূজ্যন্তে তত্র
মাতামহাদয়ইত্যক্তেঃ, গয়ামুপক্রম্য মাতামহানামপ্যেবং
ক্রুতিরেষা সনাতনীতি পাদ্দেশ্তিখণ্ডবচনাচ্চ, মাতামহাদীনমপ্যাদিশততেত্যবং ষড় দৈবতং পার্ব্রণমিতি
গোড়ীয়াঃ

অতএব গো ত্রান্ধণ কর্তৃক হত, এবং পতিতৃ ব্যক্তির, বর্ষের পর সকল আদ্ধাদি কর্ম করিবে এই মত মিতা-ক্ষরায় ষট্তিংশৎ মতীয় বচনে সর্ব্ধ শব্দ ক্রত আছে ঐসর্ব্ধ শব্দের অর্থ গয়ান্তাদ্ধ ও ইইবেক। মিতাক্ষরাকারও ইহার ঐস্বর্ম ব্যাখ্যা করিয়াছেন যে বর্থ মধ্যে কোন কর্ম করিবে না। বর্ষান্তেই নারায়ণ বলি দিয়া আদ্ধ করিবে।

এমত হইলে আত্মঘাতির গয়া ভিন্ন যে উপায় নাই শাস্ত্রে লিথিত আছে তাহাও এক বর্ষের পরই গয়া-গ্রাদ্ধ করিলে উদ্ধার হয় এই কম্পানা করিতে হইবে।

কোন্ ব্যক্তি গয়াশাদ্ধ কিরপ করিবে অর্থাৎ কে কে গয়াশ্রাদ্ধের দেবতা হন ই হা প্রতিপাদিত হইতেছে। গায়ায় পিতা প্রভৃতিকে দত্ত দ্রব্য অক্ষয় হয়, গয়ায় পিতা প্রভৃতির পিণ্ড দিবে, এই মত বায়ুপুরাণের দুই বচন থাকায় পিতা, পিতামহ, প্রপিতামহ, এই তিন পুরুষ গয়াশ্রাদ্ধের প্রধান দেবতা। পিতা প্রভৃতি কে যেখানে তৃপ্ত করিতে হয় সে স্থলে মাতামহ প্রভৃতি তিন পুরুষকেও তৃপ্ত করিতে হয় এমত সামান্য বচন থাকায় মাতামহ, প্রমাতামহ, বৃদ্ধপ্রমাতামহ, এতিন পুরুষও গয়াশ্রাদ্ধে দেবতা। স্বতরাং গয়াশ্রাদ্ধে ষউপুরুষই প্রধান দেবতা। তদুদ্দেশে পার্কাশ্রাদ্ধ করিবে এই গোড় দেশীয়ের মত।

অম্বটকায়াং বৃদ্ধে চ গয়ায়াঞ্চ স্তাহনি। অত্র মাতুঃ পৃথক্ঞাদ্ধমন্যত্র পতিনা সহেতি বাযুগ্নিপুরাণো-ক্তেঃ, নান্দীমুখেহস্বফকায়াং গয়ায়াঞ্চ হতাছনি। পিতা-মহ্যাদিভিঃ সার্দ্ধং মাতুঃ প্রাদ্ধং সমাচরেদিতি শাতাত-পোক্তেশ্চ মাত্রাদীনামপ্যপদেশ্যতা তেন নবদৈবত্যম্। তত্রাপ্যয়ং বিশেষঃ। নান্দীমুখে যজুর্ব্বেদিনামেব নব-দৈৰত্যপাৰ্ব্বণস্য বিধানেন তৎসাহচৰ্য্যাৎ তদ্বেদিনামেৰ নবদৈৰত্যমিতি। পিত্ৰাদিনবদেৰং বা তথা দ্বাদশদৈৰ-তমিতি বহ্নিপুরাণীয়াৎ মাতামহাদিত্রিকসহিতং নব-দৈৰতমিতি দ্বাদশদৈৰতং বা। তত্ৰ বাশব্দশ্ৰবণাৎ বি-কম্পাএব গম্যতে স চ দেশভেদাদিনা ব্যবস্থিতঃ। পিতৃব্যাদীনান্ত একোদ্দিষ্টমেব তদশক্তে পিওদান-মাত্ৰং কাৰ্য্যম্। তৎপত্মীনামপি পৃথগেৰৈকোদ্দিষ্টাদিকং কাৰ্য্যম্ন যোষিস্ত্যঃ পৃথক্দ্যাদিত্যাদিপৃথক্দাননিষেধে২-পি। স্বগোত্রে পরগোত্রে বা দম্পত্যোঃ পিগুপাতনম্। অপৃথক্ নিষ্ফলং আদ্ধং পিগুঞ্চোদকতর্পণমিতি বায়-বীয়ে গয়ামুপক্রম্য সহদাননিষেধেন তৎপ্রতিপ্রসবাৎ।

ইতিশ্রীতারানাথতর্কবাচম্পতিবিরটিতারাং গয়াপ-দ্ধতো প্রয়োজনান্ত্রন্ধাদিসমর্থনপ্রকরণং সম্পূর্ণমূ। অন্বৰ্টকায়, নান্দীমুখে, গয়ায়, এবং স্ত দিনে, পৃথক্ রূপে, অন্য কালে পিতার সহিত, মাতার প্রাদ্ধ করিবে এই মত বহ্নিপুরাণীয় বচন থাকায়, নান্দীমুখে, গয়ায় ও স্ত দিনে, পিতামহী ও প্রপিতামহীর সহিত মাতার শ্রাদ্ধ করিবে এই মত শাতাতপীয় বচন ধাকায়, মাতা প্রভৃতিও গয়াপ্রাদ্ধে দেবতা হন। এই হেতু নয় জন (মাতৃপক্ষ, পিতৃপক্ষ, মাতামহপক্ষ, এই নয় জন) উদ্দেশে পার্ব্বণ করিবে। নান্দীমুখে যজুর্ক্বেদিদের ই মাতৃপক্ষ আছে এমতে তাহারাই ঐমত গ্রাদ্ধ করিবে। গয়ায় নয় জন বা দ্বাদশ জন উদ্দেশে গ্রাদ্ধ করিবে এই মত বহ্নিপুরাণে অন্য বিধান থাকায় মাতামহী প্রমাতা-मरी ও वृक्ष थमाणामरी हेराता अ आफ्त (मनजा रून। স্থতরাং কুলাচারানুসারে ব্যবস্থামতে নয় বা দাদশ জন উদ্দেশে পার্ব্বণ করিবে। পিতৃব্য প্রভৃতির একোদিট বা পিগুদান মাত্র যথাশক্তি করিবে। স্ত দিন ভিন্ন সময়ে স্ত্রীলোকের পতি হইতে পৃথকু রূপে এাদ্ধ নিষেধ থাকিলেও, "গয়ায়'সগোত্র বা ভিন্ন গোত্রের স্ত্রী ও পুরুষকে একষোগে পিও দান করিলে নিক্ষল হয়" এই মত বায়ুপুরাণে নিষেধ থাকায় গয়ায় পৃথক রূপেই জ্রী ও পুরুষ মাত্রের আদ্ধ বা পিও দান করিবে।

অথ গ্যাযাত্রাপ্রয়োগঃ। যাত্রাদিনাৎ প্রাকৃত্তীয় দিনে একভক্তহবিষ্যভোজনত্রশ্বচর্য্যাদিনিয়মং বিধায় তদুত্তরদিনে ক্রতপ্রাতঃস্বানাদিনিত্যক্রিয়ঃ দেশকালো সংকীত্ত্য করিষ্যমাণগয়াযাত্রাক্ষতয়োপবাসং করিষ্যে ইতি সংকম্প্যোপোষ্য চ তৎপর্দিনে স্নানাদিনিত্য-কর্মা রুত্বা পূজোপকরণং সংপাদ্যাসনে উপবিশ্যাচম্য প্রাণানায়ম্য দেশকালে সংকীর্ত্ত্য করিষ্যমাণগয়াষা-ত্রায়া নির্বিত্মপরিসমাপ্ত্যর্থং গণেশসহিতেউদেবতায়া যথাশক্তি পূজনমহং করিষ্যে ইতি সংকণ্প্য যথাবি-ভবং ভক্ত্যা গণেশং স্বেষ্টদেবতাঞ্চ পূজয়েং। ততো দক্ষিণামভিলপ্য দত্ত্বা স্থতপ্রধানং প্রাদ্ধং কুর্য্যাৎ। তচ্চ পার্ব্রণমাভ্যুদয়িকং বা কুলাচারান্ত্রসারেণান্তেষ্ঠয়ম্। এত-দিপি গয়ায়ামিব ষড়্দৈবতং নবদৈবতং দাদশদৈবতং বেত্যত্রাপি সমাচার এব ব্যবস্থাপকঃ। তচ্চ শূদ্রেণ সর্ব্ব থৈবামান্নেন বৃদ্ধিবদেব কার্য্যমন্যপার্ব্ধণে তেষান্ধিকা-রাৎ। দ্বিজৈস্ত সাগ্নিকৈঃ প্রকান্ত্রেরিরগ্নিভিস্তামান্ত্রেরের দর্শবৎ নান্দীমুখবদ্বা কার্য্য। স্ত্রীভিস্ত কিঞ্চিন্ড্রাদ্ধং নৈব কার্যামিতি বিশেষঃ।

অথ গয়াযাত্রা প্রয়োগ। যাত্রা দিনের পূর্ব-পূর্ব একাহার-হবিষ্যভোজন-স্ত্রী-সংসর্গ-ত্যাগাদি নিয়ুম করিয়া তৎপর দিনে প্রাতঃস্নানাদি নিত্যক্রিয়া করণাত্তে দেশ ও কালের সংকীর্ত্তন পূর্ব্বক "গয়াযাত্রার অঙ্গরূপে উপবাস করিব" এই মত সংকম্পে করিয়া উ-প্রাস করিবে। তৎপর দিনে অর্থাৎ যাত্রা দিনে প্রাতঃ-স্নানাদি নিত্য-কর্মান্তে পূজা-দ্রব্য সম্পাদন করিয়া আসনে উপবিষ্ট হইয়া আচমন ও প্রাণামায়াম করিয়া দেশ কাল কীর্ত্তন পূর্ব্বক " কর্ত্তব্য গয়াধাত্রার নির্ব্বিত্ন সমাপ্তির জন্যে গণেশ ও ইফদেবতার যথাশক্তি পুজন করিব" এই মত সংকণ্পে করিয়া যথাবিভবে ঐ উভয় দেবতার পূজন করিবে। তদত্তে দক্ষিণা বাক্য রচিয়া দক্ষিণা দিবে। তৎপরে য়তপ্রধান গ্রাদ্ধ করিবে। ঐ প্রাদ্ধ পার্কাণ বা আভ্যুদয়িক বিধানে কুলাচারামুসারে করিবে। বট্পুরুষ বা নব পুরুষাদির গয়াঞাদ্ধবৎ ঐ প্রাদ্ধ করিবে। তাহা সাথিক দিজাতি প্রান্ন দারা করিবে। কিন্তু শূদ্রজাতি আমান্ন দারা বৃদ্ধি আদ্ধ বিধা-নেই করিবে যেহেতু ইতর পার্দ্ধণে শৃদ্দের অধিকার নাই। নির্মি দিজাতিও আমান্ন দারা তাহা করিবে। জ্রীলোক কোন প্রাদ্ধই করিবে না।

অথ সর্বস্থাদ্ধ প্রকৃতিপার্ব গ্রাদ্ধ প্রয়েগঃ। তত্র প্রাদ্ধ দিনাৎ পূর্বের জিতিদ ন্তকাষ্ঠঃ প্রাদ্ধ ভূমিং পাকসত্ত্ব পাকভূমিং চ বিবিক্তাং কৃত্বা গোময়েনোপলিপ্য দৃষদূপ-লোদ্ধলমূষলকগুনশিলাপেষণযন্ত্র ভোজনপাত্রদর্বী প্রভূ তীনি শুচীনি বিধায় হতনহন্তাঞ্জানি তামভাঞ্জানি বা পাকপাত্রাণি সমাহৃত্য প্রাদ্ধিনে উপয়োক্ষ্যমাণানশেষান্ পদার্থান্ সমাহৃত্য ক্রতবন্ত্রাদিশোচঃ সর্বস্থিন্ পরিজনে ভুক্তবত্যসন্ত্রপাসাদিবতান্তরে নিরামিষমেকবারং ভুক্ত্বা প্রথমরাত্রে পাত্রীয়ব্রাক্ষণান্ধিমন্ত্রয়েও। তৎপ্রকারস্ত্রপুনা পাত্রীয়ব্রাক্ষণালাভেন তথান মুষ্ঠানান্নাভিধীয়তে। কুশ্বা ময়ব্রক্ষপক্ষে তু তদভাব এব।

অথ পরদিনে বর্জ্জিতদন্তধাবনান্থলেপানাদিঃ রুতশে চিম্নাননিত্যক্রিয়ঃ গোময়োপলিপ্তে সর্ব্বত্র সন্ধীর্ণাতিলে সক্লিহিতশুচিবন্ধুজ্ঞাতিমুহ্বৎসবর্ণাহ্বতসলিল
ক্ষালিতনিখিলোপকরণে-

্তাপ পার্ব্যভাদ্ধ পদ্ধতি। প্রাদ্ধ দিনের পূর্ব্য দিনে দন্তকান্ত বৰ্জন ও শৌচাদি করিয়া, প্রাদ্ধদেশ, ও পাক সত্ত্বে পাকস্থান, জনশূন্য ও মার্জ্জনাদি করিয়া গোময় দারা লেপনান্তে পাক সাধন দ্রব্য, প্রস্তর, উদূখল, মুষল, কণ্ডনী, পেষণযন্ত্ৰ, ভোজনপাত্ৰ,ও দৰ্বী প্ৰভৃতি দ্ৰব্য স-কল পবিত্র করিয়া হুতন স্থায় বা তাঅময় পাকপাত্র আহরণ করণাত্তে আদ্ধ দিনে উপযোগী সকল দ্রব্যের আহরণ পুর্বাক বস্ত্রাদি ধেতি করিয়া সকল পরিজনের ভোজনাত্তে নিরামিষ ও হবিষ্যান্ন একাহার করিবে। তদ্দিনে অন্য কারণে উপবাসাদি ত্রত সত্ত্বে উপবাসই করিবে। পরে প্রথম রাত্রে পাত্রীয় যথোক্ত ত্রাহ্মণকে নিমন্ত্রণ করিবে। ঐ মত ত্রান্মণ একালে অপ্রাপ্য প্রযুক্ত বিশেষতঃ গৌড়দেশে কুশময় ব্রাহ্মণই প্রাদ্ধ করে এমতে নিমন্ত্রণ করিবারপ্রকার এস্থলে লিখিত হইল না। কুশ-ব্রাক্ষণ পক্ষে নিমন্ত্রণাদি নাই। পরে প্রাদ্ধ দিনে দন্তকান্ত তৈলাভ্যঙ্গাদি বৰ্জ্জন করত শৌচ স্নানাদি নিত্যক্রিয়া করিয়া পাকসত্ত্বে পাকস্থান গোময় দারা লেপন পূর্ব্বক সর্ব্ব স্থানে তিলপ্রক্ষেপ করিবে। এবং শুচি, বন্ধু, জ্ঞাতি, সহৃৎ অথবা সবর্ণ, দ্বারা জলাহরণ করাইয়া সকল উপকরণ দ্রব্য ধেতি করিয়া পাকস্থানে রাখিবে।

দূরোৎসারিতবীভৎসমৎসরিধূর্ত্তশূদ্রশূদ্রাপতিপতিতপাষ-ও্যওকাণকু স্ঠিত্রণহশ্বিত্রিরজস্বলাসৈরিণীসংকীর্ণজাতি-কুজবামনহীনাতিরিক্তাঙ্গপশুবিড্বরাহখরকরভকরটকুরু-টশ্বনকুলবিড়ালনীলকষায়বাসসি মহানসে নানাবিধানি শালিতণ্ডুলাদীনি হবিষ্যান্নানি সচেলং স্নাতঃ সপত্নীকো যজমানঃ স্বয়ং বা পক্তুমারভেত। অত্র বীভৎসাদয়ো ন কেবলং পাকস্থানাদপসারণীয়াঃ। কিন্তু শ্রাদ্ধদেশাদপ্য-পসারণীয়াঃ। প্রামাদাদপি তৈরালোকিতানি প্রাদীনি শ্রাদ্ধানহত্ত্বেন ত্যাজ্যানি। পাকাস্তরাসন্তবে তু গেরিসর্বপ-ক্লফাতিলৈরবকীর্য্য প্রশস্তস্থতিকাভদাহিরণ্যদর্গ্রসংস্টে-ৰ্জ্জলৈঃ শুদ্ধৰত্যাদিভিৰ্মন্ত্ৰেশ্চ প্ৰোক্ষণং বিদধ্যাৎ। শু-দ্ধবত্ত্যাদয়স্ত "শুদ্ধবত্যো>্থ কুশ্বাণ্ড্যঃ পাৰমান্যস্তরৎস-মাঃ (১)। এতাভিঃ প্রোক্ষণং কুর্য্যাৎ সূর্য্যাদীনাঞ্চ দর্শ-য়েৎ" ইতি শ্রাদ্ধকম্পোক্তা বোধ্যাঃ। এতাসামান্যতময়া প্রোক্ষণং কার্য্যমিত্যাচারঃ। গেছিনান্ত স্তজলপ্রোক্ষণ মাতাচারঃ।

⁽২) শুদ্ধবতাঃ এতো বিজ্ঞানিতা দিমন্ত্রেয়ন্। ঋ০ ৮ ম০ ৮৪ সং০। কুমাণ্ডাঃ যদ্দেবা ইত্যাদি অগ্রে বক্ষাতে। পাবমান্যঃ স্থাদিষ্ঠা-ব্যত্যাদিহিন্নতীত্যন্ত্যট্যক্তিস্ক্তাত্মিকাঃ। তন্মধ্যে অফীপঞ্চাশস্-ক্তম্ তর্ৎসম্মিত্যাদি চতুষ্ঠায়ন্। ঋ০ ৯ ম০ ৫৮ সং০ ১,২,৩,৪ ম০।

বিক্লতাকার, অন্যশুভদ্বেষী, ধূর্ত্ত, শূ্দ্র, শূ্দ্রাপতি, পতিত, পাষও, নপুংসক, কাণ, কুষ্ঠরোগী, গর্ভপাত-কারী, শ্বিত্রোগী, ঋতুমতী-স্ত্রী, কুলটা-স্ত্রী, বর্ণসঙ্কর-জাতি, কুজ, বামন, হীনান্ধ, অধিকান্ধ, পশু, বিশে-যতঃ গ্রাম্যশূকর, গর্দভ, হস্তী, ক্লকলাস, কুকুট, কুকুর, নকুল, বিড়াল, নীল-ও ক্যায়-বস্ত্রধারী, প্রভৃতিকে পাক স্থান হইতে দূরে অপসারিত করিয়া পুনর্কার বস্ত্র সহিত স্নান করণাত্তে পত্নীর সহিত বা স্বয়ং যজ্মান হবিষ্যাদি অন্নের পাকারম্ভ করিবে। এবং ঐ সকল প্রাদ্ধদ্ব্যও দৃষ্ট করাইবে না দৈবাৎ তাহারা পাকাদি দর্শন করিলে ঐ দ্রব্য শ্রাদ্ধে দিবেনা পরিত্যাগ করিবে। যদি তৎকালে পাকান্তর অসম্ভব হয় তবে শ্বেতসর্যপ, ক্ষাতিল-প্রক্ষোপাতে প্রশস্ত হাতিকা, ভ্যা, সুবর্ণ, কুশ-যুক্ত জলদারা প্রোক্ষণ করিবে। এবং শুদ্ধবতী প্রভৃতি মন্ত্রদারা ও সংশোধন করিয়া সূর্ব্যকে দেখাইবে। শুদ্ধবতী, কুয়াণ্ডী, তরৎসমা-পাবমানী, এই সকল বেদে প্রসিদ্ধ আছে তন্মধ্যে কোন' মন্ত্রদারা সংশোধন করিবে তাহাতে এগ্রন্থে কুয়াণ্ডীমন্ত্র অগ্রে উদ্ধৃত করিব বিস্তর, ভয়ে অন্য মন্ত্ৰ লিখিত হইবে না। ঐশোধনে স্ত্তিকা-যুক্ত জল প্রোক্ষণ করাই গোড়দেশীয়দের আচার।

অথ বর্জ্জ্যানি। অতিশুক্তোগ্রলবণ্থ বিরুদং, চাপ্য-সংস্কৃতম্। রাজসং তামসং চৈব বিশুদ্ধং পরিল 🚉 তম্। আসনার দ্মরাদ্যং পাদোপহত্যের চ। অনে ধ্যাদাগ**ৈ**তঃ স্পৃষ্টং প্রত্যক্ষলবণীক্রতম্। দিঃস্বিন্নং প*ি*ন দশ্ধঞ্ তথৈবাথাবলেহিতম্। শর্করাজতুপাধাণশ্বঞ্কে-শাদ্যপদ্ৰতম্। বাগভাবকৰ্মদুষ্টঞ্চ দুটেইকপহতং তথা। বাসসা চাপধুতঞ্ যদ্ মৃতাদি নখচ্যুত্য । একেন পাণিনা দত্তং পাণিনা পরিবেষিত্য। যদপ্যহৃদ্যমে-তানি বৰ্জ্যানি আদ্ধকর্মণি। সক্তব্ধানপয়োহপুপদধি-তক্রম্বাদৃতে। বিনাচ স্নেহপক্ষেন ক্রীতমন্নং বিবর্জ্জ-য়েৎ। ফলেক্ষুবটকাপুপধানাক্লশরপায়সম্। স্বেহপকানি সক্তৃংশ্চ মুক্ত্বা পর্য্যবিতং ত্যজেদিতি আদ্ধকণ্ণোক্তানি বোধ্যানি। অতিশুক্তং চিরাবস্থানাজ্জাতরসগন্ধান্তরম্। কটুমুলবণাত্যুফাতীক্ষরুক্ষবিদাছন্নং রাজসম্। উচ্ছিফাও-চিপুতিবিরসমন্থ তামসম্। উপরিগত্যা লঙ্গিতং বিল-জ্বিতম্। পাকোত্তরং দত্তলবণং প্রত্যক্ষলবণম্। দিঃপ-কমন্ত্র দিঃ স্থিন মৃ। যজ্জাতীয়মন্ত্র ব্যঞ্জনং বা ষৎপ্র-কারেণ পাচ্যং তাবতঃ পাকস্য দ্বিরার্ত্তো দ্বিঃস্কিন্নং তেন প্রকারান্তরেণ জলমূতাদিভ্যাৎ দ্বিধা পরুং শাকাদি ন দিঃস্থিরম্। পাণিনা দর্ক্যাদিশ্ন্যেন পাণিনা।

অথ শ্রাদ্ধে বর্জনীয় দ্রব্য। চিরকালাবস্থানে র্সান্তর বা গদ্ধানর প্রাপ্ত দ্রব্য, অধিক লবণাক্ত, বিস্বাদ, অসম্পূর্ণ-পক্, রাজস-(অতি কট়ু, অতি অমু, অতি লবণাক্ত,অতি উষ্ণ, উগ্ৰ স্বভাব, রুক্ষ, তাপকারী) তামস- (উচ্ছিফ, অশুচি, দুর্গন্ধি, বিস্বাদু) ভোজ্য, অতি শুষ্ক, উপরি গমন দারা লঙ্কিত, আসনে স্থাপিত, পাদস্পুট, অশুচিদেশ হইতে আগতজন-স্পৃষ্ট, পাক নিষ্পত্তির পর লবণযুক্ত, দিঃস্থিন্ন, (ধে দ্রব্যের ধেমত পাক করিতে হয় ঐ মতে দূই বার পক) জল এবং মৃতাদি দারা প্রকারান্তরে পক-দ্রব্য দিঃস্বিন্ন হয় না। দগ্ধ, ভুক্তাবশিষ্ট, শর্করা-(গাপরা) জতু-পাষাণ-লোম-কেশাদি-স্পুট, বাক্য দারা, কর্ম দারা, ভাব দারা, দুফ, দুফ জন-কর্তৃক আহ্বত, বস্ত্র বাত দারা আধূত, নথচ্যুত স্নতাদি, এক হস্তে বা হস্ত মাত্রে পরিবেষিত, এবং অপ্রিয় দ্রব্য প্রাদ্ধে দিবে না। সক্ত্র, (ছাতু) ভ্রম্ম বব, দুগ্ধ, পিফক, দধি, তক্র, য়ত-তৈল-পকাদি ভিন্ন, ক্রীত অন্ন, গ্রাদ্ধে দিবে না। ফল, ইক্ষু, বটক, (বড়া) পিনিক, ভাষ্টিযৰ, ক্লশার-(তিল-গোধুম-মিঞ্জিত তণ্ডুল চুর্ণ), পায়স, মুতাদি-পরু, এবং সক্ত্র ইহা ভিন্ন পর্যুষিত (বাসিদ্রব্য) গ্রাদ্ধে দিবে না। প্রাদ্ধ কম্প অন্তে সপ্রমাণে এই সকল নিযিদ্ধ আছে।

অথ যঠমুহূর্ত্রক্ত্যম্। নদ্যাদে নিত্যস্নানাদিকং বিধার প্রাদ্ধার্থং স্বয়মুদকমাহৃত্য শুচিশুক্রবাসাঃ সন্নিহিতবদ্ধক্ষক্তাণে প্রদীপিতদীপে শুচে বিবিক্তে গোময়োপলিপ্তে প্রাদ্ধাদেশে উত্তরতঃ সমূলান্ সক্ত্রন্দ্রান্দ্র দর্ভান্ যবক্ষ্যতিলাক্ষত্রমধূগদ্ধপুষ্প ধূপাচ্ছাদনানি থজাশৃদ্ধাদ্যর্যপাত্রাণি জলপাত্রং চক্ষাজিনোপরি সংস্থাপ্য নেপালকম্বলাদীন্যাসনানি ছত্রোপানৎক্মগুলুভোজনপাত্রাণি ক্ষোমং স্ত্রং চেতি সম্ভারানানীয় তদুত্তরতঃ পক্তব্যাণি স্থাপয়েৎ।

অথাপরাত্নে কুতপাদে বা কর্ত্তা প্রাদ্ধদেশাৎ পশ্চিমতো গোমযগোমূত্রাভ্যাং দিহস্তমাত্রদীর্ঘবিস্তারমূদক্প্লবিষকং চতুরস্রং মণ্ডলং বিধায় ততো দক্ষিণতো দক্ষিণপ্রং চতুরস্রং কুর্যাৎ। অথ যজ্ঞোপবীতী উত্তরমণ্ডলে স্যবকুস্থমো প্রাগর্থো দ্বেদির্ঘি কুশো বিন্যুস্ত মণ্ডলমভ্যক্ত্য তত্র ব্রাহ্মণপীঠে বিন্যুদেৎ। অথথতয়োঃ পীঠয়োঃ প্রাদ্ধুখে বৈশ্বদৈবিকাথে দেবি দিজে কুশময়ে দিজো বা প্রদক্ষিণং সমুপবেশ্য পুরুরবাদ্রিসংজ্ঞকা বিশ্বে দেবা ইদং বঃ পাদ্যমিত্যুক্ত্বা পাদ্রোঃ সকুশকুস্থমযবং জলমঞ্জলিনা পাদপ্রক্ষালনার্থং দদ্যাৎ। গৌড়াস্ত পুরুরবোমাদ্রবর্দো ইত্যবং পঠেযুঃ।

অথ ষস্তমুহূর্ত্ত কর্ত্ব্য। স্নানাদি করিয়া স্বয়ং প্রাদ্ধার্থ জল আহরণ করণান্তে শুদ্ধ শ্বেত্বস্ত্র ধারণ করত শুচি এ নির্জ্ঞন প্রাদ্ধানেরে নিকটে ক্ষণ্ডাগবন্ধন, প্রদীপপ্র-জ্বালন, এবং গোময় লেপন করিয়া উত্তরে মূল সমীপে চ্ছিন্দ্র-সমূল কুশ্ যব, ক্লম্বতিল অক্ষত, মধু, পন্ধ,পুষ্প, ধূপ, বস্ত্রাদি,খড়াশৃঙ্গ-(গাণ্ডার শীর্ষ খড়া) প্রভৃতির অর্ঘ পাত্র ও জলপাত্র, এই সকল দ্রব্য ক্লম্বন্দরের উপরে রাখিয়া নেপাল কম্বলাদি আসন, ছত্র, পাদুকা, কমণ্ডলু, ভোজন পাত্র, ক্ষেম বা পট্ত ত্র প্রভৃতি আহরণ করিয়া তাহার উত্তরে পক্ষ দ্রব্য রাখিবে।

তৎপরে কুতপাদি কালে প্রাদ্ধদেশের পশ্চিমে গোময়
ও গোমূত্র দ্বারা দুই হস্ত দীর্ঘ ও বিস্তার যুক্ত চতুক্ষোণ
উত্তরাবনত এক মণ্ডল, এবং দক্ষিণে দক্ষিণাবনত চতুর্হস্ত
দীর্ঘ ও বিস্তার-যুক্ত চতুক্ষোণ অপর মণ্ডল করিবে। উপবীতী হইয়া উত্তরমণ্ডলে স্যবপুষ্প প্রাগগ্র দুই দুই কূশ
দিয়া পূজান্তে তাহাতে বিপ্রপীঠ রাখিবে। ঐ দুই পীঠে
দুই দৈববিপ্রকে দক্ষিণ দিক্ক্রমে প্রাদ্ধুখে বসাইবে।
গোড়েরা (ওঁ পুররবোমাদ্রবর্দো) বিশ্বে দেবা ইদং বঃ
পাদ্যম্) এই বাক্য বলিয়া ঐ দুই বিপ্রকে পাদপ্রক্ষালনার্থ অঞ্জলি দ্বারা যব কুশ পুষ্পাদি সহিত জল দিবে।

ততো বাস্তপুরুষবিষ্ণুগঙ্গাপুজনং বিধায় পরক্ষেত্রে তন্মূল্যং দদ্যাৎ তদ্ভূস্থামিপিতৃন্ বাভ্যর্চয়েৎ। তীর্থাদে . তু ন কোঃপি ভূস্থামীতি ন তৎ কুর্য্যাদিতি বিশেষঃ।

ততঃ সহস্রশীর্ষেত্যক্ত নারায়ণপুরুষ ঋষিরমুকুপ্ ছন্দো নারায়ণো দেবতা দৈবত্রাহ্মণপুরুষে বিনিয়োগ ইতি সৃত্বা। এঁসহস্রশীর্ষা পুরুষঃ সহস্রাহ্মঃ সহস্রপাৎ। স ভূমিং সর্বাতঃ স্পৃত্যত্যতিষ্ঠদশাক্ষুলমিতি(ফ০০১অ০১ম০) মত্রেণ দৈববিপ্রে ক্রমেণ দক্ষিণে, বামে, চ পাদে তথৈব জালুনোঃ, পাণ্যোঃ, অংসয়োঃ, শিরসি চ যবপুল্পেরভ্য-চ্চ্য ওঁপুরুরবার্দ্র হাংজ্ঞকা বিশ্বে দেবা এষ বোহ্র্ম ইতি নিবেদ্য সংভ্তযবকুশকুস্কমগদ্যোদকেন পাত্রেণ বিপ্র-য়োঃ পাদের্ঘাং দদ্যাৎ। সামগস্ত ইদমর্ঘ্যমিতি বদেও। পুরুরবার্দ্র বঃসজ্ঞাধিষ্ঠানভূতা দেবতা যদ্যপ্যেকৈব তথাপ্যাচারাৎ বহুবচনং প্রেষাজ্যং পূজ্যত্বাৎ। এবং পিত্রাদিষপ্যেক্যিয়র্থে ক্রচিদ্বুব্বনং ক্রচিদেক্ব্রনং বাচারাৎপ্রযোজ্যমিতি বোধ্যম।

^{(&}gt;) সহস্রশার্ষা বহুমন্তকঃ অব্যক্তাদিভিন্নশ্চেতনঃ সর্বপ্রাণি-সমটিরপঃ সর্বপ্রোণিনাং যানি শিরাংসি তান্যেব তস্যাপি তস্য সর্বদেহান্তঃপাতিত্বাৎ সহস্রাক্ষঃ বহুনেত্রঃ সহস্রপাৎ বহুচরণঃ অক্ষিপাদশব্দক সর্বজ্ঞানকর্মোজ্রিয়োপলক্ষকঃ স পুরু-বো ভূমিং ব্রহ্মাণ্ডং সর্বতঃ উদ্ধ্যযান্তির স্পৃত্বা ব্যাপ্য দশান্ত্ব লংগ্রেরিছ শেষঃ অত্যতিষ্ঠৎ অতিক্রম্য হৃদি স্থিতঃ । সামবের ঋর্থেদে চ সর্বতঃ স্পার্থত্ত বিশ্বতো রুত্বেতি পাঠিঃ ।

এই সময়ই বাস্তপুরুষ, বিষ্ণু ও গন্ধার পূজা করিয়া পরক্ষেত্রে ভূস্বামিকে মূল্য দিবে বা তৎপিতা প্রভৃতিকে অর্চনা করিবে। তীর্থে তাহা করিবে না। সহস্রশীর্ষেত্যাদি মন্ত্রের নারায়ণ পুরুষ ঋষি, (প্রথমদর্শী) অরুষ্টুপ্ (অফাক্ষরপাদযুক্ত) ছন্দঃ নারায়ণ দেবতা (উপাস্ত) এ স্থলে এাদ্ধে দৈববিপ্র পূজার্থে পঠিত হইতেছে এইমত স্মরণ করিয়া (ওঁ সহস্রশীর্ষা পুরুষঃ সহ-আক্ষঃ সহস্রপাৎ। স ভূমিং সর্বতঃ স্পুত্বাত্যতিষ্ঠ-দশাঙ্গুলম্) এই মন্ত্র পাঠ করিয়া ঐ দৈববিপ্রের প্র-থম দক্ষিণ পাদে পরে বামপাদে ঐ ক্রমে দুই জানুতে দুই হস্তে, দুই ক্ষন্ধে এবং মস্তকে যব ও পুষ্পদারা পূজা করিয়া গোড়েরা (ওঁ পুরুরবোমাদ্রবর্মো বিশ্বে দেবা এয বোহর্ঘঃ) এই বাক্য বলিয়া নিবেদন করিয়া যব পুষ্প গন্ধাদিযুক্ত পাত্র দ্বারা দক্ষিণাদি ক্রমে দুই বিপ্রকে অর্ঘ দিবে। সামবেদী হইলে (ইদমর্ঘ্যম্) এইরূপ পাঠ করিবে। পুরুরবা যদ্যপি এক ব্যক্তি তথাপি আচার প্রযুক্ত পুজ্যতাভিপ্রায়ে বহুবচন প্রয়োগ করিবে। ঐ মত পিতৃ পক্ষে কোন স্থানে গৌরবে বহুবচন কোন স্থানে বা এক বচন পঠিত হয়। তাহাতে পূর্ব্ব পূর্ব্ব আচার হেতু ঐ মত প্রয়োগ করিবে।

ততো দক্ষিণমুঁওলে প্রাদক্ষিণ্যেন উদস্থান্ পিত্রাদি-বিপ্রান্থপবেশ্য অমুকগোত্র বস্থরূপ পিতরমুকদেবশর্মন এতত্তে পাদ্যমিত্যুক্ত্বা তিলকুশকুস্থমসহিতং জলং পাদ-প্রক্ষালনার্থমঞ্জলিনা পিতৃদ্বিজপাদয়োর্দ্ধত্ত্বা পাদং প্রক্ষা-লয়েৎ। প্রতীচ্যাস্ত পিতরিত্যত্র সপত্নীকাম্মৎপিতরিত্যা-দি প্রযুঞ্জতে। এবং সর্বত্র। ততঃ পিতামহং রুদ্ররূপং প্রপিতামহমাদিত্যরূপং মাতামহাদীন্ বস্কুরুড়াদিত্যরু-পান্ প্রকীর্ত্তয়ন্ পূর্ব্তবৎ প্রয়োগমুচ্চার্য্য শেষদ্বিজানামপি পাদ্যপ্রদানপূর্ব্বকং পাদপ্রক্ষালনং কুর্য্যাৎ। পিতৃভ্য ই-ত্যস্থ প্রজাপত্যগ্নিসরস্বত্যঋষয় শ্ছন্দোহভাবঃ পিতরো দে বতাঃ পিতৃদ্বিজপূজনে বি**। ওঁ পিতৃভ্যঃ স্বধা**য়িভ্যঃ স্বধা নমঃ। পিতামহেভ্যঃ স্বধায়িভ্যঃ৽। প্রপিতামহেভ্যঃস্বধা-য়ি০। অক্ষন্ পিতরঃ অমীমদন্ত পিতরঃ। অতীতৃপন্ত পিতরঃ। পিতরঃ শুন্ধন্তাম্ (য০১৯অ০৩১ম০) ইতি মন্ত্রেণ (১)।শিরসি ক্রমেণ দক্ষিণবাময়োরংসয়োস্তবৈথব পাণেয়াঃ জানুনোঃ পাদয়োশ্চ তিলকুস্কুমৈঃ পিতৃদ্বিজানভ্যৰ্চয়েৎ।

⁽১) স্বধাননং প্রতিরন্তীতি তেভাং স্বধায়িভাঃ পিতৃভাঃ স্বধা অন্ন-স্থিতি শেষঃ তেভাগ নমোহস্তা এবং পিতামহেভাঃ প্রপিতামহেভা ইতানয়োরপার্থঃ।পিতরঃ অক্ষন্ ভক্ষিতবস্তঃ ঘসেল্ডি রূপম্। পিত-রো অমীমদন্ত মদ তৃপ্তে মাদয়ন্তি স্ম। পিতরঃ অতীতৃপত্ত অস্থ্র-পিতাঃ অস্মান্ তর্পয়ন্তি স্ম। হে পিতরঃ শুদ্ধতাং পবিত্রীকুক্ত।

তাহার পর দক্ষিণ মণ্ডলে উত্তরাভিমুখে দক্ষিণাদিক্রমে পিত পিতামহাদির বিপ্র সকলকে বসাইয়া গৌড়েরা (অ-মুকগোত্র বস্তুরূপ পিতরমুকদেবশর্মন্ এতত্তে পাদ্যম্) এই বাক্য বলিয়া পিতৃপক্ষ বিপ্রের পাদপ্রকালনার্থে অঞ্জলি দারা তিল ও কুশযুক্ত জল দিয়া বিপ্রের পাদপ্রকালন করিবে। পাশ্চাত্য দেশীয়েরা পিতঃ (এ স্থানে সপত্নীক অস্মৎ পিতঃ) এই মত পাঠ করে। এবং পিতামহাদি সর্বস্থানে ঐরপপ্রয়োগ করে। তাহার পর পিতামহকে রুদ্রপে, প্রপিতামহকে, আদিত্য রূপে এবং মাতামহ প্রমাতামহ বৃদ্ধপ্রমাতামহকে ক্রমে বস্থু রুদ্র আদিত্য রূপে কীর্ত্তন করিয়া ঐ মত পাদ্যদান বাক্য প্রয়োগ করত সকলের পাদপ্রক্ষালন করিবে (পিতৃভ্য ইত্যাদি মন্ত্রের প্রজাপতি, অগ্নি এবং সরস্বতী ঋষি ছন্দঃ নাই পিতারা দেবতা পিতৃপক্ষ বিপ্রপূজার্থে পঠিত হইতেছে এইমত স্মরণ করিয়া (এঁপিতৃভ্যঃ স্বধায়িভঃ স্বধা নমঃ। পিতামহেভ্যঃ স্বধায়িভ্যঃ স্বধা নমঃ। প্রপিতামহেভ্যঃ স্বধায়িভ্যঃ স্বধা নমঃ। অক্ষন্ পিতরঃ। অমীমদন্ত পি-তরঃ। অতীহৃপন্ত পিতরঃ। পিতরঃ শুদ্ধ ন্তাম্) এই মন্ত্র দারা পূর্বক্রেমের বিপরীতক্রমে অর্থাৎ মস্তক দুই কন্ধ দুই হস্ত দুই জারু দুইপাদ এই সকলে অঞ্চ পিতৃপক্ষ বিপ্রের পূজা করিবে।

নমো বইত্যস্থ প্রজাপতিঋ ষিশ্ছন্দোহভাবঃ ঋতুরূপাঃ পিতরো দেবতা মাতামহদ্বিজোপস্থানে বি০। ওঁনমো বঃ পিতরো রসায়। নমো বঃ পিতরঃ শোষায়। নমো বঃ পিতরো জীবায়। নমো বঃ পিতরঃ স্বধারৈ। নমো বঃ পিতরো ঘোরায়। নমো বঃ পিতরো মন্যবে। নমো বঃ পিতরঃপিতরো নমো বঃ।। ষ৹২অ৹৩২ম০] ইতি মন্ত্রেণ মাতামছদ্বিজান্ তথৈবাভ্যৰ্চ্য পাদ্যবৎ প্রয়োগমুক্ত্রা স-স্তুতকুশযুক্তেন পাত্রেণার্যং দদ্যাৎ। তত উপবীতী নি-ক্ষিপ্তযবদর্ভয়োরাসনয়োরুপরি প্রাত্মুর্থে উত্তরদিক্সংস্থে দৈবদ্বিজাবুপবেশ্য প্রাচীনাবীতা নিক্ষিপ্ততিলকুশেষা-সনেযু প্রতীচ্যাদিক্রমেণ প্রাক্সংস্থান্ পিতৃমাতামহাদি দ্বিজান্ উপবেশ্য চ। ব্ৰাহ্মণসংখ্যয়া চদীপান্ স্থাপ্যেৎ। অথ ক্তাঞ্জলিদ্
ইিক্ষণামুখঃ সব্যং জারু ভূমে পাতয়িত্বা পুরঃস্থিতং গদাধরং ধ্যায়ন্ গল্পাদাধরে নমস্কুর্য্যাৎ।

⁽১) হে পিতরো বো যুমাকং রদায় রসভুতায় বসন্তায় নমঃ
ময়াদিরসহেভুত্বাদ্বসন্তস্য রসতা। এবমপ্রেতনা মন্ত্রা ব্যাখ্যোয়ঃ।
শুষান্ত্যোষধয়ো য়ত্রেতি শোষো গ্রীমন্তবৈম্। জীবায় জীবনহেতবে
জলরপায় বর্ষর্ভবে। শরদি প্রায়শোহরানি ভবন্তীতি পিতৃদেয়ায়
হেতৃত্বাৎ শরদঃ স্বধারপতা তদ্যৈ। স্বধাদয় শীতাধিকতয়া
ছঃখদত্বাৎ ঘোরায় হেমন্তায়। এবধেদাহকত্বেন মন্যবে। ক্রোধরপায় ন শিশিরায়। হে পিতরঃ এবংভুতঋতুরপেভ্যো বো
নমোহস্ত দ্বিক্তিরাদরা তিশ্য়ার্থা।

নমো ব ইত্যাদি মন্ত্রের প্রজাপতি ঋষি ছন্দো নাই ঋতু স্বরূপ পিতারা দেবতা মাতামহ পক্ষ বিপ্রপুদ্ধার্থে পঠিত হইতেছে এই মত স্মুরণ করিয়া (নমো বঃ পিতরো রসায়। নমো বঃ পিতরঃ শোষায়। নমো বঃ পিতরো জীবায়। নমোবঃ পিতরঃ স্বধারে। নমোবঃ পিতরো ঘোরায়। নমো বঃ পিতরঃ পিতরো নমো বঃ) এই মন্ত্র পাঠ করিয়া মাতামহ পক্ষ ব্রাহ্মণের মন্ত্রকাদি পাদপর্যান্ত পুর্বোক্ত অঙ্গে পুজা করিয়া পাদ্যদানের ন্যায় বাক্য প্রয়োগ করিয়া কুশাদি যুক্ত পাত্র দারা অৰ্ঘ দিবে। তৎপৱে উপবীতী হইয়া ষৰ ও কুশ যুক্ত আসনদ্যের উপরে দক্ষিণাদি ক্রমে পূর্ব মুখে দুই দৈবপক্ষ বিপ্রকে বসাইবে। পরে প্রাচীনাবীতী হইয়া তিল ও কুশযুক্ত আসন সকলে পশ্চিমাদিক্রমে পিতৃপিতামহাদির ছয় বিপ্রকে বসাইবে। প্রত্যেক ব্রাহ্মণের নিকটে এক এক দীপ রাখিবে। তৎপরে ক্লতাঞ্জলি ও দক্ষিণাভিমুখ হইয়া বাম জারু ভূমিতে স্থাপন করিয়া গদাধংকে সম্থস্থিত রূপে ধ্যান করত গঙ্গা ও গদাধরকে নমস্কার করিবে।

ওঁ দেবতাভ্যঃ পিতৃভ্যশ্চ মহাযোগিভ্য এব চ। নমঃ স্ববারৈ স্বাহায়ে নিত্যমেব ভবস্থিতি ইতি ত্রিধা জপেৎ। প্রতীচ্যাস্ত নমঃ স্বাহায়ৈ স্বধায়ৈ নিত্যমের নমঃ স্বধেতি পঠন্তি। এতচ্চ **প্রাদ্ধানুজ্ঞানানন্তরং** গায়ত্রীজপাদনন্তরঞ্চ জ**প্যমিতি রঘুনন্দনাদ**য়ঃ। শ**শ্ব**চক্রধরং বিষ্ণুং দ্বিভুজং পীতবাসসম্। প্রারম্ভে কর্মণাং বিপ্র পুগুরীকং স্মরেদ্ধরি-নিত্যুক্তেঃ যস্য স্মৃত্যা চনামেক্ত্যা তপোষজ্ঞক্রিয়াদিয়ু। ন্যুনং সংপূর্ণতাং যাতি সদ্যো বন্দে তমচ্যুত্মিভ্যনেন বিষ্ণুং স্মৃত্বা প্রাণানায়ম্য সংকল্পাং কুর্য্যাৎ। তত্র মাস-পক্ষতিথ্যাদিনিমিত্তানামেবোল্লথ ইতি গৌড়াঃ। হে-भার্দ্রো তু সর্বাকালব**ৎ সর্বাদেশোলেখ উক্তঃ। তদরু**সা-রেণোল্লেখবাক্যমভিধীয়তে। ওঁ তৎসদত্র পৃথ্যাং জয়ু-দ্বীপে ভারতবর্ষে প্রজাপতিক্ষেত্রে২মুকপ্রদেশে ইত্যাদি-নার্য্যবর্ত্তাদিদেশমনুকীর্ত্ত্য অদ্য শ্রীব্রন্মণো দ্বিতীয়পরার্দ্ধে শ্বেতবর্নাস্কল্পে বৈবস্বতমন্বন্তরেইটাবিংশতিমে মুগে কলাবাদ্যপাদে ইত্যুক্ত্বা সংবৎসরায়নর্তুমাসপক্ষতিথিন-ক্ষত্রযোগকরণ কুতপাদিকালনামানি সপ্তম্যন্তান্যনুকীর্ত্ত্য পিত্রাদিভৃপ্তিকাম অমুকগোত্রামুকদেবশর্মণাম্ বস্কুরু-দ্রাদিত্যরূপাণাং পিত্রাদীনাং তথাবিধানাং মাতামহাদী-নাঞ্চ সদৈবং পার্ব্বণশ্রাদ্ধমহং করিষ্যে ইতি।

(দেবতাভ্যঃ পিতৃভ্যুক্ত মহাযোগিভ্য এব চ। নমঃ স্বধারৈ স্বাহারে নিত্যমের ভবস্থিতি) এই মন্ত্র পাঠ করি-বে। রঘুনন্দনাদি মতে আদ্ধানুজ্ঞা ও গায়ত্রী জপের পর পাঠ করিতে হয়। কর্মের আরস্তে দ্বিভুক্ত পীতায়র শস্থ চক্রধারী পুণ্ডরীকাক্ষ বিষ্ণুকে স্মরণ করিতে হয় এই বিধান থাকায় (যস্ত স্মৃত্যা চ নানোক্তণ তপোষজ্ঞক্রিয়াদিয়ু। ন্যুনং সংপূৰ্ণতাংযাতি সদ্যো বন্দে তমচ্যুত্য্) ইহা পাঠ করিয়া বিষ্ণুস্মরণাত্তে প্রাণায়াম করিয়া সংকম্প করিবে। তাহাতে গৌড়ীয়মতে মাস পক্ষ প্রভৃতি কাল রূপ নিমি-ত্তেরই উল্লেখ করিতে হয়। হেমাদ্রি মতে দেশ এবং অ-ন্যান্য কালেরও উল্লেখ আছে এমতে তদমুসারে সংকপ্প বাক্য লিখিতেছি "এই পৃখিবীতে জযুদ্বীপে ভারতবর্ষে প্রজাপতিক্ষেত্রে আর্য্যাবর্ত্তাদিদেশে, অদ্য ব্রহ্মার হিতীয় বয়ো ভাগে শ্বেতবরাহ কণ্পে বৈবস্বত মন্বন্তরে অফা-বিংশতি যুগে কলির আদ্যুপাদে প্রভবাদি বর্গ, উত্ত রাদি অয়ন, বসন্তাদি ঋতু, চৈত্রাদি মাস, তিথি, নক্ষ-ত্রাদি, সকল নিমিত্তের নামোলেখাতে পিতা প্রভৃতির তৃপ্তি কামনায় অমুক গোত্র অমুক নামক বস্থু রুদ্র আদিত্য রূপ পিতা প্রভৃতির দৈব সহিত পার্কণ্ঞাদ্ধ করিব। "

প্রক্রতে চ গয়াযাত্রাক্ষভূতমিতি গ্রাদ্ধং বিশেষণীয়ম্। ততঃ কর্ম্মকারয়িতৃদিজেন ওঁ কুরুদ্বেতি প্রতিবদেদেবং সর্বাত্র। ততো গায়ত্রীমার্যাদিস্মরণপূর্ব্বকং জপেৎ। দেব-তাভা ইত্যপ্যবৈত্ৰ জপেদিত্যন্যে। ওঁ নিহন্মি সর্বং বদমেধ্য"মত্র নিহন্মি সর্কানপি দানবাস্থরান্"। রক্ষাংসি যক্ষাশ্চ পিশাচসংঘা হতা ময়া যাতুধানাশ্চ সর্কে ইতি মত্ত্রেণ বিত্না ব্লাহত্য বামকটিল প্রবস্ত্রং বহির্ভাগে নিবেষ্ট্য তিলকুশান্বিতানাং পরিধানবস্তদশানাং গোপনং কুর্য্যাৎ। ওঁ তিলা রক্ষস্থরাদ্দর্ভা রক্ষস্ত রাক্ষসাৎ। বহিং বৈ শ্রোত্রিয়ো রক্ষেদতিথিঃ সর্বারক্ষকঃ ইতি সন্ত্রেণ তিলকুশান্ দারদেশে ক্ষিপ্তা ও অগ্নিষাতাঃ পিতৃগণাঃ প্রাচীং রক্ষন্ত মে দিশমিতি প্রাচ্যাম্। ওঁ তথা বর্হিষদঃ পান্ত যাম্যাং যে পিতরঃ স্থিত। ইতি মন্ত্রেণ যাম্যাম্। প্রতীচীমাজ্যপাস্তদ্দিত্যনেন প্রতীচ্যাম্। ওঁ উদীচী-মপি সোমপাঃ ইত্যনেনোদীচ্যাম্। ও অধোর্দ্মপি কোণেয়ু হবিশ্বন্তুশ্চ সর্বত ইতি রক্ষোভূতপিশাচেভ্যস্ত-থৈবাস্থরপোষকঃ। সর্বতস্চাধিপস্তেষাং যমে। রক্ষাং করো তু মে। বায়ুভূতপিতৃণাং চ তৃপ্তির্ভবতু শাশ্বতী ইত্যনেন অধস্তাদূর্দ্ধং কোণেযু চ সর্বত্র তিলান্ বিকিরেৎ।

[&]quot;বস্তবেদ্ধহাশ্চ সর্বে সুরদানবা মরা ইতি গৌড়াঃ পঠন্তি।"

এস্থলে এই প্রাদ্ধ গয়াযাত্রার অঙ্গ ইহা বিশেষ রূপে কহিবো। তৎপরে কর্ম কারয়িত। ব্রাহ্মণ ' ওঁ কুরুস্ব ' এই প্রতি বাক্য কহিবে। তৎপরে ঋষ্যাদি স্মরণান্তে প্রণব ব্যাহ্মতি যুক্ত গায়ত্রী জপ করিবে। তৎপরে "নিহন্মি সর্বাং যদমেধ্যবদ্ভবেদ্ধতাশ্চ সর্বো সুরদানবা ময়া। রক্ষাংসি যক্ষাশ্চ পিশাচসংঘাহতা ময়া যাতুধানাশ্চ সর্কো) এই মন্ত্র দারা বিল্প বিঘাত করিয়া বামকটি বস্ত্র বহির্ভাগে বেফন করিয়া তিলকুশযুক্ত বস্ত্র প্রান্তে বন্ধন করিয়া নীবিগোপন করিবে। তৎপরে (তিলা রক্ষন্ত্রসুরাদ্ দর্ভা রক্ষন্ত রাক্ষসাৎ। বহ্নিং বৈ শ্রোত্রিয়ো রক্ষেদতিথিঃ সর্ব্যক্ষকঃ) এই মন্ত্র পাঠান্তে দারদেশে তিল ও কুশ ক্ষেপণ করিয়া (অগ্নিষাত্তাঃ পিতৃগণাঃ প্রাচীং রক্ষন্ত মে দিশম্) এই মন্ত্র দারা পূর্ক দিকে, (তথা বর্হিষদঃ পান্ত যাম্যাং যে পিতরঃ স্থিতাঃ) এই মন্ত্র দারা पिकरन, (প্রতীচীমাজ্যপাস্তদ্বe) এই মন্ত্রদারা পশ্চিমে, (উদীচীমপি সোমপাঃ) এই মন্ত্র দারা উত্তরে, (অধোর্দ্ধ নপি কোশেষু হবিশ্বলক্ষ সন্ধতঃ। রক্ষোভূত পিশাচে-ভ্যস্ত থৈবাস্করপোষকঃ। সর্বতশ্চাধিপস্তেষাং যমে। রক্ষাং করোতু মে। বায়ুভূত পিতৃণাঞ্চ তৃপ্তির্ভবতু শাশ্ব-তী) এই মন্ত্র দারা সকল দিকে তিল প্রক্ষেপ করিবে।

ততঃ পাত্রস্থং জলং দৈঠেরবলোড্য যদেবা ইত্যাদি-তিসূণাং প্রজাপতিঋ ষিরনু কুপ্ ছন্দঃ ক্রমেণ অগ্নিবায়ু-স্থ্যা দেবতাঃ আদ্ধন্দব্যশোধনে বি০। ওঁ যদেবা দেব-হেডনং দেবাসশ্জ্মা বয়ম্। অগ্নির্মা তত্মাদেনসো বি শ্বান্মুঞ্জবংহসঃ॥১॥ যদি দিবা যদি নক্তমেনাংসি চক্নমা বযম্। বায়ুমা তসাদেনসো বিশ্বা ০॥২॥ যদি জাগ্ৰৎ ষদি স্বপ্ল এনাংসি চক্লগা বয়স্। স্থায়েগ সা তত্মাদেনসো বিশ্বা ।। ৩।। (১) (য৹২• অ০১৪, ১৫,১৬ম০) ইতি মত্রৈরভিমন্ত্র্য দুষ্টদৃষ্টিনিপাতদূষিতং পাকাদি পূ-তং ভবত্বিত্যুক্ত্বা তেন শ্রাদ্ধদ্রবাং প্রোক্ষেৎ। গৌড়াস্ত স্জ্লাদিভিঃ প্রোক্ষণমেব কুর্বন্তি। শুদ্ধবত্যাদিভিঃ প্রোক্ষণং পূর্ব্বস্থচিতমত্রৈব কালে কার্য্যম্। যজ্ঞোপবীতী পাতিতদক্ষিণজানুঃ পবিত্রপাণির্বামহস্তবিধৃতবত্তুশ উ দজ্মগঃ সমাসীনো দৈবিকং, পৈতৃকং তু দক্ষিণামুখঃ পাতিত্বামজানুঃ প্রাচীনাবীতী সর্ব্বং কুর্য্যাৎ।

⁽১) দীবান্তীতি দেবা দীপামানা হে দেবাসো দেবা বয়ঽ য়দ্দেবছেজনং দেবানামবরাধং চক্রমা ক্রতবন্তঃ ছান্দ্সোদীর্ম:। অয়িন্তম্মাদেনসঃ পাপাৎ বিশ্বাৎ বিশ্বমাৎ সর্ক্রমাৎ অংহসো বিম্নাচ্চ
মা মাং মুঞ্চতু পৃথক্ করোতু। স্মাদভাবআর্ষঃ ॥১॥ যদি চেৎ দিবা
আহনি যদি নক্তং রাত্রো বয়মেনাৎসি পাপানি চক্রমা ক্রতবন্তঃ।
বায়ুন্তমাদিতাাদি প্রার্থং। (২) যদি জাগ্রং জাগ্রতি সপ্তম্যা লুক্
যদি সপ্রে স্বপ্লাবন্থায়ামেনাৎসি বয়ং চক্রমা স্থ্যিন্ত স্থাদিতাাদি
প্রার্থং। (৩) ইতি কুমাণ্ডীসংজ্ঞা ঋচঃ।

তৎপরে কুশদারা পাত্রস্থ জল চালন করিয়া যদ্দেবা ইত্যাদি তিন মন্ত্র দারা ''অপবিত্র দৃষ্টি দারা দূষিত পাকাদি পবিত্র হউক" এই বাক্য বলিয়া জলপ্রোক্ষণ করিবে। ঐ মন্ত্রয়ের প্রজাপতি ঋষি অনুষ্টুপ্ ছন্দঃ প্র-থম মন্ত্রের অগ্নি, দ্বিতীয় মন্ত্রের বায়ু, তৃতীয় মন্ত্রের স্থা, ইহারা ক্রমে দেবতা শ্রাদ্ধদ্রব্য শোধনার্থে পঠিত হইতেছে এই মত স্মরণাত্তে (যদেবা দেবছেড়নং দেবাসশ্চরুমা বয়স্। অগ্নির্দ্ধা তশ্যাদেনসো বিশ্বানুঞ্জংহসঃ। যদি দিবা যদি নক্তমেনাংসি চক্ষা বয়স্। বায়ুশ্মা তস্মাদেন-সো বিশ্বান্মুঞ্জং হসঃ। যদি জাগ্রৎ যদি স্বপ্ন এনাংসি চক্ষমা বয়স্। সূর্য্যোমা তক্ষাদেনসো বিশ্বান্ঞ্জ্বং হসঃ) এই তিন মন্ত্র পাঠ করিবে। গৌড়েরা স্থতিকা যুক্ত জল দ্বারা প্রোক্ষণমাত্র করেন। পূর্ব্ব স্থূচিত শুদ্ধবত্যাদি মন্ত্র দারাও শোধন এই কালেই করিতে হয় তাহা বিস্তার ভয়ে এ গ্রন্থে দর্শিত হইল না। যজ্ঞোপবীতী ও উত্তরমুখ হইয়া দক্ষিণ হস্তে পবিত্র, বাম হস্তে বহু কুশ, এছণ করিয়া দক্ষিণ জারু ভূমিতে স্থাপন করিয়া সকল দৈব-কর্ম করিবে। প্রাচীনীবীতী ও দক্ষিণমুখ হইয়া ঐ মত কুশগ্রহণ করিয়া বামজানু ভূমিতে স্থাপনানন্তর সকল পৈতৃক কর্ম করিবে।

ততঃ ওঁ পুরুরবাদ্র বঃসংজ্ঞকানাং বিশ্বেষাং দেবা-নামিদমাদনমন্ত্রিতি জলধবসহিতো দ্বে কুশো প্রথম-বৈশ্বলৈবিকদ্বিজদক্ষিণভাগে বিন্যাসেৎ। ওঁস্বাসনমস্ত্রিতি প্রতিক্রয়াৎ এবমিতরত্রাপি। ততো দক্ষপ্রজাপতে-দুহিতরি বিশ্বাভিধায়াং ধর্মাদ্বিশ্বে দেবাঃ সমুৎপন্না ইতি বৈশ্বদৈবিকীমুৎপত্তিমনুস্বরন্ গৃহীত্যবকুশেন দক্ষিণপাণিনা কুশদিজং স্পৃষ্টা ও পুরুরবাদ্র বঃসংজ্ঞ-কান্ বিশ্বান্ দেবানাবাহয়িষ্যে ইতি বৈশ্বদৈবিক্ষিজে পৃচ্ছেৎ তাভ্যাঞ্চাবাহয়েত্যবুজ্ঞাতঃ। বিশ্বে দেবাস ইত্যস্থ মধুচ্ছন্দা ঋষিৰ্গায়ত্ৰী ছন্দো বিশ্বে দেবা দেবতা বিশ্বদেবাবাহনে বিনিয়োগ ইতি স্মৃত্বা ওঁ বিশ্বে দেবাস আগত শৃণুতা ম ইমং হবম্। এদং বহিনিষীদত (১) (ব০ ৭অ০ ৩৪ম০) ইতি জপিত্বা দ্বিজাণ্ডো যবারুৎস্ক্য ক্লতাঞ্জলিঃ প্রার্থয়েত যথা।

⁽১) হে বিশ্বে দেবাস: দেবা যুষমাগত অন্মদ্যজ্ঞং প্রতি আগ-চহত আগতা চ মে মমেম হবমাহুবান শুগুতা শুগুত ত্রুত্বা চ ইদং মদীয় বহিঃ কুশ্মানিষীদত। ব্যবহিতেনাঙা নিষীনতেত্যসাধ্যয়। রূপনিসিদ্ধিশ্লান্দ্যী। আইদমিতিচ্ছেদঃ।

তৎপরে (পুরুরবোমাদ্রবঃসজ্ঞকানাং বিশ্বেষাং দে-বানামিদমাসনমস্ত্র) এই বাক্য বলিয়া ষব সহিত কুশদ্বয় নির্মিত আসন প্রথম দৈববিপ্রের দক্ষিণ ভাগে দিবে। তৎপরে অপর ব্রাহ্মণেরও এ রূপে দিবে। তাহার পরে ধর্ম হইতে বিশ্বানামে দক্ষপ্রজাপতির কন্যাতে বৈশ্ব-দেবের উৎপত্তি যাহা পুরাণে উক্ত আছে তাহা মারণ করত যব ও কুশ-সহিত দক্ষিণ হস্তদারা দৈব পক্ষ প্রধান বিপ্রকে স্পর্শ করিয়া (পুরুরবোমাদ্রবঃসংজ্ঞকান্ বিশ্বান্ দেবানাবাহয়িষ্যে) এই মত দৈব বিপ্ৰ কে জিজ্ঞাসা ক-রিবে। তাঁহারাও (আবাহয়) এইমত অনুজ্ঞা করিলে বি-শ্বে দেবাস ইত্যাদি মন্ত্রের মধুচ্ছন্দানামে ঋষি গায়ত্রী (ষড়ক্ষর পাদ) ছন্দঃ বিশ্বদেবতারা দেবতা বৈশ্বদৈব আবাহনার্থে পঠিত হইতেছে এই মত সারণ করিয়া (বিশ্বে দেবাস আগত শৃণুতা ম ইমং হবম্। এদং বহি-র্ন্নিযীদত) এই মন্ত্র পাঠ করিয়া আবাহন করিবে। তৎপরে দৈব বিপ্রাথ্যে যবাদি নিক্ষেপ করিয়া ক্নতাঞ্জলি হইয়া বক্ষ্যাণ মন্ত্র দ্বারা প্রার্থনা করিবে।

৮২ গয়াশ্ৰাদ্ধাদিপদ্ধতি

বিশ্বে দেবা ইতান্ত স্থহোত্র ঋষিস্ত্রিফ্র প্ছন্দো বিশ্বে দেবা দেবতা বিশ্বদেবপ্রার্থনে বিনিয়োগ ইতি স্মৃত্বা ওঁ বিশ্বে দেবাঃ শৃণুতেমং হবং মে যে মন্তরিক্ষে য উপ দ্যবি ষ্ঠ। যে অগ্রিজিহ্বা য উত ষজত্রা আসদ্যা-স্মিন্ বর্হিষি মাদয়ধ্বম্ (১) (য০৩০ অ০৫০ ম০) ইতি ওঁ আগচ্ছন্ত মহাভাগা বিশ্বে দেবা বরপ্রদাঃ (২) যে যত্র বিহিতাঃ প্রাদ্ধে সাবধানা ভবন্ত তে ইতি চ পঠেং। দিজানেকত্ত্রেপি ন প্রতিদিঙ্গমাবাহনান্তর্তিরেকাবাহ-নেনৈব সর্ব্বসালিধাসন্ত্রবাং।

ততঃ সাথাং প্রাদেশমাত্রং কুশপত্রদ্বয়ং গৃহীত্বা পবিত্রে ইত্যস্থ প্রজাপতিশ্ববিঃ ছন্দোইভাবঃ পবিত্রে দেবতে তচ্ছেদনে বিনিয়োগ ইতি মৃত্বা ওঁ পবিত্রে স্থো বৈষ্ণব্যো (৩) (য০) অ০ ১১ম০ইতানেন পবিত্রং ছিত্বা

⁽১) হে বিশ্বে দেবা যে যুষ্মন্তরিক্ষে ষ্ঠ স্থ ভবথ যে চ উপ সমীপে পৃথিবাাং দাবি স্বর্গে চ য়ে যে চাগ্লিজিহ্বা বহ্নিমুখা উত বা
অপি চ ষজ্ঞা ষজ্মানত্রাতারস্তে যুষ্মিমং মে মণ্রত হবমাহ্বান ২
শ্বুত গ্রুড় চাল্মিন্ বহিষি কুলো আসদোগপবিশ্য মানষ্থং ত্পাত। রূপসিদ্ধিশ্ছান্দসী।

⁽২) বরপ্রদা ইতাত্র মহাবলা ইতি ব্রাহ্মণসর্বস্থাদে পাঠ:।

⁽৩) ছে পৰিত্রে মুবাং বৈষ্ণবেশী বিষ্ণুদেৰভাকে স্থৈ ভবথঃ।

বিশ্বে দেবা এই মন্ত্রের স্কুছোত্র ঋষি ত্রিষ্টুপ্ (একা দশাক্ষরপাদ) ছলঃ বিশ্বদেবতারা দেবতা বৈশ্বদেব প্রা-র্থনার্থ পঠিত হইতেছে এই মত স্মরণ করিয়া (বিশেষ দেবাঃ শৃণুতেমং হবং মে যে অন্তরিক্ষে য উপ দ্যবি ষ্ঠ। যে অগ্নিজিহ্বায উত যজতা আসদ্যাসিন্ বহি যি মাদয়ধম্) ইহা পাঠ করিয়া এবং [আগচ্ছন্ত মহাভাগা বিশ্বে দেবা মহাবলাঃ। যে যত্ৰ বিহিতাঃ প্ৰাদ্ধে সাবধানা ভবন্তু (ত) ইহাও পাঠ করিবে। দৈবপক্ষে দুই বিপ্র হইলেও ঐ মন্ত্র সকল এক বার মাত্র পাঠ করিবে তাহা তেই সকলের সান্নিধ্য হইতে পারে। তৎপরে প্রাদেশ প্রমাণ সাথা কুশদয় গ্রহণ করিয়া পবিত্রে ইত্যাদি মস্ত্রের প্রজাপতি ঋষি ছন্দো নাই পবিত্র দেবতা পবিত্র-চ্ছেদনার্থে পঠিত হইতেছে এইমত স্মানে করিয়া (প-বিত্রে স্থো বৈষ্ণব্যে) এই মন্ত্র দারা নখব্যতিরেকে কুশক্ষেদন করিয়া

বিষ্ণোরিত্যস্যার্যাদিকমনুপদবৎ সৃত্যা পবিত্রীকরণে
বি৽। ওঁ বিষ্ণোর্মনসা পুতে স্থঃ (১) ইত্যনেন পবিত্রে পবিত্রে কৃত্যা প্রাগগ্রাসাদিতদর্ভোপরি দক্ষিণাদুদক্সংস্থয়োঃ সৌবর্ণাদিপাত্রয়োর্মধ্যে প্রাগগ্রে দে
কুশপবিত্রে নিধায় শন্নো দেবীরিত্যস্য দধ্যঙ্ঙাথর্বন
ঋযিগায়ত্রী ছন্দঃ আপো দেবতা অর্ঘপাত্রে জলদানে বি৽।
ওঁ শন্নো দেবীরভীষ্টয় আপো ভবস্তু পীতরে। শংষোরভিজ্রবস্তু নঃ (২) (য০ ৩৬ অ০ ১২ ম০) ইত্যনেন দেবতী
র্থেন জলমর্ঘপত্রে দত্ত্বা যবোহসীত্যস্য প্রজাপতিশ্ব বি
স্কুন্দোহভাবঃ যবো দেবতাহর্ঘপাত্রে যবদানে বি০। ওঁ
যবোহসি যবয়াস্মদ্বেধা যবয়ারাতীঃ (৩) ইতি বেদ্মক্রেন

⁽১) হে পৰিত্রে বিষ্ণোর্মনসা চন্দ্রেণ পূতে পৰিত্রে স্থোভবথঃ। চন্দ্রমামনসো জাত ইতি শ্রুতগা বিষ্ণুমনোজাতত্ত্বন বিধোন্মনো রূপতা তদ্য চ দর্কৌষধিয়ু রুদাদিলানায় সঞ্চারাৎ পৰিত্রীকারকতা।

⁽২) দেবীঃ দেব্যো দীপামানা আপো নোহস্মাকমভীষ্টরে অভিষেকায়াভীষ্টায় বা পীতয়ে পানায় চ শং সুথরূপা ভবস্ক শংষোঃ কল্যাণযোগায়াভিঅবস্ক গচ্ছস্ক। সামবেদে তু আপো ভবস্তি,তাত্র শরো ভবস্থিতি পাঠস্তদ্বেদিভিস্তব্ধিব পাঠ্যম্। •

^{(&}gt;) ত্বং ষবোহদি স্বয়মের পৃথক্করঃ। তত্মাদত্মদ্বের অত্যাকৎ ক্রিমণত্র ন অরাতীঃ সহজ্পত্রংশত যবয় পৃথক্ অসংহতান্ কুক।

বিষ্ণোঃ, ইত্যাদি মন্ত্রের প্রজাপতি ঋষি ছন্দো নাই প-বিত্র কে পবিত্র করণার্থে পঠিত হইতেছে এই মত স্মরণ করিয়া (বিষ্ণোর্মনসা পূতে স্থঃ) এই মন্ত্র দ্বারা পবিত্র দয়কে পবিত্র করিয়া প্রাত্মুখ স্থাপিত কুশের উপরে দক্ষিণাদি ক্রমে স্থাপিত সৌবর্ণাদি অঘপাত্র মধ্যে ক্রমে ক্রমে প্রাত্ম্য কুশ পবিত্র স্থাপন করিয়া শল্পে। দেবীঃ) এই মন্ত্রের দধ্যঙ আথর্বাণ নামে ঋষি গায়ত্রী ছন্দঃ জল দেবতা অর্ঘপাত্রে জলদানার্থে পঠিত হইতেছে এই মত সারণ করিয়া শিল্পে দেবীরভীষ্টয় আপো ভবন্ধ পীতয়ে। শংযোরভিস্রবন্ত নঃ) এই মন্ত্র পাঠ করিয়া দৈবতীর্থ দ্বারা অঘপাত্রে জল দিয়া যবোহসি ইত্যাদি মন্ত্রের প্রজাপতি ঋষি ছন্দো নাই যব দেবতা অর্ঘ পাত্রে যব দানার্থে পঠিত হইতেছে এই মত সারণাত্তে (যবোহসি যবয়াঝদেয়ো যবয়ার তীঃ) এই বেদ মন্ত্র দারা

যবোঽসি ধান্যরাজোহসি বারুণো মধুসংযুতঃ। নি-র্ণোদঃ সর্ব্বপাপানাং পবিত্র ঋষিভিঃ স্মৃত ইতি পুারণম ट्या व यतान् कृष्णीश गन्ना भूष्णा मृत्रा क्षा वा पिकश्व व पद्धा কুশান্তরেণাচ্ছাদ্য দৈবার্ঘপত্রয়োরচ্ছিদ্রতাস্থিত্যক্তে অ-চ্ছিদ্রে স্তামিতি বিপ্রাভ্যাং প্রত্যাদর্য পাত্রং স্থাপয়েৎ। তত উদ্বাট্য বিপ্রহস্তয়োঃ প্রিত্রে জলং পুষ্পাং পুষ্পান্তরঞ্চ দত্ত্বা বিপ্রপাণে জলমাসিচ্য সহস্রশীে ত্যাদিনা (৬৮পৃ০) পূর্ব্ববৎ পাদাদিশিরোহন্তং পুষ্পে য বৈদি জি পৃথগভ্যচ্চ্য হস্তদ্ব মেনার্যপাত্রমুদ্ধৃত্য যা দিব্যা ইত্যস্য প্রজাপতিঋ্ বিস্তিফু প্ ছন্দ আপো দেবতা অর্থাত্রস্কলদানে বি । ওঁ যা দিব্যা আপঃ পায়সা সংভ্রুষা অন্তরিক্ষ উত পার্থিবীর্যাঃ। হিরণ্য-বর্ণা যজ্জিয়াস্ত। ন আপঃ শিবাঃ শং স্যোনা স্মূহবা ভবন্ত (১) ইত্যুচ্চার্য্য ওঁ পুরুরবাদ্র্বঃমজ্ঞকা বিশ্বে দেবা এষ বোহর্ঘ ইতি নিবেদ্য বিপ্রহস্তে পবিত্রোপরি পাত্রস্থং ক্রৎস্নং জলং দদ্যাৎ। এবমনাস্যাপি।

^{(&}gt;) या आरुभा जनानि भन्नमा कोरत्न मः वज्रूतः मक्जाः माधूर्यः শীতলহ্বাদিনৈকীভূতা ইত্যৰ্থঃ। ষাশ্চ দিব্যা দিবি স্বৰ্গে ভবা উত্ত অপি অন্তরিক্ষে আকাশে ভবা উত য়াঃ পার্থিবীঃ পার্থিব্যঃ পৃথিব্যাং ভবাঃ হিরণাবর্ণাঃ রজতবর্ণাঃ শুক্লা ইতার্থঃ। যক্তিয়া যজার্হান্তা আপে। নোহস্মাকং শিবাঃ সুধরপা শং কল্যাণরপাঃ স্যোনাঃ সুখদাঃ সুহবাঃ সুষ্ঠ ব্ৰাহ্মণহত্তে তৃতা ভবস্ত। রূপসিদ্ধিশ্চান্দ্রী।

এবং (যবে । ধান্য রাজোহসি বারুণো মধুসংযুতঃ। নিৰ্ণোদঃ সৰ্ব্বপাপানাং পবিত্ৰ ঋষিভিঃ স্মৃতঃ) এই 🕟 পুরাণ মন্ত্র দারাও অর্ঘ পাত্রে যব দিয়া অমন্ত্রক গন্ধ পুষ্প দুর্ব্বা অক্ষতাদি দিয়াক্রমে দুইটী অর্থপাত্র প্রস্তুত ক'রয়া (দৈবার্যপাত্রয়োরচ্ছিদ্রতাস্ত্র) এই মত দৈববিপ্র দয়কে জিজ্ঞাসা করিলে তাঁহারা (অচ্চিডে স্তাম্) এই মত প্রত্যুত্তর দিলে ভাঁহাদের অত্যে ঐ অর্যপাত্র দয় স্থাপন করিবে। তৎপরে আচ্ছাদন রহিত করিয়া বিপ্রহন্তে জল দিয়া ক্রমে ঐ পবিত্র দ্বয়, অঘপাত্রস্থ জল, পুষ্প এবং অন্য পুষ্প দিবে। তৎপরে সহস্রশীর্ষেত্যাদি মন্ত্র দারা [৬৯পৃ০] পাদাদি মন্তক পর্যান্ত পূর্কোক্ত অঙ্গ সকলে দুই বিপ্রকে একে একে যব ও পুস্প দারা পূজা করিয়া হস্তদ্বরে অর্ঘপাত্র লইয়া যা দিব্যা; এই মন্ত্রের প্ৰজাপতি ঋষি ত্ৰিষ্টুপ্ছন্দঃ জল দেবতা অৰ্পাত্ৰস্থ জল দানার্থে পঠিত হইতেছে এই মত স্মরণাত্তে (ষা দিবা আপঃ প্রসা সংভূবুর্যা অন্তরিক্ষ উত্ত পার্থিনীর্যাঃ। হিরণ্যবর্ণা যজ্ঞিয়াস্ত। ন আপাঃ শিবাঃ শং স্যোনাঃ স্মুহ্বা ভবন্ধ, এই মন্ত্র পাঠ করিয়া (পুরুরবোমাদ্রবসো বিশ্বে দেবা এষ বোহৰ্ঘঃ) এই মত নিবেদনান্তে ক্ৰমে দুই বিপ্রহস্তস্থিত পবিত্রের উপরে সকল জল দিবে।

৮৮ গয়াশ্রাদ্বাদিপদ্ধতিঃ।

ততো দিজয়োহন্তে জলমাসিচ্য ওঁ পুরুরবাদ্রিঃসংজ্ঞাকেভ্যো বিশ্বেভ্যা দেবেভ্য এতানি বো গন্ধপুষ্পধূপদীপাচ্ছাদনবিভূষণচ্ছত্রোপানংপাদুকাকমণ্ডলুপ্রভ্তীনি নম ইত্যনেন নিবেদ্য প্রতিদ্রবং দদ্যাং।
অভাবে গন্ধাদিপঞ্চকমাত্রং দদ্যাং। সর্বত্র স্থান্ধো২স্ত্রিতি সুপুষ্পমস্থিত্যাদিক্রমেণ দ্বিজ্প্রতিবচনম্।

এবং দৈব বিপ্রদ্বয়ার্চনং বিধার ক্নতাঞ্জলিঃ ভবৎপ্রসাদাদৈশ্বদেবার্চনবিধিঃ সংপূর্ণোহস্ত ইতি প্রার্থরেত।
অস্ত সংপূর্ণ ইতি প্রতিবচনে সংকণ্ণাসিদ্ধিরস্থিতি ভবভোহধিক্রবন্থিতি প্রার্থরেত। অস্ত সংকম্পাসিদ্ধিরিতি
প্রতিবচনে নমস্কৃত্য যদ্য স্মৃত্যেত্যাদি (৭৪ পৃ০) প্রাপ্তভব্থ পঠেৎ ইতি দৈবিকাসনদানাদিকর্মকাণ্ডম্।

অথ পিতৃপক্ষাসনদানাদি। অমুকগোত্র বস্করপ-পিতরমুকদেবশর্মান্নেতত্তে দর্ভাসনং স্বধা ইতি নিবে-দয়েৎ। ছন্দোগৈস্ত ওঁ যে চাত্র ত্বামনু যাংশ্চ ত্বমনু তবৈম তে স্বধেত্যধিকং প্রযোজ্যমেবং সর্ক্রার্য্যাদিদান-বাক্যান্তে যোজনীয়ন্।

তৎপরে বিপ্রহস্তে জলসেচনাত্তে [পুরুরবোমাদ্রবঃ সংজ্ঞকভো বিশ্বভো দেবেভ্য এতানি বো গন্ধপুষ্প ধূপদীপাচ্ছাদনাদীনি নমঃ এই মত নিবেদন করিয়া একে একে সকল দ্রব্য দিবে। সকল দ্রব্য দানান্তে টেদববিপ্রেরা (স্থুগন্ধোহস্তু) এবং (স্থুপুষ্পমস্তু) ইত্যাদি রূপে প্রতিবাক্য কহিবে। সকল দ্রব্যাভাবে গন্ধ পুষ্প ধূপ দীপ বন্ত্র এই পঞ্চ দ্রব্য অবশ্যই দিবে। এই রূপে দৈববিপ্র দ্বয়ের পূজান্তে ক্রতাঞ্জলি হইয়া (ভবৎপ্রসাদাদৈশ্বদেবার্চ্চনবিধিঃ সংপূর্ণো>স্ত) এই মত প্রার্থনা করিলে দৈববিপ্রেরা (অস্তু সম্পূর্ণঃ) এই মত প্রতিবাক্য কহিবে। যজ্মান [সঙ্কপ্রসিদ্ধিরস্থিতি ভব-ভোহধিক্রবন্ত] এই মত প্রার্থনা করিবে। (অস্তু সঙ্কপ্প সিদ্ধিঃ) এইমত প্রতিবাক্য বলিবে। নমস্কারান্তে যস্ত স্মৃত্যা চ (৭৫ পৃ০) ইত্যাদি প্রাগুক্ত মন্ত্র পাঠ করিবে। ইতি দৈবপক্ষাসনাবাহনার্ঘাদিদানাদিকর্মকাণ্ড।

অনন্তর পিতৃপক্ষের আসনাবাহনার্ঘাদিদানকাণ্ড উক্ত হইতেছে (অমুক্গোত্র প্রস্ক্রপ পিতরমুক দেবশর্মন্ এতত্তে দর্ভাসনং স্বধা) এইমত নিবেদন করিবে। সাম বেদিরা (যে চাত্র ত্বামনু বাংশ্চ ত্বমনু তব্মৈ তে স্বধা) ইহাও ঐ বাক্যান্তে যোজনা করিয়া পাঠ করিবে। ততা দ্বিজকরে জলং দত্ত্বা মধ্যভাগে দ্বিগুণীরুতান্ ত্রীন্
সতিলান্ দর্ভান্ দ্বিজাসনবামভাগে দদ্যাৎ। দ্বিজস্ত সাসনমস্থিতি প্রতিবদেৎ। এবং পিতামহং রুদ্ররপং প্রপিতামহমাদিত্যরূপং মাতামহাদীন্ বস্ত্রুক্তাদিত্যরুপংশে নামগোত্রোল্লেথপূর্বকমন্থলীর্ত্ত্য তদীয়দ্বিজানাং করেযু জলং দত্ত্বাসনং প্রাথৎ দদ্যাৎ। গৌড়াস্ত আ-সনগন্ধাদ্যন্নদানান্যেকবাক্যপ্রয়োগেণাচরন্তি।

ততঃ গৃহীততিলকুশেন হস্তেন পিতৃদিজং স্পৃষ্ঠা ওঁ বস্ত্রুজাদিত্যরূপান্ পিতৃনাবাহয়িয়ে ইতি প্রশ্নে তেনাবাহয়েতি প্রত্যুক্তে ক্রমেণ পিত্রাদ্যধিষ্ঠানভূতেয়ূ দিজেয়ু পিত্রাদীন্ বস্বাদিরূপেণ ধ্যায়ন্ উপত্ত ইত্যস্থ শস্থা ঋষিরমুষ্টুপ্ ছন্দঃ পিতরো দেবতাঃ পিত্রাদ্যা-বাহনে বি৽। উপত্ত্রা নিরীমহ্যুশতঃ সমিধীমহি। উপন্নুশত আবহ পিতৃন্ হবিষে অত্তবে (১)। (য়৽ ১৯ অ৽ ৭০ম৽) ইতি সক্তজ্ঞপ্রা তেষাং পুরস্তাৎ তিল-কুশায়্ৎ স্ক্রা ক্রতাঞ্জলিভূ ত্রা

^{(&}gt;) হে অগ্নে উশন্তঃ কামরমানাঃ বরৎ ত্বা ত্বাং নিধীমহি স্থাপ-যামঃ। উশন্ত এব বরং ত্বা সমিধীমহি সংদীপরামঃ। ত্বঞ্ঞ উশন্ কামরমানঃ সন্ উশতঃ কামরমানান্ পিতৃন্ হবিষে অন্তবে হবির-ভ্যাবহ আনর। অন্তবে ইত্যত্র তুমর্থে তবেপ্রতারঃ।

তৎপরে দিজকরে জলদানান্তে মোটকরপ দর্ভত্রয় যুক্ত ঐ আসন তিলযুক্ত করিয়া দিজাসনের বাম
ভাগে দিবে। বিপ্রও স্থাসনমস্তা এইমত প্রতিবাক্য
বলিবে। এইমত পিতামহকে রুদ্র রূপে, প্রপিতামহকে আদিত্য রূপে, মাতামহাদিকে ক্রুমে বস্তু রুদ্রাদিত্য রূপে কীর্ত্তন করিয়া পূর্বমত বাক্য প্রয়োগান্তে
তত্তদ্বিপ্র করে জল দিয়া আসন দিবে। গৌড়েরা
একবাক্য উচ্চারণ করিয়া আসন গন্ধাদি দ্রব্য এবং অন্ন
দান করিয়া থাকেন।

পরে তিল ও কুশ এইণ করত হস্তদারা পিতৃ বিপ্রকে
স্পর্শ করিয়া (বস্কু ক্রাদিত্যর পান্ পিতৃনাবাছয়েয়ে)
এই মত প্রশ্ন করিলে পিতৃবিপ্র (আবাছয়) এই মত
প্রতিবাক্য বলিলে পিতা প্রভৃতির অধিষ্ঠানস্বরূপ ব্রাহ্মণ
সকলে পিতা প্রভৃতিকে বস্কু ক্রুড়াদিত্যরূপে ধ্যান করত
উশন্তঃ, এই মন্ত্রের শশু ঋষি অরুষ্টুপ ছন্দঃ পিতারা
দেবতা পিতৃলোকাবাছনার্থে এই মন্ত্র পঠিত হইতেছে
এই মত সারণাত্তে (উশন্তস্ত্রণ নিধীমহুশেতঃ সমিধীমহি।
(উশারুশত আবহ পিতৃন ছবিষে অত্তবে,) এই মন্ত্র
এক বার পাঠ করিয়া সকল বিপ্রের অ্যে তিল ও
কুশ ত্যাগ করিয়া রুতাঞ্জলি হইয়া

আয়ান্ত ন ইত্যক্ত শশু ঋষিদ্রিষ্টু প্ ছন্দঃ পিতরো দেবতান্তৎপ্রার্থনে বি॰। ওঁ আয়ান্ত নঃ পিতরঃ সো-ম্যাসোইগ্নিষাত্তাঃ পথিভিদ্বেষানৈঃ। অম্মিন্ যজ্ঞে স্বধয়া মদন্তোইধিক্রবন্ত তেইবন্ত্রমান্। (২) (৽য়১৯ জ্ঞান্ন ১) ইতি সক্জ্ঞপেৎ। এবং মাতামহপক্ষেইপি।

ততঃ পিত্রাদিবিপ্রাগ্রতঃ সমূলং সাগ্রং কুশপত্রদয়ং দক্ষিণাগ্রং ভূমো স্থাপয়িত্বা তস্যোপরি মূলে
পিতৃঃ, মধ্যে পিতামহস্য, অগ্রে প্রপিতামহস্য, খজারজতাদিনির্মিতমর্যপাত্রং নিধায় প্রত্যেকং প্রাথৎ
ওঁ পবিত্রে স্থো বৈষ্ণব্যাবিতি পঠিত্বা নথব্যতিরেকেণ
পবিত্রে ছিত্বা প্রাথৎ ওঁ বিষ্ণোর্মনসাপুতে স্থ ইত্যনেন সাথো কুশপত্রদ্বয়াত্মকপবিত্রে প্রত্যেকং পূতে
কত্বা দক্ষিণাগ্রে স্থাপয়িত্বা প্রত্যেকং পঠিতেন শম্মো
দেবীরিত্যাদিনা (৮৪পৃ০ ৮প০) তেয়ু পাত্রেয়ু জলং দত্বা
তিলান্ গৃহীত্বার্যাদিকং স্মৃত্বা বক্ষ্যমাণমন্ত্রঃ পাঠ্যঃ।

⁽২)অগ্নিষাতাঃ অগ্নিনা স্বাদিতাঃ শ্রেণ্ডযজ্ঞাদিভিন্ত প্রেনাগ্নিনা তর্পিতা ইতার্থঃ সেন্দানাসঃ সোম্যাঃ সোমপানাহাঃ নোহত্মাক পিতরঃ, দৈবৈঃ সহ যান্তি পিতরো ষেয়ু তৈর্দেব্যানৈঃ পথিভিন্মাবিগঃ আযান্ত আগচ্ছ আগতাশ্চ তে পিতরঃ অন্মিন্ যজ্ঞে স্বধরা অন্নেন্মান্ত্ত প্রেণ্ডমান্ অধিক্রন্ত অধিকান্ বদন্ত তত্বাক্যেন সক্রেথাধিকা ভবেমেতার্থঃ আশান্ত্রন্ত পালয়ন্ত।

আয়ান্ত নঃ, ইত্যাদি মন্ত্রের শস্ত্র ঋষি ত্রিফ্রপ ছন্দঃ পিতারা দেবতা তাঁহাদের প্রার্থনার্থে এই মন্ত্র পঠিত হইতেছে এই মত স্বরণান্তে (আয়ান্ত নঃ পিত-রঃ সোম্যাসো অগ্নিষাত্তাঃ পথিভিদ্দেব্যানৈঃ। অ-স্মিন্ যজ্ঞে স্বয়া মদন্তোহধিক্রবস্তু তেহবন্তুস্মান্) এই মন্ত্র এক বার পাঠ করিবে। এই রূপ মাতামহ পক্ষেত্র আসন দিয়া আবাহন করিবে। তৎপরে পিতা প্রভৃতির অত্যে সমূল সাথা কুশদ্বয় দক্ষিণাথো ভূমিতে স্থাপন করিয়া তাহার উপরে মূলে পিতার, মধ্যে পিতামহের, অত্যে প্রপিতামহের, খড়া শৃঙ্গাদি নির্মিত অর্থ পাত্র একে একে স্থাপন করিয়া (পবিত্রে স্থো বৈষ্ণব্যো) পূর্ব্ববৎ এই মন্ত্র পাঠান্তে নথ ব্যতিরেকে ঐ পবিত্র চ্ছেদন করিয়া (বিফোর্মনসা পুতে স্থঃ) এই মন্ত্র দ্বারা প্রব্বৰ পবিত্রকে শোধন করিয়া (শল্লোদেবীঃ) ইত্যাদি পূর্ব্ববৎ মন্ত্র পাঠান্তে অর্ঘ পাত্রে জল দিয়া তিল গ্রহণ করিয়া ঋষি আদি সারণ করিয়া অগ্রিম মন্ত্র পাঠ করিবে।

তিলোহদীত্যস্য প্রজাপতিৠ ষিরসুষ্ট্রপ্ ছন্দন্তিলো দেবতা পিতৃপাত্রে তিলদানে বি৽। ওঁ তিলোৡসি সোমদৈৰত্যো গোষবো দেবনির্মিতঃ। প্রত্নমন্তিঃ পৃক্তঃ স্বধয়া পিতৃন্ লোকান্ প্রীণাহি নঃ স্বাহা (১)। ইতি প্রত্যেকমুচ্চার্য্য তেষু তিলান্, ভৃষ্ণীং দূর্ব্বাগন্ধ-পুষ্পাক্ষতাদিকং, চদত্ত্ব। কুশান্তরেণাচ্ছাদয়েৎ। এবং পিতামহাদীনামপি। ততঃ ওঁ অচ্চিদ্রাণি অর্ঘপাত্রাণি সন্থিতি প্রশ্নে ওঁ সন্তব্দিদ্রাণীতি দিলপ্রত্যুক্তে কুশাচ্ছাদনমুৎসার্য্য পাণিদ্বরেন ধৃত্বা অমুকগোত্র বস্তু রূপ পিতরমুকদেবশর্মায়েষ তেহর্যঃ স্বধেতি নিবেদ্য দ্বি-জাথে ভুমে নিধায় দ্বিজহন্তে জলাসিক্তে পবিত্রে, জলং, পুষ্পং, পুষ্পান্তরং চদত্ত্বা নমঃ পিতৃষ্ঠ্য ইত্যনেন দ্বিজং পুষ্পতিলৈরভ্যর্চ্যার্যপাত্রং বামহস্তেনাদায় দক্ষিণহস্তে নাচ্ছাদ্য ষা দিব্যা ইতি (৮৬পৃ০১১প০) মন্ত্ৰান্তে পুনৰ্ক্না-মগোত্রোলেখনপূর্ব্বকং পিত্রে দদ্যাৎ। এবং পিতাম-হাদিভোহপি ক্রমেণ দদ্যাৎ। সামগাস্ত অর্ঘ্যং স্বধেতি বাক্যান্তে যে চাত্রেত্যাদি পঠিত্বা দদুর্যরিতি বিশেষঃ।

⁽১) গোষবঃ দাতুঃ স্বৰ্গপ্ৰস্বকারী দেবনির্মিতঃ বিষ্ণুনির্মিতঃ সোমদৈবতান্তিলোহসি ভবসি। বৃঞ্চান্তিব্ধ্বিঃ পৃক্তঃ সিক্তঃ
সন্নোহম্মাকং পিতৃন্ লোকান্ পিতৃপিতামহাদীন্ স্বধ্যা স্বধাকারেণ স্বধাদতান্নেন বা প্রত্নুং চিরকালং প্রীণাহি প্রীতান্ কুফ্
স্বাহেতি তিলত্যাগঃ। গোষব ইত্যত্র গোসব ইতি গোড়াঃ পঠন্তি।

তিলোহসি ইত্যাদি মন্ত্রের প্রজাপতি ঋষি অরুজুপ ছন্দঃ তিল দেবতা অর্থপাত্রে তিলদানার্থে এই মন্ত্র প-ঠিত হইতেছে এই মত স্মরণ করিয়া (তিলোহসি দোম দৈৰত্যো গোসবো দেৰনিৰ্শ্মিতঃ। প্ৰত্নমন্তিঃ প্ৰক্ৰঃ স্বধয়া পিতৃন্লোকান্ প্রীণাহিনঃ স্বাহা) এইমন্ত্র পাঠ করিয়া অর্থপাত্তে তিল দিয়া 'অমন্ত্রক গন্ধ পুষ্প দূর্কাক্ষ-তাদি দিবে। তৎপরে কুশ দারা আচ্ছাদন করিবে। এই মত পিতামহ ও প্রপিতামহের অর্ঘপাত্র প্রস্তুত করিবে। তৎপরে (অচ্ছিদ্রাণি অর্যপাত্রাণি সম্ভ) এই মত প্রশ্নে(সন্তব্দিদ্রোণি) এই মত বিপ্রেরা প্রতিবাক্য বলিলে, আচ্ছাদন রহিত করণান্তে হস্তদ্বয়ে ধরিয়া (অমুক গোত্র বস্থারপ পিতরমুকদেবশর্মারেষ তে২্র্যঃ স্বধা) এই মত নিবেদনান্তে বিপ্রাতো ভূমিতে রাখিয়া বিপ্রহস্তে পবিত্র, জল, পুষ্প ও পুষ্পান্তর দিয়া, নমঃ পিতৃভ্যঃ ইত্যাদি প্রাগুক্ত মন্ত্রদারা তিল ও পুষ্পাদারা পূজান্তে বামহন্তে অর্ঘপাত্র ধরিয়া দক্ষিণহন্তে আচ্ছাদ-নাত্তে (যা দিব্যা ইত্যাদি প্রাগুক্ত মন্ত্র দারা পুনর্কার নাম গোত্র উল্লেখ করিয়া পিতাকে এবং পিতামহা-দিকে অর্ঘ দিবে (সামবেদিরা অর্ঘ্যং স্বধা) এই মত বাক্যান্তে যে চাত্রেত্যাদি এই মন্ত্র পাঠ করিবে।

এবং মাতামহাদীনামপি। তদ্বিপ্রার্ক্তনে তু নমো বঃ পিতর ইত্যাদি মন্ত্রঃ প্রাথৎ (৭২পৃ০৮প০) পাঠ্য ইত্যেব ভেদঃ। অন্যৎ সর্বং সমানম্। একৈকার্যদানানন্তরঞ জলম্পর্শঃ। অর্যজলদানে চ কিঞ্চিদবশিষ্টং ক্ষরৎ জলং স্থাপয়েৎ। তজ্জলসহিতঞার্যপাত্রং ষথাস্থানং পুনঃ স্থাপয়েৎ। ততঃ পিতামহাদিপাত্রসংব্রহং পিতৃপাত্রে সংভৃত্য প্রাধ্মধো যজোপবীতী যজমানঃ স্বয়মন্যো বা **ওঁ আপঃ শিবা ইত্যম্য প্রজাপতিঋ্যির্গা**য়ত্রী ছন্দ আপো দেবতা অভিষেকে বি॰। ওঁ আপঃ শিবাঃ শিবতমাঃ শান্তাঃ শান্ততমান্তথা। তান্তে রুণুম্ভ ভেষজম্ (১)। ইত্যনেনাভিষিঞ্চে । ততঃ প্রাচীনাবীতী দিজপ্রদেশাদুত্তরতঃ কিঞ্চিদ্ধরে নিঃসঞ্চারপ্রদেশে ওঁ শুন্ধন্তাং লোকাঃ পিতৃষদনা ইত্যনেন জলৈরভ্যুক্ষ্য ওঁ পিতৃষদনমনীতি দক্ষিণাঞান্ দৰ্ভানাস্তাৰ্য্য ভ পিতৃভ্যঃ স্থানমসীতি পিত্রর্ঘপাত্রমুত্তানং ক্রত্বা দক্ষিণাএং নিধায় তদুপরি প্রপিতামহপাত্রং ক্যক্তীক্নত্য স্থাপয়িত্বা দক্ষি-ণাগ্রকুশপত্রত্রয়েণ সংচ্ছাদ্ট গন্ধপুল্পৈরর্চ্চয়েৎ।

⁽১) তা আপত্তে তব যজমানস্য ভেষজমারোগ্যং ক্লণুম্ভ কুর্বস্ত অন্যং স্পান্তম্

এবং মাতামহাদির অর্ঘ দিবে কিন্তু মাতামহ পক্ষে নমোবঃ, ইত্যাদি প্রাগুক্ত মন্ত্র দারা বিপ্রপূজন করিবে এই মাত্র বিশেষ। এক এক অর্ঘ দান করিয়া জলস্পর্শ করিবে। অর্ঘদানের পর অবশিত কিঞ্জিং জল রাখিবে। ঐ জল সহিত অর্ঘপাত্র বথাস্থানেই রাখিবে। তৎপরে পিতামহাদি পাত্রের সংস্রুত জল পিতৃপাত্রে সঞ্চিত করিয়া পূর্ক্তাভিমুখে যজমান স্বয়ং মজ্জোপদীতী হইয়া অন্যই বা কেহ ঐ রূপ হইয়া আপঃ শিবাঃ, এই মন্ত্রের প্রজাপতি ঋষি গায়ত্রী ছন্দঃ জল দেবতা অভিযেকার্থে এই মন্ত্র পঠিত হইতেছে এই মত মারণ করিয়া (আপঃ শিবাঃ শিবত্যাঃ শান্ত!ঃ শান্তত্যান্তথা। তাত্তে কুণুন্ত ভেষজম] এই মন্ত্র দারা অভিষেক করিবে। তৎপরে প্রা-চীনাবীতী হইয়া প্রাদ্ধদেশের কিঞ্চিদ্ধরে উত্তরে লোক গমন রহিত দেশে (শুন্ধভাংলোকাঃ পিতৃষদনাঃ) এই মন্ত্র পাঠান্তে জল দারা অভুক্ষণ করিয়া (পিতৃহদ্নমসি) এই মন্ত্রবারা দক্ষিণার্থ কুশ আন্তরণ কবিয়া (পিতৃভ্যঃ স্থান্যসি) এই যন্ত্র দারা পিতার অর্ঘপাত্র উত্তানরূপে দক্ষিণাগ্র কুশের উপরে রাখিলা প্রপিত্যেহ পাত্র মুক্ত করিয়া আচ্ছাদন দিয়া তাহার উপর তিল ও কুশ দারা আচ্ছাদন করিয়া গন্ধ পুষ্পাদি দ্বারা পূজা করিবে।

৯৮ গরাশ্রাদ্ধাদিপদ্ধতিঃ।

তচ্চ পাত্রং ভূমাবেব ন্যুক্জীকর্ত্তব্যং ন পীঠাদে-রুপরি, তথাস্থিতঞ্চাশ্রাদ্ধসমাপ্তের্নোতানীকুর্য্যাৎ। না-ন্যত্র নয়েৎ। নাপি স্পুশেৎ।

ততো দিজহন্তে জলং দন্তা গন্ধাদিকং ধ্বা অমুকগোত্র বস্থরপ পিতরমুকদেবশর্মন্নেতানি তে গন্ধপুষ্পধূপদীপাক্ষাদনাদীনি স্বধেতি বাক্যমুক্তার্য্য গন্ধপুষ্পাধ্ন পদীপবস্ত্রচ্ছত্রোপানৎকমগুলু প্রভূতীনি পিতৃরাত্মনক্ষ প্রিয়াণি বস্তুনি যথাবিভবং দদ্যাং। গৌড়াস্ত তন্ত্রেণ পিত্রাদিভাঃ একবাক্যপ্রয়োগেণের দদ্যাদিতি বদন্তি। এবং মাতামহাদিভ্যোইপি তত্তদ্দ্র্ব্যাণি দদ্যাং। অস-ভবে গন্ধাদিপঞ্চকমাত্রদান্ম। এষ তে গন্ধইত্যাদিনা প্রত্যেক্তর্যদানান্তে জলম্পর্শঃ। স্ক্রণন্ধোহস্ত স্পুষ্পামন্ত্রত্যাদিক্রমেণ চ প্রতিবচনম্।

গোড়াস্ত দৈবে আসনদানানন্তর মাবাহনং ততঃ পৈত্রে আসনদানাবহনে মাতামহাদীনামপি তথৈবাচর তি। এবং দৈবার্ঘদানানন্তরনেব পিত্রাদ্যর্ঘদানমেবং গন্ধাদিদানান্যপি তৎক্রমেনৈবাচর ন্তি। অত্রাচার এবান্যতর পশ্লাশ্রাণে মূলম্। প্রতীচ্যাস্ত সর্বত্র দানবাক্যান্তে ইদং পিত্রেন মমেতি বাক্যং প্রযুপ্ততে।

ঐ পাত্র পীঠাদির উপরে রাখিবে না। ভূমিতেই রাখি বে গ্রাদ্ধ সমাপ্তি পর্যান্ত ঐরপ রাখিবে উত্তান করিকে না। স্থানান্তরেও লইবে না এবং স্পর্শও করিবে না।

পরে বিপ্রহস্তে জল দিয়া গন্ধাদিদ্রব্য লইয়া (অমুক গোত্র বস্থরূপ পিতরমুকদেবশর্মন্নেতানি তে গন্ধপুষ্পধু-পদীপাচ্ছাদনাদীনি স্বধা), এই মত বাক্য বলিয়া গন্ধাদি দ্রব্য এবং পিতা ও আপনার প্রিয় যে বস্তু তাহা দিবে। গৌড়েরা পিতা প্রভৃতিকে এক বাক্য প্রয়োগ করিয়া গন্ধাদি দ্রব্য দেন। এই মত মাতামহাদিকেও গন্ধাদি দ্রব্য দিবে। অভাবে উভয়পক্ষেই গন্ধাদিপঞ্চক অবশ্যই দিবে। পরে (এম তে গন্ধঃ) ইত্যাদি বাক্য বলিয়া এক এক দ্রব্য দিবে প্রত্যেক দ্রব্য দানান্তে জল স্পর্শ করিবে। বিপ্রেরাও (সুগন্ধোহস্তু) (সুপুষ্পমস্তু) ইত্যাদি ক্রপে প্রতি বাক্য বলিবেন।

গোড়েরা দৈবে আসন দান ও আবাহন করিয়া পিতৃ পক্ষের আসন দান ও আবাহন করেন। মাতামহ পক্ষেরও ঐ মত করেন। দৈবে অর্ঘ দিয়া পৈত্রাদি-পক্ষে ক্রমে অর্ঘ দেন এবং গন্ধাদিদানও ঐ মত ক্রমে করেন। পাশ্চাত্যেরা সকল স্থলে দান বাক্যান্তে (ইদং দ্বাং পিত্রে স্বধান মৃষ্) এই মৃত্য বাক্য বলেন। এবং পিতৃপক্ষস্ত মাতানহপক্ষস্ত চ গন্ধাদিদানং সমাপ্য কৃতাঞ্জলিভূ ত্বা ভবৎপ্রসাদাৎ পৈতৃকমর্চনং সংপূর্ণমস্ত ইতি পৈতৃকাদিদিলান্ প্রার্থয়েত। অস্তু সংপূর্ণমিতি দিলপ্রতুক্তো সকপোসিদ্ধিরস্তি ভবন্তোইধিক্রবন্তিতি বদেৎ। অস্তু সংকশ্পসিদ্ধিরিতি দিলপ্রতুক্তো যস্ত স্বৃত্যত্যাদি (৭3পৃ০৮প০) প্রাপ্তক্তং পঠেৎ। ইতি পিত্রাদ্যাসনার্যগন্ধাদিদানকর্মকাওম্।

ততঃ ওঁ ভোজনপাত্রং পাতরিষ্য ইত্যুক্তে ওঁ পাতরেতি প্রতিবচনে দিজাথেয় ভোজনপাত্রাধারস্থানেয় তণুল-পিউরেধাভিঃ চতুরজানি মগুলানি কুর্যাৎ। তত্র দৈবে এশানীমারভ্য পূর্রাথে দে মগুলে, পৈত্রে তু নৈখাতী মারভ্য দিকিণাগ্রাণি যড় মগুলাণি কার্য্যাণি। তত্র চ দৈবে স্বর্ণময়াদীনি পৈত্রে রাজভাদীনি অসম্ভবে কদলীত্রগুম্মানি সর্ক্ত্রে পাত্রাণি স্থাপয়েৎ। অপহতা ইত্যম্ভ প্রজাপতিখ্য বিশ্চন্দোহভাবঃ অসুরা রক্ষাৎদি বেদিষদঃ (য০২ম০২৯)(১) ইত্যুনেন দৈবে, যবান্ পৈত্রে পাত্রে চ তিলান্ বিক্রি জলমুপস্পুশেৎ।

⁽১) বেদ্যাং সীদন্তীতি বেদিয়দোহসুরাঃ রক্ষাংসি চ বেদীস কাশাদিপছতা অপগতাঃ স্থারিতি শেষঃ।

এই রূপে পিতৃপক্ষে ও মাতৃপক্ষে গন্ধাদি দ্রব্য দান কর্ম সমাপন করিয়া ক্লতাঞ্জলি হইয়া (ভবৎ প্রসাদাৎ পৈতৃকমর্চনং সংপূর্ণমস্তু) এই রূপে সকল ত্রাহ্মণকে জিজ্ঞাসা করিলে তাঁহারা (অস্তু সংপূর্ণম্) এই রূপ প্রতি বাক্য বলিবেন। (সংকম্পাসিদ্ধিরস্থিতি ভবস্তো-১ধিক্রবন্ত) এই মত প্রার্থনা করিলে বিপ্রেরা (অস্ত্র সংকর্ম্পাসিদ্ধিঃ) এই মত প্রতিবাক্য দিবেন। পরে যজমান যস্ত স্মৃত্যা চ ইত্যাদি পাঠ করিবে।এই রূপে পৈতৃকার্ঘ দানাদিকর্মকাণ্ড উক্ত হইল। পরে (ভোজন-পাতং পাতয়িষ্যে) এই মত প্রশ্নে বিপ্রেরা (পাতয়) এই অরুক্তা দিলে বিপ্রদের অত্যে ভোজন পাত্রাধার স্থানে তণ্ডুল-চূর্ণ পিকাদি দারা চতুরত্ত মণ্ডল করিবে। তাহাতে দৈবে ঈশান কোণাবধি পূর্ব্বাগ্র দুই মণ্ডল, বৈপতৃকে নৈঋতি কোণাবধি দক্ষিণাগ্র ছয় মগুল, করিবে। ঐ মগুলের উপরি দৈবে, স্বর্ণাত্র, বৈপত্রে রেপ্যাপাত্র, অভাবে সর্বাত্র কদলীত্বচাদি পাত্র রাখিবে। পরে অপ-হতা ইত্যাদি মন্ত্রের প্রজাপতি ঋষি অস্তুরেরা দেবতা রক্ষোবারণার্থে এই মন্ত্র পঠিত হইতেছে এইমত স্মর-ণান্তে (অপহতা অস্ত্রা রক্ষাংসি বেদিষদঃ) ইহা পাঠান্তে দৈবে যব, বৈপত্রে তিল, দিয়া জল স্পর্শ করিবে।

তত একিমান্ পাত্রে সতিলকুশয়তযুতমোদনং নিধায় সকুশপাত্রান্তরেণ পিধায় পাণিভ্যামুদ্ধৃত্য ওঁ অগ্নে করিন্যে ইতি পৃচ্ছেৎ ওঁ কুরুছেতি প্রত্যুক্তে অগ্নয়ে ইত্যাদিকয়োঃ প্রজাপতিঋষিশ্ছন্দোহভাবঃ বিশ্বেদে-বা দেবতা অগ্নেম করণহোমে বি॰ ইতি স্মৃত্বা। ওঁ অগ্নয়ে কব্যবাহনায় স্বাহা, ওঁ সোমায় পিতৃমতে স্বাহা, (য৹ ২ অ০ ২৯ ম০) (১) ইত্যেতাভ্যাং সামগাস্তু ওঁ স্বাহা **অগ্ন**য়ে কব্যবাহ্নায়, ওঁ স্বাহা **সো**মায় **পিতৃমতে ই**ত্যে-তাভ্যাং দ্বে আহুতী বিপ্রহস্তে জলে বা সকুশেন দক্ষিণপাণিনা পিতৃতীর্থেন দত্ত্বা তৃষ্ণীং দ্বিজু ভ্রাৎ। ত্তশেষং পিত্রাদিদ্বিজপাত্রেষু ত্রিবারং দদ্যাৎ। এবং মাতামহাদিপাত্রেম্বপি। শেষং পিণ্ডার্থং স্থাপয়েৎ। দৈবে তু অন:দেবান্নং দদ্যাদিতি হেমাজিঃ। ভূতশে-ষাদেব বারদ্বয়ং দদ্যাদিতি হ্লায়ুধাদয়ঃ। যথাচারং সমাচরেৎ। ততোহগ্রো হতং স্নুহুতমস্ত ইত্যুক্তে সুহতমস্থিতি প্রত্যুক্তিঃ।

ততো দৈবদিজপাত্রমধামুখেন পৈতৃকপাত্রভূতা-নেন স্বস্থিকাক্ষতিনা হস্তদ্বয়েন ধ্বা

⁽১) ক বয়ঃ ক্রান্তদর্শিনঃ পিতরগুৎসম্বন্ধি কব্যৎ তদ্বাহনায় ডৎ-প্রাপকায় কর্ত্তরি লুঃ অগ্নয়ে স্বাহা তবৈত্ম হবিদ্দিত্যিত্যর্থঃ। পিতৃ মান্ পিতৃযুক্ততবৈত্ম সোমায় ভনামকায় দেকায় স্বাহা সূত্তমস্তু।

পরে এক পাত্রে ভিল, কুশ ও ঘ্নত যুক্ত অন্ন লইয়া সকুশ পাত্রান্তর দারা আচ্ছাদানাতে ঐ পাত্র হস্তদয়ে লইয়া (অয়ে) করিষ্যে) এই মত প্রশ্ন করিবে। বিপ্রেরা (কুরুষ) এই মত অনুজ্ঞা করিবেন। অগ্নয়ে ইত্যাদি দুই মন্ত্রের প্রজাপতি ঋষি ছন্দো নাই বিশ্বদেবতারা দেবতা অমে করণ নামকছোমার্থে এই মন্ত্র পঠিত হইতেছে এই মত স্মরণাত্তে (অগ্নয়ে কব্যবাহনায় স্বাহা) সোমায় পিতৃমতে স্বাহা) এই মত, সামবেদী (স্বাহা অগ্নয়ে কব্যবাহনায়) (স্বাহা সোমায় পিতৃশতে) এই মত, দুই মন্ত্র পাঠদারা বিপ্রদক্ষিণহস্তে জলে বা পিতৃতীর্থ দারা দুই আহুতি দিয়া অমন্ত্রক দুই আহুতি দিবে। তৎ-পরে হুতাবশেষ পৈতৃক দ্বিজ পাত্র সকলে তিন ২ বার দিবে। দৈব বিপ্রপাত্তে অন্য অন্নাদি দিবে এই মত হেমাদ্রিঅন্তে উক্ত আছে। হলায়ুধাদি মতে ঐ হুতশে-যই দেবপক্ষেও দুই দুই বার দিতে হয়। আচারার-সারে একতর পক্ষ আশ্রয় করিবে। পরে (অগ্নে) হুতং স্ত্তমস্তু) এই মত প্রশ্নে বিপ্রেরা (সুত্তমস্তু) এই মত প্রত্যুত্তর দিবেন। তৎপরে দৈববিপ্রপাত্র অধামুখ, স্বস্থিকাক্ষতি দুই হস্তে. পৈতৃকবিপ্রপাত্র উতান ঐ রূপ দুই হত্তে, ধরিয়া অগ্রিম মন্ত্র পাঠ করিবে।

পৃথিবীত্যস্ত প্রজাপতিশ্ব যিশ্ছন্দোহভাবোইস্তৎ দেবতা তৎপাত্রসংস্কারে বি॰। ওঁ পৃথিবী তে পাত্রং দ্যোঃ পিধানং ত্রাহ্মণস্থ অসতে অসতং জুহোমি স্বাহা (১) ইতি মন্ত্রং সর্ব্বেত্র জপেৎ। ততো দৈবাদি-ক্রেমেণাল্লব্যঞ্জনাদিকং সর্ব্বপ্রকারমল্লং সেবর্ণাদিদর্ব্ব্যা অভাবে পৰ্ণেন কুশেন বা দক্ষিণপাণিনা যজমানঃ স্বয়ং পত্না বা পরিবেষয়েৎ। ততো দৈবে ওঁ বিষ্ণো হব্য-মিদং রক্ষস্ব (২) ইতি, পৈত্রে তুওঁ বিষ্ণো কব্যমিদং রক্ষত্বেতি বিপ্রদক্ষিণাঙ্গুষ্ঠং কুশবিপ্রে তু স্বাঙ্গুষ্ঠ্য ইদং বিষ্ণুরিত্যস্থ মেধাতিথিখ ষির্গায়ত্রী ছন্দো বিষ্ণু-দেবতাল্লরক্ষণে বি॰। ওঁ ইদং বিষণুর্বিচক্রমে ত্রেধা নিদধে পদম্। সমূঢ়মস্ত পাংসুলে। (য০৪ অ০১৫ ম০) ইত্যনেনাল্লোপরি নিবেশয়েৎ।

⁽১) ছে ত্তশেষ বিশাধারোৎপি পৃথিবী তে তব পাত্রমাধার:
দ্যোঃ সর্ব্ববাপকাকাশশ্চ তে তব পিধানমতোহগ্রিরপন্য ব্রাহ্মণান্য
অমৃতে অবিনষ্টে অন্যভক্ষণাদাদ্যিতে অমৃতং ত্তশেষং ত্বাং জু
হোমি তথ্য স্বাহা ইদমমৃতৎ দত্তমিত্যর্থঃ।

⁽২) অসুষ্ঠমাত্রো বিষ্ণুরসুরানিহন্তীতি স্মৃতেরসুষ্ঠমাত্রতয়া থাতিবাসা বিষ্ণোর্নিকটেহসুবাজন্ত্রপথানম্।

⁽৩) বিষ্ণুর্ব্যাপকোছ পি ত্রিবিক্রমাবতারী ভূত্বা ইদং বিশ্বং বিচক্রমে বিবিধং ক্রান্তবান্। তদেবাছ ত্রেধা পদং নিদধে ভূমাবেকমন্ত্রিকে দ্বিতারং দিবি তৃতারমিতি ক্রমাদগ্রিবায়ূস্র্র্রেরপেণ ত্রিধাবস্থানাৎ ব্যাপ্তবানিত্যর্থঃ। পাংসবো ভূম্যাদর এব লোকাঃ
পাংস্তুল্যা যসেতি তিন্মন্ পাংস্কলে অস্য বিষ্ণোঃ পদে সমূদ্মন্ত
ভূতিং বিশ্বমিতি শেষঃ।

পৃথিবী ইত্যাদি মন্ত্রের প্রজাপতি ঋষি ছন্দো নাই অস্ত (হুতশেষ) দেবতা হুতশেষ পাত্রশোধনার্থে এই মন্ত্র পঠিত হইতেছে এই মত স্মরণান্তে (পৃথিবী তে পাত্রং দ্যোঃ পিধানং ব্রাহ্মণস্য মুখে অহতে অহতং জুহোমি স্বাহা) এই মন্ত্র পাঠ করিবে। তৎপরে দৈবে এবং পৈত্রে ক্রমে২ সকল প্রকার অন্ন ব্যঞ্জন কর্ত্তা, স্বয়ং বা পত্নী দ্বারা স্বর্ণাদি দর্বী, অভাবে পত্র বা কুশ, দিয়া পরিবেষণ করিবে। পরে দৈবে, (বিষ্ণো হব্যমিদং রক্ষস্ব) এবং পৈত্রে, (বিষ্ণো কব্যমিদং রক্ষস্ব) এই মন্ত্র পাঠ করিয়া বিপ্রাঙ্গুষ্ঠ, কুশময়বিপ্রপক্ষে স্বাঙ্গুষ্ঠই, ঋষ্যাদি স্মরণ করিয়া অগ্রিম মন্ত্র পাঠান্তে অন্নে অভিনিবেশিত করিবে। ঐ মন্ত্রের ঋষ্যাদি এইরূপ। যথা ইদং বিষ্ণুঃ ইত্যাদি মন্ত্রের প্রজাপতি ঋষি গায়ত্রী ছন্দঃ বিষণু দেবতা অঙ্গুষ্ঠ নিবেশনার্থে এই মন্ত্র পঠিত হইতেছে, এই মত সারণ করিয়া (ইদং বিষ্ণুবিচক্রমে ত্রেধা নিদধে পদম্। সমূত্মস্য পাংস্থলে) এই মন্ত্র পাঠ করিবে।

এবং প্রত্যেকপাত্রেয়ু কুর্ষ্যাৎ। ততো দৈবে ষবান্(১) পৈত্রে তিলাংশ্চ পূর্ববিদেব অপহতা ইত্যাদিনা দত্ত্বা সন্ধ্যাবদৃষ্যাদি স্মৃত্বা সপ্রণবাং গায়ত্রীং জপ্ত্রা ব্রাহ্মণেভ্যো জলং দত্ত্বা দৈবে কুশত্রয়সাদায় ওঁ পূরুরবার্ডবিঃসং-জ্ঞকা বিশ্বে দেবা এতদন্ধং সোপকরণং স্থবগঞ্জোদকং বো নম ইত্যুৎসজেৎ। তীর্থয়াত্রাক্সপ্রাদ্ধে তু স্নতসৈয়ব প্রাধান্যেন অন্নাদ্যপক্ষরসহিত্যিদং মৃতং বো নম ইতি বদেৎ। ইপ্যন্নমুৎস্ক্য প্রত্যেকং দ্রব্যাণি দর্শয়েৎ যথা ইদমন্থ ইমা গঙ্গায়া আপ এতানি হবীংষি এতানি উপকরণানি যথাস্থখং বাগ্যতে স্থদ-তমিতি বদেৎ। ততো বান্দাগায় জলগণ্ডুষং দদ্যাৎ। ততঃ পৈত্রবিপ্রেয়ু জলং দত্ত্বা সপ্রণবাং গায়ত্রীং মোটকমাদায় অমুকগোত্র বস্থরূপ পিতরমুক দেবশর্মান্নেতত্তে সোপকরণমন্নং সতিলগঙ্গোদকং তুভ্যং স্বধা ইতি প্রত্যেকং দদ্যাৎ। দৈববদেব প্রত্যেকদ্রব্য-দর্শনং প্রকৃতে চ ঘ্রতম্য প্রধানতয়োল্লেখন্চ। এবং পি-जामहामितिथ्याजाश्रीः समुदेगराज्य ।

(>) সামগাস্ত যবদানে যবে। ছিন ষবয়ামাদ্বে যোহরাতীর্দ্ধিবে ত্বাং ন্তরিক্ষায় ত্বা পৃথি বৈয় ত্বা শুদ্ধন্তাং লোকাঃ পিতৃষদনাঃ পিতৃষ-नममगैरकाव পঠछावमनाकां भि।

সকল অন্ন পাত্রেই এই মত অঙ্গুষ্ঠ অভিনিবেশ করিবে। তৎপরে দৈবপাত্রে যব, এবং পৈত্রে তিল দিবে। তাহাতে পূর্ব্বোক্ত ঋষি আদি স্মরণ পূর্ব্বক (অপহতাঃ) ইত্যাদি মন্ত্র পাঠ করিবে। পরে সন্ধার ন্যায় ঋষি প্রভৃতি স্মরণাত্তে গায়ত্রী পাঠ করিয়া ব্ৰাহ্মণদিগকে জল দিয়া দৈবে ত্ৰিপত্ৰ কুশ লইয়া (পুরুরবোমাদ্রবসে) বিশ্বে দেবা এতদন্নং সোপকরণং স্বব্যক্ষোদকং বোন্মঃ) এই বাক্য বলিয়া অন্ন দান করিবে। তীর্থযাত্রাঙ্গপ্রাধে (অন্নাদ্যুপস্করসহিতমিদং স্বতং বোনমঃ) এই মত বলিবে। পরে এক ২ দ্রব্য উল্লেখ করিয়া (ইদমন্লমিমা গঙ্গায়া আপ এতানি হবীংষি এতানি উপকরণানি যথাস্থং বাগ্যতে স্বদতম্) এই মত দেখাইয়া ভোজনার্থে প্রার্থনা করিবে। পরে পৈত্র ব্রান্সণে জল গণ্ডুষ দিয়া গায়ত্রী জপ করিয়া মোটক লইয়া (অমুকগোত্র বস্থরূপ পিতরমুকদেবশর্মান্নতত্তে সোপকরণমন্নং সতিলগজোদকং তুভ্যং স্বধা) এই মত বাক্য, তীর্থ বাত্রাঙ্গ ভাদ্ধে (অক্লাদ্যুপক্ষরসহিত্মিদং মূতং তুভ্যং স্বধা) এই মত বাক্য, বলিয়া অন্ন দানান্তে পূর্ব্ববৎ এক এক দ্রব্য,সকল দেখাইয়া ভোজনার্বে প্রার্থনা করিবে। এই মত পিতামহাদি বিপ্রকেও অন্ন দিবে।

১০৮ গয়াশ্ৰাদ্ধাদিপদ্ধতিঃ।

তত্র পিতৃপিতামহাদীনেকবাক্যেনৈবাল্লেখ্য দদ্যাদিতি গোড়াঃ। সর্বাত্র মধু দত্ত্বা মধুস্কু পঠিত্বা মধু
মধু মধু ইতিত্রির্বাদেও। তত্রাদে তিৎস্কু সার্য্যাদিকং
স্মরেদ্যথা। মধু বাতা ইত্যাদি তৃচস্য গোত্রম ঋ্যিগায়ত্রী
ছন্দো বিশ্বে দেবা দেবতা অন্নে মধুয়তাভ্যঞ্জনে বি০।
ওঁ মধু বাতা ঋতায়তে মধু ক্ষরন্তি সিন্ধবঃ। মাধীরঃ
সত্যোষধীঃ। ১। মধু নক্তমুতোযসো মধুমৎ পার্থিবং
রজঃ। মধু দ্যোরস্ত নঃ পিতা।২। মধুমান্নো বনস্পতির্ম্মা ধুমা অস্ত স্থ্যঃ। মাধীগাবো ভবস্ত নঃ।৩।(১)(য০১৩
অ০ ২৭,২৮,২৯ম০) ইতি মধুস্কুম্।

গোড়েরা পিতা প্রভৃতি তিন পুরুষকে এক বাক্যে এবং মাতামহাদি তিন পুরুষকে একবাক্যে উল্লেখ করিয়া অন্ন দেন। পরে সকল পাত্রে মধু দিয়া গায়ত্রী জপাত্তে মধু স্থক্ত পাঠ করিয়া মধু শব্দ তিন বার বলিবে। মধুস্থক্তের গোতম ঋযি গাযত্রী চ্ছন্দঃ বিশ্ব-দেবতারা দেবতা অন্নে মত ও মধু দানার্থে এই মন্ত্র পঠিত হইতেছে এই মত স্মরণাত্তে (মধু বাতা ঋতায়তে মধু ক্ষরন্তি সিন্ধবঃ। মাধ্বীর্নঃ সম্বোষ্ধীঃ। মধু নক্তমুতোষসো মধুমৎ পার্থিবং রজঃ। মধু দোরস্ত্র নঃ পিতা। মধুমান্নো বনম্পতির্মধুমাঁ অস্ত্র স্থ্র্য়ঃ। মাধ্বীর্গাবো ভবন্থিতি) এই তিন মন্ত্রকে মধুস্ক্ত বলে ইহা পাঠ করিবে।

ততঃ সতিলকুশকুস্থমং জলমাদায় যে চেহেত্যস্য প্রজাপত্যশ্বিসরস্বত্য ঋষয়স্ত্রিউ ুপ্ ছন্দঃ পিতরো দেব-তাস্তৎপ্রার্থনে বি॰। ওঁষে চেহ পিতরো যেচনেহ যাংশ্চ বিদ্ম যাঁ উচন প্রবিদ্ম। ত্বংবেত্থ যতি তে জাত-বেদঃ স্বধাভির্যজ্ঞং সুক্রতং জুষশ্ব(১)। (ব০১৯অ০৬৭ক০)। ইত্যভিপূজ্য পিতৃভ্যঃ স্বধায়িভ্য ইত্যাদিনা প্রাণ্ডক্রেন জলং দত্ত্বা পিত্রাদিদ্বিজান্ প্রতি যথাস্থং জুমগ্লমিভি ক্রবন্ প্রণমেৎ। অনন্তরং পিতা পিতামহকৈর তথৈব প্রপিতামহঃ। তৃঞ্জিং প্রয়ান্ত মে ভক্ত্যা যন্ন য়ৈতদুদান্ত-তম্। মাতামহস্তুপ্তিমুপৈতু মেখ্দ্য তথা পিতা তস্য পিতা চ তস্ত্র। বিশ্বে চ দেবাঃ পরমাং প্রয়ান্ত তপ্তিং প্রণশ্যন্ত চ যাতৃধান! ইতি ওঁ যজেশ্বরো হব্যসমস্তকব্যভোক্তাব্যয়াত্মা হরিরীশ্বরোহত্র। তৎসন্নিধানাদপয়ান্ত সদ্যোরক্ষাং-मार्भाशास्त्रवाक मर्क्स देखि ह क्र**ांक्ष्र लक्क्र**नां हरत ।

অথ ভুঞ্জানেষু বিপ্রেষু যজ্জোপবীতী দক্ষিণামুখঃ সপ্রণাবাং সব্যাহ্নতিকাং গৃায়ত্রীঃ ত্রিঃ সরুদ্বা, পবিত্র স্থুক্তাদীনি চ পঠিত্বা প্রাবয়েৎ।

⁽১) যে পিতর ইহ লোকে বর্তন্তে যে চ ইহ ন. যাংশ্চ পিতৃন্ বয়ং বিদ্ম জানীম: (উ পাদপূরণে) যাংশ্চ ন প্রবিদ্ম। হে জাত-বেদঃ তে পিতরো যতি যাবন্তো বর্তন্তে তান্ ত্বং বেপ জানাসি। কিপ্নু স্বধাভিঃ পিতৃণামন্ত্রঃ সুক্তং ত্বং জুযুস্ম সেবস্থ।

তৎপরে যে চেহ ইত্যাদি মন্ত্রের প্রজাপতি, অশ্বি এবং সরস্তী ইহারা ঋষি ত্রিফুপ্ছন্ট পিতারা দেবতা তৎপ্ৰীতাৰ্থে এই মন্ত্ৰ পঠিত হইতেছে এই মত সারণ করিয়া (যে চেহ পিতরো যে চ নেহ যাং শ্চ বিদ্ম যাঁ উচন প্রবিদ্ম। ত্বং বেশ্ব যতি তে জাতবেদঃ স্বধাভির্যজ্ঞং সুরুতং জুষস্ব) এই মন্ত্র পাঠাত্তে তিল, কুশ, কুস্কুম ও জল দিয়া অর্চ্চনা করিবে। পিতৃভ্যঃ স্বধা-য়িভা ইত্যাদি পুর্বেবাক্ত মন্ত্র দারা বৈপত্রবিপ্র সকলকে জল দিয়া (যথাস্থং জুযধ্বম্) এই মত প্রার্থনা করিয়া প্রণাম করিবে। পরে ক্নতাঞ্জলি হইয়া (পিতা পি-তামহশ্চৈব তথৈব প্রপিতামহঃ। তৃপ্তিং প্রবাস্ত মে ভক্তা যন্ত্রতদ্দাহাত্য। মাতামহস্পিমুপৈতু মেহদ্য তথা পিতা তম্ম পিতা চ তম্ম। বিশ্বে চ দেবাঃ প্রমাং প্রবান্ত তৃপ্তিং প্রণশ্যন্ত চ ষাতুর্ধানাঃ। যোগীশ্বরো হব্য সমস্তকব্যভোক্তাহব্যয়াত্মা হ্রিরীশ্বরোহত্র। তৎসন্নি-ধানাদপয়ান্ত সদ্যো রক্ষাংস্তলেষাণ্যস্তরাশ্চ সর্বের) এই মন্ত্র পাঠ করিবে।

পরে বিপ্র সকলের ভোজন কালে যজ্ঞোপবীতী ও দক্ষিণ মুখ হইয়া গায়ত্রী তিনবার বা একবার জপ করিয়া অথ্রিম পবিত্র স্কুল সকল পাঠ করিয়া শুনাইবে।

১১২ গ্য়াশ্রাদাদিপদ্ধতিঃ।

তানি চ রুণু ম্বপাজ ইত্যাদিপঞ্চিং (১)। সহস্র শার্ষেত্যাদি যোড়শর্চম্ (২)। নমস্তে রুদ্র মন্যব ইত্যা-দি যোড়শর্চম্ (৩)। ইতিহাসা হবিঃস্তোত্রাদীনি। বি-স্তরভয়াচ্চ তান্যত্র নোদ্ধৃতানি।

গোড়াস্ত ততঃ ক্নতাঞ্জলিঃ। অন্নহীনং ক্রিয়াহীনংবিবিহীনপ্ল যন্তবেৎ। তৎসর্বসচ্ছিদ্রমন্ত্রিতি প্রার্থ্য গায়ত্রীং
মধুস্কক্রপ জপ্তাব্ব ওঁ যোগীশ্বরং যাজ্ঞবল্ক্যং সংপূজ্য
মুনয়োহত্রবন্। বর্ণাশ্রমেতরাগাংনো ক্রহি ধর্মানশেষতঃ।
মন্বত্রিবিন্ধুহারীত্যাজ্ঞবল্ক্যোশনোহক্রিরাঃ। ষমাপাস্তম্বসংবর্ত্তাঃ কাত্যায়নরহম্পতী। পরাশরব্যাসশন্তালিথিতা
দক্ষগোত্রমা। শাতাতপো বসিষ্ঠক্র ধর্মশাস্ত্রপ্রযোজকাঃ। ইতি যাজ্ঞবল্ক্যীয়ন্, তদ্বিষ্ণোরিত্যস্ত মেধাতিথিপ্রার্থি গ্রিত্রী ছল্পো বিষ্ণুর্দ্বেবতা তদুপস্থানে বি০। ওঁ
তদ্বিষ্ণাঃ পরমং পদং সদা পশ্যন্তি স্থরয়ঃ। দিবীব
চক্ষুরাত্তম্। (৪) (ব০৬অ০ ৫ম০) ইতি মন্ত্রঞ্চ পঠন্তি।

⁽১) মৎক্তত্ত্লাদানাদিপদ্ধতে (১৪প০ ২প০)

⁽২) মৎক্লভতুলাদানাদিপদ্ধতে (১১৪, ১১৫প০ ১, ২.১পৃ০)

⁽৩) মৎক্ষতভুলাদানাদিপদ্ধতৌ। (১১৫, ১১৬প০ ১,২,১পৃ০)

⁽৪) স্বয়ো বিদ্বাংসঃ বেদান্তজ্ঞাঃ দিবি হার্দ্দাকাশে নিরাবরণে বা আততং ব্যাপ্তং চক্ষুং স্থামিব প্রকাশকং বিষ্ণোত্তৎ পর্মং পদং শ্বরূপং সদা পশান্তি।

তাহাতে রুণুষ পাজ ইত্যাদি পঞ্চ মন্ত্র রক্ষো
নিবারক স্কুত্র ১। সহস্রশার্ষেত্যাদি ষোড়শ মন্ত্রাত্মক
পুরুষ স্কুত্র ২। নমস্তে রুদ্রেত্যাদি ষোড়শ মন্ত্রাত্মক
রুদ্র স্কুত্র ৩। এই তিন স্কুত্র মহরুত তুলাদানাদিপদ্ধতিতে লিখিত আছে সেই অনুসারে পাঠ করিবে।
তৎপরে ইতিহাস হবিঃ স্তবাদি পাঠ করিবে। বাক্ল্যা
ভয়ে সে সকল উক্ত হইল না।

গোড়েরা ক্লভাঞ্জলি হইয়া (অন্ন হীনং ক্রিয়া হীনং বিধিহীনঞ্চ যদ্ভবেৎ। তৎসর্কমচ্ছিদ্রমস্ত) এই মত প্রার্থনা করিয়া গায়ত্রী ও মধুস্থক্ত পাঠ করেন। পরে (যোগীশ্বরং যাজ্ঞবল্ক্যং সংপূজ্য মুনয়োখ-ক্রবন্। বর্ণাপ্রাবাণং নো জহি ধর্মানশেষতঃ। মন্বত্রিবিষ্ণু ইারীত্যাজ্ঞবল্ক্যোশনোহক্লিরাঃ। যমাপ-স্তম্বসংবর্ত্তাঃ কাত্যায়নবৃহম্পতী। পরাশরব্যাসশস্থ-লিখিতা দক্ষণোতমো। শাতাতপো বসিষ্ঠশ্চ ধর্মশাস্ত্র প্রযোজকাঃ) এই মত পাঠ করিয়া তদ্বিফোঃ ইত্যাদি মন্ত্রের মেধাতিথি ঋষি গায়ত্রী ছন্দঃ বিষণু দেবতা তাঁহার উপাসনার্থে এই মন্ত্র পঠিত হইতেছে এই মত স্মরণ করিয়া (ভদিষ্ণোঃ পরমং পদং সদা পশ্যন্তি স্থ্রয়ঃ। দিবীব চক্ষুরাততম্) ইহা পাঠ করেন।

১১৪ গয়াশ্রাদ্ধাদিপদ্ধতিঃ।

ততঃ ও দুর্যোধনো মন্থ্যময়ো মহাক্রমঃ কর্নঃ কর্নঃ কর্নজনজন্য লাখা।
দুঃশাসনঃ পুষ্পফলে সম্বদ্ধে
মূলং রাজা ধ্বতরাট্টে মনীয়ী।
ও যুধিষ্ঠিরো ধর্মময়ো মহাক্রমঃ
ক্ষেনাইজ্বনো ভীমসেনোইস্য শাখা
মাদ্রীস্পর্তো পুষ্পফলে সম্বদ্ধে
মূলং রুষ্ণো ত্রন্ম চ ত্রান্ধণাশ্চ।

ইতি ভারতীয়গাথামৃ ওঁ সপ্ত ব্যাধা দশার্থের স্গাঃ কালাঞ্জরে গিরো। চক্রবাকাঃ শরদ্বীপে হংসাঃ সরসি মানসে। তেইভিজাতাঃ কুরুক্ষেত্রে ব্রাহ্মণা বেদপার-গাঃ। প্রস্থিতা দূরমধানং যূয়ং তেভ্যোহবীসদত। ইতি হবিস্তোত্রঞ্চ পঠিতা রুচিস্তবাদিকং পঠন্তি। তচ্চ বিস্তর ভয়ান্নোক্তন্।

ততো দৈবপৈত্রবান্ধণয়োর্মধ্যে হস্তমাত্রান্তরে দেশে
নৈশ্বতিয়াং কুশানাস্তীর্য্য সতিলমুদকং নিষিচ্য সর্বপ্রকারমন্নমেকস্থং ক্রত্বা মতিলস্থিলকুশং গৃহীত্বা ওঁ অগ্নিদগ্ধাশ্চ যে জীবা যেপ্যদগ্ধাঃ কুলে মম। ভূর্মো দত্তেন
ভূপ্যন্ত ভূপ্তা য়ান্ত পরাং গতিম্। ইতি পিতৃতীর্থেন
তদন্ধং বিকীর্য্য ক্রতাঞ্জলিভূত্বা।

পরে (দুর্যোধনো মন্ত্রাময়ো মহাক্রমঃ কর্মঃ কর্ণঃ শকুনিস্তস্ত শাখা। দুঃশাসনঃ পুষ্পফলে সহদ্ধে মূলং রাজা ধৃতরাটো মনীষী। যুধিস্ঠিরো ধর্মময়ো মহাদ্রুমঃ ক্ষন্ধোইৰ্জ্জনো ভীমমেনোইস্থ শাখা। মাদ্ৰীস্মতে) পুষ্প ফলে সহদ্ধে মূলং ক্ষো একা চ ত্রান্দণাশ্চ) এই ভার-তীয় গাথা পাঠ করিয়া (সপ্ত ব্যাধা দশার্ণেয়ু স্থগাঃ কালাঞ্জরে গিরে। চক্রবাকাঃ শরদ্বীপে হংসাঃ সরসি মানসে। তেইভিজাতাঃ কুরুক্ষেত্রে ব্রাহ্মণা বেদপা রগাঃ। প্রস্থিতা দূরমধ্বানং যুয়ং তেভ্যোহবদীদত। এই মত হবিঃ প্রশংসাজ্ঞাপক আখ্যায়িকা (১) শুনান।

তৎপরে দৈব ও পৈত্র বিপ্র স্থানের মধ্যে এক হস্ত মাত্র ব্যবধান দেশে নৈঋতিকোণে কতকগুলিন কুণ আস্তরণ করিয়া তাহার উপরে তিল দিয়া জলপ্রোক্ষ ণাত্তে সকল প্রকার অন্ধ একত্র করিয়া তিল কুশাদি সহিত দক্ষিণ হস্তে গ্রহণ করিয়া |অগ্নিদগ্ধাশ্চ যে জীবা যেহপ্যদশ্ধাঃ কুলে মম। ভূমে দত্তেন তৃপ্যন্ত তৃপ্তা য়ান্ত পরাং গতিম্] এই মন্ত্র পাঠ করিয়া ঐ অন্ন পিতৃতীর্থ দারা নিক্ষেপ করিয়া ক্রতাঞ্জলি হইয়া

. .

[👀] আচার্যের র্ষ হরণ করির। শিষেরা ঐ রুষ দার। শ্রাদ্ধ করিয়া তাহা ভোজন করে এমতে তাহারা প্রথম ব্যাধমৃগাদি যোনি প্রাপ্ত হইরা ক্রমে ক্রমে প্রাদ্ধনাহাত্মে। বেদাওজ্ঞ বিপ্র হইরাছিলেন।

ওঁযেযাং ন মাতা ন পিতা ন বন্ধু-রৈবান্নসিদ্ধির তথারমস্তি। তত্প্রয়েখনং ভুবি দত্তমেতৎ প্রয়ান্ত লোকায় সুখায় তদ্ব।

ইতি পঠিত্বা হস্তে প্রকাল্য দক্ষিণশ্রবণং স্পৃষ্ট্রা-চামেৎ। ততো দৈবাদিক্রমেণ ব্রাহ্মণেভ্যো জলং দত্ত্বা গায়ত্রীং মধুস্থক্তঞ্চ প্রাথৎ জপেৎ। দৈবে ওঁ রুচিত-মিতি প্রশ্নঃ, ওঁ রুচিতমিতি প্রতিবচনম্। পৈত্রে তুওঁ তৃপ্তাঃ স্থ ইতি দ্বিজান্ পৃচ্ছেৎ। তেচ ওঁ তৃপ্তাঃ স্ম ইতি প্রতিবদেয়ুঃ। কুশবিপ্রেষেতন্নাস্তীতি গৌড়াঃ ততঃ পিগুপর্য্যাপ্তং সর্ব্ধপ্রকারমন্নমেকপাত্তে সমুদ্ধৃত্য ওঁ শেষমন্নমপ্যন্তি কিং ক্রিয়তামিতি প্রশ্নঃ। ইফৈঃ সহ ভুজ্যতামিতি দ্বিজপ্রতিবচনম্। ওঁ পিওদান মহং করিষ্যে ইত্যুক্তো ওঁ কুরুদ্বেতি প্রতিবচনম্।

ততঃ পিগুদানমারভমাণঃ দিজোচ্ছিফাদুতরতো ব্যাম মাত্রাৎ পরতো গোময়োপলিপ্তায়াং ভুবি নিহ্ন্মি সর্ব্ধ-মিত্যাদিনা বিশ্বানুৎ সাধ্য করাভ্যাং প্তকুশমূলেন নি-হন্মীত্যাদিনা অপহতা ইত্যাদিনা চ নৈখ তীমারভ্য দ-ক্ষিণাগ্রয়া রেধয়া চতুরস্রমণ্ডলমেকং রুত্বা তৎপূর্বিতো দিতীয়ং তৎপূর্বত ক তৃতীয়ং কুর্য্যাৎ।

(যেষাং ন মাতা ন পিতা ন বন্ধুর্টের্রবান্নসিদ্ধির্ন তথা-ন্নমস্তি। তত্প্রয়েখনং ভুবি দত্তমেতৎ প্রয়ান্ত লোকায় সুখায় তদ্বৎ) এই মত পাঠ করিয়া হস্তপ্রক্ষালন দক্ষি ণকর্ণ স্পর্শান্তে আচমন করিবে। তৎপরে দৈবাদি ক্রমে সকল বিপ্রকে আচমনার্থ জল দিয়া গায়ত্রী ও মধু-স্থক্ত জপ করিবে পরে দৈবে (রুচিভম্) এই মত, পৈত্রে (তৃপ্তাঃ স্থঃ) এই মত, প্রশ্ন করিলে দৈববিপ্রেরা (রুচি-ত্ম্) এইমত, পৈত্রবিপ্রেরা (তৃপ্তাঃ স্ম) এই মত, প্রতি-বাক্য বলিবেন। পরে পিগুদান্যোগ্য সকল অন্ন একত্র করিয়া পাত্রে লইয়া (শেষমন্নমপ্যস্তি কিং ক্রিয়তাম্) এইমত, প্রশ্ন করিবে। বিপ্রেরা (ইটেঃ সহ ভুজ্যতাম্) এই মত প্রতিবাক্য দিলে (পিণ্ডদানমহং করিষ্যে) এই মত প্রশ্নে বিপ্রেরা (কুরুষ) এইমত প্রতিবাক্য বলিবে। পরে বিপ্রোচ্ছিফ দেশের উত্তরে ব্যাম (পঞ্ছস্ত) মাত্র ব্যবহিত দেশে গোময় উপলিপ্তভূমিতে নিহুন্মি <mark>ইত্যাদি মন্ত্রদারা বিল্ল নিবারণাত্তে হত্তে কুশ</mark> লইয়া নিহন্মি ইত্যাদি এবং অপ্নহতা ইত্যাদি মন্ত্ৰ পাঠান্তে নৈখাতি কোণাবধি দক্ষিণাগ্র রেখা দ্বারা চতুকোণ এক মণ্ডল করিয়া তৎপূর্বাদি ক্রমে ঐ মত দুই মণ্ডল ক্রমে ক্রমে করিবে।

১১৮ গয়াশ্রাদ্ধাদিপদ্ধতিঃ।

এবং মাতামহাদীনামপি মণ্ডলত্রয়ং কুর্য্যাৎ। ততঃ প্র-ত্যেকং পিওস্থানং তিলোদকৈরভ্যুক্ষ্য সতিল কুশানা-স্তীর্য্য দেবতাভ্যইতিপঠিত্বা সতিলান্ গৃহীত্বা আয়ান্ত ন ইত্যাদিনা [৯২পৃ০১প৹] প্রাগুক্তমন্ত্রেণ পিতৃনাবাহয়েৎ। সামগন্ত ওঁ এত পিতরঃ সোম্যাসে গন্তীরেভিঃ পথিভিঃ পূর্ব্বিণেভিঃ। দত্তামভ্যং দ্রবিণে হ ভদ্রং রয়িঞ্চন সর্ব্ব-বীরং নিয়চ্ছত(১)। (ছা৹ব্রা৹২প্র৹৩ক৹) ইত্যনেনাবা-হয়েং। এবং প্রথমমপ্যনেনাপ্যাবাহয়তি(২) তত্র চেমং মন্ত্রং উশন্ত ইত্যয়াৎ পূর্ব্বমেব পঠতি। ততো মোটকং গৃহীত্বা অমুকগোত্র বরুণরূপ পিতরমুকদেবশর্মন্ এতত্তে-**২বনেনিক্ষ্য স্বধেতি প্রথম**রেখায়াং পাত্রান্তরচ্যুতেন তি-লোদকেন পিতৃস্থানমবনেনিজ্যাৎ। এবং প্রজাপতিরূপং পিতামহম্মিরপং প্রপিতামহং বরুণপ্রজাপত্যামির-পাংশ্চ মাতামহাদীন্ গোত্রনামভ্যামুল্লিখ্যাবনেনিজ্যাৎ।

⁽১) সোম্যাসঃ সেম্যায় সোমদেবতাঃ পিতরং গঞ্জীরেভিং গঞ্জীরৈত্বরিবাহিঃ পূর্বিণেভিং পূর্ববিং পূর্ববিতানুসারিভিং পথিভিং মার্টিগঃ এত আগচ্ছত আগতাশ্চাশ্মভাৎ দ্রবিণে (হ প্রসিদ্ধে) ভদ্রং কুশলং দত্ত চন অপি চ সর্ববীরং সর্ববীর্য্যসাধনৎ র্ষিং ধনৎ বলং বা নিয়চ্ছত নিধক্ত। রূপসিদ্ধিশ্ছান্দ্রী।

⁽২) এবং দৈববিপ্রস্থাবাছনাদনন্তরপ্রার্থনায়ামপি। ওঁ ওষ-ধরঃ সমমদন্ত সোমেন সহ রাজ্ঞা যদৈয় ক্রণোতি ত্রাক্ষণন্তঃ রাজন পর্যামসি। (২০১০ ম ৯৭ তঃ০ ২২ ম০)। অয়মপি সাম্বর্গঃ পাঠ্যঃ।

এবং ঐ রপ মাতামহাদিরও তিন মওল করিবে।
তৎপরে সকল পিওস্থান ক্রমে তিল ও জলদারা
অভ্যক্ষণ করিয়া তিল লইয়া ঐ মওল সকলে পিতৃলোকের আবাহন করিবে। তাহাতে যজুর্বেদীরা
আয়ান্ত নঃ ইত্যাদি পূর্বেনিক্ত মন্ত্র পাঠান্তে, সামবেদীরা
(এত পিতরঃ সোম্যাসঃ গন্তীরেভিঃ পথিভিঃ পূর্বিণেভিঃ। দতাস্মভাং দ্বিণে হ ভদ্রং রয়িঞ্চন সর্ববীরং
নিযচ্ছত) এই মন্ত্র পাঠান্তে, আবাহন করিবে। সামবেদীরা এই মন্ত্র প্রেই পাঠ করিবেন।

তৎপরে মোটক লইয়া (অমুকগোত্র বরুণরূপ পিতরমুকদেবশর্মারেতত্তেহবনেনিক্ষু স্বধা) এই মত বাক্য বলিয়া
প্রথমমণ্ডলে পিতৃষ্থানে সতিল পাত্রচ্যুত জল দ্বারা শোধন করিবে এই মত পিতামহকে প্রজাপতি রূপে প্রপিতামহকে অগ্নিরূপে মাতামহদিগকে ক্রমে বরুণ প্রজাপতি এবং অগ্নিরূপে কীর্ত্তন করিয়া তাহাদের নাম ও
গোত্র উল্লেখ করিয়া তাহারদের পিওস্থান ঐ মত
শোধন করিবে।

১২০ গয়াশ্রাদ্ধাদিপদ্ধতিঃ।

ততো দক্ষিণাথান কুশানাস্তীর্ঘ্ত সতিলজলৈর-ভ্যক্ষাবনেজনক্রমেণ কপিথবিলবকুক্কুটাগুমলকতুল্যান্ যথাশক্তি সর্ব্ধপ্রকান্ত্রেন পিতৃতীর্থেন দক্ষিণহস্তে-ন পিতাদিভাঃ পিণ্ডান্দদ্যাৎ। যথান্থ গৃহীত্বা মধুৰা তা ইত্যাদিত্যচং পঠিত্বা মোটকতিল্তুলসীমধুস-পিযুক্তিং ক্নত্বা অমুকগোত্র বরুণরূপ পিতরমুকদেব-শর্মান্নেতত্তে পিশুং স্বধেত্যভিধায় যজুর্বেদী দদ্যাৎ। সামগবহ্ন, চে তু মধুস্ত্তং পঠিত্বা অক্ষন্নিত্যাদি মন্ত্রদ্য গোতম ঋযিঃ পঙ্ক্তিশ্ছন্দঃ ইন্দ্রো দেবতা পিতৃষজ্ঞে বি॰। ওঁ অক্ষন্নমীমদন্ত হ্যবপ্রিয়া অধূষত। অস্তোযত স্বভানবো বিপ্ৰা নবিষ্টয়া মতী ষোজ শ্বিন্দ্ৰ তে হরী। (ঋ০ ১ম০ ৮২ স্থ০ ২ম০) ইত্যগ্রে পাঠিত্বাহভিলা-পৰাক্যান্তে দদ্যাতামৃ দানবাক্যে তু এষ তে পিণ্ড ইতি ভেদঃ। তত্রাপি সামগানাং বাক্যান্তে যে চাত্রে-ত্যাদিযোজনা প্রাথৎ।

⁽১) হে ইন্দ্র ব্যা দ্রান্যরানি অক্ষন্যজ্মানা ভুক্তবন্তঃ ভুক্ত্রা চামীমদন্ত হি তৃপ্তাশ্চাসন্। প্রিয়াঃ স্বকীয়ান্ত্রপৃষ্ঠ অকস্পায়ন্ অনন্তরং স্বভানবঃ স্বায়তদীপ্তয়ো বিপ্রা মেধাবিনঃ নবিষ্টয়া অবিতৃপ্তময়া মতী মত্যা স্বত্যা অস্তোষত অস্তবন্। হে ইন্দ্র তে হ্রী ব্দীয়াবশ্বে বুক্পিপ্রং যোজ যোজয়। রুপসিদ্বিশ্চান্সী।

তৎপরে অবনেজন ক্রমেই দক্ষিণাথ কতিপয়
কুশ আস্তরণ করিয়া তাহার উপরে তিল জল দিয়া
দোচন করিয়া যথাশক্তি কপিথ বিলাদিপ্রমাণে সর্বপ্রকার অন্নের পিও লইয়া অগ্রিম মন্ত্র ও বাক্য বলিয়া
দান করিবে। যজুর্ব্বেদীরা মধু বাতা ইত্যাদি স্ক্ত
পাঠ করিয়া (অমুকণোত্র বরুণরূপ পিতরমুকদেবশর্মন্নেতত্তে পিওং স্বধা) এই বাক্য বলিয়া মোটক তিল
তুলসী মৃত মধু সহিত পিও দিবে।

ঋথেদী ও সামবেদীরা মধুবাতা ইত্যাদি মধু স্কু জপ করিয়া অক্ষন্ ইত্যাদি মন্ত্রের গোতম ঋষি পংক্তি (দশাক্ষরপাদ) ছন্দঃ পিতারা দেবতা পিগুপিতৃযজ্ঞার্থে এই মন্ত্র পঠিত হইতেছে এই মত স্মরণ করিয়া (অক্ষন্ধ-মীমদন্ত হৃবপ্রিয়া অধুষত। অস্তোষত স্বভানবো বিপ্রা নবিষ্টরা মতী যোজ দিন্দ্র তে হরী) এই মন্ত্র পাঠ, পূর্ব্বোক্ত বাক্য প্রয়োগ, করিয়া পিগু দিবেন। তাঁহারা দানবাক্যে (এষ তে পিগুঃ) এই মত বলিবেন। তন্মধ্যে সামবেদীরা ঐ বাক্যান্তে, পূর্ব্বোক্ত যে চাত্র ইত্যাদি মন্ত্রও পাঠ করিবেন।

১২২ গয়াশ্রাদ্ধাদিপদ্ধতিঃ।

এবং পিতামহাদীনামপি পুর্ব্বোক্তপ্রজাপত্যাদি রূপেণ ধ্যাতানাং নামগোত্রোল্লেখপুর্বকং পিণ্ডান দদ্যাৎ। পাশ্চাত্ত্যাস্ত গয়ায়ামেব পিণ্ডশব্দং প্রযুঞ্জতে অন্যত্ৰান্ধশৰ্। ততঃ পিণ্ডান্তিকে পিণ্ডশেষং বিকীৰ্য্য পিতোপরি কুশান্ নিধায় পরিস্তরণকুশমূলেরু হস্তাবঘর্ষণেন ওঁ লেপভুজঃ পিতরঃ প্রীয়ন্তামিতি লেপো মার্জনং কুর্যাৎ। ততঃ ক্লতাঞ্জলিভূ ত্বা অত্র পিতর ইত্যাদিকস্য প্রজাপতিখ্য যিশ্ছন্দোইভাবঃ পিত-রো দেবতাঃ পিগুপিত্যজ্ঞে বি॰। ওঁ অত্র পিতরো মাদয়ধ্বং যথাভাগমাবৃষায়ধ্বম্ (১)। (য০২অ০ ৩০।। ক০) ইত্যৰ্দ্ধমুচ্চাৰ্য্য প্ৰদক্ষিণং পরাধ্মুখো২পারত্যোদশ্মুখঃ পিতৃন্ ধ্যায়ন্ প্রাণানায়ম্য মুক্তোচ্ছ্যুদক্তেনৈর পথা পরাহত্য ওঁ অমীমদন্ত পিতরো যথাভাগমার্ষায়ি-ষত (>)। (য০ ২অ০ ৩১ফ০) ইত্যুত্তরাৰ্দ্ধমুচ্চাৰ্য্য শবৈ-রুষ্ঠ্য পূর্ববিৎ সতিলোদকং পিণ্ডোপরি অবনেজনং দদ্যাৎ। यজুর্বেদী তু প্রত্যবনেনিক্ষু স্বর্ধেতি বদেৎ।

⁽১) হে পিতরঃ অন্মিন্ বর্ছিষি মাদযধ হাজী ভবত। ততো বর্ছিষি যথাভাগং স্বংস্থং ভাগমনতিক্রম্য আর্ষাযধুং সমস্তাৎ র্যবদাচরত। যথা র্ষঃ স্বাভীষ্টং ঘাসং প্রাপ্য ভৃপ্তিম্ভান্তাং করোতি তথা কুফতেভার্থঃ।

⁽২) যান্ পিতৃন্ প্রতি, মাদষধ্মিতৃ।ক্তং তে পিতরঃ অমীন-দস্ত ইছে। অভবন্। যথাভাগং স্বংস্থং ভাগমনতিক্রম্য চার্যারি-মৃত সমস্তাৎ রুষবদাচরিত্তবস্তঃ।

এই রূপ প্রজাপতি প্রভৃতি রূপে ধ্যান করিয়া পি-তামহ প্রভৃতির নাম গোত্র উল্লেখ করিয়া পিও দিবে। পশ্চিমদেশীয়েরা গয়াতেই পিণ্ড শব্দ বলেন অন্য স্থলে অন্ন শব্দই বলেন। পরে পিণ্ড সমীপে পিণ্ড শেষ নিক্ষেপাত্তে পিণ্ডের উপরি কুশ দিয়া আন্তরণ কুশে হস্ত ঘর্ষণ করিয়া (লেপভুজঃ পিতরঃ প্রীয়ন্তাম্) এই মত বাক্য বলিয়া পিণ্ড লেপ শেষ মাৰ্জ্জন করিবে। পরে ক্লতাঞ্জলি হইয়া অত্র পিতরঃ ইত্যাদি মন্ত্রের প্রজাপতি ঋষি ছন্দো নাই পিতারা দেবতা পিগুপিত-যজ্ঞার্থে এই মন্ত্র পঠিত হইতেছে এই মত স্মরণান্তে (ওঁ অত্র পিতরো মাদয়ধ্বং যথাভাগমার্যায়ধ্ম) এই মন্ত্র পাঠ করিয়া দক্ষিণাবর্ত্তে উত্তর মুখ হইয়া পিতাদি-গকে ধ্যান করিয়া শ্বাসরোধ করত ঐ পথে প্রত্যারতি করিয়া পুনর্দক্ষিণামুখ হইয়া মন্দ মন্দ খাসত্যাগ করত (অমীমদন্ত পিতরে যথাভাগমার্যারিষত) এই মন্ত্র পাঠান্তে তিলমহিত অবনেজন জল পূর্ব্ববৎ দিবে। যজুর্ব্বেদীরা ঐজলদান বাক্য (এতত্তে প্রত্যবনেনিক্ষ্ স্বধা) এই মত বিশেষ বলিবেন।

ততো নীবিং বিমুচ্য নমো বঃ পিতরো রসায়েদিত্যা-দিভিঃ নমো বঃ পিতরো মন্যবে ইত্যবৈত্তঃ (৭২পৃ০ ২প০) প্রাপ্ত ক্রৈর্য ড্ ভির্যজু ভিরঞ্জালিবদ্ধেন নমস্কু র্যাৎ। গের্গ ড়াস্ত ওঁবসন্তায় নমস্তভ্যং গ্রীষ্মায় চনমো নমঃ। বর্ষাভ্যশ্চ শরৎসংজ্ঞখতবে চ নমঃ সদা। হেমন্তার নমস্তভ্যং নমস্তে শিশিরায় চ। মাসসংবৎসরেভাশ্চ দিবসেভাগ নমো নমঃ। ইত্যেব পঠিত্বা ঋতুরূপান্ পিতৃন্ নমস্কু-ৰ্কন্তি। তত ঋষ্যাদিকং (৭২পৃ০১প০) পুৰ্ব্ববৎ শ্বৃত্বা ওঁ নমে বঃ পিতরঃ পিতরো নমে বঃ। গৃহান্নঃ পিতরঃ সতো বঃ পিতরো দেয়া (ষ৹ ৩অ০ ৩২ক০) (১)। ইত্যা-শিষং প্রার্থ্য তথৈবার্ষাদিকং স্মৃত্মা ও এতদ্বঃ পিতরো বাসঃ (ষ০ ২অ০ ৩২ক০) (২) ইত্যুক্ত্বা স্থ্রাদিরূপং পি-গুচ্ছাদনং বাসো দত্ত্বা অমুকগোত্র বরুণরূপ পিতরমুক-দেবশৰ্মান্নেতত্তে বাসঃ স্বধা ইত্যভিলপ্য দদ্যাৎ। এবং পিতামহাদীনামপি। গৌড়াস্ত বস্বাদিরপত্যা সর্বট্রেব তান্ ধ্যায়ন্তি। তেষাং শাস্ত্রোক্তানি ধ্যেয়রূপানি যথা

⁽১) ছে পিতরঃ এবংবিধঋতুরূপেভ্যো বো নমঃ। শ্চাদরাতিশয়ার্থ:। হে পিতর: নোহম্মভ্যং গৃহান্ ভার্যাপুত্র পৌত्रामीन् मछ। एर পिত्रः मर्जा विमामानार धनामिणि भार দেম বো দদাম যুম্মভাং দদতামন্মাকং কৰাচিহ ধৰক্ষয়ো মা ভূদিতার্থঃ।

⁽২) ছে পিতরঃ বো যুদ্মভামেতদাসঃ স্ক্রমেব পরিধানমস্তু।

পরে নীবিবন্ধন মুক্ত করিয়া ক্লতাঞ্জলি হইয়া নমো বঃ পিতর ইত্যাদি পূর্ব্বোক্ত ৬ মন্ত্র দ্বারা পিতা প্রভৃ-তিকে ঋতুরূপ ভাবিয়া নমস্কার করিবে। *গে*ণড়েরা (বসন্তায় নমস্তভ্যং গ্রীয়ায় চ নমো নমঃ। বর্ষাভ্যক শ্রৎসংজ্ঞখতবে চ নমঃ সদা। হেমন্তার নমস্তভ্যং নমস্তে শিশিরায় চ। মাসসংবৎসরেভ্যাস্চ দিবসেভ্যো নমো নমঃ) এই মন্ত্র দ্বারাই নমস্কার করেন। পরে ঐ ছয় মন্ত্রের ন্যায় নমোবঃ এই মন্ত্রের ঋষ্যাদি স্মরণ করিয়া (নমোবঃ পিতরঃ পিতরো নমোবঃ। গৃহান্নঃ পিতরঃ সতো বঃ পিতরো দেয়া) এই মন্ত্র দারা প্রার্থনা করিয়া ঐ মত ঋষ্যাদি স্মরণাত্তে (এতদ্বঃ পিতরো বাসঃ) এই মন্ত্র দারা পিও সকলে ক্রমে ক্রমে স্থ্র রূপ বস্ত্র দিয়া (অমুকগোত্র বস্থুরূপ পিতরমুকদেবশর্মান্ধ-তত্তে বাসঃ স্বধা) এই বাক্য বলিয়া সূত্র দিবে। এই মত পিতামহাদি পিণ্ডেও স্থত্ত দিবে। গৌড়েরা পিওদানেও পূর্কোক্ত বস্থ রুদ্র আদিত্য রূপেই পিতা-দিকে ধ্যান করেন। এবং অভিলাপ বাক্যেও ঐ মত বলেন। বস্থ প্রভৃতির ধ্যেয় রূপ শাস্ত্রে এই মত নির্দ্ধিট আছে। যথা

১২৬ গরাশ্রাদ্ধাদিপদ্ধতিঃ।

প্রসন্নবদনাঃ সোম্যা বরদাঃ শক্তিপাণয়ঃ। পদ্মাস-নস্থা দ্বিভুজা বসবোহফৌ প্রকীর্ত্তিতাঃ (বস্থনাম্)। করে ত্রিশূলিনো বামে দক্ষিণে চাক্ষমালিনঃ। একাদশ তু খ্যাতব্যা রুডাস্ত্র্যকেন্দুমোলয়ঃ (রুড়াণাম্)। পদ্মাসনস্থা দ্বিভুজাঃ পদাগর্ভাক্ষকান্তয়ঃ। করাদিক্ষন্ধপর্য্যন্তৎ নালপ-ক্ষজধারিণঃ। ইন্দ্রাদ্যা দ্বাদশাদিত্যাক্তেজোমণ্ডলমধ্য-গাঃ (আদিত্যানাম্)। নাগপাশধরো রক্তভ্যণো বাহিনী-পতিঃ। বরুণোহযুপতিঃ স্বর্ণবর্ণো মকরবাহনঃ। (বরুণস্থ) ষজ্ঞোপবীতী হংসন্থ একবক্ত্রশ্চতুভু জঃ। অক্ষং জ্রচং ব্রুবং বিত্রৎ কুণ্ডিকাং চ প্রজাপতিঃ। (প্রজাপতেঃ) ছা-গস্থঃ সাক্ষস্থরোইগ্রিঃ সপ্তার্কিঃ শক্তিধারকঃ। চিহ্নিতং চমরেণাস্থ করমন্যং প্রকম্পায়েৎ। (অগ্নেঃ) ইত্যেবংম-তভেদেন ধ্যাত্বা গন্ধাদিভিঃ পূজয়েৎ। ততঃ প্রথমং পৈত্রে ততো দৈবে দিজেভ্য আচমনীয়ং দত্ত্বা ওঁ স্থ্ৰস্থাক্ষিতমন্ত্ৰিতি ঞাদ্ধদেশং সংপ্ৰোক্ষ্য দিজেভ্যঃ পবিত্রান্তরং দত্তা ওঁ শিবাঃ আপঃ সম্ভ ইতি দিজেয় জলং দদ্যাৎ ওঁ সন্ত্বিতি দ্বিজপ্রত্যুক্তিঃ। ওঁ সৌম-নস্যমন্ত ইতি পুষ্পাণি দদ্যাৎ। ওঁ অস্ত সোমনস্থম্ ইতি দ্বিজপ্রত্যুক্তিঃ।

শান্তমূর্ত্তি, দুই হস্তে বর ও শক্তি, প্রসন্ন বদন, পদ আসন, এই মত অট অস্কুর রূপ। তিন চক্ষু, কপালে চন্দ্ৰ, বামে ত্ৰিশূল দক্ষিণ হস্তে জপমালা এই মত ১১ রু-দ্রের রূপ। দুই হস্তে হস্তাবধি ক্ষন্ধ পর্যান্ত, হুণালগ্রথিত পদ্ম, তেজো মণ্ডলের মধ্যে স্থিতি, পদ্ম আসন, পদ্মগর্ভ তুল্য দেহকান্তি, এই মত ইন্দ্রাদি ১২ আদিত্যের রূপ। হেমতুল্য বর্ণ, রক্তবর্ণ-ভূষণ, মকর বাছন, হস্তে নাগপাশ, সমীপে নদী সকল, এই মত জলাধিপ ব্ৰু-ণের রূপ। গলায় যজ্জোপবীত, হংস বাহন, এক মুখ, চারি হস্তে অ্রক্, অ্রক, (যজ্ঞকাষ্ঠ বিশেষ) জপমালা, কম-ওলু, এই চারি দ্রব্য এই মত প্রজাপতির রূপ। ছাপ বাহন, সপ্ত শিখা, চারি হত্তে জপমালা, সূত্র, শক্তি, চমরস্গ এই চারি দ্রব্য, এই মত অগ্নির রূপ। পিতা-দিকে ঐ রূপে ধ্যান করিয়া গন্ধপুষ্পাদি দারা পূজা করিবে। পরে দৈবাদি ক্রমে বিপ্রে জল দিয়া (সুসু-প্রোক্ষিতমস্ত্র) এই বাক্যান্তে প্রাদ্ধদেশ শোধন করিয়া বিপ্রদিগকে কুশ-পবিত্র দিয়া (শিবাঃ আপঃ সম্ভ) এই বলিয়া জল দিলে বিপ্রেরা (সম্ভ) এই মত প্রতিবাক্য বলিবেন। (সৌমনস্যসন্তঃ) এই বলিয়া পুষ্প দিলে বি প্রেরা (অস্তু সেমিনস্যম্) এই প্রতিবাক্য বলিবেন।

১২৮ গরাশ্রাদ্ধাদিপদ্ধতিঃ।

ওঁ অক্ষতং চারিউং চাস্ত ইত্যক্ষতান্ প্রক্ষিপেৎ ওঁ অস্ত্ররিষ্টম্ ইতি প্রত্যুক্তিঃ। ততো দিজেভ্যস্ত্রিপত্রমো-টকাদিসহিতং স্বতমধুযুক্তমক্ষয্যোদকং দদ্যাৎ। তত্ৰ প্রথমং ওঁ পুরুরবার্ড বংসংজ্ঞকানাং বিশ্বেষাং দেবানা-মিদমক্ষয়মস্ত্রিতি বদন্ দৈবে দদ্যাৎ। ততঃ অমুকগো-ত্রস্থার বসুরূপস্থা পিতুরমুকদেবশর্মণঃ ইদমক্ষয্যমস্থিত্যা-দিক্রমেণ পিতৃপিতামহাদীনাং প্রত্যেকমভিলপ্য দদ্যাদিতি হেমাডিঃ। গৌড়াস্ত পৈত্র এবাক্ষয্যং দদ্যান্ন দৈবে ইতি বদস্তি। সর্বত্র ওঁ অস্ত্রক্ষয্যমিতি প্রত্যু-ক্তিঃ। অথ যজ্ঞোপবীতী ক্লতাঞ্জলিঃ প্রাধ্যুখঃ পিণ্ড সমীপে উপবিশ্য ওঁ যেযামুদ্দিটং তেষামক্ষযামস্থিতি প্রার্থয়েত। ওঁ অস্ক্ষয্যমিতি প্রত্যুক্তিঃ। ওঁ অঘোরাঃ পিতরঃ সম্ভ ইত্যুক্তো ওঁ সম্বুঘোরাঃ পিতরঃ ইতি প্র-ত্যুক্তিঃ। ওঁ গোত্রং নো বর্দ্ধতাম্ ইত্যুক্তে ওঁবর্দ্ধতাং বো গোত্রম্ ইতি প্রত্যুক্তিঃ। ওঁ দাতারো নোহভিবর্দ্ধন্তাম্ ইত্যুক্তে ওঁ অভিবৰ্দ্ধন্তাং বো দাতারঃ। এবং ওঁ বেদা-শ্চ নো>ভিবৰ্দ্ধন্তাম্ ওঁ অভিবৰ্দ্ধন্তাং বো বেদাঃ। ওঁ সন্ত-তির্নোহভিবর্দ্ধতাম্। ওঁ অভিবর্দ্ধতাং বঃ সন্ততিঃ।

(অক্ষতং চারিষ্টং চাস্ত) ইহা বলিয়া দূর্ব্বাক্ষতাদি দিলে বিপ্রেরা (অস্ত্ররিষ্টম্) এই মত বলিবেন। পরে দৈ-বাদি বিপ্র সকলকে মধু মৃতত্ত্রিপত্রাদিযুক্ত অক্ষয্য উদক দিবে তাহাতে (পুরুরবোমাদ্রবসোর্বিশ্বেষাং দেবানামি-দমক্ষয্মস্তা এই মতবলিয়া দৈবে দিবে। পরে (অমুক-গোত্রস্থ বস্কুরূপস্থ পিতুরমুকদেবশর্মণ ইদমক্ষ্যামস্ত্র) ইত্যাদি রূপ বাক্য বলিয়া পিতা প্রভৃতিকে দিবে ইহা হেমাদ্রি বলেন। পিতৃ প্রভৃতিকেই অক্ষয্য দিবে দৈবে দিবেনা ইহা গোড়েরা কহেন। বিপ্রেরা সকল বাক্যেরই প্রত্যুত্তর (অস্ত্রক্ষয্যম্) এইমত দিবেন। পরে ক্রতাঞ্জলি ও যজ্ঞোপবীতী হইয়া পৈত্র বিপ্রসমীপে যেয়ামু-দ্দিটং তেষামক্ষয্যমস্ত্র) এই মত বলিলে বিপ্রেরা (এঁ অস্ত্রক্ষয্যম্) এই মত প্রতিবাক্য বলিবেন। পরে (অঘো-রাঃ পিতরঃ সন্তু) এই বাক্যে (সন্ত্রঘোরাঃ পিতরঃ) এই প্রতিবাক্য, (গোত্রং নো বর্দ্ধতাম্) এই বাক্যে (বর্দ্ধতাং বো গোত্রমৃ) এই প্রতিবাক্য, (দাতারো নোহভিবর্দ্ধন্তাম্) এই বাক্যে (অভিবদ্ধ তাং নো দাতারঃ) এই প্রতিবাক্য, (বেদাশ্চ নোহভিবদ্ধ স্তাম্) এই বাক্যে (অভিবদ্ধ স্তাং বো বেদাঃ) এই প্রতিবাক্য, (সন্ততির্মোইভিবদ্ধ তাম্) এই বাক্যে (অভিবদ্ধ তাং বঃ সন্ততিঃ) এই প্রতিবাক্য, বলিবেন।

১৩০ গয়াশোদ্ধাদিপদ্ধতিঃ।

ওঁ শ্রদ্ধা চ নো মা বিগমৎ। ওঁ মা বিগমদঃ শ্রদ্ধা। ওঁ বহু দেয়ঞ্বোহস্তু। ওঁ অস্তু বো বহু দেয়ম্। ওঁ অন্নঞ্ধ নো বহু ভবেৎ। ওঁ ভবত্বন্ধং বোবহু। ওঁ অতিথীংশ্চ লভেমহি। ওঁ লভশ্বং চাতিথীন্। ওঁ যাচিতার শ্চ নঃ সন্তু। ওঁ সন্তু বো যাচিতারঃ। ওঁ মা চ যাচিয়া কঞ্ন। ওঁ মা যাচধং কঞ্ন। ওঁ এতাঃ সত্যাঃ অশিয়ঃ সন্ত । ওঁ সন্ত সত্যা ইত্যেবংপ্রার্থনাপ্রতিবচ-নেভ্যোইন তারং দি জৈ দি তামক্ষতপুষ্পাং গৃহীত্বা শির্সা ধারুয়েৎ। অথ ন্যুক্তপাত্রোপরিস্থিতপবিত্রাণ্যর্ঘপাত্রস্থপ-বিত্রৈঃ সহ সমানীয় পিওপশ্চিমদিশি দক্ষিণাথাণি নিধায় ওঁ স্বধাং বাচয়িষ্য ইতি দিজানাপৃচ্ছা ওঁ বাচ্যতামিতি তৈরমুজ্ঞাতঃ ওঁ বস্থুরূপেভ্যোহমুকনামগোত্রেভ্যঃ পিতৃ ভ্যঃ স্বধোচ্যতামিত্যাদিক্রমেণোক্তেওঁ উচ্যতাং স্বধেতি দ্বিজপ্রত্যক্তি উর্জ্জমিত্যস্য প্রজাপতিঋষির্বিরাট্ছন্দঃ আপো দেবতাঃ পিণ্ডে জলদেচনে বি০ ইতি স্মৃত্বা ও উর্জ্জং বহন্তীরস্তং ঘ্বতং পয়ঃ কীলালং পরিস্রুতম্। স্বধা স্থ তপ্য়ত মে পিতৃন্(১) (ব০২অ০৩৪ক০) ইত্যুচ্চার্য্য

^(:) হে আপিঃ অমৃতং রোগনাশক মৃত্যুনাশক বা কীলো ব স্বস্থারকম্পরিক্ষতম্ উর্জ্ঞি সাম্বরস মৃতং পায়ো ত্বাং বছরীঃ বছর্য় স্বাণ পিতৃহবিঃস্বরপাঃ স্থ ভবথ। তদ্রপাশ্চ সত্যঃ মে মম পিতৃন্তপ্রত।

(শ্রদ্ধা চ নোমা বিগমৎ) এই বাক্যে (মা বিগমদ্বঃ শ্রদ্ধা) এই প্রতিবাক্য, (বহু দেয়ঞ্চ নোহস্তু) এই বাক্যে (অস্তু বে৷ বহু দেয়ম্) এই মৃত প্রতিবাক্য, (অন্লঞ্চ নো বহু ভবেৎ) এই বাক্যে (ভবত্বন্নং বো বহু) এই প্রতিবাক্য, (অতিথীংশ্চ লভেমহি) এই বাক্যে (লভ ধ্বং চাতিথীন্) এই প্রতিবাক্য, (যাচিতারশ্চ নঃ সন্তু) এই বাক্যে (সন্ত বো যাচিতারঃ) এই প্রতিবাক্য, (মা চ যাচিয়া কঞ্ন) এই বাক্যে (মা যাচশ্বং কঞ্চন) এই প্রতিবাক্য, (এতাঃ সত্যা আশিষঃ সন্তু) এই বাক্যে (সন্তু সত্যাঃ) এই প্রতি-বাক্য, বলিয়া দ্বিজেরা আশীর্কাদার্থে অক্ষত ও পুষ্পাদি দিলে তাহা লইয়া মস্তকে ধারণ করিবে। পরে ন্যুক্ত পাত্রের উপরিস্থিত ও অর্যপাত্রস্থ পবিত্র পিণ্ডের পশ্চিম ভাগে দক্ষিণাণ্ডা করিয়া দিয়া (স্বধাং বাচয়িয়ো) এই প্রশ্নে দ্বিজেরা (উচ্যতাম্) এই প্রতিবাক্য বলিলে (বস্থ রূপেভ্যোহমুক্রেগাত্রনামভ্যঃ পিতৃভঃ স্বধোচ্যতাম্) ই-ত্যাদিক্রমে পিতৃপিতামহাদিবিপ্রসকলকে স্বধাবাচন করাইবে। পরে (উর্জ্জং বহন্তীঃ) এই মন্ত্রের প্রজা-পতি ঋষি বিরাট্ছন্দঃ জল দেবতা পিতে জলসেচনার্পে এই মন্ত্র পঠিত হইতেছে এই স্মরণাত্তে (উর্জ্জিমিত্যাদি (১৩০পৃ০ ১৭প০) উক্ত মন্ত্র প†ঠ করিয়া—

১৩২ গয়াশ্রাদ্ধাদি পদ্ধতিঃ।

সতিলমধুযুতপাত্রস্থচ্যতজলেন সকুশেন পিতৃতীর্থেন পিণ্ডোপরি নিষিঞ্চে। ওঁ স্বধা সংপদ্যতামিত্যুক্তে সং-পদ্যতাং স্বধেতি প্রত্যুক্তো ক্যুক্তপাত্রমুক্তানং কুর্য্যাৎ। ততঃ অদ্যেত্যাদি অমুকগোত্রাণাম্ অমুকদেবশর্মণাং বস্থকদ্রাদিত্যরূপাণাং পিভৃপিতামহপ্রপিতামহানাং রু-<mark>তৈতৎপার্ব্বণঞ্রাদ্ধকর্মণঃ প্রতিষ্ঠার্থমিদং রজতংদক্ষিণাং</mark> ব্ৰাহ্মণায়াহং দদানীত্যুৎসজেৎ। এবং মাতামহাদীনাম-পি। ততঃ অদ্যেত্যাদি অমুকগোত্রনাশ্লাং বস্কুরুদ্রাদিত্য রূপাণাং পিতৃপিতামহপ্রপিতামহানাং মাতামহপ্রমাতা-মহর্দ্ধপ্রমাতামহানাঞ্চ ক্রতে প্রান্তর্বার্ড বঃসংজ্ঞ-কানাং বিশ্বেষাং দেবানাং ক্লুতৈতৎপাৰ্ব্বণঞ্জাদ্ধকৰ্মণঃ প্রতিষ্ঠার্থমিদং হিরণ্যং দক্ষিণাং ত্রান্ধণায়াহং দদানী-ত্যভিলপেৎ। ততো দৈবে বিপ্রে জলং দত্ত্বা ওঁ বিশ্বে দেবাঃ প্রায়ন্তামিতি ভবন্তো হধিক্রবন্ত ইতি দ্বিজান্ প্রা-র্থয়েত। তে চওঁ প্রীয়ন্তাং বিশ্বে দেবা ইতি প্রতিব্রয়ুঃ। ততস্তৃষ্ণীং জলপুষ্পাক্ষতাদীনি পূর্ববৎ ক্রমেণ পিতৃদ্বি-জেয়ু দত্ত্বা পিতৃভ্য ইত্যাদিনং পিত্রাদিপিগুান্ নমো বঃ ইত্যাদিনা চ মাতামহাদিপিঞাংশ্চাভ্যৰ্চ্য পিতা ধৰ্মঃ পিতা স্বর্গঃ পিতা হি পরমং তপঃ। পিতরি প্রীতিমা-পল্লে প্রীয়ন্তে সর্বাদেবতা ইত্যানেন পিতৃন্নমেৎ।

তিল-মধু-যুক্ত পাত্র ক্ষরিত জল দিয়া সকুশ পিতৃ তীর্থ দ্বারা পিণ্ডের উপরি জল দিবে। পরে (স্বধা সম্প-দ্যতাম্) এইমত বলিলে বিপ্রেরা (সংপদ্যতাং স্বধা) এই প্রতিবাক্য বলিবেন। পরে মুজ উত্তান করিবে। পরে দেশ কাল সকল উল্লেখাত্তে (অমুকামুকগোত্র নামাং বস্কুকুটাদিত্যরূপাণাং পিতৃপিতামহপ্রপিতা-মহানাং ক্রতৈতত্পার্জণশ্রাদ্ধকর্মণঃ প্রাতষ্ঠার্থমিদং রজতং দক্ষিণাং ব্রাহ্মণায়াহং দদানি) এই মত বাক্য, মাতামহাদি পক্ষেও ঐরপ বাক্য, বালয়া দক্ষিণা দিবে। পরে (অমুকামুকগোত্রনামাং বস্তুরুদ্রাদিত্যরূপাণাং পিত্রাদীনাং মাতামহাদীনাঞ্চ ক্লতে শ্রাদ্ধে পুরুরবো মাদ্রবসোর্বিশ্বেষাং দেবানাং ক্রতৈতৎপার্ব্বণপ্রাদ্ধকর্মণঃ প্রতিষ্ঠার্বমিদং হিরণ্যং দক্ষিণাং ত্রাহ্মণায়াহং দদানি) এইমত বাক্য বলিয়া দেবপক্ষে দক্ষিণা দিবে। পরে দৈব বিপ্রে জল দিয়া (বিশ্বে দেবাঃ প্রীয়ন্তামিতি ভবন্তো-**২ধিক্র**বন্ত) এই প্রার্থনা করিলে, বিপ্রেরা (প্রীয়ন্তাং বিশ্বে দেবাঃ) এই মত প্রতি বাক্য বলিবেন। পরে অমন্ত্রক জলপুষ্প অক্ষতাদি দিয়া পিতৃপক্ষে, পূর্ব্বোক্ত পিতৃভ্য ইত্যাদি, মাতামহ পক্ষে নমো বঃ ইত্যাদি, মন্ত্র দ্বারা পূজা করিয়া পিতা ধর্ম ইত্যাদি মন্ত্র পাঠান্তে প্রণাম করিব্যে

ততঃ ক্লতাঞ্জলিং। ওঁপিতা পিতামহশ্চৈৰ ভথৈৰ প্রপিতামহঃ। তৃপ্তিমায়ান্ত পিণ্ডেন ময়া দত্তেন ভূতলে। মাতামহস্তৎপিতা চ পিতা তস্তাপি তৃপ্যতু। দ্বিজানাং তর্পণাদ্ধোমাৎ পিগুদানাচ্চ মে সদা ইতি পঠেৎ। ততঃ। সপ্ত ব্যাধা ইত্যাদি পঠিত্বা ওঁ গয়ায়াং মুগুপৃষ্ঠে চ সরসি ত্রহ্মণস্তথা। গয়াশীর্ষে বটে চৈব পিতৃণাং দত্তম-ক্ষয়ম্। গয়ায়াং পিতৃরূপেণ স্বয়দেব জনার্দ্দিঃ। দৃষ্টা পুগুরীকাক্ষং মুচ্যতে চ ঋণত্রয়াৎ।শমীপত্রপ্রমাণেন পিণ্ডং দদ্যাদায়াশিরে। উদ্ধরেৎ সপ্ত গোত্রাণি কুল-বৈঞ্কোত্তরং শতম্ ইতি চ পঠেৎ। ততঃ ওঁ ইদং সাঙ্গং কর্ম বিধিবৎ গয়া শ্রাদ্ধরূপমস্ত ইতি পৃচ্ছেৎ। তে'চ ওঁ অস্তু গয়াপ্রাদ্ধরপম্ ইতি প্রতিবদেয়ুঃ। ততো ওঁ মন্ত্র-হীনং ক্রিয়াহীনং প্রদ্ধাহীনং দিজোত্যাঃ। প্রাদ্ধং সংপূর্ণতাং যাতু প্রসাদাদ্ভবতাং মম ইতি প্রার্থয়েত। সর্কে চ ওঁ সম্পূর্ণমস্তু ইতি প্রতিবদেয়ুঃ। ততে হস্তদ্বয়ে-নৈকৈকং পিণ্ডমুদ্ধ্ত্য পাত্রে নিধায় পাণিভ্যাং পাত্র-মুৎক্ষিপ্য পিণ্ডানবন্তায়াচম্য , কর্মোপযুক্তান্ কুশানয়ে প্রক্ষিপ্য চ স্বয়ং পুত্রঃ শিষ্যঃ সজাতির্বা দ্বিজভোজন-ভাজনানি চালয়েৎ নান্যঃ।

পরে রুতাঞ্জলি হইয়া (পিতা পিতামহকৈচব তথৈব প্রপিতামহঃ। তৃপ্তিমায়ান্ত পিণ্ডেন ময়া দত্তেন ভূতলে। মাতামহন্তৎপিতা চ পিতা তম্ভাপি তৃপ্যতু। দ্বিজানাং তর্পণাদ্ধোষাৎ পিগুদানাচ্চ মে সদা) এই মন্ত্র পাঠ করিবে পরে সপ্তব্যাধা ইত্যাদি পূর্ব্বোক্ত মন্ত্র পাঠান্তে (গয়ায়াং মুগুপৃষ্ঠে চ সরসি ত্রহ্মণস্তথা। গয়াশীর্ষে বটে চৈব পিতৃণাং দত্তমক্ষয়ম্। গয়ায়াং পিতৃরূপেণ স্বয়মেব জনার্দ্দনঃ। তং দৃষ্টা পুগুরীকাক্ষং মুচ্যতে চ ঋণত্রয়াৎ। শমীপত্রপ্রমাণেন পিণ্ডং দদ্যাদায়াশিরে। উদ্ধারেৎ সপ্ত গোত্রাণি কুলঞ্চৈকোত্তরং শতমৃ) এই মন্ত্র পাঠ করিবে। পরে (ইদং সাঙ্গং কর্ম্ম বিধিবৎ গয়া-শ্রাদ্ধরপমস্তু) এই প্রার্থনায় বিপ্রেরা (অস্তু গয়াশ্রাদ্ধর-পম্) এই প্রতিবাক্য বলিবেন। পরে (মন্ত্রহীনং ক্রিয়া-হীনং শ্রদ্ধাহীনং দ্বিজোত্তমাঃ। শ্রাদ্ধং সংপূর্ণতাং যাতু প্রসাদান্তবতাং মম) এইপ্রার্থনায় বিপ্রেরা (সংপূর্ণমস্ত্র) এই প্রতিবাক্য বলিবেন। পরে দুই হস্তে এক এক পিগু তুলিয়া পাত্রে রাখিয়া পাত্র অপসারণাত্তে দুই হস্ত দ্বারা লইয়া পিও সকল আম্রাণান্তে আচমন করিবে। পরে কুশ সকল অগ্নিতে দিয়া স্বয়ং, পুত্র, শিষ্য, বা সজাতি দ্বারা বিপ্র ভোজন পাত্র অপসারিত করিবে।

১৩৬ গয়াশ্রাদ্ধাদিপদ্ধতিঃ।

ততঃ আদ্ধভূমিং জলৈরভ্যুক্ষ্য দৈবক্রমেণ দিজে-দ্বপো দত্ত্বা ওঁ স্বস্তি ভবন্তো>ধিত্রুবস্ত । ইতি প্রার্থয়েত। তে চ প্রত্যেকং ওঁ স্বস্তাস্ত ইতি প্রতিবদেয়ুঃ। কুশাত্রেণ দ্বিজং স্পুশন্ বাজে বাজে ইত্যস্ত বসিষ্ঠ ঋষি স্ত্রিউপ্ ছন্দোহশ্বতুল্যাঃ পিতরো দেবতাঃ আদ্ধে পিতৃ বিসৰ্জ্জনে বি০ ওঁ বাজেবাজেহবত বাজিনো ধনেযু বিপ্রা অন্তর্গা ঋতজ্ঞাঃ। অস্ত মধ্বঃ পিবত মাদ-য়ধ্বং তৃপ্তা যাত পথিভিৰ্কেবযানৈঃ (১) (য০ ৯৩০ ১৮ক০) ইত্ৰুজ্বা ওঁ উত্তিষ্ঠত পিতর ইত্যেবমার্দো পিত্রা-मीन्, **ज्ज्खरेथ**न गांजागशामीन्, ज्ज्राखरेनन गरञ्जन ওঁ উত্তিষ্ঠত বিশ্বে দেবা ইত্যুচ্চার্য্য চ দেবান্ বিসর্জ্জয়েৎ। ততোহভিরম্যতাং ক্ষমগ্বমিত্যাসনং সঞ্চালয়েৎ আমা-বাজে ইত্যস্থ বসিষ্ঠ ঋষিস্ত্রিষ্টুপ্ ছন্দঃপ্রজাপতির্দেবতা শ্রাদ্ধে প্রদক্ষিণীকরণার্থে বি॰ ইতি ঋষ্যাদিকং স্মৃত্বা---

⁽১) হে বিপ্রা মেগাবিনঃ পরিদ্টকারিণো বা অমৃতা অমরণ ধর্মাণঃ ঋতজ্ঞাঃ সত্যজ্ঞা যজ্ঞা বা বাজিনোহশাঃ শীদ্রগমনাগমন কারিত্বাদশ্বতুল্যাঃ পিতরঃ ইত্যর্থঃ। বাজেবাজে প্রতিবাজং সর্ক্রমিন্ন উপস্থিতে সতি ধনেমু চোপস্থিতেমু সংস্থ নোহশান্ অবত পালয়ত। কিঞ্চ অস্য মধঃ ইদং প্রাদ্ধানাদি হবিল কণং মধু পিবত পীত্বা চ মাদয়ধ্বং তৃপ্তা ভবত। ততন্ত্ প্রাঃ সন্তো দেবযানৈর্দেবাধিন্ঠিতঃ পথিভিন্মার্থির্গত যথান্থানং গদ্ভত।

পরে জলদারা আদ্ধভূমি শোধন করিয়া সকল বিপ্রে জল দিয়া (স্বস্থি ভবত্তোহধিক্রবন্তু) এই মত প্রার্থনা করিলে বিপ্রেরা (স্বস্তাস্ত্র) এই মত বলিবেন। পরে কু-শাগ্রদারা পৈত্র বিপ্রকে স্পর্শ করিয়া বাজেবাজে ইত্যা-দি মন্ত্রের বসিষ্ঠ ঋষি ত্রিষ্টুপ্ছন্দঃ অশ্বতুল্য শীঘ্রগামী পিতা প্রভৃতি দেবতা প্রাদ্ধে পিতৃবিসর্জ্জনার্থে এই মন্ত্র পঠিত হইতেছে এই মত সারণ করিয়া (বাজে বাজে২বত বাজিনোনো ধনেষু বিপ্রা অস্তা ঋতজাঃ। অস্য মধ্বঃ পিবত মাদয়ধ্বং তৃপ্তা যাত পথিভিদ্দেবষানৈঃ) এই মন্ত্র পঠিান্তে (উত্তিষ্ঠতঃ পিতরঃ) এই মত বাক্য বলিয়া প্রথমে পিতা প্রভৃতিকে; পরে মাতামহ প্রভৃতিকে বিসর্জ্জন করিবে। তৎপরে ঐ মন্ত্র পাঠ করিয়া (উত্তিষ্ঠত বিশ্বে দেবাঃ) এই মত বাক্য বলিয়াই বিশ্ব দেবতাকে বিসর্জ্জন করিবে। পরে (অভিরম্যতাং ক্ষম-ধ্বম্) এই মত বলিয়া পুর্বেবাক্ত ক্রমে সকল বিপ্রের আসন সঞ্চালিত করিবে।

পরে আ মা বাজস্থ ইত্যাদি মন্ত্রের বসিষ্ঠ শ্বিষি বিত্তি পুছনদঃ প্রজাপতি দেবতা প্রাদ্ধবিপ্র প্রদক্ষিণী করণার্থে এই মন্ত্র পঠিত হইতেছে এই মত স্মরণ করিয়া—

১৩৮ গরাশ্রাদ্ধাদিপদ্ধতিঃ।

ওঁ আ মা বাজস্ত প্রসবো জগন্যাদেমে দ্যাবাপৃথিবী বিশ্বরূপে। আ মা গন্তাং পিতরামাতরা চা মা সোমো-২স্তত্ত্বেন গম্যাৎ। (য৹ ৯অ০ ১৯ক০) (১) ইত্যনেন প্রদ-ক্ষিণীক্লত্য নমস্কৃত্য চ পিতৃভ্যো বরান্ প্রার্থয়েত। যথা ওঁ দাতারো নোহভিবর্দ্ধন্তাং বেদাঃ সন্ততিরেব চ। এদ্ধা চ নো বহু ভবেদতিথীংশ্চ লভেমহি। যাচিতারশ্চ নঃ সন্ত মা চ যাচিয়া কঞ্চন। অন্নং প্রবর্দ্ধতাং নিত্যং দাত। শতং জীবতু। যেভ্যঃ সঙ্কাম্পিতা দিকান্তেযামক্ষয়া তৃপ্তিরস্তু। পিতৃবরপ্রসাদোহস্ত । ইত্যুক্তে বিপ্রাঃ ওঁ এবং সর্ব্বঞ্চাস্ত ইতি বদেয়ুঃ। তত ওঁ আয়ুং প্রক্রাং ধনং বিদ্যাং স্বর্গং মোক্ষং স্থানি চ। প্রযক্তন্ত তথা রাজ্যং প্রীতা নূণাং পিতামহা ইতি পঠেৎ। ততো দ্বিজান্ পরিচর্য্য ওঁ অদ্য মে সফলং জন্ম ভবৎপাদাভিবন্দনাং। অদ্য মে বংশ-জাঃ সর্কে যাতা বোহমুগ্রহাদিবম্। প্রশাকাদিদানেন ক্লেশিতা যুয়মীদৃশম্। তং ক্লেশমিহ সংজাতং বিস্মৃত্য क्क खगईथ इे जिक्र मिश्ची विश्वान् विमर्क्क रहि ।

⁽১) বাজস্যান্ত্য প্রসবং বিস্তরঃ মা মাম্ আ জগম্যাৎ আগচ্ছত । আ ইমে বিশ্বরূপে নানারূপে দ্যাবাপৃথিবী দ্যাবাপৃথীব্যে মাং-প্রতি জগম্যাতাম্ আগচ্ছতাম্ । বচনব্যত্যয়ঃ । পিতরামাত্রা পি-তামাত্রে চ মা মাংপ্রতি আ গন্তাম্ আ গচ্ছতাম্ দোমশ্চন্ত্র দ্তীয়া বা অমৃতত্বায় মম দেবজন্মনে মা মাম্ আগগমাৎ আগচ্ছত্। রূপসিদ্ধিচ্ছান্সী।

(আ মা বাজস্ম প্রসবো জ্গমনাদেমে দ্যাবা পৃথিবী বিশ্বরূপে। আ মা গন্তাং পিতরামাতরা চা মা সোমোইস্তত্বেন গন্যাৎ) এই মন্ত্র পাঠ করিয়া বিপ্র সকলকে প্রদক্ষিণ ও নমস্কার করিয়া এই মত প্রা-র্থনা করিবে। যথা (দাতারো নোইভিবর্দ্ধন্তাং বেদাঃ সন্ততিরেব চ। শ্রদ্ধা চ নো বহু ভবেদতিথীংশ্চ লভেমহি। যাচিতারশ্চ নঃ সন্তুমা চ যাচিয়া ক-ঞ্ব। অন্নং প্রবর্দ্ধতাং নিত্যং দাতা শতং জীবতু। যেভ্যঃ সঙ্কণ্পিতা দিজান্তেষামক্ষয়া তৃপ্তিরস্ত । পিতৃ-বরপ্রসাদোহস্তু) এই মত সকল বিপ্র নিকটে প্রার্থনা করিলে তাঁহারা (এবং সর্ব্বং চাস্ত্র) এই মত প্রতিবাক্য বলিবেন। তৎপরে (আয়ুঃ প্রজাৎ বলং বিদ্যাৎ স্বর্গৎ মোক্ষং সুখানি চ। প্রযক্তন্ত তথা রাজ্যং প্রাতা নূণাং পিতামহাঃ) এই মন্ত্র পাঠ করিবে। পরে বিপ্র সক-লকে পরিচর্য্যা করিয়া [অদ্য মে সফলং জন্ম ভবৎ-পাদাভিবন্দনাৎ। অদ্যমে বংশঙ্কাঃ সর্কে যাতা বোঞ্-রুগ্রহাদিবম্। পত্রশাকাদিদানেন ক্লেশিতা যুয়মীদৃ-শম্। তং ক্লেশমিছ সংজাতং বিশ্বৃত্য ক্ষন্তমৰ্থ] এই মত ক্ষমা প্রার্থনা করিয়া বিপ্র স্কলকে বিসর্জ্জন করিবে।

ততঃ পাত্রান্নং বিপ্রসাৎ কৃত্বা পিণ্ডং জলাদে ক্ষিপেথ। ততো দেবতাভ্য ইতি ত্রিৰ্জ্জপেথ। অদ্যেত্যাদি ক্লতৈতৎপাৰ্ব্বণগ্ৰাদ্ধমচ্ছিদ্ৰমস্থিতি বাক্যে কশ্চিদ্নিপ্রঃ ওঁ অচ্ছিদ্রম্ইতি প্রতিবদেৎ। ততঃ বিপ্রান্থিমুমুচ্য স্বস্বশাখীয়ং শান্ত্যাদিকং পঠেৎ। তচ্চ বিস্তরভয়ান্নোক্তম্ মৎক্ততুলাদানাদিপদ্ধতে তু তদ্-স্যুত্যেত্যাদিনা বিষ্ণুৎ স্মরেৎ। ততঃ কর্মফলমীশ্বরেহ-প্রেং। ততঃ প্রাদ্ধশেষং ভুঞ্জীত। প্রকৃতস্যাভ্যুয়িক-রূপতয়া কর্ত্তব্যত্ত্বে ঋজবো দর্ভা বস্কুসত্ত্যৌ বিশ্বে দেবাঃ পিত্রাদিশকাৎ পূর্বং নান্দীমুখেতিশক্ষ্য, স্বধাশক মপহায় নমঃশব্দস্য, দেবতাভ্য ইতি মন্ত্রে তু স্বধারৈ ইত্যপহায় পুটেট্য ইতি পদস্ত, চ প্রয়োগঃ। সপ্তব্যাধা ইত্যাদিমন্ত্রাভাবঃ। তৃপ্তিপ্রশ্নপ্রতিবাক্যে ন স্তঃ। আমান্ন প্রাদ্ধকরণে তু তৎপ্রক্ষালনম্। যজুর্কেদিনা হৃদ্ধিগ্রাদ্ধবৎ-কর্ত্তব্যতায়াং মাতৃপক্ষোহধিকঃ কার্য্যঃ। শূদ্রের্যজুর্বে-मिविधानानुमारत**े** । विद्यस्य भार्क्तनभाष्ट्रामासिकः व विद्यस् তত্র বেদসন্তঃ কর্মকারয়িত্বিপ্রৈরেব পাঠ্যঃ শূদ্রেণ তু তৎস্থলে নমঃশব্দ এব পঠনীয়ঃ পৌরাণিকমন্ত্রা বা-ক্যানি চ প্রণবস্বধাশকে বিহায় পাঠ্যান্যন্ত স্মান্ম্। ইতিপাৰ্কণ্ঞাদ্ধবিধানম্।

পরে বিপ্রে পাত্রান্ন, জলে পিণ্ড, দিয়া দৈবতাভ্য ইত্যাদি মন্ত্র তিন বার পাঠ করিবে। পরে সংকণ্পান্তে (ক্লতৈতৎপার্বাণকর্মাচ্ছিদ্রমস্ত্র) এই মত প্রার্থনায়, কর্ম কারয়িতা বিপ্র (অস্ত্রচ্ছিদ্রম্) এই মত বলিলে বিপ্র গ্রন্থি মোচন করিয়া আপন আপন শাখীয় মন্ত্রদারা শান্তি ক-রিবে ঐ শান্তি মন্ত্র মৎক্ত তুলাদানাদিপদ্ধতিতে লিখিত আছে বাহুল্যভয়ে এস্থলে লিখিত হইল না। ঞাদ্ধের যে কিছু অঙ্গহীন আছে তৎসমাধনাৰ্থ যস্ত স্মৃততগাদি মন্ত্ৰ দারা বিষণু স্মরণ করিয়া কর্মাফল ঈশ্বরে অর্পণ করণান্তে শ্রাদ্ধ শেষ ভোজন করিবে। তীর্থবাত্রাঙ্গশ্রাদ্ধ আভুর্যায়ক [•]বিধানে কর্ত্তব্য এই পক্ষে কুশ সকল ত্রিপত্ররূপে দিবে বস্থসত্য নামে বিশ্বদেব, পিতৃপ্রভৃতির পূর্কে নান্দীমুখ এই শব্দ, স্বধা শব্দ স্থানে নমঃ-শব্দ, দেবতাভ্য ইত্যাদি মন্ত্রে স্বধারে এই স্থানে পুরেট্য এই, বলিবে। সপ্তব্যাধা ইত্যাদি মন্ত্ৰ পাঠ নাই। তৃপ্তি প্ৰশ্ন ও প্ৰতিবাক্য নাই। বৃদ্ধি আদ্ধাৰণ কৰ্ত্তব্যতা-পক্ষে যজুর্বেদীরা মাতৃপক্ষেরও শ্রাদ্ধ করিবে। এবং আমান্ন জল-প্রোক্ষিত করিবে। শূদ্রেরা যজুর্বেদীর ন্যায় কর্ম করিবে তাহারা বৈদিক মন্ত্র বলিবে না নমঃশব্দ বলিবে, পেরিাণিক মন্ত্র ও বাক্য সকল বলিবে এইমাত্র বিশেষ ইহা ভিন্ন সকল তুল্য।

১৪২ গয়াশ্রাদ্ধাদিপদ্ধতিঃ।

ততো যথাশক্তি বস্ত্রালঙ্কারগোভূহিরণ্যাদিভিস্ত্র-বরাণাং বিপ্রাণাং পুজনং বিধায় যাত্রাসংকল্পাং কুৰ্য্যাৎ। যথা অদ্যেত্যাদিনা দেশকালো সংকীৰ্ত্ত্য সমস্তপিতৃণাৎ সপ্তস্ত গোত্রেয়ু চৈকোত্তরশতপুরুষাণাৎ দশপূর্ব্বদশাপরস্ববংশ্যানাঞ্চ পদেপদে স্বর্গারোহণ সিদ্ধায়ে নরকোদ্ধারপূর্ব্বকশাশ্বতত্ত্রন্ধভাবপ্রাপ্তায়ে চ গয়ার্শ্রাদ্ধিকরণায় গয়াযাত্রামহৎ করিষ্যে ইতি। ততঃ কাষায়াদিবস্ত্রপরিধানরূপং কার্পটীবেষং বিধায় শ্রাদ্ধশেষং স্বত্যাদায় জ্যোতিষোক্তযাত্রাসময়ে গ্রামা-ন্নির্গত্য তং গ্রামং প্রদক্ষিণীক্লত্য ক্রোশাভ্যন্তরস্থং আমান্তরমাসাদ্য শ্রাদ্ধশেষম্বতেন পারমের। উত্তর• দিনে পূর্কাল্পে যাত্রামুহূর্ত্তলাভে এবং ক্রমঃ। পূর্ক-রাত্রে শেষরাত্রে বা মুস্থূর্ত্তসত্ত্বে তু তদ্দিনে উপবাসং বিধায় জ্যোতিঃশাস্ত্রোক্তরীত্যা কচিৎ ফলবস্ত্রাদিকপ্র-স্থাপনং কুত্বা প্রাতঃ প্রাদ্ধাদিকং বিধায় নির্গত্য তৎ প্রাস্থানিকং গৃহীত্বা গ্রামং প্রদক্ষিণীক্নত্য গ্রামান্তরে পারয়েদিতি বিশেষঃ। ততো দ্বিতীয়দিনে তমপি আমং প্রদক্ষিণীক্লত্য প্রাতঃস্বানসন্ধ্যাদি নিত্যং কর্ম সমাপ্য প্রতিগ্রহনির্ত্ত্যাদিনিয়মবানামধ্যাহ্রং গর্চ্ছে ।

পরে গো ভূমি হিরণ্যবস্তাদি দারা তিনের অন্যুন বিপ্রকে যথাশক্তি পূজা করিয়া দেশ ও কাল উল্লেখ করিয়া (সমস্ত পিতৃলোকের পূর্কোক্ত সপ্ত গোত্রের এক শত এক পুরুষের, স্ববংশ্য পূর্বের দশ ও পরের দশ পুরুষের, গয়া গমনে পদে পদে স্থগারোহণার্থে, এবং ঐ সকলের নরক নির্ত্তি পূর্ব্বক সনাতন ব্রহ্মলোক প্রাপ্তির নিমিতে, গয়াশ্রাদ্ধ করণোদ্দেশে গয়া যাত্রা আমি করিব) এই মত সংকপ্প করিয়া রক্ত বস্ত্র পরি-ধান করত আদ্ধেশেষ য়ত লইয়া আম প্রদক্ষিণ করিয়া যাত্রা সময়ে প্রাম হইতে নির্গত হইয়া ক্রোশমধ্যস্থিত আমান্তরে যাইয়া ঐ মৃত দ্বারা পারণ করিবে। যদি পর দিনে পুর্বাহণ সময়ে ঐ যাত্রিক সময় পাওয়া যায় তবে ঐ মত ক্রমে যাইবে। কিন্তু যদি পর দিনে পূর্ব্ব রাত্রে বা শেষ রাত্রে যাত্রিক সময় থাকে তবে ঐ সময়ে জ্যোতিযারুসারে প্রাস্থানিক ফল বস্তাদি স্থানান্তরে পাঠাইয়া পর দিনে প্রাদ্ধ করণান্তে ঐ প্রান্থানিক দ্রব্য লইয়া আম প্রদক্ষিণ করিয়া আমান্তরে ষাইয়া ঐ মত পারণা করিবে। পরে দ্বিতীয় দিবদে ঐ আম প্রদক্ষি-ণাত্তে প্রাতঃস্থানাদি নিত্যক্রিয়া করিয়া প্রতিথাই নির্ত্তি প্রভৃতি নিয়মধারী হইয়। মধ্যাহ্ন পর্যান্ত গমন করিবে।

১৪৪ গয়াশ্রাদ্বাদিপদ্ধতিঃ।

প্রতিগ্রহনির্ত্যাদি নিয়মোযথা যস্ত হস্তে চ পাদে চ মনশৈচৰ স্থাসংঘতম্ বিদ্যা তপশ্চ কীৰ্ত্তিশ্চ স তীৰ্থফলম শ্বতে। প্রতিগ্রহাদুপার্তঃ সংতুটো যেন কেনচিৎ। অহঙ্কার বিমুক্তশ্চ স তীর্থফলমশ্লুতে। অকল্ককো নিরা-লত্ত্বো লঘ্বাহারো চ জিতেন্দ্রিঃ। বিমুক্তঃ সর্বাসক্ষেমু স তীর্থ ফলমশ্বুতে। অঞ্জন্ধানঃ পাপাত্মা নাস্তিকোইচ্ছি-ন্নসংশয়ঃ। হেতুনিষ্ঠশ্চ পঞ্চৈতে ন তীর্থফলভাগিনইতি অকল্ককো দম্ভরহিতঃ। এবং ভাবাভাবনিয়মং বিধায় গচ্ছেৎ। ততো মধ্যাক্তসময়ে নদ্যাদিকমবগাহ্য মাধ্যা-হ্নিকং সন্ধ্যাদিকং বিধায় পাকানুষ্ঠানপূর্ব্বকং পঞ্চযক্ত ভোজনাদিকং বিধায় সায়ংসন্ধ্যামুপাস্য তবৈত্ৰব তিষ্ঠেৎ। ততন্ত্ তীয়দিনে স্পি তথৈব সর্বাং কুর্যাৎ। এবং প্রতি দিনমাতীর্থপ্রাপ্তি গচ্ছেৎ। মার্গে যদি বারাণসী পুনঃ-পুনা শোণো বা প্রাপ্যতে তদা তত্র বক্ষ্যমাণবিধানেন স্নানতর্পণে বিধায় আদ্ধং কুর্য্যাৎ। তত্ত্র পুনঃপুনাশ্রা-দ্ধে ওঁ অশ্বৎ কুলে হতা যে চ আগচ্ছন্ত পুনঃপুনামিতি भर्ठे ।

প্রতিগ্রহাদি নির্তি নিয়ম দর্শিত হইতেছে। যে ব্যক্তির হস্ত সংযত (যথেষ্ট প্রতিগ্রন্থ নির্ত্ত) পাদসংযত (অগম্যামন রহিত) মনঃ সংযত (পাপাদি নির্ত) বিদ্যা (তীর্থরহস্ম জ্ঞান) তপস্থা (কায়ক্লেশ সহিষ্ণুতা) এবং কীর্ত্তি (সতত তীর্থগুণকীর্ত্তন) আছে সেই ব্যক্তি তীর্থোক্ত সম্যক্ ফল প্রাপ্ত হয়। প্রতিগ্রহাদি (পূর্ব শ্লোকোক্ত পদার্থ) হইতে নিবৃত্ত. সন্তোষী, (লোভ রহিত) ও অহঙ্কার শূন্য, তীর্থফল ভাজন হয়। দস্তশূন্য, নিরা রম্ভ, (বহুব্যাপারশূন্য) মিতভোজী, জিতেন্দ্রিয় ও সর্বসঙ্গ রহিত ব্যক্তি তীর্থফল ভাগী হয়। এদ্ধা রহিত, পাপ-শালী, বেদ নিন্দক, সন্দিহান ও কারণাম্বেষী এই পঞ্চ জন তীর্থফল প্রাপ্ত হয় না। এই নিয়ম করিবে। মধ্যাহ্ন কালে নদী প্রভৃতিতে স্নানাত্তে মাধ্যাহ্নিক ক্নত্য করিয়া পাকান্তে পঞ্চ যজ্ঞ (তর্পণ বলি বৈশ্বদেব প্রভৃতি) করিয়া ভোজন করিবে। পরে সায়ং সন্ধ্যা করিয়া ঐ স্থানেই মে দিন থাকিবে। তৃতীয়াদি দিনে এইরূপ করত তীর্থ প্রাপ্তি পর্যান্ত এই মত যাইবে। পথে যদি বারা-ণদী, পুনঃপুনা, বা শোণ নদ, প্রাপ্ত হয় তাছাতে স্নান, তর্পণ ও প্রাদ্ধ করিবে। পুনঃপুনা প্রাদ্ধে (অস্মৎ কুলে স্তা যে চ আগচ্ছন্ত পুনঃপুনাম্) ইহাও পাঠ করিবে।

অথ গ্য়াপ্রাপ্তিদিনক্তম্। ষদি যানার্ডঃ সোপা-নংকো বা গচ্ছেৎ ভদা গয়াপ্রাপ্তিদিনে পাদচারেণ যাবৎ গন্তুং শক্যতে তাবতঃ স্থানাৎ যানোপা-নহে পরিত্যজ্য গচ্ছেৎ তীর্থে দৃষ্টিগোচরতাং গতে যথাভূমিপরাগো গাত্রে লগতি তথাইফীকং (পদ্ধাং করাভ্যাৎ জামুভ্যাৎ শিরসা চোরসা তথা। মনসা বচ-সা দৃষ্ট্যা প্রণামোহফাল্ল উচ্যতে ইত্যুক্তলক্ষণম্) প্রণম্য শিরো ২বগু ঠনশস্ত্র মাল্য কঞ্চু কাদিকং পরিত্যজ্য তীর্থং গচ্ছেৎ। ততন্তীর্থে সংপ্রাপ্তে উদ্ধৃতোদকেন তীর্থ দূরে পাদে পাণী চ প্রকাল্যাচামেৎ। ততঃ ওঁ গয়াতীর্থায় নম ইতি গন্ধপুষ্পাদিভিরভার্চ্চা যথাশক্তি হিরণাব-স্ত্রাদ্যোপঢ়োকনিকং স্থাপয়েৎ। ততঃ ফঃখাং স্বতঃ-সিদ্ধং খাতোৎপাদিতং বা তীর্থজলং প্রণবেনালোড়্যা-ব্দবস্ত্রাণ্যেকীক্লত্য সচেলং স্থানং কুর্যাৎ। তথা স্থাত্বা চ জলাদ্বহিরাগত্য দক্ষিণে পাণে) পবিত্রং বামে কুশাংশ্চ ধৃত্বাচম্য প্রাণানাযম্য দেশকালো সংকীর্ত্ত্য সমস্তপিতৃ লোকানাং বিষণ্ধলোকাবাপ্তায়ে আত্মনশ্চ ভূক্তিমুক্তি প্রাপ্তায়ে তীর্থপ্রাপ্তিনিমিত্তং স্নানমহং করিষ্যে ইতি मश्कल्भा---

অথ গয়প্রাপ্তি দিনে কর্ত্তব্য। যদি বাহনারত অথবা পাদুকাগৃঢ় পাদ হইয়া গমন করে তবে তীর্থ প্রাপ্তি দিনে বাহন ও পাদুকা ত্যাগ করিয়া যাবৎ গমন করিতে পারে তাবৎ পথ, পাদ-দারা ঐ দিবসে গমন করিবে। তীর্থ দৃষ্টিপথে পতিত হইলে ভূমিস্থ ধুলি যাহাতে গাত্রে লগ্ন হয় এনত রূপে অন্টাক্ত প্রণাম করিয়া উষ্ণীয় শস্ত্র মালগাদি ত্যাগ করণান্তে তীর্থে গমন করিবে। তীর্থ প্রাপ্ত হইলে উদ্ধৃত জল দারা জলস্থান হইতে দুরে পাদ ও হস্ত প্রকালন করিয়া আচমন করিবে ৷ ততঃ (গয়াতীর্থায় নমঃ) এই মন্ত্র দ্বারা তীর্থকে গন্ধাদি দিয়া অর্চনা করিয়া স্বর্ণ বস্ত্রাদি যথাশক্তি উপ-হার দ্রব্য রাখিবে। পরে ফল্ক নদীর স্বতঃসিদ্ধ অথবা খাতোৎপাদিত জলেতে প্রণব দারা আলোডন করিয়া দেহবন্ত্র সকল একত্র করণান্তে সবস্ত্র স্থান করিবে। ঐ প্রকার স্থান করিয়া জল হইতে বাহ্নভূমিতে আদিয়। দক্ষিণ হত্তে পবিত্র বামহত্তে বহুকুণ লইয়া আচমন ও প্রাণায়াম করিয়া (অদ্যেত্যাদি সমস্তপিতৃলোকানাং বিক্ষুলোকাবাপ্তয়ে আত্মনশ্চ ভূক্তিমুক্তিপ্ৰাপ্তয়ে তীৰ্থ-প্রাপ্তিনিমিত্তং স্থানমহং করিষ্যে) এই মত লংকল্প করিয়:—

১৪৮ গরাশাদ্ধাদিপদ্ধতিঃ 🗀

্ওঁ নমো দেবদেবায় শিতিকণ্ঠায় দণ্ডিনে। রুদ্রায় চাপহস্তায় চক্রিণে বেধসে নমঃ। সরস্বতী চ সাবিত্রী বেদমাতা গরীয়সী। সন্নিধানীভবত্ত্ত্র তীর্থ-পাপপ্রণশিনী ইতি মন্ত্রাভাম্ ওঁ সাগরস্বননি-র্ঘোষ দণ্ডহস্তাস্থরান্তক। জগৎস্রফর্জ্জগদর্দিন্ন মামি ত্বাং তীক্ষদং উ মহাকায় কম্পাতদহনোপম। **ভৈ**রবায় নমস্তভ্য**মনুজ্ঞাং দাতুমর্হসীতি মন্ত্রাভ**াং চ লিঙ্গোক্তদেবতানাং প্রণামপ্রার্থনে কুর্য্যাৎ। ততঃ ওঁ ফল্গুতীর্থে বিষণুজলে করে মি স্নানমাদৃতঃ। পিতৃণাং বিষ্ণুলোকায় ভুক্তিমুক্তিপ্রাসদ্ধয় ইতি মন্ত্রং পঠিত্বা বৈধস্মানং কুৰ্য্যাৎ। যথা ঋতঞ্চ সত্যঞ্চ্যোদ্যন্তাঘনৰ্ষণ স্থুক্তেন (১) ত্রিরাবৃত্তেন জলাভিমন্ত্রণং তোয়াবর্ত্তনরূপং তীর্থপরিকম্পনং তেনৈব ত্রিরার্ত্তেনাচমনং তেনৈব ত্রিরাবৃত্তেন মার্জ্জনঞ্চ কৃত্বা জলমধ্যে তৎস্থূ ক্রং ত্রির্জপি ত্বা ত্রিরারত্তেন তেন স্নানং কুর্যাৎ। শূদ্যাদিস্ত অশ্বক্রান্তে রথক্রান্তে বিষ্ণুক্রান্তে বস্ক্রারে। স্থতিকে হর মে পাপং যন্ম। দুকৃতং কৃত্য। স্তিকে ব্ৰহ্ম ভাসি কাশ্যপে-নাভিমন্ত্রিতা। আৰুছ মমগাত্রাণি সর্ব্বপাপং প্রমোচয়। ইতি মন্ত্রেণ সর্ব্বগাত্রেয়ু হৃত্তিকাং দদ্যাৎ।

⁽১) ক্রপদাদির মুমুচানইত্যাদিক্য ঋতঞ্চ সত্যঞ্জ্যোদিক মিত্যেবং স্ক্রং সন্ধ্যাপদ্ধতৃক্তার্ঘাদিম্মরণপূর্ব্যকং পাঠ্যম্।

ওঁ (নমো দেবদেবায় শিতিকণ্ঠায় দণ্ডিনে। রুজায় চাপ হস্তায় চক্রিণে বেধনে নমঃ। সরস্বতী চ সাবিত্রী বেদ-মাতা গরীয়সী। সন্নিধানীভবত্বত্র তীর্থপাপপ্রণাশিনী) এই দুই মন্ত্র দারা (সাগরস্বননির্ঘোষ দণ্ডহস্তাস্করান্তক। জগৎস্রফর্জগদর্দিল্লমামি তাং স্থরেশ্বর। তীক্ষ্ণং ট্র-মহাকায় কম্পান্তদহনোপম। ভৈরবায় নমস্তভ্যমনুজ্ঞাং দাতুমর্হসি) ও এই দুই মন্ত্র দারা রুজ, বিষ্ণু, ব্রহ্মা প্রভৃ-তিকে নমস্কার ও প্রার্থনা করিবে পরে (ফল্গুতীর্থে বি-ষ্ণুজলে করোনি স্নানমাদৃতঃ। পিতৃণাং বিষণুলোকায় ভুক্তিমুক্তি প্রসিদ্ধয়ে) এই মন্ত্র পাঠাত্তে বৈধন্ধান করিবে যথা ঋতঞ্চ সত্যঞ্চোদি সন্ধ্যাপদ্ধতি উক্ত অবমৰ্ষণ স্থক্ত তিন বার পাঠান্তে জলে অভিমন্ত্রণ করিবে ঐ রূপেই জল আবর্ত্তন করিয়া তীর্থ কম্পিত করিবে ঐ স্থক্ত দ্বারাই আচমন ও মার্জ্জন করিবে। পরে জলমধ্যে ঐ স্থক্তের তিন বার জপ করিয়া ঐ স্কু তিন বার পাঠান্তে স্নান করিবে। কিন্তু শূদ্র প্রভৃতি (অশ্ব-ক্রান্তে রথকাতে বিষণু ক্রান্তে বস্তন্ধরে। স্থতিকে হর মে পাপং যন্নয়া দুক্তং ক্লত্য। স্তিকে ত্রন্দত্তাসি কাশ্য-পেনাভিমন্ত্রিতা। আবাহ্য মম গাত্রাণি সর্ব্বপাপং প্র-মোচয়) এই মন্ত্র দ্বারা সর্বাগাত্রে হ'তিকা লেপন করিবে।

ততো নাভিমাত্রজলে নমো নারায়ণায়েতি মন্ত্রেণ চতুর্জং চতুরজং তীর্থং কম্পায়ন্ত্রা ওঁ বিষ্ণুপাদপ্রস্থতাসি পাপং মে হর জাহ্নবীতি মন্ত্রং পঠিত্বা জলমধ্যে নমো নারায়ণায়েতি মন্ত্রং সপ্ত বারান্ জপিত্বা তেন মন্ত্রেণ শিরসি সপ্তাঞ্জলীন্দলাং। ততঃ পূর্কোক্তবিধিনা ত্রিঃ সরুদ্বাজলে মজ্জেং। অত্র চ পদ্মপুরানীয়ন্নানে সর্কাধিকারঃ। এবং স্নাত্রা ধৌতবস্ত্রে পরিধায় গোপীচন্দনগঙ্গাহতিকাদিভিরর্দ্ধপুত্রং ভন্মনা ত্রিপুঞ্ছং চ বিধায় মাধাল্লিক-সন্ধ্যাং রুদ্বা দেশকালো সংকীর্ত্ত্য সমস্তপিতৃণামসদ্ধাতিনাং সদ্ধাতিপ্রাপ্তার্থয়ে সদ্ধাতীনাঞ্চ শাশ্বত্ত্রন্ধানালাকানিং সদ্ধাতিপ্রাপ্তার্থয়ে সদ্ধাতীনাঞ্চ শাশ্বত্ত্রন্ধানালাকানিং করিষ্যে তীর্থপ্রাপ্তিনিমিত্তং নিত্যং চ তর্পনং তন্ত্রেনাহং করিষ্যে ইতি সংকম্প্যে ব্রন্ধাদীন্ তর্পয়েছে।

অথ সামান্যতর্পনবিধিরভিধীয়তে। তত্র প্রাধ্মুখঃ
কুশহস্ত আচম্য উপবীতী যবেন সহ পূর্ব্বাগ্রান্ কুশান্
দক্ষিণহস্তেন গৃহীত্বা বিশ্বে দেবাস ইত্যাদি (৮০পৃ০৯প০)
পূর্ব্বিৎ দেবানাবাছ বিশ্বে দেবা ইত্যাদিনা (৮২পৃ০১প০)
প্রার্থ্য চ ও দেবা আগচ্ছত ইত্যানেন দেবানাবাছ
ব্রহ্মাদীন্ তর্পয়েৎ।

পরে নাভিমাত্র জলে (নমো নারায়ণায়) এই মন্ত্র দারা চতুর্বস্ত প্রমাণে চতুকোণ তীর্থ, জল মধ্যে ক'পনা করিয়া (বিষ্ণুপাদপ্রস্থাস পাপং মে হর জাহ্ববি) এই মন্ত্র পাঠান্তে জল মধ্যে (নমো নারা-য়ণায়) এই মন্ত্র সপ্ত বার জপ করিয়া ঐ মন্ত্র দ্বারাই মস্তকে সপ্ত অঞ্জলি দিবে। তৎপরে তিন বা এক-বার জলে মজ্জন করিবে। এই পদ্মপুরাণীয় স্নানে সর্ববর্ণের অধিকার আছে। এই মত স্নান করিয়া ধ্যেত্রস্ত্রপরিধান করিয়া গোপীচন্দনাদি দ্বারা তিল-कांनि विधानाटल मधाङ्क मन्ना कतिशा (अप्नालानि সমস্তপিভূণানসকাতীনাং সকাতিপ্রাপ্তরে সকাতীনাঞ্ শাশ্বত্ত্রন্ধলোকপ্রাপ্তয়ে তীর্ণপ্রাপ্তিনিমিত্তং নিতাং চ তর্পণং তন্ত্রেণাহং করিষ্যে) এই মত সংকল্প করিয়া ব্রহ্মাদি দেবতার তর্পণ করিবে।

অথ সামান্য তর্পণ বিধি। পূর্ব্যমুখে উপনীতী কুশ

হস্ত হইয়া আচমনান্তে স্থব পূর্ব্বাথ কুশ দক্ষিণ

হস্তে লইয়া প্রাক্তক্ত বিশ্বে দেবাস ইত্যাদি মন্ত্র দ্বারা

বিশ্বদেবকে আবাহনান্তে ক্রতাঞ্জলি হইয়া বিশ্বে দেবা

ইত্যাদি মন্ত্র দ্বারা প্রার্থনা করিয়া (দেবা আগচ্ছত) এই
রূপে দেবগণকে আবাহন করিয়া তর্পণ করিবে।

যথা ওঁ ব্ৰহ্মা তৃপ্যতু বিষ্ণুস্প্যতু রুদ্রস্থৃপ্যতু প্রজাপতিস্তৃপ্যতু ইতি প্রত্যেকমঞ্জলিং দত্বা জলং সিঞ্চেদনেন মন্ত্রেণ ওঁ দেবা যক্ষাস্ত্রথানাগা গন্ধর্কাপ্সর-সো>স্করাঃ। ক্রাঃ সর্পাঃ স্বপর্ণাশ্চ তরবো জন্ত-গাঃ থগাঃ। বিদ্যাধরা জলাধারাস্ত থৈবাকাশগামিনঃ। নীরাহারাশ্চ যে জীবাঃ পাপে ধর্মে রতাশ্চ যে। তেষা-মাপ্যায়নারৈ হলীয়তে সলিলং ময়া। ইত্যেবং দেব-তর্পণং কুর্য্যাৎ। সামবেদী তু তৃপ্যতামিত্যেব ক্রিয়া-পদে আত্মনেপদং প্রযুঞ্জীত। ততো নিবীতী উদশ্বুখ উত্তরাগ্রকুশেন প্রজাপতিতীর্থেন যবেন সমমঞ্জলিনা জলং সিঞ্চেদনেন মন্ত্রেণ। ওঁ সনকশ্চ সনন্দশ্চ তৃতী-য়শ্চ সনাতনঃ। কপিলশ্চাস্থ্রিশ্চৈব বোঢ়ুঃ পঞ্শাখ-স্তথা। সর্কোতে তৃপ্তিমায়ান্ত মদ্দত্তেনাযুনা সদা। ততঃ প্রাধ্ব্রখ উপবীতী পূর্ব্বাগ্রস্থবকুশত্রয়েণ দেবতী-র্থেন মরীচ্যাদীংস্তর্পয়েৎ। যথা ওঁ মরীচিস্থপ্যতু অত্রি-স্থাতু অন্ধিরাস্থাতু এবং পুলস্তাস্থাতু পুলহস্ত্-প্যতু এবং ক্রতুঃ প্রচেতাঃ বিষষ্ঠঃ নারদঃ। ততঃ প্রাচী-নাবীতা দক্ষিণামুখঃ পিতৃতীর্থগতভগ্নকুশেন তিলোদক চন্দনেনাগ্নিষাতাদীন্ তপ্য়েৎ।

(বন্ধা তৃপ্যতু বিষণুস্তৃপ্যতু রুদ্রস্থপ্যতু প্রজাপতিস্তৃ-প্যতু) এইরূপ বলিয়া এক এক অঞ্জলি দিয়া (দেবা যক্ষা-স্তথা নাগা গন্ধর্কাপ্সরসোহস্করাঃ। ক্রাঃ সর্পাঃ স্থপ-র্ণাশ্চ তরবো জন্তুগাঃ খগাঃ। বিদ্যাধরা জলাধারাস্তবৈ-বাকাশগামিনঃ। নীরাহারাশ্চ যে জীবাঃ পাপে ধর্মে র-তাশ্চ যে। তেষামাপ্যায়নায়ৈত্তদ্দীয়তে সলিলং ময়া) এই মন্ত্র পাঠান্তে এক অঞ্জলি দিবে। সামবেদী (তৃপ্যতু) এই স্থানে (তৃপ্যতাম্) এই মত বলিবে। পরে উত্তরমুখ ও নি-বীতী (কণ্ঠলম্বিতোপবীতী) হইয়া প্রজাপতি তীর্থ দারা উত্তরাগ্রকুশ ও ষব সহিত জলাঞ্জলি দারা (সনকশ্চ সন-ন্দশ্চ তৃতীয়শ্চ সনাতনঃ। কপিলশ্চাস্থরিশ্চৈব বোঢুঃ পঞ্চ-শিখন্তথা। সর্ব্বে তে তৃপ্তিমায়ান্ত মদ্দত্তেনায়ুনা সদা) এই মন্ত্র দ্বারা সনকাদির তর্পণ করিবে। পরে পূর্ব্বমুখ ও উপবাতী হইয়া দেবতীর্থ দারা পূর্ব্বাগ্রকুশ ত্রয় ও যব সহিত জলাঞ্জলি দারা (মরীচিস্তৃপ্যত্র) এই মত বলিয়া মরী চির তর্পণ করিবে। এইরূপ অত্রি, অঞ্চিরাঃ, পুলস্ত্য, পুলহ, ক্রতু, প্রচেতাঃ, বিসষ্ঠ, এবং নারদ এই সকল ঋষিগণের তর্পণ করিবে। পরে দক্ষিণামুখ ও প্রাচীনা-বীতা হইয়া পিতৃতীর্থগত মোটক রূপ কুশ ও তিল জল দিয়া পিতৃতীর্থ দ্বারা অগ্নিদাতাদিগণের তর্পণ করিবে।

যথা ওঁঅগ্নিষাতাঃ পিতরস্প্যস্ত এবং সোম্যাঃ হবিয়ান্তঃ উশ্নপাঃ স্থকালিনঃ বর্হিষদঃ আজ্যপাঃ। এযু সর্বত্র ক্রিয়াপদমুজ্বা অঞ্জলিত্রয়ং দদ্যাৎ। ততঃ চতুর্দশভ্যো ষমেভাঃ প্রত্যেকং তিলোদকাঞ্জলিত্রয়ং দদ্যাৎ। অথবা ওঁ যমায় ধর্মরাজায় স্ত্যবে চাত্ত-কায় চ। বৈবস্বতায় কালায় সর্বভূতক্ষয়ায় চ। ঔড়ু-ম্বরায় দপ্পায় নীলায় পরমেষ্ঠিনে। রুকোদরায় চিত্রায় চিত্রগুপ্তায় বৈ নমঃ। ইতি মন্ত্রেণাঞ্জলিত্রয়ং দদ্যাৎ। ততন্তিলান্ গৃহীত্বা পিতৃনাবাহয়িষ্যে। ইত্যুক্ত্বা উশন্ত ইত্যাদিনা (৯০পৃ০ ১১প০) প্রায়ৎ পিতৃনাবাহ্য সাম-বেদী তু এত পিতর ইত্যাদিনা চাবাছ বদ্ধাঞ্জলিঃ আয়ান্ত নঃ (১২ পৃ০ ১ প০) ইত্যাদিনা প্রার্থয়েত। ইম্বং সামান্যাবাহন প্রার্থনে ক্লত্বা তর্পণে ওঁ আগচ্ছন্ত মে পিতর ইমং গৃহ্ণস্থপোহঞ্জিমিতি বিশেষাবাহন-প্রার্থনে কুর্যাৎ। তীর্থে তু আবাহনং নাস্তীতি বিশেষঃ। ততো বামহস্তম্ভতিলান্ দক্ষিণাঙ্গুষ্ঠতৰ্জনীভ্যামাদায় তপ্নীয়জলে দ্বা বস্বাদিরপ্রেণ পিতৃন্ধ্যায়ন্

যথা (অগ্নিষাভাঃ পিতরস্তৃপ্যন্ত) এই মত বাক্য বলিয়া অগ্নিষত্ত নামে পিতৃলোকের তর্পণ করিবে। এই রূপে সৌম্য, হবিশ্বান্ উশ্বপ, স্কালী, বর্হিষদ ও আজ্যপ এই সকল পিতৃগণের তর্পণ করিবে। পরে চতুর্দ্দশ যমকে প্রত্যেককে তিন তিন তিল-সহিত অ-ঞ্জলি দিবে। অথবা (যমায় ধর্মরাজায় স্ত্যবে চান্তকায় চ। বৈবস্বতায় কালায় সর্বভূতক্ষয়ায় চ। ঔড়ুম্বরায় দ-ধ্বায় নীলায় পরমেস্ঠিনে। বৃকোদরায় চিত্রায় চিত্রগুপ্তায় বৈ নমঃ) এই মন্ত্র দ্বারা তিন সতিল অঞ্জলি দিবে। পরে তিল লইয়া (পিতৃনাবাহয়িয্যে) এই বাক্য বলিয়া (উশন্তস্ত্রা) ইত্যাদি পুর্কোক্ত মন্ত্র দারা পিতৃগণের আবাহনাত্তে ক্লতাঞ্জলি হইয়া (আয়ান্ত নঃ) ইত্যাদি . পূর্বেকাক্ত মন্ত্র দ্বারা প্রার্থনা করিবে। সামবেদী আবা-হনে এত পিতর ইত্যাদি মন্ত্র পাঠও করিবে। এই রূপে সামান্য আবাহন প্রার্থনা করিয়া তর্পণে (আগচ্ছস্ত মে পিতর ইমং গৃহ্বন্তুপো>ঞ্জলিম্) এই মত বিশেষ আবাহন ও প্রার্থনা করিবে। তীর্থে আবাহন নাই এই বিশেষ। পরে দক্ষিণ অঙ্গুষ্ঠ ও তর্জনী দ্বারা বাম হস্তস্থ তিল লইয়া তপ্ন জলে দিয়া পিতৃগনকে বস্থকুদ্রাদিত্য রূপে ধ্যান করত।

১৫৬ গয়াপ্রাদ্ধাদিপদ্ধতিঃ।

উৰ্জ্জমিত্যাদি (১৩০পৃ০১৪প০) মন্ত্ৰং পঠিত্বা অমু-কগোত্র পিতরমুকদেবশর্মান্নেতৎ সতিলোদকং তুভ্যং স্বধেতি বাক্যমভিধায় অঞ্জলিত্রয়ং দদ্যাৎ। সামবেদীতু অমুকগোত্ৰঃ পিতা অমুকদেবশৰ্মা এতৎ সতিলোদকং তসৈ স্বধেতি বাক্যমন্ডিদধ্যাৎ। প্রতীচ্যাস্ত অমুকদগো-ত্রাঃ অস্মৎপিতরঃ অমুকদেবশর্মাণ এতৎ সতিলোদকং তৃপ্যধ্বং স্বধা নম ইতি বাক্যান্তে পিতৃন্ প্রীণয়ামীতি বদন্তি। এবং পিতামহ প্রপিতামহ মাতামহ প্রমাতামহ বৃদ্ধপ্রমাতামহানাং প্রত্যেকম্ উর্জ্ঞং বহন্তীরিতি মন্ত্রপা-ঠপূর্ব্বকং বাক্যমুক্ত্রা প্রত্যেকং জলাঞ্জলিত্রয়ং দদ্যাৎ। ততো মাতুস্তর্পণং কুর্য্যাৎ। যথা উর্জ্জমিতি মন্ত্রান্তে অমুকগোত্রে মাতরমুকীদেবি এতৎ সতিলোদকং তুভ্যং স্বধা ইতি বাক্যত্রয়েণাঞ্জলিত্রয়ং দদ্যাৎ। সামবেদীতু অমুকগোত্রা মাতা অমুকী দেবী এতৎ সতিলোদকং তকৈ স্বধেতি বাক্যং বদেৎ। ততো মাতৃসপত্নী পিতামহী তৎসপত্নী প্রপিতামহী তৎসপত্নী মাতামহী তৎসপত্নী প্রমাতায়হী তৎসপত্নী বৃদ্ধপ্রমাতামহী তৎ-সপত্নীনাং গোত্রসম্বন্ধনামান্ত্রলিখ্য সর্কাসামেকৈকাঞ্জ-লিনা তর্পণং কুর্য্যাৎ।

(উর্জ্ঞং বহন্তীঃ) ইত্যাদি পূর্ব্বোক্ত মন্ত্র পাঠ করিয়া (অমুক গোত্র পিতরমুকদেবশর্মান্নেতৎ সতিলোদকং তুভ্যং স্বধা) এই বলিয়া তিন সতিল অঞ্জলি দিবে। স্কা-মবেদী (অমুকগোত্রঃ পিতা অমুকদেবশর্মা এতৎ সতি-লোদকং তবৈম স্বধা) এই মত বলিবে। পাশ্চাক্তাদে-শীয়েরা (অমুক সর্গোত্রাঃ অশ্বৎপিতরঃ অমুকদেবশর্মাণ এতৎ সতিলোদকং তৃপ্যশ্বং স্বধা নমঃ) এই মত বলিয়া (পিতৃন্ প্রীণয়ামি) এই মত অধিক বলেন। এই রূপে পিতামহ প্রপিতামহ মাতামহ প্রমাতামহ রুদ্ধ প্রমাতামহ এই পঞ্চ পুরুষের প্রাগুক্ত মন্ত্র ও বাক্য বলিয়া তিন তিন অঞ্জলি দিয়া তর্পণ করিবে। পরে (উর্জ্ঞণ বহন্তীঃ) ইত্যাদি মন্ত্র পাঠ করিয়া (অমুকগোত্রে মাতরমুকী দেবি এতৎ সতিলোদকং তুভ্যং স্বধা) এই মত বলিয়া মাতাকে তিন অঞ্জলি দিবে। সামবেদী (অমুকগোত্রা মাতা অমুকী দেবী এতৎ সতিলোদকং তবৈ স্বধা) এই মত বলিবে। পরে মাতৃসপত্নী পিতামহী তৎসপত্নী প্রপি-তামহী তৎসপত্নী মাতামহী তৎসপত্নী প্রমাতামহী তৎসপত্নী বৃদ্ধপ্রমাতামহী তৎসপত্নী এই সকলের গোত্র, সমুস্ক ও নাম উল্লেখ করিয়া এক এক অঞ্জলি দ্বারা তর্পণ করিবে।

১৫৮ গয়াশ্রাদাপদ্ধতিঃ।

ততো নিজপত্নী গুরু গুরুপত্নী পিতৃব্য তৎপত্নী মাতু-লমাতুলানী ভাতৃভাতৃপত্নী পিতৃমাতৃষ্ঠ তৎপতিদুহি-ত্যামাতৃশ্বশুরশুক্রপুত্রতৎপত্নীপোত্রদেহিত্র বান্ধবমি-ত্রাদীনাং গোত্রসয়ন্ধনামান্ত্রালিখ্য স্ত্রীণাং পুরুষাণাইঞ্চ-কাঞ্জলিনা তর্পণং কুর্য্যাৎ। ততঃ সর্ব্বতর্পণাবশেষে ভগ্ন-কুশেন পিতৃতীর্থেন তিলোদকাঞ্জলিত্রয়ম্ ওঁ যেহবা হ্মবা বাহ্মবা বায়েখন্যজন্মনি বাহ্মবাঃ। তে ভৃপ্তিম্বিলাং যাস্ত্র যে চাক্মতোয়কাজ্ফিণঃ। ইতি মন্ত্রেণ বান্ধবাদিভ্যো ममार। পদাপুরাণোক্ততর্পণে তু বিষ্ণুপুরাণোক্তবিশে-ষদেবতর্পণং ন কর্ত্তব্যং পদ্মপুরাণে তদশ্রবণাৎ কিন্ত সামান্যতো দেবাদিজন্তপর্যান্ততর্পণমের দেবতর্পণ সময়ে কার্য্যং যথ। ওঁ দেবাস্থরান্তথ। নাগা যক্ষা গন্ধবরাক্ষ-সাঃ। পিশাচা গুছকাঃ সিদ্ধাঃ কুয়াগুাস্তরবঃ থগাঃ। জলেচরা ভূমিচরা বায়ুাহারাশ্চ জন্তবঃ। তৃপ্তিমেতেন যান্ত্রাশু মদ্দত্তেনামুনা সদা ইতি। এবং সর্বতর্পাশেষে চ ওঁ নরকেষু সমস্তেষু যাতনাস্ক চ যে স্থিতাঃ। তেষা-মাপাগ্রনারৈতদ্বীয়তে সর্লিলং ময়েতি। ওঁ যেইবান্ধবা বান্ধবা ইত্যাদি প্রাগুক্তম্। ওঁ যত্র কচন সংস্থানাং কুতৃষ্ণোপহতাত্মনাম্। ইদমক্ষয়মেবাস্ত ময়া দত্তং তি-লোদকমিতি চ ত্রিভির্মাক্তেরেকো২ঞ্জলির্দেয় ইতি।

পরে নিজ পত্নী, গুরু, গুরুপত্নী, পিতৃব্য, তৎপত্নী, মাতুল, তৎপত্নী, ভাতৃ, ভাতৃপত্নী, পিতৃষ্দা, তৎপতি, মাতৃষসা তৎপতি,দুহিতা,যামাতা,শুশুর,শুক্রা,পুল্র,স্লুবা, পোজ, দৌহিত্র, আত্ম-পিতৃ-মাতৃ-বান্ধব, (পিতৃদস্রেয় মাতৃষজ্ঞেয় মাতুল পুক্র) কুলসংবন্ধী ও মিত্রগণ এই সকল পুরুষ ও স্ত্রী লোকের গোত্র, সম্বন্ধ ও নাম উল্লেখ করিয়া এক এক অঞ্জলি দারা তর্পণ করিবে। এই সকল তর্পণ শেষে (যেহবান্ধবা বান্ধবা বা যেইন্যজন্মনি বান্ধবাঃ। তে তৃপ্তিমথিলাং যান্ত যে চাস্মত্রোয়কাজ্ফিণঃ)। এই মন্ত্র পাঠান্তে তিন অঞ্জলি দিবে। পদ্মপুরাণে দেবপর্পণ-বিশেষরূপে উক্ত নাই কিন্তু এইমত সামান্য উক্ত আছে অতএব তদরুসারে দেব তপণ কালে (দেবাস্কুরাস্তথা নাগা যক্ষা গন্ধর্বরাক্ষসাঃ। পিশাচা গৃহ্তকাঃ সিদ্ধাঃ কুয়াওাস্তরবঃ থগাঃ। জলেচরা ভূমিচরা বাযুাহারা - চ-জন্তবঃ। তৃপ্তিমেতেন যান্ত্ৰাশু মদ্দত্তেনাযুনা সদা) এই মত সামান্য তর্পণ করিবে। পরে সর্ব্বতর্পণশেষে (নর-কেষু সমস্তেষূ যাতনাস্ক চ যে স্থিতাঃ। তেযামাপ্যায়না-হৈয়তদ্দীয়তে সলিলং ময়া) (যে>বান্ধবা ইত্যাদি পূৰ্ফো-ক্তম্) যত্ৰ কচন সংস্থানাং ক্ষুত্ৰগপহতাত্মনাম্। ইদমক্ষয়ামেবাস্ত ময়া দত্তং তিলোদকম্।) এই মত ৩ মন্ত্র পাঠ করিয়া এক অঞ্জলি দিবে।

এতাবত্তর্পণাশক্তে তু। ওঁ আব্রন্ধস্তম্পর্য্যন্তং জগৎস্থাবরজন্ধমন্। ময়া দত্তেন তোয়েন তৃপ্তিং মাতু পরাং
গতিমিতি মন্ত্রেণ ত্রীন্ জলাঞ্জলীন্ দদ্যাৎ। অথবা ওঁ
আব্রন্ধস্থপর্য্যন্তং দেবর্ষিপিতৃমানবাঃ। তৃপ্যন্ত পিতরঃ
সর্ব্বে মাতৃমাতামহাদয়ঃ। অতীতকুলকোটীনাং সপ্তদ্বীপনিবাসিনান্। আব্রন্ধতুবনালোকাদিদমস্ত তিলোদকমিতি শ্লোকদ্যাত্মকেন মন্ত্রেণ সতিলান্ ত্রীন্ জলাঞ্জলীন্
দদ্যাৎ। অত্র সন্ধ্যার্যকেন মন্ত্রেণ সতিলান্ ত্রীন্ জলাঞ্জলীন্
দদ্যাৎ। অত্র সন্ধ্যার্যকেন মন্ত্রেণ সতিলান্ ত্রীন্ জলাঞ্জলীন্
দদ্যাৎ। অত্র সন্ধ্যার্যদানবৎ প্রত্যঞ্জলি মন্ত্রাক্তরিতি বহবঃ। সক্লদেব মন্ত্রং পঠন্ ত্রীনঞ্জলীন্দদ্যাদিতি কেচিৎ।
ইত্যেবং তর্পণং সমাপ্য জলাদুত্রীর্য্য ওঁ যে চাস্মাকং কুলে
জাতা অপুত্রা গোত্রিণো স্তাঃ। তে তৃপ্যন্ত ময়া দতং
বস্ত্রনিষ্পীড়নোদকম্। ইতি পঠিত্বা স্কানবন্ত্রং নিষ্পীড্য
তত্তদুদ্দেশেন জলং ভূমো ত্যজেৎ। ইতি তর্পণবিধিঃ।

ইশং তর্পনং বিধায় বিষ্কুং ষোড়শভিঃ পঞ্চি-র্বোপচারৈঃ সংপূজ্য গয়াখ্যমহাতীর্থপ্রাপ্তিনিমিত্তকং কুলাচারানুসারেণ পিতৃপক্ষ মাতামহপক্ষ মাতৃপক্ষ মা-তামহী পক্ষ পার্বাণ পূর্বোক্ত ত্রিপক্ষ পার্বাণ প্রথমোক্ত দিপক্ষ পার্বাণন্যতম পার্বাণ পিতৃব্যাদ্যেকোদ্দিউসমু-দায়াত্মকং প্রাদ্ধমন্নেনামেন হেমা বা ত্রাহ্মণেরু কুশবটুষু বা ষথাসম্ভবং পূর্বোক্তস্বশ্রাদ্ধবিধানানুসারেণার্ঘবাহ-নাদিনিষিদ্ধবর্জ্ঞং কুর্য্যাৎ।

এই প্রকার বিশেষরূপে তর্পণ করিতে না পারিলে (আব্রন্ধ স্তম্পর্যান্তং জগৎস্থাবরজন্ধমম্। ময়া দত্তেন তোয়েন তৃপ্তিং যাতু পরাং গতিষ্) এই মন্ত্র দ্বারা তিন অঞ্জলি দিবে। অথবা, আব্রন্ধ শুমুপ্রান্তা দেব-র্ষিপিতৃমানবাঃ। তৃপ্যস্ত পিতরঃ সর্কে মাতৃমাতা-মহাদয়ঃ। অতীতকুলকোটীনাং সপ্তদীপনিবাসিনাম্ আব্রহ্মতুবনালোকাদিদমস্ত তিলোদকম্) ইহা পড়িয়া তিন অঞ্জলি দিবে। মন্ত্রের একবার পাঠ বা তিন বার পাঠ ইহাতে পণ্ডিতগণের মত দ্বৈধ আছে। এই মত তৰ্পনাত্তে জল হইতে উণ্যিত হইয়া (যে চাস্মাকং কুলে জাতা অপুত্রা গোত্রিণো স্তাঃ। তে তৃপ্যন্ত ময়া দত্তং বস্ত্রনিষ্পীড়নোদকম্) এই মন্ত্র দারা বস্ত্র নিষ্পীড়ন জল ভূমিতে দিবে। ইতি তৰ্পণ বিধি।

তর্পণান্তে ষোড়শ বা পঞ্চ উপচারে বিষণু পূজান্তে পিতা পিতামহ প্রপিতামহ মাতা মাতামহ প্রমাতামহ বৃদ্ধপ্রমাতামহ (৬) মাতা পিতামহী প্রপিতামহী (৯) মাতামহী প্রমাতামহী বৃদ্ধপ্রমাতামহী এই দ্বাদশ জনের, কুলাচারামুসারে পূর্বোক্ত ছয় জনের বা নয় জনের পার্বিণশ্রাদ্ধ পিতৃব্য প্রভৃতির একোদিষ্ট এই মত শ্রাদ্ধ পূর্বোক্তবিধানে করিবে। তাহাতে আবাহনাদি নাই।

<u>১</u>৬২ গয়া**ঞাদ্ধাদি**পদ্ধতিঃ।

অথ তীর্থপ্রাদ্ধে বর্জনীয়ানি। অর্থদানমাবাহনং বিসর্জনং দিজাঙ্গুষ্ঠাস্থান্নে নিবেশনং তৃপ্তিপ্রশ্নং বিকিরদানং দিগন্ধং দৃষ্টিনোযক্তাপবিত্রতাশোধনার্থং শুদ্ধবত্যাদিমন্ত্রজপম্ অগ্নো করণং পাত্রালম্ভনপূর্দ্ধকং পৃথিবী তে ইত্যাদি মন্ত্রজপং ভুঞ্জানেয়ু বিপ্রেয়ু দেবতাভ্য ইত্যাদিমন্ত্রজপং চ বর্জ্জায়েও। গয়াঞ্রাদ্ধে পিশুদানে এতত্তে পিশুং স্বধা নম ইতি জারাদিতি প্রতীচ্যাঃ। সামবেদী তু এষ তে পিশুঃ যে চাত্র ত্বেতি পঠেদিতি। অন্যবেদী তু এতত্তে পিশুঃ স্বধেতিবিশেষঃ। অত্র তীর্থপ্রাদ্ধে পুররবার্দ্ধবঃ-সংজ্ঞকা বিশ্বে দেবা ইতি ত্রিস্থলীসেত্রঃ।

অত্র পিওদানদ্র্ব্যাণি তু আগ্নেয়ে প্রেমেনাজ্যযুক্তেন সক্ত্রনা চরুণা তথা। পিওদানং তণ্ডুলৈশ্চ
গোধুমৈস্তিলমিশ্রিতৈরিতি, দেরীপুরাণে চ সক্ত্রভিঃ পিওদানঞ্চ সংঘাবৈঃ পায়সেন চ। কর্ত্ব্যুম্যিভিঃ প্রোক্তং
পিণাকেন গুড়েন বা ইত্যুক্তানি বেদিত্ব্যনি।

অথ তীর্থপ্রাদ্ধে বর্জনীয়। আবাহন, অর্থদান, বিস জ্জন, অন্নে বিপ্রান্তুপ্ত নিবেশন, বিপ্রের প্রতি তৃপ্তি প্রশ্ন, বিকির-(পিও শেষ) দান, দিগ্ধন্ধন, বীভৎসাদি দৃষ্টিদোষে অপবিত্র হইলে তংপবিত্রতার্থে শুদ্ধবতী প্রভৃতিমন্ত্র জপ, অর্মে করণ, (বিপ্র হস্তে হোম) পাত্রালম্ভন, (পৃথিবী তে ইত্যাদিমন্ত্রদারা তৃতশেষ দানার্থে পাত্র স্পর্শ) এবং বিপ্রভোজনকালে দেবতাভ্য ইত্যাদি মন্ত্র জপ, ইহা বর্জ্জনীয়। পাশ্চান্তাদেশীয়েরা গয়াতীর্থেই প্রাদ্ধে পিঞ্জশন্দ, অন্যত্র অন্ধ্র শন্দ, প্র-রোগ করেন। সামবেদী (এষতে পিঞঃ যে চাত্র ত্যা-মন্ত্র যাংশ্চ ত্রমন্ত্র তথ্য তে স্বধা) এই মত বলিবে। অন্য বেদী (এতত্তে পিঞ্ছ স্বধা) এই মত বলিবে। ঐ প্রাদ্ধে পুরুরবোমার্দ্র নামে বিশ্ব দেব।

গয়াঞাদ্ধে পিওজবা, য়ৢঽয়ুক্ত পায়স, সক্তু, (ছাতু)
চরু, তণ্ডুল ও তিলয়ুক্ত গোধুম এই সকল জবা দারা
পিওদান করিবে ইহা অগ্নিপুরাণে উক্ত হইয়ছে
সক্তু, যাবক, (যাও অর্থাৎ দুগ্ধ পক তিল ও যব চুর্ণ)
পায়স, তিলকলক, (থলি) ও গুড় এই দ্বা দারা
পিওদান করিবে ইহা দেবীপুরাণে উক্ত আছে। এ
শাস্তানুসারে এই সকল দ্বা দারা পিও দিবে।

তত্ৰ প্ৰাদ্ধে দেশকালো সংকীৰ্ত্ত্য সপ্তস্ত্ৰ গোত্ৰেষু (গ০ মা০ ৮০পৃ০ ১৫প০) একোত্তরশত (গ০ মা০৮০পৃ০ ১৯প০) কুলোৎপন্নানামদলতীনাং স্বৰ্গতয়ে সদ্গতীনাঞ্চ বিষ্ণু গয়াখ্যমহাতীর্থপ্রাপ্তিনিমিত্তকমমুকামু-লোকপ্রাপ্তয়ে কনামগোত্রাণাং পিত্রাদীনাং পার্ব্বণং পিতৃব্যাদীনামে-কোদ্দিফবিধিকঞ্চ শ্রাদ্ধং কুশবিপ্রেষহং করিষ্যে ইত্যে-বং সংকম্পং কুর্য্যাৎ। তত্রাদে পিত্রাদিশ্রাদ্ধং ততে। মাতৃপ্রাদ্ধং ততো মাতামহাদীনাং ততো মাতাহ্যাদী-নামিত্যেব, ক্রমে বিশেষঃ। অত্রায়মপ্যন্যোধিশেষঃ। অপহতা ইত্যাদিনা লেখাং কৃত্যাহবনেজনজলং দত্ত্বা কুশানাস্তীর্য পিত্রাদীনাং ক্রমেণ পিণ্ডান্ দত্ত্বা কুলাদি-সংবন্ধিনঃ(গ০ম/০৮২ পৃ০ ৬প০) প্রাগুক্তৈঃ অস্মৎ কুলে স্থতা যে চেত্যাদিভিঃ দর্ভপৃষ্ঠে তিলোদকৈরিত্যক্তৈ-ক্রিভি**র্মান্তে**রাবাহ্য (গ০ মা০ ৮৪পৃ০ ১প০) প্রাগুক্তা-ভ্যামৃ আব্রন্ধ স্তম্বেভ্যাদিকাভ্যামিদমস্ত তিলোদকমিত্য-ন্তাড্যাং দ্বাভ্যাং তেভ্যঃ কুশেষু তিলোদকং দত্ত্বা তদু-ত্তরবর্ত্তিভিরশ্মৎকুলে স্থতা যে চেত্যাদিভিঃ তেভ্যঃ স্বধা পিওমহং দদামীত্যন্তৈরনবিংশতিমন্ত্রৈরনবিংশতি পি-ণ্ডান্ প্রাদক্ষিণ্যেন পুরুষেভ্যঃ তৈরেব মন্ত্রৈঃ স্ত্রীলিঙ্গতয়া সমূহিতৈক জ্রীভ্যো দদ্যাদিতি। এবং সর্বরে।

ঐ শ্রাদ্ধে দেশকালকীর্ত্তনাত্তে (সপ্তস্কু গোত্রেছে-কোত্তরশতকুলোৎপন্নানামদলাতীনাং স্বর্গতয়ে দদা-তীনাঞ্চ বিফুলোকপ্রাপ্তয়ে গরাখ্যমহাতীর্থপ্রাপ্তি নিমিত্তকমমুকামুকনামগোত্রাণাং পিত্রাদীনাংপার্ব্বণং পিতৃব্যাদীনামেকোদিউবিধিকঞ্ঞান্ধং কুশবিপ্রমেহং করিষ্যে) এই মত সংকম্প করিবে। পূর্ব্বোক্ত শ্রাদ্ধবিধানানুসারে প্রথমে পিতৃপ্রভৃতির পরে নাতৃ-প্রভৃতির তৎপরে মাতামহপ্রভৃতির তৎপরে মাতা-মহীপ্রভৃতির এই ক্রমে শ্রাদ্ধ করিবে এই বিশেষ আছে। ইহাতে আর অন্যও বিশেষ আছে। অপ-হতা ইত্যাদি পূর্কোক্ত মন্ত্র দারা রেখা করিয়া অবনে-জন জল দিয়া কুশাস্তরণ করিয়া প্রাদ্ধের উদ্দেশ্য পিতা প্রভৃতির পিও দিয়া গায়ামাহাত্ম্য উক্ত (অস্মৎকুলে হতা) ইত্যাদি মন্ত্র দারা স্বসংবন্ধিগণকে আবাহন করিবে আত্রন্ধ স্তব্যেক্তি পূর্ব্বোক্ত মন্ত্র দ্বারা তাহাদিগকে তিলোদক দিয়া দক্ষিণাদিক্রমে প্রথমতঃ পুরুষ সকলকে ঐ অন্থে উক্ত ১৯ মন্ত্র দারা ১৯ পিও দিয়া ঐ সকল মত্ত্রে পুংলিন্ধ স্থানে স্ত্রীলিন্ধ করিয়া উল্লেখ পূর্মক সম্বন্ধিনী স্ত্রীগণকে ১৯ মন্ত্র দ্বারা ১৯ পিণ্ড দিবে এই भ छ भक्त स्राप्ति है क्वित्र ।

তদশক্তে তু রেথাকরণাদি পিওপ্রবাহণান্তং পিওদান-মাত্রমেব সর্বাত্র কার্য্য। তদ্যথা বিষ্ণুপুজনং কর্মপাত্র পূরণং জলাভিমন্ত্রণং প্রাণায়ামঃ পুগুরীকাক্ষম্মরণং দ্রব্য-প্রোক্ষণং তিলাবকিরণম্ (অপসব্যম্) ও গ্রাইয় নমঃ ওঁ গদাধরায় নম ইতি তয়োর্রমস্কারঃ। অঞ্লিং বদু। দেবতাভ্য ইতি ত্রির্জ্জপঃ। দেশকালয়োঃ সংকীর্ত্তনাত্তে সমস্তপিতৃণামসদগতীনাং সদগতিপ্রাপ্তয়ে সদগতীনাঞ্চ শাশ্বতবিষ্ণুলোকাবাপ্তয়ে গয়াখ্যতীর্থপ্রাপ্তিনিমিত্তকং পিওদানমাত্রমহং করিষ্য ইতি সংকপ্পঃ নীবিবন্ধনম্ অপহতা ইতি লেখাকরণম্ অবনেজনং কুশাস্তরণম্ পি-ত্রাদীনাং সর্বেষাং পিগুদানম্ পূর্ব্বোক্তোনবিংশতিম-বৈরুরুনবিংশতিপিওদান্ম অত্র পিতরঃ (১২২পৃ০ ৯প০) ইতি জপঃ। উদগাবর্ত্তনম্। অমীমদন্তেতি (১২২পু॰ ১২প০) জপঃ। প্রত্যবনেজনং নীবিবিস্রংসনম্ নমো বঃ (১২৪পৃ০ ৯প০) ইতি বড়ঞ্জলিকরণম্ প্রতিপিণ্ডং স্থত্র-দানং (১৩০পৃ০ ১৬প০) উত্তেন উৰ্জ্জিমিত্যনেনাপোনি-ষেকঃ গন্ধাদিভিঃ পিওপুজনম্ স্বধাবাচনং দানসাক্ষতা র্থং দক্ষিণাসংক পাঃ। পিতোদ্ধর । (সব্যম্)। পি-ভাবস্তাণম্। তীর্থপ্রাপ্তিনিমিত্ত পিওদানং পরিপূর্ণ-মস্থিতি প্রার্থনম্ পিণ্ডানাং তীর্থজলএব প্রক্ষেপঃ।

এই প্রকার সকল কর্ম করিতে না পারিলে রেখা কর-নাবধি পিও প্রক্ষেপ পর্যান্ত পিওদান্যাত্রই করিবে তাহার ক্রম এই, বিষ্ণুপূজা, কর্মপাত্তে জল পূরণ, জলের অভিমন্ত্রণ, প্রাণায়াম, পুগুরীকাক্ষ সারণ, পিণ্ড দ্রব্য প্রোক্ষণ, তিল প্রক্ষেপ, গরা ও গদাধরের প্রণাম, ক্লতাঞ্জলি হইয়া দেবতাভ্য ইত্যাদি মন্ত্রের তিন বার জপ, দেশকালকীর্ত্তনাত্তে (সমস্তপিতৃণামসদাতীনাং স্বৰ্গতয়ে সদাতীনাঞ্চ বিষ্ণুলোকপ্ৰাপ্তয়ে গয়াখ্যতীৰ্থপ্ৰা-প্রিনিমিত্তকপিগুদানমাত্রমহং করিষ্যে) এইমতসংকপ্পা-ত্তে নীবিবন্ধন, অপহতা ইত্যাদি মন্ত্র দারা রেখাকরণ, অবনেজনজলদান, কুশাস্তরণ উদ্দেশ্য পিতৃগণের পিণ্ডদান, পূর্ব্বোক্ত ১৯ মন্ত্র দারা পুরুষ ও জী লোকের ১৯ টা পিওদান, অত্র পিতর ইতি মন্ত্র জপ, উত্তরা-বৃত্তিক্রমে গতি, অমীমদন্তেত্যাদি মন্ত্রজপ, পুনরবনে জনজলদান নীবিবন্ধন গোচন, নমো ব ইতাদি ছয় মন্ত্র দারা অঞ্জলি বন্ধন, প্রতি পিতে স্ত্রদান, উর্জ্জ-মিত্যাদি মন্ত্র দ্বারা জলাভিষেচন, গন্ধাদি দ্বারা পিণ্ড পূজন, পরিপূর্ণতা প্রার্থনা, স্বধাবাচন, সঙ্গাতার্থ দক্ষি-ণাদান পিণ্ড উত্তোলন তদবস্থাণ, তীর্থজলে পিণ্ড প্রক্ষেপ।

১৬৮ গয়াশ্রাদিপদ্ধতিঃ।

যস্য সৃত্তেতি (৭৪ পৃ০ ৭প০) বিষ্ণু স্মরণম্। এতানি চ ভ্রাদ্ধপদ্ধত্যুক্তদিশা কার্য্যানি। এবং প্রত্যেকং পিগুদা-নাশক্তো একং পিগুং দদ্যাৎ। তদ্যথা। অবনেজ-নান্তং পূর্ববিৎ কল্প। পিতা পিতামহকৈবেত্যাদিনা (গ০ মা০ ৮২পৃ০ ১প০) প্রাশুক্তেনৈকং পিগুং দন্ত্বা প্র-ক্রতিপিগুদানশেষং সমাপয়েৎ। ইতি প্রথমদিনক্রত্যম্

অথ দিতীয়দিনক্নত্যন্। ফল্পতীর্থে প্রাতঃস্নানাদি ক্রা গয়াবায়ব্যদিশি স্থিতং প্রেতপর্বতং গত্বা তয়ুলসংলগ্নে ঈশানকোণস্থিতে ব্রহ্মকুণ্ডে পিতৃণাং স্বস্তাবিত প্রেত্রনাশপূর্বকশাশ্বতবন্ধলোকপ্রাপ্তয়ে স্নানতর্পণে বিধায় পূর্ব্বোক্তং তীর্থপ্রাদ্ধং পিওদানমাত্রং
বা কার্যান্। তত্রায়ং বিশেষঃ প্রাদ্ধার্থং জলমাদায় প্রেতপর্বতমাক্রন্থ স্বর্গরেখাস্কিতশিলাসন্নির্মে গত্বা পাদশৌচাদিকং বিধায় পিতৃন্ ধ্যায়ন্কব্যবালো নল ইত্যাদিনা শাশ্বতীমিত্যন্তেন (গ০ মা০ ৭৮পৃত ১প০) প্রাক্দশিতেন মন্ত্রেণ পিতৃনাবাহ্য়েৎ।

পরে যস্য স্তোত্যাদি পূর্ব্বোক্ত মন্ত্রদারা বিষ্ণুমারণ করিবে। এই সকল কর্ম শ্রাদ্ধ পদ্ধতির অনুসারে করিবে। এইমত প্রত্যেক পিঞ্চান করিতে না পারিলে (পিতা পিতামহকৈবেত্যাদি) গরামাহাত্ম্যদর্শিত মন্ত্রদারা এক পিগু দিয়া অন্য সকল কর্ম পূর্ববিৎ সমাপন করিবে। এই প্রথম দিন কর্ত্ব্য।

অথ দিতীয় দিবসে কর্ত্ত্র। ফল্কুতীর্থে প্রাতঃ
মানাদি করিয়া গয়াক্ষেত্রের বায়ব্য ভাগে স্থিত প্রেত
পর্বত মূলে ঈশানকোণে সংলগ্ন ব্রহ্মকুণ্ডে পিতৃ
লোকের ও আপনার প্রেতত্ব-নিবারণার্থ স্নান ও
তর্পণ করিয়া পূর্ব্বোক্তরূপে প্রাদ্ধ পিওদান–মাত্র বা
সাধ্যান্ত্রসারে করিবে। ইহাতে এই বিশেয়। প্রাদ্ধার্থ
জল লইয়া প্রেত পর্বতে স্থাপনাত্তে স্থবর্ণরেখাঙ্কিত
শিলায় যাইয়া পাদশোচাদি করিয়া ধ্যান করত গয়ান্বাত্ম্যে দর্শিত কব্যবাল ইত্যাদি, মন্ত্র দ্বারা আবাহন
করিবে।

ততো গায়ত্রা গোমূত্রং. "গন্ধদারাং দুরাধর্ষাং নিত্যপুন্টাং করীষিণীম্। ঈশ্বরীং সর্ব্বভূতানাং তামিহোপহ্বরে শ্রিয়ম্" (১) ইতি গোময়ম্, "আপ্যায়স্ব সমেতৃ
তে বিশ্বতঃ সোম র্ফার্। ভবা বাজস্ম সংগথে"(২) ইতি
দুশ্বং, "দধিক্রাব্ণোহকারিষং জিফোরশ্বস্য বাজিনঃ।
স্বরভি নো মুখা করৎ প্র ণ আ্যুংষি তারিষং" (৩) ইতি
দিখি, "তেজোহসি শুক্রমস্থান্তমসি ধাম নামাসি প্রিয়ং
দেবানামনাধৃষ্টং দেব্যজন্ম্" (৪) ইতি য়ৃতঞ্চ সংশোধ্য
শ্রাদ্ধপর্যাপ্তং স্থানং তৈঃ শোধ্য়েৎ।

⁽১) আনন্দকর্দম চিক্লীতা থাবারোই নুষ্টুপ্ছন্দঃ প্রীর্দ্দেবতা গোনরশোধনে বি০। গদ্ধারাং সর্বসে বভাতারাং সুরাধর্ষাং সুর-ভিভবাং নিভাপুষ্টাং সভতস্থাং করীঘিণীন্ গোনরাধিষ্ঠাতৃদেবীং সর্বভূতানামীশ্রীং তাং প্রসিদ্ধাং প্রির্মিহান্মিন্ কর্মণি উপস্বরে আহ্বরামি। (খ০ লক্ষ্মী শ্ব ৯ম০)

⁽২) গেণিতম ঋষিণায়ত্রী ছন্দঃ সোমো দেবতা কুম্বশোধনে বি০। হে সোম ত্বমাপ্যায়স্থ বর্দ্ধস্ব তে তব রুষ্ণাং বীর্ষ্যাং বিশ্বতঃ সর্বতঃ সমেতৃ সঙ্গাছতাং ডাদৃশস্ত্বং বাজস্যায়স্য সংগ্রথে সংগ্যানে আভব ভারপ্রদো ভবেতার্থঃ। রূপসিদ্ধিশ্বান্সী (ঋ০১ম০ ১৯১স্থ০ ১৬ম০)

⁽৩) বামদেৰাত্মজদধিক্রাবা শ্ববিরন্ধই প্ ছন্দোহশো দেবতা দিবিশোধনে বি০। দধাতি ধার্যতাতি দধিঃ সন্ ক্রামতীতি দধিক্রাবা তস্য জিফোর্জ্যশীলস্য বজতি গছতীতি বাজী তস্যাশস্য সংস্কারায়েতি শেষঃ অকারিষং ব্য়মগ্রহ্বাদ্যঃ অশ্লীলবচনমিতি শেষঃ ক্রতবস্তঃ (বচনব্যত্যয়ঃ)। তাদৃশ্যশ্লীলভাষণেন তুর্গন্ধীনি নোহশাকং মুথা মুখানি সুর্ভি সুর্ভীণি কর্থ ক্রোতু ষজ্ঞ ইতি শেষঃ। নোহশাক্ষার্থি বাল্যোবনবার্দ্ধানি প্রতারিষ্থ প্রতার্যত্ বর্ষ্যতু। ক্রপাসিদ্ধিশ্লাদ্দী (ব০ ২৩০০ ৩২ক০)

⁽৪) প্রজাপত্যশ্বিসর্ম্বতা ঝবরশ্চন্দোৎভাবঃ আজাং দে-

পরে গায়ত্রী পাঠ করিয়া গোমুত্র (গদ্ধারা দুরাধর্ষাং নিত্যপুন্টানং করীষিণীম্। ঈশ্বরীং সর্বভূতানাং তামিহোপহ্বয়ে প্রিয়ম্) ইহা দারা গোময়, (আনপ্যায়য় সমেতু তে বিশ্বতঃ সোম র্ফায়্ ভবা বাজসাসকথে) ইহা দারা দুয়া (দিপ্রিজাব্ণোহকারিষং জিফোরশ্বস্থ বাজিনঃ) (সুরভি নো মুখা করৎ প্রণ আয়ুংষি তারিষৎ) ইহা দারা দিপ্ত (তেজোসি শুক্রন্মস্তমসি ধাম নামাসি প্রিয়ং দেববানামনাধ্ন্টং দেববজনম্) ও ইহা দারা মৃত শোধন করিয়া এইমত পঞ্চাব্য দারা শ্রাদ্ধ আদ্ধার শ্রাদ্ধ আদ্ধান করিয়ে।

বতা মৃতশোধনে বিনিয়োগং। ছে আজা বং দেহকান্তিহেতৃত্বাৎ তেজাংসি স্নিক্ষরপদ্ধাং শুক্রং দীপ্তিমদসি বহুদিনাবস্থানে-পোদনবৎ পর্যায়িতদোষাভাবাৎ অমৃতং বিনাশর্হিতমসি শীয়তে স্থাপ্যতে দেবৈঃ চিত্তর্তিরত্রেতি ধাম স্থানমসি সর্বাণি ভূতদাগালানং প্রতি নাময়তীতি নাম আজাৎ দৃষ্টা সর্বেইপাত্রং নমন্ত্রীতি ভাবং। দেবানাং প্রিয়মিন্টমনভিভূতমসারতান দোষপরিহারেণ অতিরক্ষ্তং দেবা ইজ্যন্তেংনেদেতি দেবয়জনং যজ্ঞসাধনমসি অত উদৃশৎ দ্বাং গৃহণামীতি শেষঃ।

১৭২ গয়াশ্রাদ্ধাদিপদ্ধতিঃ।

ততঃ পুর্ববৎ অন্নদানান্তং সমাপ্য পিওদানসময়ে >পি তথৈৰ কৰ্যবালো নল ইত্যাদিনাবাহন্য। পিত্ৰাদিপিণ্ড-দানান্তে ত্বয়ং বিশেষঃ। পিতা পিতামছকৈবেত্যা-দিনা (গ০ মা০ পৃং৮২ প০১) দর্শিতেন মন্ত্রেণ তিলা-জ্যদধিমধুজলযুতস্ত মুফিমাত্রস্য সক্তু ক্রতস্যাক্ষয্পিণ্ড-স্তৈত্তকস্যাবশ্যদানম্। ততস্তদ্দিশতঃ প্রাদক্ষিণ্যেনানে-ককুশান্তরণান্তে পূর্ব্ববৎ আবাহ্বতিলোদকদানপূর্ব্বকো-নবিংশতিপিগুদানম্। তদক্ষিণতশ্চ স্ত্রীলিক্ষতয়া পূর্ব্বো-ক্রৈবোহিত্যন্ত্রৈরাবাহনতিলোদকপিওদানানি প্রাদ-ক্ষিণ্যেন ক্রমেণ কুর্য্যাৎ। পুত্রকামস্চেৎতদা ''যে। মে প্রজাং নাশয়তি জীবো নশ্যতি বা স্বয়ম্। তম্ম কাশ্যপ-গোত্রস্য বাযুরূপস্য দেহিনঃ। প্রেতস্যোদ্ধারবিধয়ে তবৈয পিণ্ডং দদাম্যহম্। যো মে প্রজাৎ নাশয়তি জীবো নশ্য-তি বা স্বয়ম্। তস্য প্রেতস্ত দত্তোহত্র পিঞ্চোহয়মুপতি-ষ্ঠতু। যো মে প্রজাং নাশয়তি জীবো নশ্যতি বা স্বয়ম্। বিষ্ণুরূপঃ স লভতাং তাংযা পিণ্ডার্পণাহুতিঃ। তস্য কা-শ্যপগোত্রস্থ বাষুরূপস্থ দেহিনঃ ৷ অয়ং পিঙো ময়া দত্তো যঃ পীড়াং কুরুতে মমেতি"। তথা''ইমং তিলময়ং পিণ্ডং মধুসর্পিঃসমন্বিতম্। দদামি তবৈম প্রেতায় যঃ পীড়াং কুরুতে মমেতি" মক্ত্রৈঃ চতুরঃ পিগুান্ দদ্যাৎ।

পরে অন্নদানান্ত কর্ম সমাপন করিয়া কব্যবাল ইত্যাদি
মন্ত্র দারা পিণ্ডদান কালে পিতৃগণের আবাহন করিয়া
অন্য সকল পূর্ববিৎ করিবে। ইহাতে এই বিশেষ এই
স্থানে (পিতা পিতামহকৈবেত্যাদি) মন্ত্র দারা তিল
ঘৃত, দিধি মধু জলযুক্ত মুন্টিমাত্র সক্ত্রু দারা অক্ষয় পিণ্ড
একটা অবশ্য দিবে। পরে তাহার দক্ষিণভাগে আবাহন
তিলোদকদান পূর্বক পূর্বেক্তি ১৯ মন্ত্রদারা পুরুষ
সকলকে এবং স্ত্রীলিন্দ করিয়া উল্লেখ করিয়া ঐ ১৯ মন্ত্র
দারা, ১৯ পিণ্ড সকল স্ত্রীকে দিবে (যদি পুত্র কামনা
থাকে তবে (যো মে প্রজাং নাশয়তীত্যাদি) বামপার্শ্বে

প্রতিপিওঞ্জ অত্র পিতর ইতি জপঃ। ততঃ প্রাদ্ধ-শেষং পূর্ব্ববৎ সমাপয়েৎ। ইম্বং ত্রাহ্মণ বিসর্জ্জ-নান্তং কর্মা ক্রভাচম্য প্রাধ্মুখো ভূত্বা সাক্ষিণঃ সন্ত মে দেবা ইত্যাদিনা ঋণত্ৰয়াদিত্যন্তেন (গ০ মা০ ৯০পৃ০ ৮প০) দৰ্শিতেন সাক্ষিতয়া ব্ৰহ্মাদীন্ কপো-য়িত্বা প্রাবয়েৎ। এবং প্রেতপর্কতে প্রাদ্ধং পিওদান মাত্রং বা ক্লত্বা পিত্রাদিগতপ্রেতত্ববিমুক্তিস্বগতপ্রেত-ত্বাভাবকামঃ প্রেভপর্কতে তিলমিপ্রিতসক্তুনিক্ষেপং তিলমিশ্রজলাঞ্জিদানং চ করিষ্যে ইতি সংকপ্পায় যে কেচিদিত্যাদিনা (গ০মা০ ৯০পৃ০১৫ প০) দর্শিত-মন্ত্রেণ দক্ষিণামুখঃ তিলমিশ্রসক্তুন্ ক্ষিপ্তা আবক স্তম্বেত্যাদি (গ০ মা০ ৯০পৃ০ ১৭ প০) দর্শিত মন্ত্রেণ তিলসংযুতজলাঞ্জলীন্ দদ্যাৎ। ইতি প্রেতপর্কতক্রত্যম্।

ততঃ প্রেতপর্বতাদবরুছ মহানদীপশ্চিমতীরন্থাং গয়োত্তরস্যাং প্রেতশিলাং গত্বা পাদশোচাদি কৃত্বা সংকল্প্য কব্যবাল ইত্যাদিনা প্রেতপর্বতপ্রকরণদর্শি-তেন মন্ত্রেণ পিতৃনাবাছ তদুদ্দেশেন প্রাদ্ধং পিওদান-যাত্রং বা যথাশক্তি কুর্য্যাৎ। তত্র পঞ্চগব্যদ্বারা শোধিত ছানপ্রকালনাদি সাক্ষিপ্রাবণান্তং কৃত্বা সংকল্প্য প্রে-তশিলারাং স্মাচারাদেব নবভাওক্ষোটনং কুর্য্যাৎ।

প্রত্যেক পিওদানের পরে (অত্র পিতর ইতাদি) প্রাপ্তক্ত মন্ত্র জপ করিবে পরে অন্যান্য সামান্য প্রাদ্ধ শেষ পূর্ববিৎ করিবে। এইরূপে বিপ্রবিসর্জ্জনান্ত স-কল কর্ম সমাপনাত্তে আচমন করিয়া পূর্ব্বমুখ হইয়া গয়ামাহাত্ম্যে উক্ত (সাক্ষিণঃ সম্ভ) ইত্যাদি মন্ত্ৰ পাঠ করিয়া ত্রশাদিদেবগণকে সাক্ষিরপে কম্পিত করিয়া ঐ বাক্য শুনাইবে। এই রূপে প্রেতপর্কতে আদ্ধ বা পিওদানমাত্র করিয়া পিতৃগণের ও আপনার প্রে-তত্ত্বমুক্তিকামনায় সংকম্প করিয়া প্রেতপর্বতে তিল মিঞাত সক্ত্র নিক্ষেপ ও তিলযুক্ত জলাঞ্জলি দান করিবে। তাহাতে সক্ত্বপিওনিক্ষেপে গয়ামাহাত্ম্যে উক্ত (যে কেচিদিত্যাদি) মন্ত্র, তিল যুক্ত জলাঞ্জলি দানে ঐ গ্রন্থে পঠিত (আত্রন্ধ স্তম্বেত্যাদি) মন্ত্র, পাঠ করিবে।

পরে প্রেতপর্বত হইতে অবরোহণ করিয়া মহা
নদীপশ্চিমভাগস্থ গয়াগ্রামের উত্তর ভাগে প্রেতশিলা
আছে তথায় যাইয়া পাদ শোচাদি ও সংকল্প করিয়া
কব্যবাল ইত্যাদি মন্ত্র দ্বারা পিতৃলোককে আবাহন
করিয়া যথাশক্তি তাঁহাদের প্রাদ্ধ বা পিওৃদানমাত্র
করিবে। তথায় পঞ্চাব্য দ্বারা স্থান শোধনান্তে সাক্ষিপ্রাবণান্ত কর্ম করিয়া আচারাৎ নবভাও স্ফোটন
(ভঞ্জন) করিবে।

অথ প্রেতশিলাধঃপ্রভাসাদ্রিসক্ষতায়াং মহানদ্যাং রাম-তীর্থত্বেন প্রসিদ্ধে প্রভাসজ্ঞদে দেশকালাদিকীর্ত্ত-নাত্তে জন্মান্তরক্ত দুক্তবিনাশকামো রামতীর্থে স্নান-মহং করিষ্যে ইতি সংকম্পার প্রক্রতন্ত্রানমন্ত্রান্তে জন্মা-ন্তরগতং সাঞ্রং যন্ময়া দুক্ষতং ক্রতম্। তৎসর্বং বিলয়ং যাতু রামতীর্থাভিযেচনাদিতি মন্ত্রেণ স্নানং বিধায় পিতৃন্ সন্তর্গা স্বস্থা বিষ্ণুলোক্পাপ্তিকামঃ পিতৃণাঞ্চ প্রেতত্ত্ববিমুক্তিপূর্ব্বকপিতৃপদপ্রাপ্তিকামো রামতীর্থে শ্রাদ্ধপিওদানমাত্রমক্ষয্যপিওদানমাত্রং বা করিয়ে ইতি সংকপ্পা্য কব্যবাল ইত্যাদ্যাবাহনাদি সাক্ষিশ্রাব-ণান্তং কুর্য্যাৎ। ততঃ স্বগতপাপনাশকামঃ ''রামরাম ম-হাবাহো দেবানামভয়ঙ্কর। ত্বাং নমাম্যত্র দেবেশ মম নশ্যতু পাতকমিতি" মন্ত্রেণ রামং নত্মা প্রেতলোকেশঞ্চ প্রণমেৎ। ততঃ মানসবাচিককায়িককর্মজপাপনাশ-কামঃ "আপস্থমসি দেবেশ জ্যোতিষাং পতিরেব চ। পাপং নাশয় দেবেশ মনোবাককায়কর্মজমিতি'' মল্তেণ প্রার্থ্য যমরাজেত্যাদিনা (গ০ মা০ ১০২পু০ ৪প০) উক্ত মন্ত্রেণ এষ কুশতিলজলমি শ্রিতে বলির্যমরাজ্বর্মরাজা-ভ্যাং নম ইত্যুক্ত্বা যমবলিং দত্ত্বা দ্বো শ্বানাবিতি তৎ-পরবর্ত্তিমন্ত্রেণ এষ বলির্ঘমরাজধর্মরাজামুচরাভ্যাং শ্ব-ভ্যাং নম ইতি শ্ববলিং দদ্যাৎ।

পরে প্রেতশিলার নীচস্থানে প্রভাস পর্বতে সঙ্গত মহানদীর প্রভাসজ্ঞদ রামতীর্থ নামে প্রসিদ্ধ আছে তথা যাইয়া জন্মান্তরক্তপাপনাশকামনায় সংকপ্প করিয়া স্নান করিবে তাহাতে সামান্য স্নান মন্ত্রান্তে (জন্মান্তরশতং সাগ্রং যন্না দুক্ষ্তং ক্রতম্। তৎ সর্বং বিলঃং যাতু রামতীর্থাভিষেচনাৎ) এই মন্ত্র পড়িবে। পরে তর্পণ করিয়া পিতৃগণের প্রেতত্বনিবারণ পূর্ব্বক-পিতৃপদপ্রাপ্তি কামনায় সংকল্প করিয়া আদ্ধ বা পিও দান বা অক্ষয্য পিওদান মাত্র করিবে। তাহাতে পূর্কোক্ত কব্যবাল ইত্যাদি মন্ত্র দারা আবাহনাদি সাক্ষিত্রাবণ পর্যান্ত করিবে। পরে পাপনাশকামনায় সংকল্প করিয়া (রাম রাম মহাবাহে দেবানামভয়ক্ষর। ত্বাং নগাস্ত্র দেবেশ মম নশ্তু পাতকম্) এই মন্ত্র দারা রামকে প্রণাম করিবে। পরে মানসিক বাচিক কায়িক ও কর্মজ পাপ নাশকামনায় সংকণ্পাত্তে (আপস্তমসি দেবেশ জ্যোতিষাং পতিরেব চ। পাপং নাশয় দেবেশ মনোবাস্কায়কর্মজম্) ইহা দ্বারা প্রার্থনা করিয়া যমরাজে-ত্যাদি মন্ত্রান্তে (এব তিলজলযুতো বলির্যমরাজধর্ম-রাজাভ্যাং নমঃ) ইহা বলিয়া যম বলি দিয়া তদ্মুচরকুক্কর দয়কে (দ্বৌশ্বানাবিত্যাদি) মক্ত্রদারা (এষ বলি র্যমরাজ-ধর্মরাজাকুচরাভ্যাং শ্বভ্যাং নমঃ) ইহা বলিয়া বলি দিবে।

তচ্চ প্রভাসাদ্রিদক্ষিণদিগবস্থিতপ্রতিশিলাজ্বনস্থলগত यगर्गनिरफ्रार। यगता ज्यश्चाता जर्गनिर्मान थ নিত্যমকরণে গয়াঞাদ্ধানর্থক্যশ্রবণাৎ। ইতি দ্বিতীয়দিন-ক্লত্যম।

অথ তৃতীয়দিন ক্লত্যম্। ফল্কতীর্থে প্রাতঃস্নানাদিকং ক্লুত্বা উত্তরমানসং গত্বা দর্কপাণিস্তীর্থোদক্রেনাচম্য-শিরস্তভুক্ষ্য দেশকালকীর্ত্তনাত্তে আত্মগুদ্ধিসূর্য্যলো-কাদিপ্রাপ্তিপিতৃমুক্তিকাম উত্তরমানসে স্নানং করি-ধ্যে ইতি সংকপ্যে প্রক্রতস্থানমন্ত্রান্তে উত্তরে মান্দে ইত্যাদিনা (গ০ মা০ ৯২পৃ০ ৯প০) দর্শিতেন মন্ত্রেণ স্নায়াৎ। ততন্তর্পণান্তে (প॰ মা৹ ৮৪পৃ০ ১প॰) উক্তেন আব্রন্ধস্তম্পর্যান্তমিত্যনেনৈকো২ঞ্জলিদেরঃ। ততঃ পি-তৃণামক্ষয়তৃপ্তিকাম উত্তরমানসে গ্রাদ্ধং পিওদানমাত্রং বা করিষ্যে ইতি সংকল্পা কব্যবালইত্যাদিনাবাহনাদি সাক্ষিঞাবণান্তং কৃত্বা পিতৃণাং সূর্য্যলোকন্যনকাম উত্তরার্কস্থ প্রণামং গন্ধাদিভিঃ পুজনং চ করিয্যে ইতি সংকম্প্য ওঁ নমো ভগবতে ইত্যাদিনা (গ০ মা০ ৯২পৃ০ ১৩প০) দর্শিতেন মন্ত্রেণ উত্তরার্কস্থ নতিপূজনে কুৰ্য্যাৎ।

ঐ কুরুর-বলি প্রভাসপর্বতের দক্ষিণভাগস্থিত প্রেত শিলার জঘনস্থপর্বতে যম বলির ন্যায় দিবে। যমরাজ-ও ধর্মারাজ-বলি অবশ্য দেয় না দিলে প্রাদ্ধ নিরর্ধক হয় শাস্ত্রে এমত লিখিত আছে) এই দ্বিতীয় দিনকর্ত্ব্য।

অথ তৃতীয় দিন ক্লত্য। ফল্পতীর্থে প্রাতঃস্পানাদি করিয়া উত্তরমানসে যাইয়া কুশহত্তে আচমনাত্তে মস্তকে জলসেচন করিয়া দেশকালাদিকীর্ত্তনান্তে আত্মশুভিদ্ধি, সূর্যালোকপ্রাপ্তি ও পিতৃগণের মুক্তি, কামনায় সংকণ্প করিয়া উত্তর মান্দে স্থান করিবে। এ স্কানে সামান্য স্থানমন্ত্রান্তে গয়ামাহাত্ম্যে উক্ত (উত্তরে মানসে ইত্যাদি) মন্ত্র পাঠ করিবে। পরে তর্পণ করিয়া ঐ অন্থে উক্ত (আত্রশস্তব্যেত্যাদি) মন্ত্র দারা এক অঞ্জলি দিবে। পরে পিতৃলোকের অক্ষয়তৃপ্তিকামনায় সংকণ্ণ উত্তরমানসে প্রাদ্ধ পিওদান মাত্র বা করিবে। তাহাতে (কব্যবালইত্যাদি মন্ত্রদারা) আবাহনাদি সাক্ষিঞাবণপর্যান্ত করিয়া পিতৃলোকের স্থ্যিলোকগমনকামনায় সংকপ্প করিয়া উত্তরাকের প্রণাম ও গন্ধাদি দারা পূজা করিবে ঐ প্রণাম ও পূজা গয়ামাহাত্ম্যে উক্ত (নমো ভগবতে ইত্যাদি) মন্ত্র দ্বারা করিবে।

১৮০ গয়াশ্রাদ্ধাদিপদ্ধতিঃ।

ততো মোনেন দক্ষিণমানসং গত্ব৷ তদন্তৰ্গতে উত্তরভাগস্থে উদীচীনামতীর্থে আত্মবিশুদ্ধ্যিলো-কাদি প্রাপ্তিব্রদ্ধহত্যাদিপাপসমূহনাশকানঃ পিতৃমুক্তি-কামো বোদীচীতীর্থে স্নানমহং করিষ্যে ইতি সংক-পো
ে প্রকৃতস্থানমন্ত্রান্তে ব্রক্ষ্ত্যাদীত্যাদিনা (গ৹ মা০ ৯৪ পৃ০ ৮ প০) দৰ্শিতেন দক্ষিণমানসে স্নাত্ৰা পিতৃন্ সন্প্য পিতৃমুক্তিকাম উদীচীতীর্থে প্রাদ্ধং পিগুদানং বা করিষ্যে ইভি সংকপ্প্যে কব্যবাল ইত্যাবাহনাদি সাক্ষিশ্রাবণান্তং কুর্য্যাৎ। ততো দক্ষিণ-মানসান্তর্গত এব মধ্যভাগস্থে কনখলতীর্থে পুর্ব্বোক্ত-কামনয়া সংকস্পাত্তে পূর্কোক্তমন্ত্রদ্বারা স্থানং তর্প-ণঞ্জাদ্ধং পিওদান্মাত্রং বা কার্যান্। তত্তসন্তর্গতএব দক্ষিণভাপত্থে দক্ষিণমানসে পূর্ব্বোক্তকামনয়ৈব পূর্ব্ব-বদেব সর্ক্রং কার্য্য্। ততঃ পিতৃগততৃপ্তিতরণস্বগতপুত্র-পেত্রিধনৈশ্বর্যাধুরারোগ্যর্দ্ধিকামনয়া " নমামি স্থ্র্যং তৃপ্তঃর্যং পিতৃণাং তারণায় চ। পুত্রপোত্রধ**নৈশ্ব**ন্যায়ায়ু-রারোগ্যবৃদ্ধয় '' ইতি মজেণ মেবিনন দক্ষিণার্কস্থ নতিঃ পুজনং চ কার্যান্। মেনিন পুজনীয়ন্ত্রাদয়মেব মৌ-নাৰ্কঃ। ততঃ কৰ্যবাল ইত্যাদিকং পূৰ্ব্বোক্তং মন্ত্ৰম-ৰ্কাথে পঠেদিতি নারায়ণপদ্ধতোঁ স্থিতম্।

পরে মৌনী হইয়া দক্ষিণমানদে যাইয়া তন্মধ্যে উত্তর ভাগস্থ উদীচী তীর্থে আপনার শুদ্ধি, সূর্য্যলোক প্রাপ্তি ও ব্রহ্মহত্যাদি পাপনাশ অথবা পিতৃগণের মুক্তি-কামনায় সঙ্ক পৌত্তে সামান্ত স্থান মত্ত্ৰ শেষে গয়!-মাহাত্ম্যে উক্ত (ত্রন্ধহত্যাদীত্যাদি) মন্ত্র পাঠাত্তে স্নান করিবে। পরে তর্পগান্তে পিতৃ গণের মুক্তিকামনায় সঙ্কল্পান্তে এ উদীচী তীর্থে আদ্ধানা পিওদানমাত্র করিবে। তাহাতে পূর্ববৎ আবাহনাদি সাক্ষিপ্রাবণান্ত কর্ম করিবে। পরে দক্ষিণমানসান্তর্গত মধ্ভাগস্থিত কনথল তীর্থে পূর্কোক্ত কামনায় সঙ্কপ্পাত্তে পূর্বরূপে স্থান তর্পণ ও প্রাদ্ধ বা পিওদান মাত্র করিবে। পরে তদন্তর্গত দক্ষিণমানসতীর্থে পূর্কোক্তমন্ত্র দারা পুর্বোক্ত কামনায় স্নান ও তর্পণ আদ্ধ বা পিওদান-মাত্র করিবে। পরে পিতৃগণের তৃপ্তি ও উদ্ধার ও আপনার পুত্র পৌত্র ধন ঐশ্বর্য্য আয়ু আরোগ্য ও বৃদ্ধি কামনায় সঙ্ক পোত্তে দক্ষিণাৰ্ককে (নিমানি স্থ্যাং তৃপ্তার্থং পিছুণাং তারণায় চ। পুত্রপৌত্রধনৈশ্বর্যা-ষায়ুরারোগ্যবৃদ্ধয়ে) ইহা দারা পূজা ও প্রণাম করিবে। মৌনভাবে পূজ্য এইহেতু ইহাকে মৌনার্ক বলে। ইহার সমীপে (কব্যবাল ইত্যাদি) সকল মন্ত্র পাঠ করিবে ইহা নারায়ণপদ্ধতিতে উক্ত আছে।

১৮২ গয়াশ্রাদ্ধাদিপদ্ধতিঃ।

ততো গদাধরপূর্বদেশে সর্বতীর্থোত্তমং ফল্পতীর্থং গত্বা পিতৃণাং বিষণ্লোকপ্রাপ্তায়ে আত্মনশ্চ ভুক্তি-মুক্তিসিদ্ধয়ে ফল্পতীর্থে স্বানং করিষ্য ইতি সংকপ্প্য স্নানীয় প্রাক্তনন্ত্রান্তে ফল্কতীর্থে বিষণুজলে করোমি স্নানমাদৃতঃ। পি ছ্ণাং বিষ্ণুলোকায় ভুক্তিমুক্তি-প্রসিদ্ধয় ইতি মন্ত্রেণ স্বানং তর্পণং চ কুর্য্যাৎ। ততঃ পিতৃণাং মোক্ষপ্রাপ্তিকামঃ ফল্যাং আদ্ধং করিষ্য ইতি সংক প্রের দেব গ্রাদ্ধং পিও দানমাত্রং বা কুর্য্যাৎ। ততঃ ওঁ নমঃ শিবায় দেবায় ঈশানপুরুষায় চ। অঘোর বামদেবায় সদ্যোজাতায় শস্তবে। ইতি মন্ত্রেণ মধুস্রবাদক্ষিণকূলস্থ্য পিতামহেশ্বর্য্য প্রণামপুজনে। ততো গদাধরপুজাক্ষতয়া পুনঃ ফল্পতীর্থে স্নানম্। ততঃ পিভৃভিঃ সার্দ্ধমাত্মনো বৈষ্ণবপদনয়নকামনয়া গদা-ধরস্থ দর্শনং প্রণামঃ পঞ্চাস্টতঃ স্থপনম্ ও নমো বাস্তদেবায় নমঃ সঙ্কর্ষণায় চ। প্রাদ্যায়ানিরুদ্ধায় জ্ঞীধরায় চ বিষ্ণবে ইতি মন্ত্রেণ পুষ্পবস্ত্রাদ্যলঙ্কারাদিভির্যপা-শক্তি পূজনঞ্ কার্য্য্। ইদঞ্ গদাধরপূজনং নিত্য-মকরণে গয়াশ্রাদ্ধানর্থক্যশ্রবণাৎ। অত্র পঞ্চতীর্থ স্বানানাং পিতৃত্রন্ধলোকনয়নং বা ফলম্। ইতি তৃতীয় দিনক্ত্যম।

পরে গদাধর পূর্ব্বন্থ সকল তীর্থের মধ্যে অত্যুক্তম ফল্প-তীর্থে যাইয়া পিতৃগণের বিষ্ণুলোক ও আপনারভোগ মোক্ষ সিদ্ধি, কামনায় সংকপ্পান্তে প্রাক্ত স্থান মন্ত্রান্তে (ফল্পতীর্থে বিষ্ণুজলে করোমি স্নান্মাদৃতঃ। পিতৃণাং বিষণুলোকায় ভুক্তিমুক্তিপ্রসিদ্ধয়ে) এই মন্ত্র দারা স্নান ও তর্পণ করিবে। পরে পিতৃগণের মুক্তিকামনায় সংকৰ্ম্পান্তে তথায় শ্রাদ্ধ করিবে। পরে মধুস্রবা তীর্থের দক্ষিণতীরস্থ পিতামহেশ্বরকে (নমঃ শিবায় দেবায় ঈশানপুরুষায় চ। অত্যোরবামদেবায় সদ্যোজাতায় শস্তুবে) এই মন্ত্র দ্বারা পূজা ও প্রণাম করিবে। পরে গদাধর পূজার্থ পুনর্কার ফল্গুতীর্থে স্নান করিবে। পরে পিতৃগণের সহিত আপনার বিষ্ণুলোক গমন কামনায় সংকল্পান্তে গদাধরকে দর্শন ও প্রণাম ও পঞ্চান্তত দ্বারা স্প্রপনাত্তে (ওঁ নমো বাস্থদেবায় নমঃ সঙ্কর্যণায় চ। প্রদুর্মায়ানিরুদ্ধায় জ্রীধরায় চ বিষণ্টে এই মন্ত্র পাঠে বস্ত্র অলঙ্কার দারা যথাশক্তি পূজা করিবে। এই গদাধর পূজা নিত্য না কুরিলে শ্রাদ্ধ নিরর্থক হয় ইহা শাস্ত্রে ক্থিত আছে। এই পঞ্চীর্থ-(উত্তরমানস ১ উদীচী২ কনখল ৩ দক্ষিণমানস ৪ ফল্গুতীর্থ ৫) স্নানের ফল পিতৃগণের ব্রহ্মলোক প্রাপ্তি। এই তৃতীয় দিন কর্ত্তব্য।

অথ চতুর্থদিনক্লত্যম্। তত্র ফল্ফাং স্নানাদি প্রা-তঃক্লত্যং ক্লবা ধর্মারণ্যং গল্পা সর্ব্বপাপবিশুদ্ধিকামো মতঙ্গবাপ্যাং স্থানং করিষ্য ইতি সঙ্কম্পা তত্র মাতঙ্গ-বাপ্যাং স্নানং তর্পণঞ্চ কুর্য্যাহ। ততঃ পিত্রুদ্ধারকামনয়া প্রেতপর্ব্বতৰ শ্রাদ্ধং পিণ্ডদান্মাত্রং বা কার্য্য্। ততো মতক্ষবাপ্যুত্তরকূলস্থং মতক্ষেশং দৃষ্ট্য প্রণম্য " প্রমাণং দেৰতাঃ সম্ভ লোকপালাশ্চ সাক্ষিণঃ। ময়াগত্য মতক্ষে-স্মিন্ পিভূণাং নিকৃতিঃ ক্তেতি '' মন্ত্রঃ পাঠ্যঃ। ততো ব্রন্সতীর্থসংজ্ঞকং ব্রন্মকূপং গত্বা পিত্রন্ধারকামনয়া স্নানতপণপ্রাদ্ধানি পূর্ম্ববৎ কার্য্যাণি। ততো ব্রহ্মকূপযুপ-য়োর্মধ্যে পিতৃতারণকামনয়া প্রেতপর্বতবৎ গ্রাদ্ধং পিণ্ড দানমাত্রং বা কার্যায়। ততো ধ্রম্মস্য ধর্মেশ্বরস্য চ প্রণা-মঃ। ততো মহাবোধিতরোরধঃ স্বস্য স্বর্গলোকপ্রাপ্তিকা-মনয়া প্রেতপর্ক্তবৎ শ্রাদ্ধং পিণ্ডদানমাত্রং বা কার্য্যম্। চলদ্দলায়েত্যাদিনা (গ০ মা০ ৯৮পৃ০ ১৪প০) দর্শিতেন মন্ত্রেণ অশ্বর্থং প্রাণম্য অশ্বর্থারপিণমিত্যাদিনা তদন-ন্তরপঠিতমক্রেণ বিষ্ণৃং প্রণংমেৎ। ব্রহ্মকূপস্ত মতক্স-বাপ্যামাথ্নেয়কোণে আসীৎ অধুনাবটমাত্ৰতয়া তস্ত স্থিতের্ন তত্র স্থানসম্ভব ইতি চতুর্থদিনক্<u>নত্য</u>মৃ।

চতুর্থ দিনের কর্ত্তর্য। ফল্পতীর্থে প্রাতঃক্ষানাদি করিয়া ধর্মারণ্যে যাইরা মতঙ্গবাপীতে সর্ব্বপাপ হইতে শুদ্ধি কামনায় সংকল্পান্তে স্নান ও তর্পণ করিয়া পিতৃগণের উদ্ধারকামনায় ঐ স্থলে গ্রাদ্ধ বা পিগুদান মাত্র করিবে। পরে মতঙ্গবাপীর উত্তরতীরস্থ মতঙ্গেশ্বরকে দর্শন ও প্র-ণাম করিয়া (প্রমাণং দেবতাঃ সম্ভ লোকপালাশ্চ সাক্ষি-ণঃ। ময়াগত্য মতক্ষেহিমন্ পিতৃণাং নিক্তিঃ কৃতা) এই মন্ত্র পাঠ করিবে। পরে ত্রন্ধতীর্থনামে ত্রন্ধকূপে যাইয়া পিতৃগণের উদ্ধারকামনায় সংকণ্পান্তে স্নান তর্পণ গ্রা-দ্ধাদি করিবে। পরে ত্রহ্মকূপ ও ত্রহ্ম যূপের মধ্যে পিতৃ গণের উদ্ধারকামনায় আদ্ধাদি পূর্ব্ববৎ করিবে। পরে ধর্ম ও ধর্মেশ্বরের প্রণাম করিবে। পরে ঐ স্থলে অখ্থ বুক্ষের নীচস্থানে স্বর্গকামনায় প্রাদ্ধ বা পিওদান করিবে। পরে গয়ামাহাত্ম্যে উক্ত (চলদ্দলায়) ইত্যাদি মন্ত্র দ্বারা অশ্বশ্বকে প্রণাম করিয়া অশ্বশ্বরূপী বিফ্রুকেও প্রণাম করিবে। তৎপ্রণামে (অশ্বর্ণরূপিণমিত্যাদি) মন্ত্র ঐ গ্রন্থে তৎপরেই উক্ত হইয়াছে। মতক্ষবাপীর অগ্নিকোণে ত্রন্ধায়ূপ ছিল তাহা পূর্ণ হইয়া এক্ষণে গর্ত্ত রূপে আছে এক্ষণে তাহাতে স্থান সম্ভব নাই। ইতি চতুর্থ দিন কর্ত্ব্য।

১৮৬ গয়াপ্রাদ্ধাদিপদ্ধতিঃ।

অথ পঞ্মদিনক্তাম্। তত্ৰ ফ৽থাং প্ৰাতঃসানা-দি নিত্যং কর্ম রুত্বা ত্রহ্মসরো গত্বা ঋণত্রয়বিমুক্তিকামঃ করিষ্যমাণত পণ্ঞাদ্ধপিওদানোপযোগ্যাত্মশুদ্ধিকামশ্চ ব্রহ্মসর**সি স্নানং ক্**রিষ্য ইতি সঙ্ক**েশ্য প্রকৃতস্নান্**মন্ত্রান্তে ত্র স্থানং করোমি তীর্থেংসিন্ন্ণত্রয়বিমুক্তয়ে। ভ্রাদ্ধায় পিওদানায় তৰ্পণায়াত্মশুদ্ধয়ে ইতি মন্ত্ৰেণ স্নানং তপণিঞ্চ কুৰ্য্যাৎ। ততঃ পিতৃণাং ব্ৰহ্মলোকনয়নকাম-নয়া ত্রন্ধসরসি ত্রন্ধয়পুসমীপে আদ্ধং পিতৃতারণকাম-নরা ত্রদাকুপযুপয়োদাধে চ আদ্ধং পিওদানমাত্রং বা কার্যাম। ততঃ পিতৃণাং মোক্ষপ্রাপ্তিকামো ত্রন্ধক-শ্পিতাঅর্ক্ষদেচনমহং করিষ্যে ইতি সঙ্কপ্প্য ওঁ আমং ত্রন্ধানের ভূতং সর্কাদেবময়ং তরুম্। বিষ্ণু-রূপং প্রসিঞ্চামি পিতৃণাঞ্চ বিমুক্তয় ইতিমন্তার্ত্যা ব্রহ্মসরঃসম্ভূতার্চ্ছিফোদকেন কুশ্যুতেন গোপ্রচারস-মীপস্থানাআনাসিঞ্চেৎ। ততো বাজপেয়ফলপ্রাপ্তি কামনয়া ত্রন্ধযুপপ্রদক্ষিণাং করিষ্য ইতি সঙ্কপ্যে ত্রন্ধ-যূপপ্রদক্ষিণা কার্যা। ওঁনমো ব্রহ্মণেহজায় জগজ্জনাদি কারিণে। ভক্তানাঞ্চ পিভূণাঞ্চ তারণায় নমো নম ইতি **মন্ত্রেণ পিভূণাং ত্রহ্মপুরনয়নকামনয়া ত্রহ্মসরোবায়ব্য**-কোণস্থস্য ভ্রন্ধণো নতিঃ পূজা চ কার্য্য।

অথ পঞ্চম দিন কর্ত্তব্য। ফল্পতীর্থে প্রাতঃমানাদি নিত্যকর্ম করিয়া ব্রহ্মসরোবরে যাইয়া তর্পণ ও গ্রাদ্ধের যোগ্য আত্মশুদ্ধি কামনায় এবং ঋণত্রয় মোক্ষ কামনায় সঙ্ক পৌতন্ত (স্নানং করোমি তীর্থেহস্মিন্ন গত্রয়বিমুক্তয়ে। শ্রাদ্ধায় পিওদানায় তর্পণায়াত্মশুদ্ধয়ে) এই মন্ত্র, সামান্য শ্বান মন্ত্রান্তে পাঠ করিয়া শ্বান ও তর্পণ করিবে। পরে পিতৃগণের ত্রন্ধালোক গমন কামনায় ত্রন্ধানরোবরে ত্রন্ধ-যুপসমীপে ও পিতৃগণের উদ্ধারার্থে ত্রপাকূপ ও ত্রপায়ূপ ইহার মধ্যে শ্রাদ্ধ বা পিগুদান করিবে। পরে পিতৃগণের মুক্তিকামনায় সংকপৌতে (আত্রং ব্রহ্মসরোভূতং সর্ব্ব-দেবময়ং তরুম্। বিষ্ণুরূপং প্রাসিঞ্চামি পিতৃণাঞ্চ বিমু-ক্তয়ে) এই মন্ত্র প্রত্যেক পাঠে গোপ্রচার নিকটস্থ প্র-ত্যেক আ্রাব্রক্ষ সেচন করিবে। পরে বাজপেয় ফল কামনায় সংকপ্পাত্তে ত্রহ্মযুপের প্রদক্ষিণা করিবে। পরে (নমো২স্ত ত্রন্মণেহজায় জগজ্জন্মাদিকারিণে। ভক্তানাঞ্চ পিভূণাঞ্চ তারণায় নমো নমঃ) এই মন্ত্র দ্বারা ত্রহ্মসরো-বর মধ্যস্থিত ত্রন্ধকে প্রণাম ও পূজা করিবে।

ততঃ পিতৃমুক্তয়ে যমবলিদানং করিয়ে ইতি সক্ষণ্পা। ও যমরাজধর্মরাজো নিশ্চলার্থং স্থিরীক্ততো।
তাজাং বলিং প্রযক্ষামি পিতৃণাং মুক্তিহেতবে। এ ষ
বলির্যমরাজধর্মরাজাভ্যাং নম ইতি মন্ত্রেণ যজ্ঞোপবীতিনা প্রাচীনাবীতিনা বা সকুশোদকেন ভক্তাদিনা তাভ্যাং বলিদানম্। ততঃ "দ্বৌ শ্বানো স্থামধবলো বৈবস্বতকুলোদ্ভবো। তাভ্যাং বলিং প্রযক্ষামি স্থাতামেতাবহিংসকো" এষ বলিঃ শ্বভ্যাং নম ইতি শ্বভ্যাং বলিদানম্। ও ঐক্রবার্যার্যা যাম্যা বৈ নিশ্বতাস্তবা।
বায়সাঃ প্রতিগৃহ্বস্ত ভূমো পিতৃং ময়োজ্বতমিতি
মত্রেণ কাকেভ্যো বলিদানম্। ততো ব্রহ্মসরস্থেব কাকবলিদাননিমিত্রাশুচিতাপরিহারার্থং পুনস্তৃফীং স্থানম্।
ইতি পঞ্চমদিনক্রত্যম্।

অথ ষষ্ঠ দিনক্ত্যম্। তত্র দশলক্ষাশ্বমেধজন্যফলকামঃ ফল্পতীর্থে স্থানং করিষ্য ইতি সঙ্কপোঁ প্রাক্ততন্ধানমন্ত্রান্তে ফল্পতীর্থে ইত্যাদি মন্ত্রেণ স্থানং
তর্পণঞ্চ কত্বা পদেরু প্রাদ্ধানি ক্র্যাৎ। তত্র যদ্যপি
বন্ধবিষ্ণু কৃত্বকশ্রপপদানামন্ত্রমপদে আরম্ভসমাপ্তী
কার্য্যে। মধ্যেষু ত্রনিয়ম এব তথাপি বায়ুপুরাণপাঠক্রম
মনুস্ত্য প্রাদ্ধান্যচান্তে।

পরে পিতৃমুক্তি কামনায় সঙ্কম্পান্তে (বমরাজ ধর্মরাজা নিশ্চলার্থং স্থিরীকৃতে। তাভাগং বলিং প্রযক্ষামি পিতৃণাং মুক্তিহেতবে) এই মন্ত্রান্তে (এম বলি র্যমরাজধর্মারাজাভাগং নমঃ) এই বলিয়া কুশসহিত ভক্তাদি যম বলি দিবে। পরে (দ্বে শ্বানো শ্যামধবলো বৈবস্বতকুলোদ্ভবে। তাভাগং বলিং প্রযক্ষামি স্থাতামেতাবহিংসকোঁ) এই মন্ত্রান্তে (এম বলিঃ শ্বভাগং নমঃ) এই বলিয়া যমানুচর দুই কুরুরকে বলি দিবে। পরে (এক্রবারুগবায়ব্যা যাম্যা বৈ নিশ্বভিস্থা। বায়সাঃ প্রতিগৃহন্ত ভূমো পিতৃৎ ময়োজ্বিতিম্) এই মন্ত্রান্তে কাকগণকে বলি দিবে। পরে কাকবলিদান নিমিত্ত অশুচিতাপরিহারার্থে ত্রশ্বন্ধাবরে স্থান করিবে। ইতি পঞ্চম দিনক্বত্য।

অথ ষষ্ঠদিন ক্নত্য। দশলক্ষাশ্বমেধ ফল কামনায়
সঙ্গপান্তে সামান্য স্নান মন্ত্ৰান্তে (ফল্পতীর্থে বিষ্ণুজলে ইত্যাদি" পূর্ব্বোক্ত মন্ত্র পাঠান্তে ফল্পতীর্থে স্নান
ও তর্পণ করিবে। পরে অগ্রে বক্তব্য পদ সকলে প্রাদ্ধ করিবে। তন্মধ্যে যদ্যপি বন্ধ বিষ্ণু ক্রদ্র ও কাশ্যপা পদ মধ্যে একতম পদে আরম্ভ ও সমাপ্তি করিবে অন্য পদ প্রাদ্ধে নিয়ম নাই তথাপি বায়ুপুরাণে যেমত ক্রমে পঠিত হইয়াছে ঐ ক্রমানুসারে কর্ত্ব্য সকল প্রাদ্ধ ক্থিত হইতেছে।

অদ্যেত্যাদি আত্মনঃ সর্কাপাশনাশকামো বিষ্ণুপদ-দর্শনং করিষ্য ইতি সঙ্কম্পা অত্র বিষ্ণুপদং দিবাং দর্শনাৎ পাপনাশনম্। স্পর্শনাৎ পুজনাটেচ্চব পিভূণাং-মুক্তিহেতবে ইতি মন্ত্রেণ বিষ্ণুপদ্স্য দর্শনম্ পিতৃবিমু-ক্তিকামো বিষ্ণুপূজনং করিষ্য ইতি সঙ্কণ্প্য পঞ্চোপচা-রৈর্বিষ্ণু পুজনঞ্চ কুর্য্যাৎ। ততঃ সম্বন্ধবিশেষমনাদৃত্য আ-ত্মীয়কুলসহস্রসমুদ্ধারপূর্ব্বকবিষ্ণুলোকনয়নকামে বিষ্ণু পদে শ্রাদ্ধং করিষ্যে ইতি সঙ্কপ্যা ক্যাবাল ইত্যা-দ্যাবাহনাদি সাক্ষিশ্রাবণান্তং কুর্য্যাৎ। অত্রায়ৎ ভেদঃ পঞ্চাব্যপ্রক্ষালনানন্তরৎ ষোড়শভিঃ পঞ্চভির্বোপচারৈঃ বিষ্ণুং পুরুষস্থক্তেন(১) তৎবিষ্ণোঃ পরমং পদমিত্যনেন বা বিষ্ণুং পূজায়েৎ এবং রুদ্রাদিপদেম্বপি তত্ত্বান্ত্রেণ তত্তদেবতানাং পূজনমধিকমিতি। তত্ত্র রুদ্রপদে শ্রা-দ্ধে আত্মসহিতকুলশতস্য শিবপুরনয়নম্। একাপদে কুলশতসমুদ্ধারপূর্বকত্তঞ্জালোকনয়নম্ দক্ষিণাগ্নিপদে স্বস্য বাজ্পোয়যাগফলম্। গাৰ্হপত্যপদে স্বস্য অশ্বমেধ যজ্ঞকলম্। আবহনীয়পদে স্বস্য রাজস্থয়যজ্ঞকলম্। সভ্যাগ্রিপদে স্বস্থ জ্যোতিষ্টোমফলম্। আবস্থ্যাগ্রি-পদে স্বস্য সোমলোকপ্রাপ্তিঃ।

⁽১) মৎক্লন্ত তুলাদানাদিপদ্ধতে (১১৫,১১৬প০ ১,২,১,পৃ০)

অদ্যেত্যাদি নিজ সর্ব্ব পাপ নাশ কামনায় সঙ্কল্পান্তে অত্র বিষ্ণুপদমিত্যাদি বামপার্শ্বন্থ মন্ত্র, পাঠে বিষ্ণুপদ দর্শন করিবে। পিতৃমুক্তি কামনার সংপ্পাত্তে বিষ্ণু পূজা করিবে। পরে সম্বন্ধ বিশেষ উল্লেখ না করিয়া স্ব-কীয় কুল সহস্র সমুদ্ধার পূর্বেক বিষণুলোকগ্যনকামনায় সংকল্পান্তে বিষ্ণুপদে আদ্ধি করিবে। তাহাতে কব্য-বাল ইত্যাদি সাক্ষিশ্রাবণান্ত পূর্ববৎ করিবে। ইহাতে এই মাত্র ভেদ পঞ্গব্য দারা প্রকালনাত্তে বিষ্ণুকে যোড়শ বা পঞ্চ উপচারে পুরুষস্থক্ত (মৎক্রত তুলা-দানপদ্ধতিতে লিখিত) দারা বা তদিষ্ণোঃ পরমং পদ ইত্যাদি মন্ত্র দারা পূজা করিবে। ঐ রূপে ত্রন্ধ রুদ্রাদি পদেও তত্তদ্বেতার তত্ত্মন্ত্র দারা পূজা ক-রিবে। পরে বিধানমতে আদ্ধ করিবে। তাহাতে রুদ্র-পদে আর্ফে আত্ম সহিতকুলশতের শিবপুর গমন ফল ব্রহ্মপদ শ্রাদ্ধে শতকুল উদ্ধার পূর্ব্বক ব্রহ্ম-লোক গতি ফল হয়। দক্ষিণাগ্নি পদে এাদ্ধে বাজ-পেয় ফল হয়। গার্হপত্য বহ্নিপদ্রাদ্ধে রাজস্য় যজ্ঞ ফল হয়। আবাহনীয় বহ্নিপদ আক্রে অশ্বমেধ ফল হয়। সভ্য বহ্নিপদ শ্রাদ্ধে জ্যোতিষ্টোম যজ্ঞ ফল হয়। আবস্থ্য বহ্নিপদ এাদ্ধে সোমলোক প্রাপ্তি হয়।

স্থ্যপদে পঞ্শতকুলানাং স্থ্যপুরনয়নম্। কার্ত্তিকেয়-পদে পিছ্ণাং শিবলোকনয়নম্। ইন্দ্রপদে পিভুণা-মিন্দ্রোকপ্রাপ্তিঃ। অগস্ত্যপদে পিতৃণাং ত্রন্নলোক-নয়নম্। চন্দ্রগণেশক্রোঞ্ফাতঙ্গপদেযু পিতৃণাং ত্রন্ধ-পুরনয়ন্। কশ্যপপদে পিতৃণাং ত্রশ্পুরনয়ন্। ইতি সপ্তদশপদেয়ু তত্তৎকলোদেশেন প্রাদ্ধানি কাৰ্য্যাণি তত্তদেবানাং পূজা চ কাৰ্য্যা। তন্মধ্যে বিষ্ণু-রুদ্রস্বন্ধকশ্রপপদেযু শ্রাদ্ধকর্ত্ত্রপি মুক্তিরিতি বিশেষঃ। ততঃ পদশিলায়ামেবোত্তরভাগস্থায়াং গজকর্ণিকায়াং পিতৃণাং স্বৰ্গনৱনকামনয়া শুদ্ধোদকেন পিতৃতৰ্পণং পূর্ববিধানেন কার্য্য। ততঃ পিভূণাং তারণার্থং পদশিলোত্তরভাগস্থার্মসমীপস্থানাৎ কনকেশ্বরকেদারে-শ্বরনারসিংহ্বামনানাংপঞ্ভিরুপচার্টরঃ পূজা কার্যা। সন্ন্যাসিভিস্ত গরাং গত্বা বিষ্ণুপদে দণ্ডস্পর্শনমাত্রং क। र्याम्। इ ि यष्ठ ि मिनक्र छ। म्।

অথ সপ্তমদিনক্লত্যম্। তত্র ফল্কুতীর্থে স্থানাদিপ্রাতঃক্রতাং ক্রত্বা গদালোলং তীর্থং গত্বা আত্মনঃ শুদ্ধয়ে অক্ষয়স্বর্গপ্রাপ্তয়ে চ গদালোলে স্থানং করিষ্য ইতি সঙ্কংপ্য গদালোলে ইত্যাদিনা (গ০ মা০১১২ পৃঁ০৩প০) দর্শিতমন্ত্রেণ গদালোলে স্থানতর্পণে ক্রত্বা

স্থ্যপদ খ্রাদ্ধে পঞ্চত কুলের স্থ্যলোক প্রাপ্তি। কার্ত্তিকেয়পদ শ্রাদ্ধে পিতৃগণের শিবলোক প্রাপ্তি। ইন্দ্রপদ প্রাদ্ধে ইন্দ্রলোক প্রাপ্তি। অগস্ত্রপদ প্রাদ্ধে পিতৃগণের অধ্বপুর প্রাপ্তি। চন্দ্র গণেশ ক্রোঞ্চ ও মা-তঙ্গ পদ আ'দ্ধে পি হৃগণের ত্রহ্মপুর প্রাপ্তি। কশ্যপ পদ শ্রাদ্ধে পিতৃগণের ত্রহ্মপুর প্রাপ্তি। এই মত ১৭ **পদ** স্থানে উক্ত ফল কামনায় শ্রাদ্ধ করিবে ও ঐ ঐ দেবতার পূজাও করিবে। তন্মধ্যে ব্রহ্মা বিষ্ণু ও রুদ্র কশ্যপ পদ শ্রাদ্ধে কর্ত্তারও মুক্তি হয় এই বিশেষ। পরে পদশিলার উত্তর ভাগস্থ গজকর্ণিকাতে পিতৃগণের স্বর্গ কামনায় তিল হীন জল দারা পূর্ব্ববৎ তর্পণ করিবে। পরে পিতৃ-গণের উদ্ধারার্থ পদশিলার উত্তরস্থ পথস্থিত কন্কেশ্বর কেদারেশ্বর নরসিংহ ও বামনদেরের পঞ্চোপচারে পুজা ও প্রণাম করিবে। সন্ন্যাদিগণ গয়ায় যাইয়া বিষ্ণুপদে प्र मण में भाज कतिरव। **এই यन्ने पिन कर्ड**वा।

অথ সপ্ত দিন কর্ত্ত্ব্য। ফল্পতীর্থে প্রাতঃস্থানাদি কর্ম করিয়া গদালোল তীর্থে বাইয়া আত্মশুদ্ধি ও অক্ষয় স্বর্গ কামনায় সংকল্প করিয়া গয়ামাহাত্ম্য পঠিত (গদালোলে ইত্যাদি) মন্ত্র দ্বারা তথায় স্থান ও তর্পন করিয়া পিতৃত্পিত্রক্ষলোকাবাপ্তিকামঃ প্রাদ্ধং পিণ্ডনমাত্রং বা করিষ্যে ইতি সঙ্কণপা পূর্ববিৎ সাধ্যানুসারেণ প্রাদ্ধং পিগুদানমাত্রং বা কুর্যাৎ। ততোহক্ষরবটে গড়া পিতৃণাং ব্রহ্মলোকপ্রাপ্তিকামোইক্ষরবটচ্ছায়ায়াং প্রাদ্ধং করিষ্যে ইতি সংকণ্পা অন্নেনের প্রাদ্ধং পূর্ববিৎ কত্বা ব্রহ্মকণ্পিতবিপ্রভোজনং কুর্যাৎ। ততঃ একার্ণবে ইত্যাদিনা (গ০ মা০১১৪পৃ০ ১প০) দর্শিতেন মন্ত্রেণাক্ষরবটপ্রণামং পিতৃণামক্ষরবন্ধলোকপ্রাপ্তিকামন-য়া সংসারবৃক্ষেত্যাদিনা (গ০ মা০১১৪পৃ০ ৩প০) দর্শিত মন্ত্রেণ অক্ষরবটেশ্বরপ্রণামপূজনে ততঃ প্রপিতামহরূপ-গদাধরপূজনপ্রণামে চ কার্য্যে ইতি সপ্তমদিনক্ষত্যম্।

অথানিয়তদিনক্ত্যানি। পুর্বাদিনে উপোষ্য পরাহে প্রাতর্গরান্থায়ত্রীসংমুখন্থং গায়ত্রীতীর্থং গত্বা তৎকূলে ব্রাহ্মণ্যাবিচ্ছেদকামনয়া সংকল্পা প্রাতঃসন্ধ্যাবন্দন- শ্রাদ্ধানি কার্য্যাণি। অন্যাদিনে উদ্যন্তনামপর্বতন্থিতে সাবিত্র্যাঃ পুরোগতে সমুদিততীর্থে কুলশতন্থর্গনয়ন-কামনয়া সঙ্কল্পা মধ্যাহ্লসন্ধ্যোপাসনাতর্পণশ্রাদ্ধানি কার্য্যাণি। এবমেব সরস্বত্যাঃ পুরতঃ প্রাচ্যাং সরস্বত্যাং সায়াহে কুলসহ্ত্রমুক্তিকামনয়া সঙ্কল্পা স্থানসায়ং-সন্ধ্যোপাসনাশ্রাদ্ধানি কার্য্যাণি।

পিতৃগণের তৃপ্তি ও ত্রহ্মলোক প্রাপ্তি কামনায় প্রাদ্ধ অথবা পিওদান করিবে। পরে অক্ষয়বর্ট সমীপে যাইয়া পিতৃগণের ত্রহ্মলোক প্রাপ্তি কামনায় সঙ্কম্পাত্তে অক্ষরবর্টছায়ায় অন্ধ দারা প্রাদ্ধ করিয়া ত্রহ্ম কলিপত বিপ্র ভোজন করাইবে। পরে গয়ামাহাত্ম্য পঠিত (একাণবে ইত্যাদি) মন্ত্র দারা অক্ষয়বটের প্রণাম ও পূজা করিবে। পিতৃগণের অক্ষয় ত্রহ্মলোককামনায় গয়ামাহাত্মে পঠিত (সংসার বৃক্ষেত্যাদি) মন্ত্র দারা অক্ষয়বটেশ্বরের প্রণাম ও পূজা করিবে। পরে প্রপিতামহ রূপ আদিগদাধরকে প্রণাম ও পূজা করিবে। পরে প্রপিতামহ রূপ আদিগদাধরকে

অথ অনিয়ত দিনক্তা। পূর্ব দিনে উপবাসানন্তর পর দিনে প্রাতঃকালে গয়াস্থ গায়ত্রী সংমুখস্থিত গায়ত্রী তীর্বে যাইয়া অবিচ্ছিন্ন-ত্রাহ্মণ্য-কামনায় সংকল্পান্তে
ঐ তীর্বে প্রাতঃস্থান প্রাতঃসন্ধাবন্দন ও প্রাদ্ধ করিবে।
অন্য দিনে উদ্যন্ত পর্বতিস্থিত সাবিত্রীর অথ্যে সমুদিত
তীর্বে এক শত কুলের স্থা কামনায় সংকল্পান্তে
মধ্যাহ্ণ সন্ধোপাসনা তর্থণ ও প্রাদ্ধ করিবে। এইরূপ
সরস্বতীর অথ্যে পূর্বে দিশ্বর্তি সরস্বতীতীর্থে সায়ংকালে
কুলসহ্র মুক্তি কামনায় সংকল্পান্তে সায়ং সন্ধ্যোপাসনা ও প্রাদ্ধ করিবে।

১৯৬ গয়াশ্রাদাদপদ্ধতিঃ।

শিলায়াং লেলিহানে ভরতাশ্রমে মুগুপুষ্ঠে গদাধর-সমীপে আকাশগলায়াং গিরিকর্ণমুখে চ কুলশত-ব্রহ্মলোকনয়নকামনয়া প্রাদ্ধং পিগুদানমাত্রং বা কার্য্য্। বৈতরণ্যামেকবিংশতিকুলোদ্ধারণকামনয়া স্নানতর্পা-প্রাদ্ধানি কার্য্যাণি। তত্র যমদ্বারে ইত্যাদিনা (গ৹ মা০ ১২০ পৃ০ ১৪ প০) দর্শিতেন মন্ত্রেণ গোদানং কার্য্য্। দেবনদ্যাং (বৈতরণ্যাং) গোপ্রচারে স্থতকু-ল্যায়াং মধুকুল্যায়াং গদালোলে কোটিতীর্থে রুক্রিণী-কুতে চ পিতৃস্বৰ্গকামনয়া আদ্ধং পিওদানমাত্ৰং বা কার্য্যম্। পিতৃতারণকামনয়া মার্কণ্ডেয়েশ্বরং কোটীশ্বরং চ প্রণমেৎ। পিতামহসন্নিহিতপারিজাতবনস্থপাণ্ডুশি-লায়াং পিতৃণামক্ষয়তৃপ্তিকামনয়া শ্রাদ্ধং পিওদানমাত্রং ব। কার্য্যম্। স্থতকূল্যা মধুকূল্যা দেবিকা মহানদী (সর-স্বতী) চেতি চতস্রো যত্র পাগুশিলয়া মিলিতাঃ সা মধু-অবা তস্যাং স্নানতপাণে অশ্বনেধফলকে আদ্ধং চ কুলস-হস্রস্য নরকাদুদ্ধারপূর্বকিবিষ্ণুপুরনয়নফলকন্। দশাশ্ব-মেধে হংসতীর্থে চ পিতাম্হাক্ষিণস্যাং নহানদ্যামুদ্য-ন্তপর্বতসমীপত্থে মথকুণ্ডে চ মুক্তিকামনয়া স্নানং পিতৃ-তৃপ্তিকামনয়া তর্পণঞাদ্ধে কার্য্যে। সঙ্গমে তারকেশ্বরপ্র-ণামে পি হৃস্বর্গঃ। অশ্বমেধফলকামনয়। গয়াকূপে গ্রাদ্ধ্য

লেলিহান তীর্থে ভরতাশ্রমে মুগুপৃষ্ঠে গদাধরায়ে আক শগঙ্গায় ও গিরিকর্ণমুখে একশতকুলের ত্রন্ধলোক প্রাপ্তি কামনায় গ্রাদ্ধ বা পিগুদান করিবে। বৈতরণী নদীতে ২১ কুলের উদ্ধারকামনায় স্থান তর্পণ ও শ্রাদ্ধ করিবে ঐ স্থানে গয়ামাহাত্ম্যে পঠিত (যমদ্বারে ইত্যাদি) মন্ত্র দ্বারা গোদান করিবে। দেবনদী (বৈতরণী) গোপ্রচার, মৃত-কুল্যা মধুকুল্যা গদালোল কোটি টার্থ ও রুক্মিনী কুণ্ডে পিতৃগণের স্বর্গকামনায় শ্রাদ্ধ বা পিগুদান করিবে। পিতৃগণের উদ্ধার কামনায় মার্কণ্ডেয়েশ্বর ও কোটাশ্বর-কে প্রণাম করিবে। পিতামহ সন্নিক্ট পারিজাতবনে পিতৃগণের অক্ষয় তৃপ্তি কামনায় পাণ্ডুশিলাতে গ্রাদ্ধ বা পিওদান মাত্র করিবে। ঐ শিলাতে য়তকুল্যা মধুকুল্যা দেবিকা ও মহানদী (সরস্বতী) এই চারি তীর্থ সঙ্গত হইয়া মধুস্ৰবা নামে খ্যাত হইয়াছে ঐ মধুস্ৰবা তীৰ্থে স্থান ও তপ্ৰি অশ্বমেধ ফল লাভ হয় গ্রাদ্ধে কুলসহস্রের উদ্ধার পূর্ব্বক বিষ্ণুলোকে গতি হয়। দশাশ্বমেধ তীর্ণে হং-সতীর্থে পিতামহ দক্ষিশস্থ মহানদীতে ও উদ্যন্তপর্ব্বত সমীপে মথকুণ্ডে, মুক্তি কামনায় স্নান, পিতৃ ভৃপ্তি কাম-নায় তর্পণ, ও গ্রাদ্ধ করিবে। ঐ সঙ্গমে তারকেশ্বর প্র-ণামে পিতৃত্বর্গ হয়। গয়াকূপে গ্রাদ্ধে অশ্বমেধ ফল হয়।

১৯৮ গরাশ্রাদ্বাদিপদ্ধতিঃ।

অত্র পতিতদুর্মারণাদিস্তানামপি স্বর্গকামনয়া বর্ষো-ত্তরং আদ্ধং কার্য্। পিতৃসন্তারণকামনয়া ভসাকূপে ভস্মনা স্নাম্। গ্রাথামমধ্যস্স্যুমায়াং মহাকালী সমীপে একবিংশতিকুলম্বর্গকামনয়া আদ্ধাম্। গৃধুব-টোত্তরভাগত্থে বসিষ্ঠতীর্থে স্নাত্মা বসিষ্ঠেশ্বরনমনমশ্ব মেধফলকামনয়া কার্য্যম্। ধেরুকারণ্যজলাশয়ে স্নাত্রা কামধেরং প্রণম্য পিতৃত্তক্ষলোকনয়নকামনয়া কামধের পদেযু আদ্ধং কার্যায়। কর্দমালে গয়ানাভৌ মুগুপৃষ্ঠ-সমীপে চ স্নান্ত্রাদ্ধে চণ্ডিকাক্স্কুচণ্ডীশমঙ্গলাদি গ্রহন তিশ্চ পিতৃস্বর্গকামনয়া কার্য্যাণি। গয়াগজে গয়াদিত্যে-গায়ত্র্যাৎ গদাধরসমীপে গয়ায়াৎ গয়াশিরসি চেতি গকারবতি স্থানষট্কে মুক্তিকামনয়া পুজাপিতৃপ্রাদ্ধা-দিকঞ্চ কার্যান্। গয়ায়াৎ যত্র কাপি যদা কদাচিদেক-বিংশতিকুলোদ্ধারকামনয়া রুষোৎসর্গঃ কার্য্যঃ। গয়ায়া-মাদিগদাধরং ,ধ্যাত্বা পিতৃণাং কুলশতস্য নরকাদুযদ্ধা-রব্রহ্মলোকনয়নকামনয়া প্রাদ্ধং পিওদানং বা কার্য্যমৃ। ভন্মকুটস্থিতং জনার্দ্দনং নৃত্বা তৎসমীপে বামজার নিপাত্যাত্মনো বিষ্ণুলোককামনয়া পিত্রাদীনাং শ্রাদ্ধং ক্রত্বা তঞ্চ যোড়শভিঃ পঞ্চভির্বোপচারেঃ সংপুজ্য मरधामनः देनर्वमाः मखा

এই স্থানে পতিত ও দুউন্তত্যু প্রাপ্ত ব্যক্তিরও স্বর্গকাম-নায়, একবর্ষের পর প্রাদ্ধ করিবে। পিতৃ সমুদ্ধারকামনায় ভন্মকূপে ভন্মদারা স্নানানুলেপন করিবে। গরা্থাম-মধ্যস্থ সুযুদ্ধা স্থানে মহাকালী সমীপে ২১ কুলের স্বর্গ কামনায় প্রাদ্ধ করিবে। গৃধ্রবটের উত্তরভাগস্থ বসিষ্ঠ তীর্থে স্নানে ও বসিষ্ঠেশ্বর প্রণামে অশ্বমেধ যজ্ঞ ফল হয়। ধেরুকারণাস্থ জলাশয়ে স্নানে ও কামধের প্রণামে এবং কামধেনু পদে শ্রাদ্ধ পি ভূগণের ত্রহ্মলোক প্রাপ্তি হয়। গয়ানাভি কর্দমাল ও মুগুপৃষ্ঠসমীপে স্নান ও আদি, চণ্ডিকা ফল্কুচণ্ডীশ্বর ও মঙ্গলাদি গ্রহের প্রণাম ওপুজা করিলে পিতৃগণের স্বর্গ হয়। গয়াগজ, গয়াদিত্য, গায়-ত্রী, গদাধর, গয়া ও গয়ামস্তক এই গ-কার-বর্ণ-বিশিষ্ট ছয় স্থানে মুক্তিকামনায় শ্রাদ্ধ ও ঐ ঐ দেবতার পূজা প্রণা-মাদি করিবে। গয়াতে যে কোন স্থানে যে কোন কালে ২১কুলের উদ্ধার কামনায় র্ষোৎসর্গ করিবে। গয়াতে আদিগদাধরকে ধ্যান করিয়া এক শত কুলের উদ্ধার ও ব্রহ্মলোক প্রাপ্তি কামনায় প্রাদ্ধ বা পিওদান করিবে। ভন্মকূট স্থিত জনার্দ্দন প্রণামান্তে ত্রাহার সমীপে বাম জান্ম ভূমিতে পাতিত করিয়া বিষ্ণুলোক কামনায় পিতৃ গণের আদ্ধি করিয়া ঐ দেবকে যোড়শ বা পঞ্চ উপচারে পুজা করিয়া দধিমিশ্রিত অন্ন নৈবেদ্য দিয়া

২০০ গয়াশ্রাদ্ধাদিপদ্ধতি

তচ্ছেয়েণ তিলং বিনা বিষ্ণুলোককামনয়া জীবতএবাত্মন উদ্দেশেন এয় পিণ্ড ইত্যাদি (গ০ মা০ ৫৮পু০ ৩প০) 🕟 দৰ্শিতেন মন্ত্ৰেণ জনাৰ্দ্দন বামহস্তে পিণ্ডং দদ্যাৎ। অগ্নি-পুরাণে তু পিওত্রয়দানমুক্তমতস্তত্রত্যম্ " ত্রয়ঃ পিণ্ডা ময়া দত্তাস্তব হস্তে জনার্দ্দন। পরলোকগতে মহামক্ষয্য-মুপতিষ্ঠতাম্" ইত্যেবং মন্ত্ৰং পঠিত্বা তল্ৰয়ং দদ্যাৎ। তন্ বৈবেদ্যদধ্যোদনশেষেশৈৰ তথৈবান্যেয়াং জীৰতামপ্যু-দেশেন এষ পিণ্ডো ময়েত্যাদিনা (গ০ মা০৫৮পু০ ১প০) দৰ্শিতেন মন্ত্ৰেণ পিণ্ডং দৃদ্যাৎ। ততো জনাৰ্দ্দন নম ইত্যা-দিনা (গ০ মা০ ৫৮পৃ০ ৫প০) দৰ্শিতেন মন্ত্ৰেণ তস্য প্ৰণা মঃ। ঋণত্রয়মুক্তিকামনয়া পুঞ্জীকাক্ষৎ দৃষ্ট্রা স্বর্গকাম-নয়াতস্য পূজা কাৰ্য্যা। তৎপ্ৰণামে লক্ষ্মীকান্ত নম ইত্যাদিঃ (গন মা০ ৫৮পু০ ৮ প০) দর্শিতো মন্ত্রঃ পাঠ্যঃ। মহানদীপরপারগতভরতাশ্রমসন্নির্ধো মহান-দ্যাং স্নাত্মা রামেশ্বরং সীতাসহিতং রামঞ্চ রাম্ব রামেতি (গ০ মা০ ৫০ পৃ০ ১১প০) দৰ্শিতেন মন্ত্ৰেণ নত্য তত্ৰস্থে রামপদে পিতৃকুলশতসহিতভাত্মনো বিষ্ণুপুরগমনকাম-নয়া প্রাদ্ধং পিওদানমাত্রং বা কার্যায়। ধর্মশিলাদক্ষিণ-হস্ত স্থাপিতকুণ্ডপর্কতে পিতৃণাং ত্রহ্মপুরনয়নকামনয়া শ্রাদ্ধা তত্ত্রমতঙ্গপদে পিতৃস্বর্গকামনা শ্রাদ্ধং কার্য্য।

তাহার অবশিষ্ট ভাগ দারা গয়ামাহাত্ম্যে পঠিত (এব পিণ্ডো ইত্যাদি) মন্ত্র দারা বিষ্ণুলোক প্রাপ্তি কামনায় জনার্দন বাম হত্তে তিলশূন্য জীবিত আপনার পিণ্ড দিবে। অগ্নিপুরাণে এই বিষয়ে তিন পিও দিতে উক্ত আছে। তাহাতে (ত্রয়ঃ পিণ্ডাময়া দতান্তব হত্তে জনার্দন। পরলোকগতে মহামক্ষযামুপতিষ্ঠতাম্) এই মন্ত্র পাঠ করিবে। এই মত অন্য জীবিত ব্যক্তিরও পিও দিবে। তাহাতে গয়ামাহাত্ম্যে পঠিত (এষ পিণ্ডো ময়া দত্ত ইত্যাদি) মন্ত্র পাঠ করিবে। পরে গয়ামাহাত্ম্যে পঠিত (জনার্দ্দন নমঃ ইত্যাদি) মন্ত্রদারা জনার্দ্দনকে প্র-ণাম করিবে। গয়ামাহাত্ম্য পঠিত (নমস্তে পুগুরীকাক্ষ ইত্যাদি) মন্ত্রদারা পুণ্ডরীকাক্ষকে প্রণাম ও পূজা করিলে দেব ঋষি ও পিতৃঋণ হইতে মুক্ত হয়। মহানদী পারগত ভরতাশ্রম সমীপে মহানদী স্নানোত্র রামেশ্বর ও সীতা সহিত রাম প্রণাম করিবে। তাহাতে গয়ামাহাত্ম্য পঠিত (রাম রাম মহাবাহো ইত্যাদি) মন্ত্র পড়িবে। ঐ রামপদে কুলশত সহিত অংপনার বিষ্ণুলোকপ্রাপ্তিকামনায় প্রাদ্ধ করিবে। ধর্মশিলার দক্ষিণহস্তস্থাপিত কুণ্ডপর্কতে পিতৃগণের ব্রহ্মলোক প্রাপ্তি কামনায় প্রাদ্ধ করিবে। ঐ স্থানৈ পিতৃ স্বর্গকামনায় মতঙ্গপদে খ্রাদ্ধ করিবে।

ধর্মশিলাবামহস্তস্থাপিতে উদ্যন্তপর্কতে পিতৃগাং ব্রন্ধ প্রাপ্তিকামনয়া গ্রাদ্ধং তবৈবোদ্যন্তকুণ্ডে মধ্যাহ্নে স্নাস্থা মধ্যাহ্লসন্দ্রোপাসনম্ স্বস্থ কোটিজন্মাব্ধিধনাচ্যবেদ-বেদান্দপারগবিপ্রত্বকামনয়া তত্রত্য সবিত্রীপূজা কার্য্যা। অগস্ত্যপদে স্নাত্মা দেবৈঃ পূজ্যতায়াঃ পিতৃ-সহিত্য্যাত্মনো ব্রহ্মলোকপ্রাপ্তেশ্চ কামনয়া প্রাদ্ধং কার্য মৃ। জন্মনিবারণপূর্ব্যকরন্ধভাবপ্রাপ্তিকামনয়। ত্রন যোনিং প্রবিশ্য ততো নির্গমনং কার্য্য। গয়াকুমার-নতে বাহ্মণ্যলভিঃ। পিছুণাং চক্রলোকপ্রাপ্তি-কামনয়া সোমকুণ্ডে স্থানতপণ্ডাদ্ধানি কার্য্যাণি । ঋণ-মোক্ষকামনয়া যমোইসীত্যাদি (গ০ মা০ ৫২ পৃ০ ৭প০) দর্শিতমন্ত্রেণ কাকশিলায়াং কাকবলিদানম্। স্বর্গপ্রাপ্তি-পূর্ব্বকত্রন্ধলোকগমন কামনয়া স্বর্গদারেশস্য প্রণামঃ। পিতৃনিস্পাপতার্থং ব্যোমগঙ্গায়াং আদ্ধন্। ধর্মশিলা দক্ষিণহস্তগতে ভসাকূটার্ডো স্বর্গপ্রাপ্তিকামনয়া তত্ত্রত্য ভুমানা স্থানম্। অক্ষয়ব্টসমীপে ব্টেশ্বরঃ প্রপিতা্ম-इन्ह खखन द्य कृति। विकुषः उर्शन्हिम उह कि नि नि তত্তীরে কপিলেশ্বরশৈচতে পুজ্যাঃ কপিলায়াং সোমামা-যোগে স্বৰ্গকামনয়। স্থানপ্ৰাদ্ধে কাৰ্য্যে।

ধর্মশিলা বামহস্তস্থাপিত উদ্যন্ত পর্ব্বতে পিতৃগণের ব্রন্ম প্রাপ্তি কামনায় আদ্ধি করিবে। ঐ স্থানে উদ্যন্ত কুঙে স্থান করিয়া কোটি জন্মাবধি ধনাত্য বেদবেদাঞ্চ-পারগামিবিপ্র-হইতে ইচ্ছা করিয়া মধ্যাত্র-সন্ধোপা সনা করিবে এবং ঐ স্থানে সাবিত্রীর পূজা করিবে। অগস্তঃপদে স্নানের পরে দেবতার পূজ্য হইয়া পিতৃ সহিত ব্রহ্মলোক প্রাপ্তি কামনায় শ্রাদ্ধ করিবে। নিবৃত্তিপূর্বক ত্রন্ধরূপ প্রাপ্তি কামনায় ত্রন্ধবোনি প্রবেশ করিয়া তাহা হইতে নির্গত হইবে। প্রাকু্মার প্রণামে ব্রাহ্মণ্য-লাভ হয়। পিতৃগণের ব্রহ্মলোক প্রাপ্তিকামনায় সোমকুণ্ডে লান তর্পণ ও গ্রাদ্ধ করিবে। গয়ামংহাত্ম্যে দর্শিত (যুমোহসীত্যাদি) মন্ত্রদ্বারা ঋণ মোক্ষকামনায় কাকশিলাতে কাক বলি দিবে। স্বৰ্গ ও ব্ৰন্নলোক প্রাপ্তিকামনায় স্বর্গদ্বারেশ্বর প্রণাম করিবে। ধর্মাণিল। দক্ষিণহস্তগত ভশ্মকূট পর্কতে স্বর্গপ্রাপ্তিকামনায় তত্র-ত্য ভশ্ম দারা স্নান:রুলেপন করিবে। অক্ষয়বট সমীপে বটেশ্বর ও পিতামহ আছেন তাঁহাদের অগ্রে রুক্রিণী কুও, তাহার পশ্চিমে কপিলা নদী তত্তীরে কপিলেশ্বর ইহাদের পূজা করিবে। সোমবারে অমাবাস্যা যোগে পি তৃত্বৰ্গ কামনায় কপিলা নদীতে স্নান ও শ্ৰাদ্ধ করিবে।

স্বৰ্গকামনয়া মাহেশ্বরীকুণ্ডে রুক্মিণীকুণ্ডে চ স্নানপ্রাদ্ধে কার্য্যে। স্ত্রীভিঃ সেভাগ্যকামনয়া মাহেশ্বরীকুণ্ডসমীপে মঙ্গলাগোরী পুজ্যা। ধর্মশিলাদক্ষিণপাদস্থাপিতপ্রেত-কূটান্ত্রে পিতৃমুক্তিকামনয়া আদ্ধং কার্য্য । তত্ত্রত্য এব প্রেতকুণ্ডে পি হুণাং প্রেতত্ত্বমুক্তিকামনয়া প্রাদ্ধাদি কার্য্য্। পিভূণাং ত্রহ্মপুরপ্রাপ্তিকামনয়া বৈকুঠস্থহেম-কূটপর্বতে গয়ায়াং লোহদণ্ডতয়া খ্যাতে গিরো ভ্রাদ্ধং কার্য্য । ধর্মশিলাদক্ষিণপাদস্থগৃধুকূটগিরে শিব-পুরপ্রাপ্তিকামনয়া গৃধেশ্বরদর্শনম্। স্বর্গকামনয়া তত্ত্রত্য গৃধুবটপ্রণামঃ। পিতৃলোকপ্রাপ্তিকামনয়া তত্রত্যায়াৎ পৃধুগুহায়াং আদ্বাদ্। তত্রত্যায়াং মাহেশ্বরীধারায়াং চ পিতৃত্বর্গকামনয়া প্রাদ্ধন্। ত্রন্ধলোকপ্রাপ্তিকামনয়া মূল ক্ষেত্রসরসি স্থানন্। স্বস্য শিবস্থকামনয়া ঋণমোক্ষেশ্বর পাপমোক্ষেশ্বনদর্শনং কার্য্য। ধর্মশিলায়া উদরস্থাদি-পালস্থিতস্য নিজমুক্তিপি ভৃশিবপুরপ্রাপ্তিকামনয়৷ গজ-. রূপিবিছেণস্য দর্শনং কার্য্যয়। স্বর্গকামনয়া স্থাত্য গা-য়ত্রীগয়াদিত্যয়েদ্রশনং কার্যম্। পিতৃতারণকামনয়া তৎপর্বতস্থতক্ষদর্শনম্। পিতৃত্রদ্ধপুরপ্রাপ্তিকামনয়। গয়ানাভো আদ্ধন্। পাপনাশকামনয়া মুগুপৃষ্ঠাদ্রে রবিক্রাদেশ্চ দর্শনম।

মাহেশ্বরী কুণ্ডে ও রুক্মিণীকুণ্ডে স্বর্গক।মনায় স্থান ও প্রাদ্ধ করিবে। জ্রীলোকেরা সোভাগ্য কামনায় মাহেশ্বরী কুও সমীপস্থ মঙ্গলাগোরীর পুজা করিবে। ধর্মশিলা দ-ক্ষিণপাদস্থ প্রেতকূট পর্বতে পিতৃগণের উদ্ধার কামনায় শ্রাদ্ধ করিবে। ঐ স্থানে প্রেতকূট তীর্থে পিতৃগণের প্রেতত্ত্ব নিষ্কৃতি কামনায় আদ্ধাদি করিবে। বৈকুণ্ঠস্থ হেমকূট পর্ব্বতই গয়ায় লোহদণ্ড রূপে প্রাসদ্ধ ঐ তীর্থে পিতৃগণের ত্রন্মলোক প্রাপ্তি কামনায় গ্রাদ্ধ করিবে। ধর্মশিলার দক্ষিণপাদস্থ গৃধুকূট পর্বতে শিবপুর প্রাপ্তি কামনায় গৃত্থেশ্র দর্শন ও স্বর্কামনায় গৃধ্বট প্রণাম করিবে। ঐ স্থানে পিতৃলোক প্রাপ্তি কামনায় গৃধু-গুহায় প্রাদ্ধ করিবে ঐ স্থানে মাহেশ্বরী ধারাতে পিতৃ স্বর্গার্থে প্রাদ্ধ করিবে। ব্রন্ধালোক প্রাপ্তি কামনায় মূল-ক্ষেত্র সরোবরে স্থান ও শিবলোক প্রাপ্তি কামনায় ঋণ মোক্ষেশ্বর ও পাপযোক্ষেশ্বরের দর্শন করিবে। ধর্মশি-লার উদরস্থাপিত আদিপাল পর্বতে নিজ মুক্তি ও পিতৃগণের শিবপুর প্রাপ্তি কামনায় তত্ত্রস্থিত গজরূপি বিম্নেশের দর্শন করিবে। স্বর্গকামনায় স্নানোত্তর গায়ত্রী ও গয়াদিত্যের দর্শন করিবে। পিতৃগণের উদ্ধারার্থা ঐ পর্ক্তস্থ ত্রহ্ম দর্শন করিবে। পিতৃগণের ত্রহ্মলোক প্রাপ্তি জন্যে গয়ানাভিতে গ্রাদ্ধ করিবে। পাপ নাশার্থ মুগু পৃষ্ঠ ও অরবিন্দ পর্ব্বতের দর্শন করিবে।

ক্রেঞ্পাদাদিগতজলাশয়ে পিতৃমাতামহ শ্বশুরকুলানাং স্বর্গকামনয় প্রাদ্ধং কার্যম্। এতানি তীর্থানি প্রায়শো বায়পুরাণোক্তানি অমিপুরাণে তু স্বর্গদারসামকুণ্ড বায়তীর্থাকাশগঙ্গাকপিলাকাদিদিনীগয়াকোটিতীর্থামিধা-রাস্থম্পাপুকরিণীকপিলেশ্বরমার্কণ্ডেয়েশ্বরমুণ্ডপৃষ্ঠস্থদে বাক্ষেত্রপালবলভদ্রসভদ্যপুরুষোত্রমাধ্বমহালক্ষ্মীদাদণাদিত্যকপর্দিবনায়ককার্ত্তিকয়সোমনাথাদ্যফলিজাদদীন তীর্থায়্যক্রানি তেমু চ ফলবিশেষং তত্রবাবগম্য তত্ত্বকামনয়া স্থানতর্পণ্ঞাদ্ধদর্শনপূজানতিপ্রভৃতীনি কার্য্যাণি। তত্যে গয়াপ্রদক্ষিণা কার্য্যা।

ততো বিত্তানুসারেণ গদাধরং সংপূজ্য ব্রহ্মক্তেন (গ০ মা০ ১৮পৃ০ ১৯প০) প্রদর্শিতেন গদাধরং বিগলিতে-ত্যাদিনা অব্যক্তরূপো যোদেব ইত্যাদিনা চ (গ০মা০৭> পৃ০ ১৬প০) রুদ্রক্তেন স্তবেন স্তবীত। ততঃ আগতোহ-স্মীত্যাদিনা (গ০ মা০ ৯০পৃ০ ১০প০) উক্তেন প্রার্থনা।

এবং গয়াযাত্রাং কৃত্বা স্বগৃহমাগত্য কৃতায়া গয়াযাত্রায়াঃ পরিপুরণায় গণেশস্বেউদেবানাং পূজাং বিধায়
ত্রারাপক্ষরং মৃতপ্রধানং ষড়দৈবতং নবদৈবতং দাদশদৈবতং বা শ্রাদ্ধং কুলাচারানুসারেণ কার্য্য্। ততঃ
ব্রাহ্মণভোজনং কৃত্বা দক্ষিণা দেয়া। ততঃ ইটেঃ সহ
ভোজন্মিতি শ্রীগদাধরঃ প্রীয়তাম্।

পিতা মাতামহ ও শৃশুরকুলের স্বর্গার্থে ক্রোধ্বপাদপর্কতে প্রাদ্ধ করিবে। এই তীর্থ বায়ুপুরাণে উক্ত আছে।
অমিপুরাণে স্বর্গদার, সোমকুণ্ড, বায়ুতীর্থ, আকাশগল্পা,
কপিলা, কাদম্বিনী, গয়া, কোটিতীর্থ, অমিধারা, মুমুনা।
পুকরিনী, কপিলেশ্বর, মার্কণ্ডেয়েশ্বর, মুণ্ডপৃষ্ঠস্থদেবী,
ক্ষেত্রপাল, বলভদ্দ, স্বভদ্রা, পুরুষোত্তম, মাধব, মহলক্ষমী,
১২ আদিত্য, কপর্দ্ধিবিনায়ক, কার্ত্তিকেয় সোমনাথআদি প্রধান অন্ট লিক্ষ প্রভৃতি উক্ত আছে এবং
তাহাতে বিশেষ বিশেষ ফল কহিয়াছেন ঐ ঐ ফল
কামনায় ঐ ঐ তীর্থে স্নান তর্পণ শ্রাদ্ধাদি করিবে।

এই মত কর্ম করিয়া গয়ার প্রদক্ষিণা করিবে। পরে বিত্তানুসারে গদাধর পূজা করিয়া গয়ামাহাত্ম্য পঠিত ব্রহ্ম ক্রত ও রুদ্রুত স্তুতি দারা স্তব করিয়া গয়ামাহাত্ম্য প-ঠিত (আগতো>মি) ইত্যাদি মন্ত্র দারা প্রার্থনা করিবে।

এই মত গয়াতীর্থ যাত্রা করিয়া নিজ গৃহে আসিয়া কত গয়াযাত্রার পূর্ণতার্থে গণেশাদি পূজা করিয়া পূর্ববং মৃতপ্রধান ৬, ৯, ১২ বা পুরুষের উদ্দেশে কুলাচারান্ত্র-সারে প্রাদ্ধ করিবে। পরে ত্রান্ধণ ভোজন করাইয়া কর্ম সমাপ্তির দক্ষিণা দিয়া ইন্ট বন্ধুগণের সহিত ভোজন করিবে। এই বিষয়ে প্রীধর প্রীত হউন।

২০৮ গয়াশ্রাদ্বাদিপদ্ধতিঃ।

ঈশানচন্দ্রস্থলাসবিনোদিতোইহং
দানেন মানসহিতেন পুরস্কৃতক্ষ।
শাকে (১৭৮৮) বস্তুদ্বিরদসপ্তবিধুপ্রমাণে
শ্রাদ্ধাদিপদ্ধতিমিমাং বাদ্ধাং গ্রায়াঃ॥

ইতি জ্রীতারানাথতর্কবাচম্পতিভট্টাচার্য্য বিরচিতা গয়াশ্রাদ্ধাদিপদ্ধতিঃ সমাপ্তা।

শুভমস্ত ।

